

1
Tratados
constitucionales
de este país
que se aplican
al caso de
educación
1/23/88
15-07-88

Lima, 29 de junio de 1988
D.O. I. DE SALUD PÚBLICA, ECONÓMICA Y FINANCIERA

Oda. Augusto López Gelmírez
Ministro de Educación
Ciudad.-

Comandante Ministro:

Adjunto remito a Ud. una copia del informe con los aspectos
esenciales tratados en el seminario educativo del pasado día
27 del mes de junio del año 1988 del Provincia de Educa-
ción de la provincia de Lima.

Agradecemos su mediación para la celebración de esta reu-
nión de importancia para el desarrollo del trabajo de nues-
tra colaboración educacional en esta provincia.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle nuestra considera-
ción y respeto.

En fe de lo cual, se firmó en la ciudad de Lima, a los 29 días del mes de junio del año 1988.
Cubano en la RPA



Des:
Odeles-4
minis. en
o doc. en
atf. de
educación
15-07-88

2314
13 4 88
Jug

RELATORIO

ANTECEDENTES

Solicitud del Camarada Ministro Augusto López Texeira al oro. Ministro Fernando Vecino Alegret de una delegación cubana en la Teórica de Computación y que fue compuesta por la Profr. Mercedes Chang Pon del MINED y el C. Dr. P.T. Antonio Rade Ponce del Ministerio de Educación Superior.

La comisión arribó al día 4 de Mayo teniendo la primera reunión de trabajo el día 5 en las Oficinas del Rector.

Día 5 de Mayo

Reunión con el Camarada Rector, que nos transmitió los objetivos de trabajo del oro. Ministro y que fueron los siguientes:

- La introducción del uso de la computación en la E.S.
- La automatización de la Dirección del Ministerio y de la Universidad.
- Apoyo a la especialidad de computación.

El Rector designó al camarada Ing. Aeries Veloso para que atendiera el trabajo de la Delegación.

Día 9 de Mayo

El camarada Aeries Veloso preside reunión de intercambio de experiencias y de organización del trabajo.

Se encontraban presentes:

• Mercedes Chang Pon	Cuba
• Antonio Rade Ponce	Cuba
• Ayuso	Jefe del Contingente Cubano de la E. Superior
• Aeries Veloso	Director Facultad Ingeniería
• Armando Vazvelho	Dpto. de Computación
• Luis Tavares	" "
• Fernando Rade	" "
• Agostinho Garcia	J. Dpto. Ciencias Básicas

La parte cubana explica la situación de la computación en Cuba su introducción y desarrollo en la Educación Media y Superior y el potencial científico y técnico que tenemos en esta rama.

La parte angolana explica como se ha trabajado en la Universidad los recursos humanos y técnicos que se disponen.

El camarada Director Aeries Veloso designa al camarada Armando Vazvelho para atender a la parte cubana.

El camarada Armando distribuye el trabajo de la forma siguiente:

...2/

- Para atender el objetivo de la introducción de la computación - en la enseñanza media se designa al camarada Fernando Rede para que trabaje conjuntamente con la Prof. Mercedes Chang.
- Para atender el objetivo de la introducción de la computación - en la enseñanza superior se designa al camarada Agostinho García para que trabaje conjuntamente con el cto. Antonio Prade.
- Para atender el objetivo de la automatización de la gestión en el Ministerio y en la Universidad se designa al camarada Luis Gervares para que trabaje conjuntamente con el cto. Antonio Prade.
- Para atender el objetivo del apoyo a la especialidad en computación se designa al Camarada Armando Vazvelho para que trabaje conjuntamente con el cto. Antonio Prade.

Se acuerdan los días para las sesiones de trabajo;

- Día 10: reunión con Agostinho García
- Día 11: reunión con Lidia Tavares
- Día 11: reunión con Armando Vazvelho
- Día 12: reunión con Fernando Rede

Día 10 de Mayo:

Se produce la reunión con el camarada Agostinho García para tratar la temática de introducción de la computación en la E. Superior.

El cto. Prade explica las 3 formas fundamentales del uso de la computación en la docencia.

- 1.- La computación como objeto de estudio. Asignaturas de computación.
- 2.- La computación como medio de enseñanza. La enseñanza asistida por computadora.

... ()

Se explica el "programa para el desarrollo de la computación en la E. Sup. en Cuba y además se le comenta el Programa Director de Computación elaborado por la E.S. de Cuba.

En la reunión se plantea por la parte angolana los pocos profesores con tiempo integral con que cuentan y que dependen en buena medida de la asistencia técnica cubana, vietnamita y de los colaboradores de las empresas que hay en Angola.

Se destaca el ejemplo de un Ing. profesor que si utiliza la computación en la asignatura de "operaciones unitarias" y que le limita la formación de los estudiantes y la lejanía de las terminales. Que ellos necesitan entrenar a sus profesores, monitores y estudiantes en las técnicas de computación.

Se le dan ideas del tipo de formación que pueden recibir los profesores en forma inicial para que tengan conocimientos para continuar en forma autodidacta.

...31

Miércoles 11 Reunión con Armando Jara del departamento de computación. Se suspendió el 11 por la parte angolana, falta de transporte, se hizo el 13.

Se analiza el plan de estudio de la especialidad de computación, se le hacen preguntas. Nos señala que para diciembre quiere hacer un WORKSHOP para que den ideas sobre el plan de estudio. Además señala que ellos no pueden cubrir todas las asignaturas de la especialidad. Necesitan apoyo con inteligencia artificial, ingeniería de software, computación y gestión, Sistemas Operativos, Arquitectura de Maquina, etc. Solamente tienen 4 profesores y podrían llegar a 6 (Ellos atienden la especialidad de computación).

Tienen un proyecto de plan de obtención del doctorado de 4 profesores a un costo de \$1,272,000 en Universidades europeas (occidentales) y americanas.

Además tienen prevista una inversión de \$600,000 de los cuales el 20% es para equipos y el resto adquirir software, misiones, etc.

Nosotros les explicamos que eso no lo hacemos aquí, que no tenemos recursos para hacerlo. Además que el 95% del dinero como mínimo lo concentramos en equipos y piezas de repuesto. Además que el mantenimiento y reparación corre a cargo nuestro.

La reunión prevista para analizar los problemas de gestión no se realizó por la parte angolana.

Viernes 13 y sábado 14. El oro. Prada se entrevista con profesores cubanos en Luanda, donde se planteaba que no usaban la computación, no obstante tener en su asignatura los elementos necesarios para ello. No había equipamiento, no les daban facilidades, etc.

Día 12

Reunión con la Directora del FUV y Enseñanza Media del Ministerio de Educación de la RPA y el comp. Fernando Rede de la Facultad de Ingeniería de la Universidad "Agostinho Neto" en la que se nos plantea que la colaboración que se recibía de nosotros estaba dirigida a una primera etapa a precisar lo relativo al programa de estudio a desarrollar en el 3er. año del FUV experimental de Luanda para el curso 1981-82, hacer sugerencias sobre el equipamiento para ese centro y en lo posible materiales para uso de los alumnos.

En una segunda etapa de trabajo se abarcaría la enseñanza tecnológica, y se iría a la extensión de la experiencia realizada a otros FUV del país.

Día 13

Reunión con el comp. Fernando Rede en la que se analizó una propuesta de lineamientos generales de trabajo de carácter organizativos y técnicos a tener en cuenta para iniciar el trabajo en el FUV en Septiembre de 1980.

Se abordaron fundamentalmente aspectos relacionados con los objetivos a cumplimentar con la introducción de la computación, contenidos a desarrollar en el programa, concepción metodológica de la ---

...5/

El Ministro señaló que quería reunirse a solas con la parte cubana primero y que el lunes 23, se reuniría con las dos partes. El que era que se le llevara un proyecto de acuerdos y desacuerdos y estos con la fundamentación de la parte angolana.

Lunes 23: (10.30)

Se analiza con la parte angolana el proyecto de acuerdos, los cuales son aprobados.

Lunes 23 (15.30)

Reunión con el Cda. Vice-Ministro que atiende la Enseñanza Técnica y Profesional.

1
2
8
2



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO MINISTRO

CAMARADA
LUÍS DOURMÍ PAULO DE CASTRO
EMBAIXADOR DA R. P. A. EM CUBA

HAVANA

Queira, antes de mais, aceitar os meus cumprimentos.

Aproveito informar que recebi a sua carta data-
da de 28 de Agosto de 1988 e que trata da criação de
instituto para a formação de professores para o Ensi-
no do Baso.

29- Analisadas as preocupações apresentadas e
em resposta, quero informar-lhe que nesta primeira
fase seriam matriculados um total de 500 alunos com
a 8ª classe concluída, devendo os mesmos serem envi-
ados de Angola. Poder-se-ia também pôr a hipótese de
incluir alguns alunos que na Ilha da Juventude termi-
naram a 8ª classe. Isto será enquanto não se posarem em
prática as conclusões e recomendações do Diagnóstico
do sistema de ensino que acabamos de realizar.

30- Somos de opinião favorável à adaptação de
um imóvel com as condições mínimas para uma escola de
formação de professores com a capacidade de 500 alu-
nos.

Os bolseiros a seleccionar terão idade compreen-
dida entre 15-20 anos, preferindo-se sempre os de me-
nor idade.

Por outro lado, pensamos que as disciplinas de
Língua Portuguesa, História e Geografia serão minis-
tradas por professores angolanos.

A Língua Portuguesa não deverá ser considerada
como uma especialidade de opção pelo que apenas ensi-
nar-se-á como disciplina, introduzida no plano curri-
cular de formação.

.../...



....//....

32- Aproveito informar que, possivelmente, irei aí acompanhado com os camaradas do INAE a partir do próximo dia 3 de Outubro. A delegação será composta de um máximo de seis elementos, prevedendo-se a integração da Cda Francisca. Contamos permanecer entre 10 a 12 dias.

Neste momento já remetemos ao Camarada Presidente os pedidos de autorização de saída.

Assim, solicito ao Camarada Embaixador que veja a possibilidade de fazer chegar esta nossa pretensão ao Ministério da Educação.

Anexamos proposta de programa que pode ser alterada na base do que o Cda Embaixador considerar ser mais pertinente.

Qualquer alteração nas datas previstas será comunicada por telex.

Sem outro assunto do momento, queira aceitar, Camarada Embaixador, as minhas cordiais

SALDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS.

LUANDA, AOS 25 DE SETEMBRO DE 1968 " ANO I DO SANEAMENTO ECONÓMICO E FINANCEIRO "

NA AUSÊNCIA DO MINISTRO

JOAQUIM DA SILVA MATIAS
VICE-MINISTRO PARA O ENSINO DE BASE



PROGRAMA

INTRODUÇÃO

A viagem da Delegação tem o objectivo fundamental de verificar os mecanismos de organização junto das Escolas angolanas da ilha da juventude.

Não pretendemos fazer visitas a todas as escolas. Trabalharemos muito mais com a Coordenação Geral das Escolas Angolanas, a parte cubana e professores para tratar de problemas fundamentalmente de organização escolar.

Assim propomos, depois da nossa chegada, o seguinte:

- 1- Encontro informativo da Delegação com a Embaixada.
- 2- Encontro com o Ministério da Educação.
- 3- Encontro com a União dos Estudantes Angolanos

4- NA ILHA DA JUVENTUDE

- 1- Encontros que forem necessários com a Coordenação Geral das Escolas Angolanas, professores e com a União dos Estudantes Angolanos.

- 2- Faremos uma única visita a escola de bolseiros mais jovens. ~~~~~



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
EMBAIXADA DA R. P. A. EM CUBA
HAVANA

2/

4-por outro lado foi-nos colocada a questão da didáctica da língua portuguesa, língua veicular no nosso país que o professor necessitaria dominar, como é lógico, e que portanto deveria ser uma disciplina a ser introduzida no plano curricular de formação, e que a parte angolana, necessariamente, teria que assegurar.

A parte cubana, aventou a possibilidade de incrementar a matrícula nas escolas de formação de professores primários distribuídos em todo o país.

No sentido da parte cubana dar resposta no prazo estabelecido pela parte angolana, torna-se necessário responder aos quatro pontos apresentados.

complementarmente, recordamos que em Cuba e de acordo com o sistema de educação nacional, o ingresso nos cursos médios técnicos e politécnicos é feito com o 9º grau do ensino geral básico. Tendo em conta o desenvolvimento de algumas áreas em Cuba e a respectiva reserva de quadros, bem como o desenvolvimento científico-técnico no mundo actual e a melhoria qualitativa desses quadros, desde há aproximadamente dois anos lectivos, já num certo número de especialidades de nível médio, o ingresso faz-se com o pre-universitário vencido.

para o caso específico, da formação de professores primários, o ingresso é feito com o 9º grau ou equivalente, ou seja, para o nosso caso, o ensino de base vencido.

A duração do curso é de quatro anos.

forma-se técnico médio, com o equivalente a 12ª classe e possibilidades de ingresso no nível superior.

uma escola, concebida a sua construção para formação de professores, comporta entre a 1000 a 1200 estudantes.

temos entendido, de acordo com a sondagem realizada e por que este assunto foi abordado por primeira vez a cerca de tres anos, que os camaradas cubanos adaptariam um imóvel as condições mínimas exigíveis para uma escola do tipo, com capacidade de 400/500 bolsceiros angolanos.

somos de parecer que as capacidades profissionais que se adquirem numa escola de formação de professores primários, responde positivamente a necessidade da primeira prioridade da escolarização



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
EMBAIXADA DA R. P. A. EM CUBA
HAVANA

3/

das crianças no nosso país. O facto dos professores formados nas escolas pedagógicas médias cubanas, adquirirem capacidades para leccionarem somente até a 6ª classe, permitirá por outro lado, projectar-se a garantia de matrícula futura nos Instituto Superior de Ciências da Educação e/ou Instituto Superior Pedagógico na Ilha da Juventude, na base de critérios que poderão ser definidos.

Creemos ser imprescindível, estipular a idade máxima de ingresso nesta escola, conjugando-a com o tempo mínimo de trabalho e a continuação de estudos, no nível superior.

Estamos de acordo que a disciplina de língua portuguesa, seja assegurada desde o primeiro momento, pelas razões de inerência ao exercício da profissão nas classes iniciais, ali onde a questão da língua é fundamental.

sem outro assunto, somos a apresentar as nossas

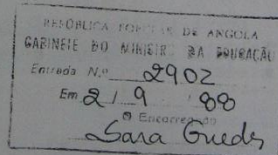
SAUDAÇÕES REVOLUCIONARIAS

O EMBAIXADOR,

LUIS JOAQUIM PAULO DE CASTRO/

Havana, 28 de Agosto de 1988-ANO I DO SANEAMENTO ECONOMICO E FINANCEIRO.

c/c: Joaquim da Silva Matias-vice-ministro da Educação





REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

Nº 853 /GH/340 /II/88

*1/ Superior
consideração
492000
23/06/88*

*T.C.
23.06.88
data*

EMBAIXADA DE CUBA NA
REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

LUANDA

Tendo este Gabinete recebido do correspondente da Rádio Havana Cuba na República Popular de Angola que junto se anexa, um questionário de 6 perguntas sobre Educação e Ensino para uma entrevista com o camarada Ministro da Educação vimos por este meio solicitar a esta Embaixada a formalização do referido pedido ao Centro de Imprensa Aníbal de Melo, Instituição vocacionada para o efeito.

Sendo tudo de momento o Gabinete de Intercâmbio Internacional, apresenta em nome do Ministério da Educação, os seus protestos da mais elevada consideração.

LUANDA E GABINETE DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL
DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, AOS 12 DE AGOSTO DE 1988.

O RESPONSÁVEL DO GABINETE

ADÃO DO NASCIMENTO

Com Conhecimento.

- Gabinete do Ministro
- Correspondente da Rádio HAVANA
CUBA na República Popular de Angola.

REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DO MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Entenda Nº 2786
Em 22 de 8 de 88
Assinatura
Sara Gude

PREGUNTAS PARA EL MINISTRO DE EDUCACION

1-TAREAS REALIZADAS EN LA ESPERA EDUCACIONAL DESDE LA PROCLAMACION DE LA INDEPENDENCIA DE ANGOLA. RESULTADOS EN LA ALFABETIZACION, FORMACION CULTURAL Y TECNICO-PROFESIONAL, ETC.

2-INSTALACIONES DOCENTES EN EL PAIS, NUMERO DE ALUMNOS Y GRADUADOS EN LOS DISTINTOS NIVELES Y ESPECIALIDADES.

3-VALORACION DE LA COLABORACION CUBANA EN LA ESPERA EDUCATIVA EN ANGOLA.

4-RESULTADOS DE LA FORMACION DE JOVENES ANGOLANOS EN LA ISLA DE LA JUVENTUD EN CUBA

5- PROYECTOS DE PERFECCIONAMIENTO DEL TRABAJO EDUCACIONAL EN ANGOLA

6- PERSPECTIVAS PARA LOS PROXIMOS AÑOS EN LA FORMACION DE PROFESORES Y PROFESIONALES EN LOS DIVERSOS NIVELES DE ENSEÑANZA

Nota: Definir data y hora para la entrevista, y el lugar.

Alberto *Alfaro* *Martinez*

Corresponsal Radio Habana Cuba
en la República Popular Angola

EMBAJADA DE CUBA

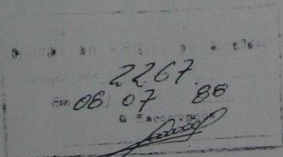
N/V 069/88

LA EMBAJADA DE LA REPUBLICA DE CUBA presenta sus cumplimientos a Ministro de Educación de la Rep. Pop. de Angola, Cro. Augusto López Teixeira y tiene a bien trasladarle carta que hace llegar el Ministro de Educación, Cro. José R. Fernández.

LA EMBAJADA DE LA REPUBLICA DE CUBA aprovecha la ocasión para reiterar a Ministro de Educación de la Rep. Pop. Angola, el testimonio de su más alta -- consideración. B

Luanda, 6 de julio de 1988

A: MINISTRO DE EDUCACION
REP. POP. ANGOLA,
L U A N D A.-



414/88
27/07/88

T.C.
Dr. com. ment
a INABE
CINE.
11-07-88
UMETP
ck - con GII

Superior
consideración
exp. in. est.
Jae DV
11/07/88

OFICINA MINISTRO EDUCACION	
R.E.	R.S. 1655
FECHA	22.6.88

MINISTRO DE EDUCACION

Ciudad de La Habana, 16 de junio de 1988
"AÑO 30 DE LA REVOLUCION"

Comp. Augusto López Têixeira
Ministro de Educación de la
República Popular de Angola

Estimado compañero Ministro:

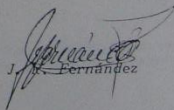
Me dirijo a usted con la finalidad de informarle los cambios que han tenido lugar en la estructura de especialidades de la Educación Técnica y Profesional como resultado del trabajo de perfeccionamiento continuo de nuestro sistema educacional.

Esta nueva estructura de especialidades que se pondrá en vigor a partir del curso escolar 1988-89 se caracteriza por la ampliación de los perfiles ocupacionales de las diferentes profesiones con el objetivo de lograr mayor integralidad en la formación profesional de los estudiantes y proporcionarles un horizonte más amplio de ubicación laboral a los graduados.

En nuestra comunicación del pasado mes de junio de 1987 le informamos las plazas por niveles y especialidades que nuestro país podía ofertar a los estudiantes de su país que concluyen el 9no. grado en la Isla de la Juventud en el presente curso escolar.

Los cambios referidos afectan las especialidades que se le han ofertado a los jóvenes de su país que cursarán estudios en Cuba por lo que, en documento adjunto, le relaciono las modificaciones correspondientes a las especialidades concedidas anteriormente que son ahora asimiladas por otras nuevas de amplio perfil.

Permítame, compañero Ministro, reiterarle mis saludos revolucionarios y una vez más, reciba nuestras consideraciones más distinguidas.


J. R. Fernández

Dibujo de la Construcción

MODIFICACIONES REALIZADAS EN LAS ESPECIALIDADES DE LA EDUCACION TECNICA Y PROFESIONAL QUE SE OFERTARON A ESTUDIANTES EXTRANJEROS PARA EL CURSO ESCOLAR 1988-89

Especialidades que se desarrollaban hasta el curso 87-88

Nuevas especialidades que asimilan las anteriores para obtener técnicos de perfil ancho

Contabilidad
Planificación

Economía

Suelos y Agroquímica
Sanidad Vegetal
Riego y Drenaje

Agronomía

Edificaciones

Construcción Civil

Comercio Interior

Comercio

Explotación del Transporte
Marítimo

Tecnología y Mecanización
de la Carga y Descarga

Tecnología de la leche y sus
derivados

Tecnología de los alimentos

Tecnología de la carne y sus
productos

" "

Tecnología de conservas de
frutas y vegetales

" "

Tecnología de productos marinos

" "

Construcción de Vías Férreas

Viales

Electricidad de vehículos
automotores (obrero califi-
cado)

Mecánica de vehículos auto-
motores (obrero calificado)

Especialidades que no continúan preparándose en la Educación Técnica y Profesional.

Dibujo de la Construcción

Ao Camarada
JOSE RAMON FERNANDEZ
Ministro da Educação
da República de Cuba

H A V A N A

Estimado Camarada Fernandez,

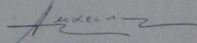
Agradeço a recepção da sua carta onde manifesta a impossibilidade de enviar uma equipa de especialistas que deveriam apoiar o nosso Ministério no processo de projecção do novo modelo do Sistema de Educação e Ensino, conforme havíamos solicitado.

Entretanto, aproveito a oportunidade para o informar que o Ministério da Educação já apresentou ao Comité Central do MPLA - Partido do Trabalho, as bases gerais para o lançamento do novo modelo do Sistema, pelo que proponho que a missão proposta na sua carta para o mês de Outubro, seja cancelada.

Por outro lado, manifestamos a disponibilidade de receber a missão prevista para o mês de Setembro próximo, para colaborar na elaboração do Diagnóstico do Ensino Técnico-Profissional e da Formação de Quadros Incentos.

Desejando-lhe os melhores êxitos no exercício das suas funções, reitero-lhe, estimado Camarada, as minhas cordiais saudações, e os protestos da mais elevada estima e consideração.

Fraternamente,


Augusto Lopes Teixeira
-Ministro da Educação-

Luanda, 15 de Julho de 1968.

1451
32 Junho 88
a)



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GABINETE DO MINISTRO

AD
GII/VED

r.c
23.6
H7

LUANDA

A esta Helena
para encaminhamento
e devolução

Sua Referência

Sua Comunicação de

Nossa Referência

Caixa Postal

30.6
H7

ASSUNTO:

1745/30/3.4/RE/88

Em cumprimento do despacho do Cda Ministro nele exarado
quilo se remete a carta datada de 12/5/88, proveniente do Gabinete do
Ministro da Educação de Cuba/Havana

SAUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

GABINETE DO MINISTRO DA EDUCAÇÃO EM LUANDA, ACS 21.JUN.1988

"ANO 1º DO SALVEAMENTO ECONÓMICO E FINANCEIRO"

O DIRECTOR DE GABINETE,

Nicodemus Jorge Borges Salvador
NICODEMOS JORGE BORGES SALVADOR

MINISTRO DE EDUCACION

Ciudad de La Habana, 12 de mayo de 1988
"AÑO 30 DE LA REVOLUCION"

Cro. Augusto Lopes Teixeira
Ministro de Educación
República Popular de Angola

Estimado compañero:

Tengo el agrado de referirme a su comunicación donde nos solicita el envío de un equipo de hasta 3 especialistas para trabajar con la proyección de un nuevo modelo de sistema educativo en la República Popular de Angola.

Al respecto le informo que lamentamos no poder proceder al envío del equipo solicitado, por encontrarse nuestros especialistas enfrascados en estos momentos en las tareas de perfeccionamiento del Sistema. En lo que concierne al Cro. Max Figueras tampoco puede realizar el viaje por motivos de salud.

De estimarlo usted procedente estaríamos en disposición de enviar en octubre o noviembre próximo 2 especialistas, por un período de 15 días.

Aprovecho la ocasión para reiterarle un afectuoso saludo y desearle que la actividad que usted dirige continúe marchando exitosamente.

Saludos revolucionarios,

PATRIA O MUERTE
VENCEREMOS

J. R. Fernández
J. R. Fernández

RECEIVED
ENTRADA N.º 2061
20/6/88
Sara Guedes

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Luanda, Janeiro de 1988

PLANO DE COOPERAÇÃO CUBANA PARA O SECTOR DA EDUCAÇÃO

ANO LECTIVO
1988-1989

ENSINO GERAL

NÍVEL Disciplina Provincia	2º M. Cn.	3º							TOTAL
		H.	G.	B.	F.	Q.	M.	St	
BENGO	8	2	1	1	1	1	2	8	16
BENGUELA	-	1	1	2	2	2	2	10	10
BIÉ	-	-	-	-	1	1	1	3	3
CABINDA	-	-	-	-	1	1	2	4	4
HUILA	-	-	1	1	1	1	3	7	7
K.-KUBANGO	10	1	1	1	1	1	2	7	17
KWANZA - SUL	6	-	1	1	1	1	2	6	12
LUANDA	31	7	9	12	11	11	15	65	96
MALANGE	-	2	2	-	-	-	2	6	6
NAMIBE *	9	1 '1	1 '1	2	2 '1	2 '1	3 '1	11 '5	25
TOTAL	64	15	18	20	22	22	35	132	196

-LEGENDA :

Disciplinas:

2º Nível - Cn/M : Ciências Nat. e/ou Matemática

3º Nível - H. - História; G. - Geografia; B. - Biologia;

F. - Física; Q. - Química; M. - Matemática

* Namibe - Centro de Formação Acelerada de Professores
de Educação Física

PLANO DE COOPERAÇÃO CURRÍCULO PARA O SECTOR DA EDUCAÇÃO - ANO LECTIVO 1988 - 1989

ENSINO MÉDIO

Disciplina Provincia	H.	G.	B.	F.	Q.	M.	Ps.	Pd.	D.	Met. Teo. E.F.	Alg. C.V.	Est.	Mec.	-TOTAL
BEENGUELA	1	3	4	4	3	5	-	1	-	-	1	-	1	23
BIE	2	2	3	3	3	5	1	1	1	-	-	-	-	21
CABINDA	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-	-	-	-	14
HUAMBO	1	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	7
HUILA	-	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	2	-	7
K.-KURANGO	1	1	1	1	1	3	-	1	1	-	-	-	-	10
KWANZA - SUL	2	2	3	3	2	4	1	2	1	-	-	-	-	20
LUANDA	5	5	6	6	6	6	2	3	1	1	-	-	-	41
MALANGE	2	3	3	3	3	4	1	1	1	-	-	-	-	21
NAMIBE	3	3	2	2	2	3	2	3	-	1	-	1	-	22
TOTAL	19	24	25	26	24	34	8	14	5	2	1	3	1	186

- LEGENDA :

OBS. 1.- No Ensino Médio inclui-se: Normal, Técnico, Pré-Universitário e Normal de Educação Física (INEF)
 OBS. 2.- Namibe " - Centro de Formação Acelerada de Professores de Educação Fis.
 OBS. 3.- Disciplinas:
 H - História; G - Geografia; B - Biologia; F - Física; Q - Química;
 M - Matemática; Ps - Psicologia; Pd - Pedagogia; D - Desenho;
 Met.Teo.E.F. - Metodologia e Teoria da Educação Física; Alg./CV - Álgebra e Cálculo Vectorial; Est. - Estatística e/ou Probabilidades.
 Mec.-Mecânica

PLANO DE COOPERAÇÃO CUBANA PARA O SECTOR DA EDUCAÇÃO / Ano lectivo 88/89

ESTRUTURA CENTRAL DO MED

Área Estrutura	H.	G.	B.	F.	Q.	M.	Ps.	Pd.	TOTAL
I.N.I.D.E. "	2"	2"	2"	2"	2"	2"	1	-	13
D.N.F.Q.E.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
TOTAL	2	2	2	2	2	2	1	2	15

OBS. " - Inclui um de cada disciplina - Ensino de Adultos;

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO - ISCED

		TOTAL
D	Didáctica da Língua Inglesa	1
I	Didáctica da Língua Francesa	1
S	Didáctica da Matemática	1
C	Didáctica da Física	1
I	Matemática e Análise Matemática	1
P	Embriologia	1
L	Algebra Linear e Teoria dos Números	1
I		
N		
A		
TOTAL		7

CHEFIA DO CONTINGENTE EDUCACIONAL CUBANO NA RPANGOLA

	TOTAL
- Chefia do Contingente e Pessoal de Apoio	5
- Inspectores - Metodólogos	5
- TOTAL	10

PLANO DE COOPERAÇÃO CUBANA PARA O SECTOR DA EDUCAÇÃO/Ano lectivo 88/89

M A P A - R E S U M O

COLOCAÇÃO	Ens. Geral	Ens. Médio	ISCED	Estrut. Central	TOTAL
BENGO	16	-	-	-	16
BENGUELA	10	23	-	-	33
BIE	3	21	-	-	24
CABINDA	4	14	-	-	18
HUAMBO	-	7	-	-	7
HUILA	7	7	7	-	21
K.-KUBANGO	17	10	-	-	27
KWANZA - SUL	12	20	-	-	32
LUANDA	96	41	-	" 25	162
MALANGE	6	21	-	-	27
NAMIBE	25	22	-	-	47
T O T A L	196	186	7	" 25	414

L e g e n d a

Obs. 1. - Estrutura Central / Luanda: " 25: este número inclui 10 elementos da Chefia do Contingente Educacional Cubano na RPA.

PLANO DE COOPERAÇÃO CUBANA PARA O SECTOR DA EDUCAÇÃO/Ano lectivo 88/89

M A P A - R E S U M O

COLOCAÇÃO	Ens. Geral	Ens. Médio	ISCED	Estrut. Central	TOTAL
BENGO	16	-	-	-	16
BENGUELA	10	23	-	-	33
BIÉ	3	21	-	-	24
CABINDA	4	14	-	-	18
HUAMBO	-	7	-	-	7
HUILA	7	7	7	-	21
K.-KUBANGO	17	10	-	-	27
KWANZA - SUL	12	20	-	-	32
LUANDA	96	41	-	" 25	162
MALANGE	6	21	-	-	27
NAMIBE	25	22	-	-	47
T O T A L	196	186	7	" 25	414

L e g e n d a

Obs. 1. - Estrutura Central / Luanda: " 25: este número inclui 10 elementos da Chefia do Contingente Educacional Cubano na RPA.

REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CONFIDENCIAL

a) SECRETARIA DE ENLACE INTERNACIONAL

C.C.=Gabinete Vice-Ministro Educação M.T.P.

=Gabinete Vice-Ministro Ensino Geral

=Direcção Mac.Formação Quadros Ensino

=Direcção Mac.Ensino Médio Técnico

=Direcção Mac.Ensino Geral

CABINETE DO COMARCA

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

LUANDA

Sua Referência

Sua Comunicação de

Nossa Referência

Caixa Postal

Nº 1250 /CII/ 419 /II/87

ASSUNTO:

Com os nossos melhores cumprimentos, em anexo ao presente, enviamos fotocópia da proposta de recolocação dos professores Cubanos inicialmente colocados nas províncias da Lunda-sul e Namibe alegando o facto de insegurança nas já referidas províncias, em virtude de as tropas cubanas ali estacionadas terem de mover-se para a zona sul do País, devido a situação militar naquela zona, conforme nos deu conta o esclarecimento da parte Cubana.

Informamos ainda que após a estabilização da situação, os referidos professores voltarão a procedência.

Sendo tudo de momento, apresentamos a terminar, as nossas saudações mais cordiais,

SAUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

Luanda e CII do MEE, aos 01 de Outubro de 1987 "Ano do Xº Aniversário do Partido e da Consolidação do Poder Popular"

DIRECTOR DO GABINETE

EDMundo SIMÃO

M/V.

a) Direcção, Repartição ou Serviço.

Luzma, 1ro. de Septiembre de 1987

Dro. Xavier Airoso
Comisate de Intercambio

Querida:

Adjunto le envío la copia de la publicación de los nombres
y profesores de las provincias de Pinar y Matanzas, para su
conocimiento y efectos pertinentes.

Quedo quedamos revolucionariamente,



Xavier Airoso
Comisate de Intercambio
Cubano en la RPA

/lcc

PROPUESTA DE REUBICACION DE LOS MAESTROS Y PROFESORES DE LAS PROVINCIAS DE MOXICO Y LUNDA SUL

PROVINCIA DE DESTINO	PROVINCIA DE PROCEDENCIA	II N. EDUC.	PIS.	III NIVEL							NIVEL MEDIO							TOTAL GRAL. ASIGNA		
				M	B	Q	G	F	H	TOTAL	M	Q	B	F	G	H	PS		TOTAL	
BENGUELA	LUNDA SUL	-	-	1	-	-	-	1	-	2	3	-	2	-	2	-	1	1	9	11
	MOXICO	-	1	1	-	-	1	-	1	4	1	2	1	1	-	1	1	-	7	11
KUANZA SUL	LUNDA SUL	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3
	MOXICO	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
KUANDO KUBANGU	LUNDA SUL	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	MOXICO	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
LUANDA	LUNDA SUL	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	2	4
	MOXICO	3	-	-	1	-	-	-	-	4	1	-	1	-	-	-	-	1	3	7
MALANJE	LUNDA SUL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	MOXICO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
NAMIBE	LUNDA SUL	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	MOXICO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	LUNDA SUL	-	2	2	1	1	-	1	-	7	3	2	2	1	2	2	1	1	14	21
	MOXICO	3	1	1	1	1	2	-	1	10	2	2	2	1	1	1	1	11	21	

Esta reubicación se ha realizado según necesidades reales informadas por los compañeros Jefes de Grupos de Educación (por la parte cubana) en cada Provincia, después de haber sido analizadas con los compañeros Delegados Provinciales de Educación.

REPUBLICA DE CUBA
MINISTERIO DE EDUCACION
CONTINGENTE EDUCACIONAL CUBANO RPA
Entrada: 100
A m 18 Jan 88
[Signature]

R. Cuba
16.01.88
Dar entrada
a lista e proyecto
de grupos de
6.11
Hoy

R. Cuba
20.01.88
Hoy

Luanda 16 de enero de 1988

Ao 500
Para el grupo de Plan
19.1
Hoy

Cro. Pinda Simón
Director del Gabinete de Intercambio Internacional
MIED

Compañero:

De acuerdo con los análisis y conversaciones que hemos tenido, le envío las solicitudes de maestros y profesoras, asesores y personal de dirección que integrarían el Contingente Educativo Cubano para el próximo curso escolar.

Es preciso aclarar que las cifras de las provincias de Benguela, Bie, Cuando Cubango, Kuango Sul y Luanda son estimadas, según las necesidades planteadas por los camaradas directores de escuelas, durante las visitas que hemos realizado a las provincias o que ellos han hecho a los compañeros Jefes de Grupos Cubanos en las provincias.

En el resto de las provincias las cifras fueron analizadas con los camaradas Delegados Provinciales de Educación.

Aprovecho la oportunidad para transmitirle mis saludos revolucionarios, estimación y respeto.



Atte. [Signature] Aguila
Contingente Educativo Cubano
RPA

/Mec

NIVEL GENERAL

- Jefe Contingente..... 1
- 2do. J'Contingente..... 1
- Secretaria..... 1
- Chofer..... 2 (1 n/s)
- Inspectores-Metodólogos..... 4 (4 n/s)
Total..... 9

ASIGNATURAS CIP

Matemática.....	2	/
Física.....	2	/
Química.....	2	/
Biología.....	2	/
Geografía.....	2	/
Historia.....	2	/
Pedagogía.....	2	/
Psicología.....	1	
Total.....	15	

② - DNPGE

II NIVEL

SENGO.....	8	(2 n/s) ✓
Kuando Kubango.....	8	✓
Kunene Sul.....	10	✓
Luanda.....	37	(6 n/s)
Namibe.....	9	
Total.....	72	(8 n/s)

II NIVEL

<u>PROVINCIA</u>	<u>E.P.</u>	<u>MAT.</u>	<u>FIS.</u>	<u>QUI.</u>	<u>REC.</u>	<u>QRO.</u>	<u>HIST.</u>	<u>TOTAL.</u>
Bengo	1	2	1	1	1	1	2	8 ✓
Benguela	1	3	2	2	2	1	2	13 ✓
Bie	1	1	1	1	-	-	-	2 ✓
Cabinda	1	2	1	1	1	-	-	5 ✓
Huambo	1	-	-	-	-	-	-	3 ✓
Malillo	-	1+2	1	1	1	2-1	1-0	7 ✓
Kuando Kubango	-	2	1	1	1	1	1	7 ✓
Kuanza Sul	1	2	1	1	1	1	-	7 ✓
Luanda	-	15	8+3	11	11+1	9	10-3	64 ✓
Malanje	-	2	-	-	-	3-1	3-1	8 ✓
Namibe	-	2+1	1+1	1+1	-2	-1+1	1	5 ✓
Total	6	31	17	19	18	18	20	129
N/S	-	-	-	-	1	-	-	1

NIVEL MEDIO

<u>PROVINCIA</u>	<u>E.P.</u>	<u>MAT.</u>	<u>FIS.</u>	<u>QUI.</u>	<u>BIO.</u>	<u>GRM.</u>	<u>HIST.</u>	<u>ES.</u>	<u>ED.</u>	<u>INGLES</u>	<u>DT.</u>	<u>MEC.</u>	<u>MAT.</u> <u>E.P.</u>	<u>ESP.</u>	<u>TOTAL</u>
Benguela	-	7	5	4	6	4	4	1	1	-	-	2	-	-	34
Bio	-	5	2	5	3	3	3	1	1	-	-	-	-	-	23
Cabinda	-	4	✓	3	✓	3	✓	3	✓	2	2	-	-	-	23
Huambo	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	-	-	-	-	19
Huila	-	3	2	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	12
Kuando K.	-	2	1	1	1	2	1	-	1	-	1	-	-	-	10
Kuanza Sul	-	4	✓	3	✓	2	✓	2	✓	4	✓	2	✓	-	21
Luanda	-	5	8	8	7	5	5	2	4	-	-	-	-	-	45
Malanje	-	4	4	4	3	3	2	1	1	-	1	-	-	-	23
Namibe	3	10	6	7	4	3	4	-	-	-	-	-	-	1	38
Total	5	47	36	39	33	28	28	9	13	1	3	2	1	3	243

ISCED

- Didáctica Lengua Francesa.....	1	✓
- Didáctica Lengua Inglesa.....	1	✓
- Didáctica Matemática.....	1	✓
- Didáctica Física.....	1	✓
- Álgebra Lineal y E. de los Números.	1	✓
+ Matemática y Análisis Matemático...	1	✓
- Embriología.....	1	✓
Total.....	7	

GRUPO DE ASSESORES CUBANOS DO CIP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO RPA.						
Nome e apelidos	Habituação	Nível Cientif.	Especialidad	Departamento	Fim	
1.→ Domingo Amuchéstagui	29	Licenciado	Historia	E.R. ✓	Julho 88	
2.- José Pérez Díaz	29	Licenciado	Química	E.A. ✓	Julho 88	
3.- Eugenio Santos Miyares	30	Licenciado	Química	E.R.	Julho 89	
4.- Luis Salomón Bedford	31	C. Dr.	Marxismo <i>FiL</i>	- ✓	Julho 88	
5.- Inocente Llorente	31	Licenciado	Marxismo <i>de Bol</i>	- ✓	Julho 88	
6.- Alicia Plasencia	32	Licenciada	Marxismo	- ✓	Julho 88	
7.- Francisco Díaz Leal	33	Licenciado	Biología	E.A. ✓	Julho 88	
8.- Fernando Fernández	33	Licenciado	Geografía	E.R.	Julho 89	
9.- Hermilo Torres <i>Torres</i>	34	Licenciado	Pedagogía	D.F.Q. ✓	Julho 88	
10.- Manuel Betancourt	34	Licenciado	Pedagogía	D.F.Q. ✓	Julho 89	
11.- Silvia Puig	35	Licenciada	Matemática	E.R. ✓	Julho 88	
12.- Roberto Rivalta	35	Licenciado	Matemática	E.A. ✓	Julho 88	
13.- Víctor Sarmiento	36	Licenciado	Biología	E.R. ✓	Julho 88	
14.- Lázaro Hernández	36	Licenciado	Física	E.A. ✓	Julho 88	
15.- Exéquio Nápoles	37	Licenciado	Psicología	-	Julho 89	
16.- Narciso Fuentes	37	Licenciado	Física	E.R.	Julho 88	
17.- Alcibiades Díaz	38	Licenciado	Historia	E.A. ✓	Julho 88	
18.- Néstor Romero	38	Licenciado	Geografía	E.A. ✓	Julho 88	

R. *How*
12.01.88

Remissão e/ou ade. k5
Web (MIDE)
dia 22.01.88
How

Cuba

DATE
E
DATE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

JANEIRO 1988

Pág. 2

PLANO DE COOPERAÇÃO CUBANA (4 BIÊNIO 87-89) ANO LECTIVO 1988/89

ENSINO MÉDIO

	H	G	B	P	Q	M	B	R	J	TER	ALB	EST.	=	TOTAL
BENQUELA	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
BIÉ	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
CABINDA	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	24
HUAMBO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
HUILA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
K-KUBANGU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
K-SUL	2	2	3	3	2	4	1	2	1	1	1	1	1	20
LUANDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
NETANGE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
NAMIBE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
TOTAL	19	24	25	26	24	34	8	14	5	2	1	2		194

LEGENDA

Cabo Frio (ONFBE) e Diles (ONFHT)

Revisões - dia 21.01.88
e dia 22.01.88

Aug - Feb

INGLÉ

21.01.88

~~Tanzania~~
(unlabeled)

Gnaq

21.07.88

(tandil)

60
Hist 1+1
Vog 1
Poul 1
RS 1+1
Quinn 1
Nat 1+2
Pc 1
Poul 1
DT 1
20

Cuba
4
2
2
2
2
1
1
1
21

Prov
3
3
3
3
4
1
1
1
22

OK
20
20
19

Luanda

Hist 1+1
Geog 1+2
Poul 1+2
RS 1+2
Quinn 1+2
Nat 1+2
Pc 1+2
Poul 1+2
DT 1
TEF 1
Ecology 1
Geology 34

45

9
14
25
30
39
12
19
3
2
7

OK
36
14

Malange

Hist 1+1
Geog 1+1
Poul 1+1
RS 1+2
Quinn 1+2
Nat 1+2
Pc 1
Poul 1
DT 1
23

23

174
2
3
3
3
3
5
1
1
1
23

OK
21
12
10

	611
Host	1
Geol	1
Q. 10	1
FS	1
Quim	1
Rest	1
vs	1
Red	1
51	1
Ent	1
TEF + 1	811

4
3
4
6
7
10
-
-
-
-
(35)

20

[illegible]

22

⑥

90

23
12
19

12

(2)

Cuba				
Definitivo	Prov.	Definitivo	Prov.	Definitivo
Hist. 4	Hist. 4	Hist. 4	Hist. 4	Hist. 4
Geog. 4	Geog. 4	Geog. 4	Geog. 4	Geog. 4
Fis. 4	Fis. 4	Fis. 4	Fis. 4	Fis. 4
Quim. 4	Quim. 4	Quim. 4	Quim. 4	Quim. 4
Mat. 4	Mat. 4	Mat. 4	Mat. 4	Mat. 4
Phil. 4	Phil. 4	Phil. 4	Phil. 4	Phil. 4
Pedag. 4	Pedag. 4	Pedag. 4	Pedag. 4	Pedag. 4
Des. 4	Des. 4	Des. 4	Des. 4	Des. 4
Expediente 4	Expediente 4	Expediente 4	Expediente 4	Expediente 4
14	14	14	14	14

Cuba				
Definitivo	Prov.	Definitivo	Prov.	Definitivo
Hist. 2	Hist. 2	Hist. 2	Hist. 2	Hist. 2
Geog. 2	Geog. 2	Geog. 2	Geog. 2	Geog. 2
Fis. 2	Fis. 2	Fis. 2	Fis. 2	Fis. 2
Quim. 2	Quim. 2	Quim. 2	Quim. 2	Quim. 2
Mat. 2	Mat. 2	Mat. 2	Mat. 2	Mat. 2
Phil. 2	Phil. 2	Phil. 2	Phil. 2	Phil. 2
Pedag. 2	Pedag. 2	Pedag. 2	Pedag. 2	Pedag. 2
Des. 2	Des. 2	Des. 2	Des. 2	Des. 2
Expediente 2	Expediente 2	Expediente 2	Expediente 2	Expediente 2
16	16	16	16	16

Cuba				
Definitivo	Prov.	Definitivo	Prov.	Definitivo
Hist. 2	Hist. 2	Hist. 2	Hist. 2	Hist. 2
Geog. 2	Geog. 2	Geog. 2	Geog. 2	Geog. 2
Fis. 2	Fis. 2	Fis. 2	Fis. 2	Fis. 2
Quim. 2	Quim. 2	Quim. 2	Quim. 2	Quim. 2
Mat. 2	Mat. 2	Mat. 2	Mat. 2	Mat. 2
Phil. 2	Phil. 2	Phil. 2	Phil. 2	Phil. 2
Pedag. 2	Pedag. 2	Pedag. 2	Pedag. 2	Pedag. 2
Des. 2	Des. 2	Des. 2	Des. 2	Des. 2
Expediente 2	Expediente 2	Expediente 2	Expediente 2	Expediente 2
15	15	15	15	15

Herumbo

Verneen Dades & JHS } Buliyen
DUNIO

Definitivo

	6B	Cuba	Nov.
West	1	2	1
Geop.	2	2	2
Bot.	1	3	
Ps.	1	2	
Quinn.	1	2	2
Lat.	1	3	2
Es.		1	1
Red.	1	1	1
	9	16	8

Depur 1.00

1	✓
2	✓
1	✓
10	✓
1	✓
1	✓

2

7

10

Review

Huila

Hist.	—	—
Opoe.	1	1
Bird.	1	1
Fis.	2	2
Quinn.	4	3
Hat	3	3
or		—
Ved.		—
Estimat.	(1)	(2)
	12	(12)

①
 $\frac{1}{2} + 1$
~~2~~ ③
 ①
 ②

OK

①
①
①
①

⑥

④

K - Kubango

Hot	1	1
Cool	1	2
Hot	1	1
Hot	1	1
Warm	1	1
Hot	1	2
Hot	-	1
Red.	1	1
D. Tec.	1	1
Gold. Phn.	1	-
	8	10

1
1
1
1
1
3 ✓
1
1
1
1
12

1
 1
 1
 1
 3
 -
 1
 1

CFAPET

Reunião de
C. P. Geral - D. 15.01.88

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

LUANDA, JANEIRO 1988

PLANO DE COOPERAÇÃO CUBANA (BIBLIO 87/88) ANO LECTIVO 1988/89

ENSINO GERAL

NIVEL	2º	3º NIVEL							TOTAL
		M	H	G	B	F	Q	M	
PROVINCIA	EN								
BENGO	8	✓	2	1	1	1	1	2	8
BENGUELA	-		1	1	2	2	2	2	10
BIÉ	-		-	-	-	1	1	1	3
CABINDA	-		-	-	-	1	1	2	4
HUILA	-		-	1	1	1	1	3	7
K-KUBANGO	10	✓	1	1	1	1	1	2	7
K-SUL	6	✓	-	1	1	1	1	2	6
LUANDA	31	✓	7	9	12	11	11	15	65
MAZANDE	-		2	2	-	-	-	2	6
NAHIBE	9	✓	1	1	1	2	2	3	10
TOTAL	64		14	17	20	21	21	34	128

15 18 20 22 22 35 132

LEGENDA

M/CN	- MATEMÁTICA E/OU CIÊNCIAS NAT.
H	- HISTÓRIA
G	- GEOGRAFIA
B	- BIOLOGIA
F	- FÍSICA
Q	- QUÍMICA
M	- MATEMÁTICA
✓	- CENTRO DE EDUCAÇÃO ALTERNATIVA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO NAHIBE

ENSINO GERAL

PROVINCIA	NÍVEL	3 ^a	H.	Φ.	B.	F.	Q.	M.	ST	TOTAL
		2 ^a							3 ^a	
BENGO	8	2	1	1	1	1	2	8	16	
BENGUELA	-	1	1	2	2	2	2	10	10	
BIÉ	-	-	-	-	1	1	1	3	3	
CABINDA	-	-	-	-	1	1	2	4	4	
HUÍLA	-	-	1	1	1	1	3	7	7	
K-KUBANGO	10	1	1	1	1	1	2	7	17	
KWANZA-SUL	6	-	1	1	1	1	2	6	12	
LVANDA	31	7	9	12	11	11	15	65	96	
MALANGE	-	2	2	-	-	-	2	6	6	
NAMIBE	9	1	1	2	2	2	3	16	25	
TOTAL		64	15	18	20	22	22	35	132	196

CANCELAMENTOS:

- 1 - HISTÓRIA
- 3 - GEOGRAFIA
- 4 - BIOLOGIA

* CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROF'S DE EDUCACAO

ACELERADA FISIOL

huila: 16x08.
1 Bcl.
1 Fisi.
1. Quim
3. Mat.

unión el DNER
(del Heraldo) 19.01.88

Plano el, Cuba
avo bcho 88/89

Beugo

II

III Nivel

Hist

Hot

Bil

FS

Quim

Plat

Plano 167

10

1

2

2

2

1

2

Plano

8

ok

ok

2

1

1

1

1

2

Provincia

Bequela

II

III Nivel

Hist

Hot

Bil

FS

Quim

Plat

0

10

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

0

12

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

0

10

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

0

10

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

0

10

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

0

10

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

0

10

1

1

1

1

1

1

1

Cabinda

II Nivel	60	Cuba	Prov.	Defin.
III Nivel	0	0	0	0
Hist	5	5	4	4
Log	0	0	0	0
Pol	1	1	0	0
FS	1	1	0	0
Quim	1	1	1	1
Mat	2	2	1	1

Huambo 0 ok

III Nivel	6	7	0
Hist	1	1	1
Log	1	1	1
Pol	1	1	1
FS	1	1	1
Quim	1	1	1
Mat	1	1	1

III Nivel	13	8	10
Hist	3	2	1
Log	1	1	1
Pol	1	1	1
FS	1	1	1
Quim	1	1	1
Mat	2	2	2

vauga-ful

	60	Cuba	Prov	Det.
II Nivel	11	10	①	635
III Nivel	6	6	⑥	⑥
Hst	0	0	0	0
Pol	1	1	1	1
Ps	1	1	1	1
Quin	1	1	1	1
Rat	2	2	2	2

ok

Luanda

II Nivel	21	37	—	31
III Nivel	60	64	—	9
Hst	6	10	—	13
Pol	9	9	—	16
Ps	10	11	—	12
Quin	10	8	—	12
Rat	15	11	—	16

Funes-ful y nuntis nuntis e/pt Parte a bays

Kalauy

II Nivel	0	0	0	6
III Nivel	5	8	—	2
Hst	1	3	—	2
Pol	2	2	—	2
Rat	2	2	—	2

Namibe

II Nivel	9	9	18	9
III Nivel	14	5	22	11
Hst	2	1	—	2
Pol	2	0	—	2
Ps	2	0	—	2
Quin	2	1	—	2
Rat	4	2	—	4

①

II Nivel

$\# \textcircled{2} + 6$

$\textcircled{+10}$

III Nivel

$+ 2.3 - \text{Kist}$

$+ 2.2 - \text{Kof}$

$+ 3.4 - \text{Bil}$

$+ 1 - \text{Rj}$

$- 1 \text{ Mat}$

$\textcircled{+3}$

$\textcircled{2}$

$\textcircled{4}$

$\textcircled{1}$

$\textcircled{-1}$

III Nivel

Kist - 3

Bog - 4

Bil - 6

Rj - 2

Guin - 2

Kat - 1

Wenche
- 1

- 1

- 0

- 1

- 1

- 1

Jacob Caralawho

7

9

12

14

14

15

1

3

$\frac{4}{8}$

0

0

0

18

64

II Nivel

$\textcircled{+10}$

MUITO URGENTE

REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

GABINETE DO PLANO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / AUGUSTO LOPES TEIXEIRA

VISTO
O MINISTRO

ASSUNTO "Balanço da Execução do
Plano de 1987"

Circular Nº 01/GP/88

Havendo necessidade deste Gabinete elaborar o Relatório da Execução do Plano do Sector da Educação referente ao período de 1 de Janeiro a 31 de Dezembro de ano passado, solicita-se e agradece-se que até 15 de Fevereiro próximo seja fornecida a seguinte:

A. - ESTATÍSTICA

1. - Número de matrículas por níveis de ensino
2. - Número de Professores por níveis de ensino
 - 2.1. - Tempo integral
 - 2.2. - Tempo parcial ou colaboradores
3. - Efectivos de aulas de aulas por níveis de ensino
4. - Número de pós-graduados por níveis de ensino

B. - INVESTIMENTOS

No capítulo dos investimentos programados, ou não solicita-se e seguintes elementos:

1. - Construções

- Obras em curso
- Data de início
- Estado actual
- Quando se prevê concluir
- Valor orçamentado
- Valor utilizado

2. - Equipamento

- Meios de ensino (laboratórios, oficinas, etc.)
- Bens de Equipamento (mobiliário, electrodomésticos, etc.) mencionando ainda o seu estado de conservação.

Esclareça-se que deverão ser mencionados os casos em que se verifique paralisação das obras de construção devendo ser referidos os motivos que lhe deram origem.

Deverá também ser indicado o equipamento que se encontra paratelo e quais as suas causas, bem como aquele que embora instalado não se encontra em funcionamento.

...///...

C. - FORÇA DE TRABALHO

1. - FORÇA DE TRABALHO NACIONAL

- 1.1. - Volume da produção anual ou produção bruta anual em Kz (até as cm
pressas)
- 1.2. - Média anual de trabalhadores
 - 1.2.1. - Número de responsáveis
 - 1.2.2. - Número de Técnicos superiores
 - Pós-graduados
 - Licenciados
 - Bacharéis
 - 1.2.3. - Número de Técnicos médios
 - 1.2.4. - Número de Técnicos médios equiparados
 - 1.2.5. - Número de Técnicos básicos
 - 1.2.6. - Número de Operários
 - 1.2.7. - Trabalhadores de Administração e Serviços
- 1.3. - Fundo de salário anual
 - Salários
 - Outras remunerações

2. - FORÇA DE TRABALHO ESTRANGEIRA

- 2.1. - Média anual de trabalhadores ✓
- 2.1.2. - Número de Técnicos superiores ✓
 - Pós-graduados ✓
 - Licenciados ✓
 - Bacharéis ✓
- 2.1.3. - Número de Técnicos médios ✓
- 2.1.4. - Número de Técnicos básicos ✓
- 2.2. - Fundo de salário anual ✓
 - Parte em Kz ✓
 - Parte em divisas ✓

D. - MEIOS DE ENSINO

No que concerne a esta categoria de Plano deverá ser fornecidas as existências no início de ano e em 31 de Dezembro, para os seguintes artigos:

- Livros
- Material para o aluno
- Material de consumo corrente

E. - ORÇAMENTO GERAL DO ESTADO

Relativamente ao Orçamento Geral do Estado, as Delegações Provinciais (que não o fizeram até ao presente) deverão remeter os mapas referentes à execução dos quatro trimestres de 1987, devendo as empresas fornecer os dados anuais e respeitar as seguintes indicações:

1. RECEITAS

- a) - Fluxo do O.G.E. (Plano e Real)
- b) - Outras receitas

2. DESPESAS

- 2.1. - Meios Básicos
 - Aquisição de edifícios
 - " de viaturas

...///...

...///...

- Aquisição de equipamentos
 - " de serviços e utensílios
 - " de outros meios básicos
- 2.2. - Salários (vinculantes)
- 2.3. - Outras remunerações
- 2.4. - Outras encargos (nominalizar)

Considerando que não obstante as reiteradas avisos deste Gabinete sobre o cumprimento dos prazos de entrega, não têm tido os efeitos desejáveis e que se regista nos constantes atrasos e incumprimentos de prazos por este Gabinete em relação ao Ministério do Plano. Orienta-se que o prazo ora fixado deverá ser escrupulosamente cumprido, e vende a Província utilizar todos os meios ao seu alcance, para o efeito.

As estruturas em falta serão passíveis de procedimento disciplinar de acordo com a legislação em vigor.

SALUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS,

GABINETE DO PLANO DO MINISTÉRIO DA ENUNCIÇÃO, em Luanda, aos 5 de Janeiro de 1982.-"ANO PRIMEIRO DO SANEAMENTO ECONÓMICO E FINANCEIRO".-

O DIRECTOR,

JAILME MANUEL DA CUNHA FRANCO



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESTRUTURA CENTRAL
EXISTÊNCIA/FE
Jan 188

a) ~~CABINETE DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL~~

As Gabinete do
Camarada Ministro da Educação

Luanda

Sua Referência

Sua Comunicação de

Nossa Referência

Caixa Postal

ASSUNTO:

Gr 097 /CII/ 018 /VII/88

Em referência aos ofícios nº 2195 e 2359/32/3.4/II/87, de, respectivamente Novembro e Dezembro do ano findo, cumpre-nos por este meio remeter os mapas de "Existência da Força de Trabalho Estrangeira na Estrutura Central do MED", referentes ao mês de Janeiro corrente, discriminando nomes, Países de origem, tipo de contratação, qualificação, área e especialidade de trabalho e, por último, data de término de contrato.

Aos 42 trabalhadores estrangeiros constantes dos mapas já referidos deverão somar-se ainda mais 3 que se encontram no nosso País no âmbito dos Projectos seguintes:

- Educação/BAU/PAD - Sr. Nfaly Diakité, nac.francesa, administrador do Projecto, com contrato a terminar em 1990;
- AIC/84/007 - Sr. FREDERICO JHELOT, nac.francesa, C.E.P., com contrato válido até Dez.1989;
- Sr. LUIS FILIPE P.A.CASPAR, nac.portuguesa, consultor para Artes Plásticas, com contrato a terminar em Maio de 1988.

E de referir ainda que estes três técnicos são pagos através dos próprios Projectos.

Saudações Re-educadoras.

Luanda e Gabinete de Intercâmbio Internacional do MED, aos 27 de Janeiro de 1988, -"ANO PRIMEIRO DO SAZONAMENTO ECONÓMICO E FINANCIÁRIO"

O DIRECTOR DO GABINETE

Prima Siro
PRIMA SIRO

a) Direcção, Repartição ou Serviço.

- EXISTÊNCIA DE FORÇA DE TRABALHO ESTRANGEIRA NA ESTRUTURA CENTRAL DO MED - JAN./88

Cooperação Bilateral

Nº	NOME	PAÍS	QUALIFICAÇÃO	ESTRUTURA	ESPECIALIDADE	FIN/CONT.	OBSERVAÇÕES
1.	ALCIRIADES DIAZ	Cuba	Licenc.	INIDE	História (Ed. Adultos)	JUL. 88	solicitada a substit.
2.	ALICIA PLASÊNCIA	"	"	"	Com.Científico	"	-
3.	DOMINGO AMUCHASTEGUI	"	"	"	História	"	solicitada a substit.
4.	EUGENIO SANTOS MIYARES	"	"	"	Química	JUL. 89	-
5.	EXIQUIO NAPOLES	"	"	"	Psicologia	"	-
6.	FERNANDO FERNANDEZ	"	"	"	Geografia	"	-
7.	FRANCISCO DIAZ LEAL	"	"	"	Biologia (Ed. Adultos)	JUL. 88	solicitada a substit.
8.	HERMILO TORRES TORRES	"	"	DNFQE	Pedagogia	"	" " "
9.	INOCENTE LLORENTE	"	"	INIDE	Economia Política	"	-
10.	JOSE PEREZ DIAZ	"	"	"	Química (Ed. Adultos)	"	solicitada a substit.
11.	LÁZARO HERNANDEZ	"	"	"	Física (Ed. Adultos)	"	" " "
12.	LUIS SALOMON BEDFORD	"	C. Dr.	"	Filosofia	"	-
13.	MANUEL BETANCOURT	"	Licenc.	DNFQE	Pedagogia	JUL. 89	a)
14.	NARCISO FUENTES	"	"	INIDE	Física	"	-
15.	NESTOR ROMERO	"	"	"	Geografia (Ed. Adultos)	JUL. 88	solicitada a substit.
16.	ROBERTO RIVALTA	"	"	"	Matemática (Ed. Adultos)	"	" " "
17.	SILVIA PUIG	"	"	"	Matemática	"	" " "
18.	VICTOR SARMIENTO	"	"	"	Biologia	"	" " "

OBS: a) posição a ser cancelada após o término do actual contrato,
conforme comunicação feita à Parte Cubana, em Janeiro de 1988.

Nº	NOME	PAIS	QUALIFICAÇÃO	ESTRUTURA	ESPECIALIDADE	FIM/CONT.	OBSERVAÇÕES
19.	ADOLF SCHREIDER	R.D.A.	Dr.	INIDE	Matemática - I Nível	DEZ. 90	-
20.	ANTON HRENNER	"	"	DNFQE	Psicol.(Form.Formad.)	JUL. 89	-
21.	DIETMAR MÜLLER	"	"	"	Pedag. (" ")	OUT. 89	-
22.	DIETMAR SCHLAGEL	"	Lic.	IEN	Inspeção Escolar	FEV. 89	a)
23.	DOROTHEA VIEROW	"	"	INIDE	Educação Pré-Escolar	MAR. 90	-
24.	ERERHARD HANTSCH	"	Dr.	"	Investigação Pedagóg.	DEZ. 89	-
25.	ERERHARD RICHTER	"	Lic.	DNFQE	Pedagogia(Form.Form.)	OUT. 89	-
26.	EGON ADLER	"	"	"	Pedagogia(" ")	JUL. 89	a)
27.	GUNTER FRIERABEND	"	"	G.P.	Planf.e Econ.Educac.	JUL. 89	a)
28.	GUNTER HENNIG	"	"	IEN	Inspeção Escolar	JUL. 89	a)
29.	HEINO GHESSLER	"	"	DNEG	Plan.Geral de Educ.	SET. 89	a)
30.	HEINZ HEUBEL	"	Eng. Ped.	DNFP	Form.Prof.(área agric)	MAR. 90	-
31.	HEINZ SPIELKE	"	"	"	Org.Gest.Invest./F.P.	AGO. 89	-
32.	KARIN HANTSCH	"	Lic.	INIDE	Investig.Pedagógica	DEZ. 89	-
33.	MANFRED SHURER	"	Eng. Ped.	DNFP	Form.Prof.(área ind.)	SET. 90	-
34.	ROLF BORNER	"	Lic.	INIDE	Matem.(II e III Niv.)	DEZ. 89	-
35.	ULRICH BOCK	"	Dr.	"	Form.Man.e Politécnica	DEZ. 89	-
36.	ULRICH GEROLD	"	Lic.	IEN	Inspeção Escolar	JUL. 90	a)
37.	UWE DESCH	"	Eng. Ped.	DNFP	Plan.e Estatist./F.P.	DEZ. 89	-

OBS: a) posições que serão canceladas após o término dos actuais contratos, conforme comunicação já feita à Parte da RDA, em Abril de 1987.

= EXISTÊNCIA DE FORÇA DE TRABALHO ESTRANGEIRA NA ESTRUTURA CENTRAL DO MED - JAN./88						Cooperação Bilateral	Pág. 3.
Nº	NOME	PAÍS	QUALIFICAÇÃO	ESTRUTURA	ESPECIALIDADE	FIM/CONT.	OBSERVAÇÕES
38.	ANOUSHKA DETCHEVA	Bulgária	Lic.	Ens. Espec.	PEDAGOGIA PRÉ-ESCOLAR	AGO. 88	-
39.	VLADIMIR PETROV DJONGARSKI	"	"	" "	PEDAG. DO ENSINO ESP. (deficientes audit. e da fala)	"	-

- EXISTÊNCIA DE FORÇA DE TRABALHO ESTRANGEIRA NA ESTRUTURA CENTRAL DO MED - JAN./88						Contratação Individual Pág.4.	
Nº	NOME	PAÍS	QUALIFICAÇÃO	ESTRUTURA	ESPECIALIDADE	FIM/CONT.	OBSERVAÇÕES
40.	GEORGINA DE C.VIEIRA LOURO	PORTUGAL	Téc.Méd.	DNFQE	Superação de Profes.	-	a)
41.	MODESTO H.BALIERO	"	" "	G.Pl.	Planificação	-	a)
42.	NOEL JACQUES REYNOLD	HAITI	Licenciado	INIDE	Francês	NOV. 88	-
a) em discussão novas condições contratuais, pelo que não se pode indicar ainda a futura data de término de contrato							

26.1750

PLAN ASISTENCIA TECNICA 1988

ORGANISMO: MINED/MED

COLABORADORES EN LA RPA QUE INCIDEN EN 1988

NO. POSIC	ESPECIALIDAD	FECHA VENC.	RELEVO HASTA	PROV. ANGOLANA
5	ASS BIOLOGIA	888	790	LUANDA
6	ASS QUIMICA	888	0 0	LUANDA
7	ASS GEOGRAFIA	989	0 0	LUANDA
9	ASS PEDAGOGIA	888	790	LUANDA
17	PM PEDAGOGIA	888	790	SENGUELA
18	PROF PSICOLOGIA	889	0 0	CUANGO-CUANGO
20	PM BIOLOGIA	888	790	MALANGE
21	PM BIOLOGIA	888	790	LUANDA
31	PM HISTORIA	888	0 0	CUANGO-CUANGO
37	PROF MATEMATICA	789	0 0	LUANDA
41	PROF MATEMATICA	889	0 0	LUANDA
43	PM MATEMATICA	889	0 0	MUTA
46	PM FISICA	888	790	SENGUELA
51	PROF FISICA	789	0 0	K. SUL
62	PM QUIMICA	889	0 0	NAMIBE
63	PM QUIMICA	789	0 0	SENGUELA
70	PROF GEOGRAFIA	888	0 0	BIE
79	PROF PEDAGOGIA	789	0 0	SENGUELA
82	PROF PSICOLOGIA	889	0 0	SENGUELA
85	PM BIOLOGIA	888	790	CABINDA
100	PROF MATEMATICA	789	0 0	LUANDA
101	PM MATEMATICA	789	0 0	SENGUELA
104	PROF FISICA	889	0 0	LUANDA
109	PM FISICA	889	0 0	BIE
113	PM QUIMICA	789	0 0	LUANDA
114	PM QUIMICA	889	0 0	MUTA
116	PROF QUIMICA	889	0 0	CABINDA
372	MET MATEMATICO	888	790	NAMIBE
487	MET FISICA	889	0 0	LUANDA
489	MET BIOLOGIA	789	0 0	LUANDA
491	MED QUIMICA	888	0 0	LUANDA
493	MET GEOGRAFIA	888	0 0	LUANDA
495	MET HISTORIA	789	0 0	LUANDA
905	M PRIMARIO	888	790	K. SUL
937	M PRIMARIO	888	790	LUANDA
959	M PRIMARIO	888	790	LUANDA
2006	PROF BIOLOGIA	888	790	K. SUL
2028	PROF FISICA	789	0 0	MALANGE
2033	PROF FISICA	789	0 0	LUANDA
2125	M PRIMARIO	888	790	K. SUL
2133	M PRIMARIO	888	790	NAMIBE
2141	M PRIMARIO	888	790	LUANDA
2144	M PRIMARIO	888	790	LUANDA
2150	PM MECANICA	888	0 0	SENGUELA

148
21 Jan 88



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

a) DELEGACÃO PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO DO KUANZA-SUL

T.C.
Ao SDC

23.1
47

1988" ANO I DO SAZAMENTO ECONÓMICO
E FINANCEIRO

AO
CABINETE DE INTERCÍLIO INTERNACIONAL
DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

C/ CONHECIMENTO

CABINETE DO DELEGADO PROVINCIAL
EDUCAÇÃO DO KUANZA-SUL

Vossa Referência

Vossa Comunicação de

Nossa Referência

Data 08, 01, 88

Caixa Postal:

ASSUNTO

001 /SPAC/88

Junto remetemos os modelos de confirmação do plano de necessidades
de docentes cubanos para próximo ano lectivo 1988/89.

Saudações Revolucionárias

SUME E SECTOR PROVINCIAL DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLO DE COOPERANTES
DA EDUCAÇÃO DO KUANZA-SUL, AOS 8 DE JANEIRO DE 1988.

O CHEFE DE SECTOR

CIPRIANO ANTÓNIO CARVALHO

República Popular de Angola
Ministério da Educação
DELEGAÇÃO PROVINCIAL DO
KUANZA SUL

NACIONALIDADE
CUBANA

ANO LECTIVO 1987/89

NIVEL DISCIPLINA	ENSINO DE BASE II	III	SUB TOTAL	ENSINO MEDIO INE/FUNIV/INP	SUB TOTAL	TOTAL	OBS
História		1	1	3	3	4	
Geografia		1	1	2	3	3	
Ciências Naturais							
Biologia		1	1	2	3	3	
Física		1	1	3	3	4	
Química		1	1	2	2	3	
Matemática		3	3	5	5	8	
Educação Física		3	3	2	2	5	
Psicologia				2	1	2	
Pedagogia				2	2	2	
Filosofia							
Economia Política							
Desenho Técnico				1	1	1	



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

DELEGAÇÃO PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO DE LUANDA

SECTOR PROVINCIAL DE APOIO AOS COOPERANTES

PLANIFICAÇÃO DE PROFESSORES

PARA 1989/90 1990/91

III NÍVEL

DISCIPLINA	EXISTÊNCIA	NECESSIDADE	TOTAL
MATEMÁTICA	24	7	31
PORTUGUÊS	10	8	18
HISTÓRIA	14	5	19
GEOGRAFIA	13	4	17
BIOLOGIA	14	2	16
FÍSICA	9	3	12
QUÍMICA	12	7	19
E. V. P.	6	7	13
INGLÊS	6	5	11
FRANCÊS	3	7	10

166

(JD/JC.-)

Dr. Manuel António de Faria

a) Ministério, Direcção, Repartição ou Serviço.



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

a) DELEGACÃO PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO DE LUANDA

SECTOR PROVINCIAL DE APOIO AOS COOPERANTES

PLANIFICAÇÃO DE PROFESSORES

PARA 1989/90 1990/91

II NÍVEL

DISCIPLINA	EXISTÊNCIA	NECESSIDADES	TOTAL
MATEMÁTICA	25	23	48
PORTUGUÊS	17	27	44
C. NATURAIS	28	44	72
C. SOCIAIS	9	16	25
E. V. P.	8	4	12
			201

Rui Alexandre de Faria



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

a) DELEGACÃO PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO DE LUANDA
SECTOR PROVINCIAL DE APOIO AOS COOPERANTES

PLANIFICAÇÃO DE PROFESSORES

PARA 1989/90 1990/91

NÍVEL/ MÉDIO

DISCIPLINA	EXISTÊNCIA	NECESSIDADE	TOTAL
BIOLOGIA	5	9	14 ✓
FRANCÊS	10	7	17
INGLÊS	15	9	34
HISTÓRIA	6	3	9 ✓
QUÍMICA	14	16	30 ✓
FÍSICA	11	14	25 ✓
MATEMÁTICA	21	18	39 ✓
GEOGRAFIA	4	4	8 ✓
PSICOLOGIA	5	7	12 ✓
PEDAGOGIA	9	10	19 ✓
ED. FÍSICA	3	1	4
ED. POLÍTICA	7	3	10
FILOSOFIA	5	4	9
ATLETISMO	1		1
FUTEBOL	1		1
NATAÇÃO	1	4	5
TEOR.ED. FÍSICA	1	2	3
			240

(JJM/JC.-)

...///...

Dr. Amílcar de Faria

a) Ministério, Direcção, Repartição ou Serviço.



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

a) INSTITUTO MÉDIO NORMAL E CENTRO PRÉ-UNIVERSITÁRIO PATRICE LUMUMBA

NAMIBE

- Necessidades em professores 1989/90, 1990/91.

- ESCOLA DO IIIº NÍVEL "GABRIEL KUANHAMA"

- L. Portuguesa	7 Professores
- Matemática	4 Professores
- Física	4 Professores
- Biologia	6 Professores
- Química	6 Professores
- Francês	3 Professores
- Inglês	5 Professores
- E.V.P.	2 Professores



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

== INSTITUTO MÉDIO NORMAL E CENTRO PRÉ-UNIVERSITÁRIO PATRICE LUMUMBA ==

== NAMIBE ==

- Necessidades de professores para o ano 1989 e 1991.		
- L. Portuguesa	2	Professores
- L. Francesa	2	"
- L. Inglesa	2	"
- IEFP	1	Professor
- História	3	Professores
- Geografia	3	"
- Física	2	"
- Química	2	"
- Educação Física	2	"
- Biologia/Ecologia	2	"
- Higiene/Saúde	1	Professor
- Didáctica Geral	1	"
- Pedagogia	3	Professores
- Metodologia	2	"
- Práticas Pedagógicas	2	"
- Teoria da Educação e Org. Escolar	1	Professor
- Psicologia	2	Professores
- Filosofia/Economia Política	2	"

CONFIRMAÇÃO do PLANO DE NECESSIDADE
EM FORÇA DE TRABALHO ESTRANGEIRA-FTE
PARA O ANO LECTIVO DE 198-8-

= VISTO =

PROVINCIA **MAINE**

O DELEGADO PROVINCIAL

MUNICIPIO **MAINE**

NÍVEL / SUB-SISTEMA: **INSTITUTO MÍDIO NORMAL E PÓS-UNIVERSITÁRIO**

1	2	3	4	5
DISCIPLINA/ ESPECIALIDADE	REAL 8-8-	POSIÇÕES A CANCELAR	NOVA NECESSI DADE 8-8-	GLOBAL 8-8-
	A B	A B		
L. PORTUGUESA	1			1
L. FRANCESA	1			1
ED. FÍSICA			1	1
GEOGRAFIA	1		2	3
MATEMÁTICA	3		1	4
FÍSICA	1		1	2
HISTÓRIA	3			3
QUÍMICA	1			1
BIOLOGIA	1			1
TOTAL	12		7	10

Nota explicativa;

1: disciplina e/ou especialidade

2: número actual de FTE em serviço

3: contratos de FTE a cancelar a partir de Setembro 198-7

4: necessidades (nova) para o ano lectivo 8-8-

5: plano de necessidades globais para o lectivo 8-8-

A. " contratos ao abrigo do Decreto 22/78 (trabalhadores cooperen-

tes Individuais e trabalhadores estrangeiros Residentes)

B. " Contratos ao abrigo de Acordo (Cooperação bilateral)

OBSERVAÇÃO: A coluna 5 (plano de necessidades Global em FTE) deverá ser resultado da soma da existência real (coluna 2.) e das novas necessidades (coluna 4 ou da redução da existência a real (2) por cancelamento de posições (3), ou ainda não haver incremento na redução, a respeito dos dados da coluna 2- existência real.

DATA DE ELABORAÇÃO

12.1.87



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

~~INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE DOCUMENTOS~~

Para Informação

N.º 14/GII/II/88

Proc. _____

Data 24/03/88

ASSUNTO :

PARECER

DESPACHO

AO CAMARADA

INFORMAÇÃO — ~~PROPOSTA~~

DIRECTOR DO GII

L U A N D A

Na sequência dos habituais despachos com a chefia do Contingente Educacional Cubano foram recebidos no passado dia 22.05.88 pelas 9 horas a Camarada NANCY SOTOLONGO, e JOSEFINA, respectivamente chefe e segundo chefe do Contingente onde tratou-se dos seguintes aspectos:

De harmonia com o conteúdo da carta subscrita pelo Cda Ministro da Educação ao seu homólogo Cubano para o Ensino Superior (vidé anexo), chegarão a República Popular de Angola no dia 2 de Maio p.f. três especialistas

///.....///

135 - A4 - 3.000 - ex. - NEA - 1980

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Pág. _____
Ref. _____
Nº _____
Data _____

3) COMISSÃO DO ANTECEDENTE ANTERIOR

CONT////.....

em computação para funcionarem na Estrutura Central do Ministério da Educação e 2 na Reitoria da Universidade "Agostinho Neto". Sendo necessário o Ministério da Educação facultar o Plano detalhado das actividades para os referidos especialistas com a maior brevidade possível;

quanto a questão de alojamento, passos estão sendo dados para que os mesmos possam habitar com os especialistas que trabalham no Ministério da Educação no complexo da vila Alice. No que concerne ao transporte deverá o Ministério da Educação encontrar as formas para a sua resolução.

- Missão do Diagnostico do Ensino Médio Técnico e Formação Profissional chegará na 2ª quinzena de Abril um grupo de Técnicos cuja descrição nos será comunicada apertunamente para que o Ministério da Educação possa criar as condições consideradas minimas para o inicio dos trabalhos (contra-partida angolana, alojamento, alimentação e transporte).

- Foi-nos posta a questão dos três Técnicos na área do Ensino Especial pedidos por aquele Departamento, já confirmados pela parte Cubana faltando para o efeito, o preenchimento e envio dos modelos AT 1.

Tendo em conta que os mesmos, segundo a chefia do Contigente não só trabalharão no Departamento de Ensino Especial como apoiarão a mesma acção no INE de Luanda, caso a mesma venha a ser aberta.

- Ventilou-se a necessidade da retirada em Abril próximo dos especialistas Cubanos que trabalham no do Marxismo Leninista no INIDE, pelo facto dos mesmo não possuírem conteúdo de trabalho.

- Torna-se necessario rever a cadeira de Estatística no Instituto Médio de Pesca do Namibe uma vez que a mesma é semestral e não se pode manter um cooperante durante um semestre inativo. Deste modo foi-nos solicitado a colocação do referido cooperante numa outra instituição.

- Foi-nos ainda informado que a pesar dos esforços empreendidos pela aquela chefia para contactarem o Delegado Provincial de Luanda para avaliarem algumas questões que se prendem com o processo docente educativo não tem sido possível por falta de disponibilidade do Delegado.

- Por último acordou-se começar a trabalhar na plano de voo para Cuba em férias e fim de contrato muito embora haja novamente provinciais que se propõe deixar sair os professores antes do fim do ano lectivo, o que, não concordamos, exigindo para o efeito, uma autorização escrita escrita do Delegado Provincial.

E tudo quanto de nos merece informar.

A consideração do Camarada Director.

////.....

Direcção, Repartição ou Serviço.

A 4 - 8.11.1974

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Pág. _____
Ref.ª _____
N.º _____
Data: _____

a) GABINETE DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

CONT///

GABINETE DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
AOS 24 DE MARÇO DE 1988".- ANO DO 1º SANEAMENTO ECONÓMICO FINAN-
CEIRO".-.

10
CHEFE DE SECTOR
JAMES AIROSA

QUESTOES A TRATAR PRÓXIMA SESSÃO COMIS-
SÃO MISTA C/ CUBA

- 1 - Avaliação dos Programas de Colaboração subscritos no período.
- ② - Ratificação dos Programas de Colaboração científico técnica para 1988 e determinação do lugar e data para a conciliação e assinatura do Programa correspondente para 1989.
- 3 - Procedimento para as novas propostas nas modalidades científico-técnicas
- ④ - Prorrogação do Acordo Especial sobre as condições gerais para a realização da colaboração Econômica e Científica Técnica.
- 5 - Aproveitamento da Assistência Técnica
- 6 - Donativos
- 7 - Colaboração Econômico-Comercial (Florestas - Açúcar-Construção)
- 7- *Relatório Co-escrito*
- ⑧ - Determinação da data e lugar da VII Sessão da Comissão Mista Angola-Cuba.

Pág.
Ref.
N.
Data

Questões mais importantes dos Acordos adoptados na última reunião da C.B.C.

Floresta

- Precisar o plano de corte para o presente ano, assim como a disponibilidade de madeira para Cuba
- Analisar a situação das peças sobressalentes da área capitalista, assim como o abastecimento de combustível líquido e lubrificante
- Assinatura do contrato de assistência técnica para o presente ano
- Analisar a situação que apresenta a protecção costeira Landana
- Analisar os trabalhos sobre o Estudo técnico-Económico organizativo para o desenvolvimento da Empresa CAMADEIRA.

Energia

- Analisar o desenvolvimento da colaboração integral neste sector

Sal

- Analisar a colaboração integral neste sector

Saúde

- Oficializar-se-iam as questões bilaterais de colaboração que estão acordadas até ao presente

Educação

- Analisar o estudo e prognóstico da Educação, fundamentalmente na formação de pessoal docente e Educação técnica e profissional como consequência do estudo já realizado para a educação de base e média

Açúcar

- Analizar-se-à este sector em correspondência com a situação que apresenta a reabilitação das centrais açucareiras recentemente inscritas no CAME

Indústria

- Dentro dos acordos estabelecidos na última reunião da C.B., sobre a reabilitação agrícola e Industrial da fruta de maracujá na Província do Huambo, Engarraamento de rum cubano em Angola, complexo industrial de conservas de carne, produção de sumo de manga, jogos plásticos, e artesanía de mármore, determinar-se-à nesta próxima Sessão a conveniência de se continuar ou não,

Já que não se apresentaram interesses adicionais.

Pescas

- Contrato rescindido

Comércio Interno, Transportes, Agricultura, Ict. Rádio e Comunicações

Estes sectores serão analisados segundo os acordos bilaterais existentes.



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

Pasta Cuba

a) DEPARTAMENTO NACIONAL DE ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES

ASSUNTO:

N.º 08/88

Proc. _____

Data 23.08.1988

PARER

DESPACHO

*Concordo
Tiraram-se os dados
que necessitam
23.08.88
Fátima*

PROPOSTA

AO

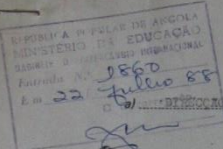
CAMARADA VICE-MINISTRO DA EDUCAÇÃO PARA O ENSINO DE BASE

LUANDA

Cda. Vice-Ministro, ao abrigo dos acordos de cooperação existentes com a República de Cuba, 20 (vinte) funcionários, a nível central e provincial, deste Departamento, frequentarão por um período de 30 (trinta) dias no mês de Outubro, um Estágio de Superação e Capacitação (documento em anexo).

a) Ministério, Direcção, Repartição ou Serviço.

D. I. - 5 - A4 - 22.000 - N.E.A. - 1981



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CABINETE DE INSCRIÇÃO
INTERNACIONAL DO IEB

LUANDA

cd. Anon
M. S. Coord.
Par. contacta
e esclareça
situação e
disponibilize
a doc. referente
23.07.88

Sua Referência: 262 / 1.1/DEFEA/88
Sua Comunicação de: 22-7-88
Nossa Referência:
Caixa Postal:

Para o vosso conhecimento e devidos efeitos, junto se remete cópia do ofício nº 002/88, de 2/7, proveniente do DE "Ferreira Bomboko" da Província do Huambo, relacionado com a professora **MILAGROS INTERAMITY DIAZ**, de nacionalidade Cubana, em serviço naquele Instituto.

SALDAÇAS REVOLUCIONÁRIAS
1988 "ANO Iº DO SAQUEAMENTO ECONÓMICO E FINANCEIRO"

O DIRECTOR NACIONAL EM EXERCÍCIO,
PEDRO PEDRO LOPES

To : Administration
Paris Conference
on G.I.F. Convention
disks etc. of funds etc. to develop
the present original assets.
C/O ARTA.

JUL 7-68

R
M
INSTITUT

DIRECÇÃO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE
QUADROS DE ENSINO

PLUANDA

- GABINETE DE INT.INTERNACIONAL
- DIRECCAO NACIONAL DE REC.HUMANOS
- DIRECCAO PROV.DE APOIO AO COOPERANTE
- DELEGACAO PROV.S.E.COOPERACAO ~~XXXX~~
- CHEFE DOS PROFESSORES CUBANOS - HBC
- CELULA DO INDI

OFÍCIO Nº 009 / 88

1001

1001

1001

1001

1001

SAUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

SAUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

O DIRECTOR DO INSPETORADO

DR. JOÃO DE CARLOS MENDONÇA MENDONÇA

Entrada H.2 960

Size 14 / 7



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

.... /

Sem outro assunto de momento, queiram aceitar as nossas cordiais

SAUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

DEPARTAMENTO DE PLANIFICAÇÃO DA UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO, EM
LUANDA, AOS 6 DE OUTUBRO DE 1989.- " ANO I DO SANEAMENTO ECONÓMICO E FINANCEIRO"

O CHEFE DE DEPARTAMENTO,

DR. FILIPE AMADO

AO

CAMARADA DIRECTOR DA FACULDADE DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS

INFORMAÇÃO

Por esta, apresentamos o plano de actividades que o Assistente desta faculdade, JOAQUIM AUGUSTO LAURIANO, pretende realizar em Cuba, durante um estágio de superação.

I - CULTURA DE TECIDOS

- 1 - Tomar contacto com as linhas actuais de trabalho.
- 2 - Tomar contacto prático e teórico com a metodologia de trabalho, nomeadamente:
 - a) Preparação dos meios de cultura.
 - b) Extração dos tecidos meristemáticos a serem propagados.
 - c) Técnicas de replicagem.
 - d) Plantação do "propágulo" obtido através de sucessivas replicagens.
 - e) Técnicas para manter o tecido em cultura.
 - f) Técnicas para obter plantas completas através da cultura de tecidos.
 - g) Objectivos finais: aprender as técnicas básicas da

OFICINA MINISTRO EDUCACION	
P. E.	R. S. 1655
FECHA	22.6.88

MINISTRO DE EDUCACION

Ciudad de La Habana, 16 de junio de 1988
"AÑO 30 DE LA REVOLUCION"

Comp. Augusto López Teixeira
Ministro de Educación de la
República Popular de Angola

Estimado compañero Ministro:

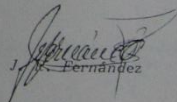
Me dirijo a usted con la finalidad de informarle los cambios que han tenido lugar en la estructura de especialidades de la Educación Técnica y Profesional como resultado del trabajo de perfeccionamiento continuo de nuestro sistema educacional.

Esta nueva estructura de especialidades que se pondrá en vigor a partir del curso escolar 1988-89 se caracteriza por la ampliación de los perfiles ocupacionales de las diferentes profesiones con el objetivo de lograr mayor integralidad en la formación profesional de los estudiantes y proporcionarles un horizonte más amplio de ubicación laboral a los graduados.

En nuestra comunicación del pasado mes de junio de 1987 le informamos las plazas por niveles y especialidades que nuestro país podía ofertar a los estudiantes de su país que concluyen el 9no. grado en la Isla de la Juventud en el presente curso escolar.

Los cambios referidos afectan las especialidades que se le han ofertado a los jóvenes de su país que cursarán estudios en Cuba por lo que, en documento adjunto, le relaciono las modificaciones correspondientes a las especialidades concedidas anteriormente que son ahora asimiladas por otras nuevas de amplio perfil.

Permítame, compañero Ministro, reiterarle mis saludos revolucionarios y una vez más, reciba nuestras consideraciones más distinguidas.


J. R. Fernández

Dibujo de la Construcción

MODIFICACIONES REALIZADAS EN LAS ESPECIALIDADES DE LA EDUCACION TECNICA Y PROFESIONAL QUE SE OFERTARON A ESTUDIANTES EXTRANJEROS PARA EL CURSO ESCOLAR 1988-89

Especialidades que se desarrollaban hasta el curso 87-88

Nuevas especialidades que asimilan las anteriores para obtener técnicos de perfil ancho

Contabilidad
Planificación

Economía

Suelos y Agroquímica
Sanidad Vegetal
Riego y Drenaje

Agronomía

Edificaciones

Construcción Civil

Comercio Interior

Comercio

Explotación del Transporte
Marítimo

Tecnología y Mecanización
de la Carga y Descarga

Tecnología de la leche y sus
derivados

Tecnología de los alimentos

Tecnología de la carne y sus
productos

" "

Tecnología de conservas de
frutas y vegetales

" "

Tecnología de productos marinos

" "

Construcción de Vías Férreas

Viales

Electricidad de vehículos
automotores (obrero califi-
cado)

Mecánica de vehículos auto-
motores (obrero calificado)

Especialidades que no continúan preparándose en la Educación Técnica y Profesional.

Dibujo de la Construcción

Auto

VII Sessão da Comissão Mista Intergov. ANGOL-ANGOL
ANGOL-ANGOL PARA A COOPERAÇÃO CONOMICA E
CIENTIFICO-TECNICA

PERIODO DE REALIZAÇÃO 27/6... 1/07/88

ORGANISMO DE FUNCIONAMENTO DO COMISSÃO POR CO-
MUNICAÇÃO DE TRABALHO.

I

PREZIDENCIA DA COMISSÃO:

- ANTONIO HENRIQUE DA SILVA
Ministro do Plano e Presidente para a Parte Angolana da
Comissão
- ANTONIO DA COSTA
Vice-Ministro das Relações Internacionais e Vice-Presidente
da Comissão

II

GRUPOS DE TRABALHO DA COMISSÃO

- 1) COOPERAÇÃO CONOMICA, TRABALHO PROFISIONAL E INTERCAM-
BIO DE MISCOS

COMO NOTAR O TRABALHO DE TRABALHO - COORDENAÇÃO

- António Pereira
- António Pereira Inglês
- Gilberto Namado
- Bobiana de Almeida

.../...

- Francisco José Lourenço
- Francisco José Lourenço Fernandes
- Dionísio Mendonça
- António Gime
- Apolónio Vasconcelos
- Daniel Simas
- Sebastião Santos
- Osvaldino Contreiras
- Manuel da Silva Palhares
- N'itela Kussumanana
- Kinawa Daniel
- João Gabriel Macedo

III

COOPERAÇÃO CIENTÍFICO-TÉCNICA

JOSEFINA PERPETUA PARES D. PITRA - COORDENADORA

- Sérgio Neto
- Pinda Simão
- Joaquim do Espírito Santo
- José Saraiva
- Francisco Simões
- Kussouca Jordão
- António de Almeida
- Anabela Ramos
- Kinawa Daniel
- Filomena Faria
- Apolinário Luís

IV

SECRETARIADO DA COMISSÃO

- João Mateus Bernardo António "Freitas" - COORDENADOR

- Josefina Pitra
- Sérgio Neto
- António Gime
- Kinawa Daniel
- Sebastião Santos
- Marinela Gamboa

.../...

MEMORANDUM
E N G R A N D O M E M O R A N D O M E M O R A N D O M E M O R A N D O M E M O R A N D O M E M O R A N D O M E M O R A N D O M E M O R A N D O

REPUBLICA POPULAR DE ANGOLA.

SECRETARIA DE ESTADO DA COOPERAÇÃO

M E M O R A N D O

SITUAÇÃO ATUALIZADA DA COOPERAÇÃO ECONÔMICA E CIENTÍFICO-TÉCNICA COM A REPÚBLICA DE CUBA

JUNHO DE 1968.-

MEMORANDUM

M E M O R A N D O

I - ANTECEDENTES:

As relações de Cooperação Económica e Científico-Técnica entre a República Popular de Angola e a República de Cuba, tiveram início em 29 de Julho de 1976, com a assinatura do Convénio sobre colaboração entre os dois Países;

Ambo os Governos, desejosos de promover o desenvolvimento da Cooperação Económica e Científico-Técnica, assinaram em 05 de Novembro de 1977, o A
c
cordo Especial sobre Condições Gerais para a realização das seguintes co
ndalidades de colaboração:

- Envio de Missões e/ou Delegações de colaboração para intercâmbio de experiência Científico-Técnica;
- Envio de técnicos para prestarem assistência técnica;
- Concessão de bolsas de estudo para cursos de formação ou especialização de cidadãos angolanos
- Intercâmbio de documentação, informação e publicações Científico-Técnicas.

...

O acordo em referência, prévia a Cooperação em todos os sectores da vida Económica-Social Nacional.

As relações de Cooperação Económica e Científico-Técnicas, baseadas em compromissos assumidos por ambas as Partes são passados em revista e melhor de lieados em três(3) eventos importantes a saber: a Comissão Bilateral de Controlo, a Comissão Mista Intergovernamental e o Encontro de Delegações de ambos os Organismos reitores da Cooperação Económica e Científico-Técnica.

Até Maio de 1988 foram realizadas doze(12) Reuniões Bilaterais de Controlo, seis(6) Sessões da Comissão Mista Intergovernamental e três(3) Encontros de Delegações de ambos os Organismos reitores da Cooperação Económica e Científico-Técnica.

Os resultados atingidos e analisados nas Sessões realizadas situam-se aquém das reais possibilidades e capacidades dos dois Países.

II - BALANÇO DAS AÇÕES DE COOPERAÇÃO

Da análise feita aos compromissos assumidos nos diversos sectores da vida Económica-Social Nacional com base nas decisões da XII Reunião Bilateral de Controlo.

1. AGRICULTURA

Agricultura, Pecuária e Silvicultura

Sector de Produção Agrícola

I - AGRICULTURA

Florestal

PRESTAÇÃO DE ASSISTÊNCIA À EMPRESA DE MADEIRA 17 DE SETEMBRO EM CABINDA

Prosegue-se a prestação de assistência técnica à Empresa de Madeira 17 de Setembro em Cabinda com 176 cooperantes até Março de 1988.

Em 1987, foi exportado para CUBA 19.396,828 m³, sendo:

- 9.319,844 m³ em Maio de 87
- 4.629,365 m³ em Setembro de 87
- 5.447,619 m³ em Novembro de 87

Foram utilizados os portos de Ponta Negra na República Popular do Congo e de Cacoango em Cabinda para os Embarques de Madeira.

Após uma profunda análise técnica em relação as capacidades funcionais da empresa, o plano de exportação de 30.000 m³ para 20.000 m³ de madeiras em toro e 5.000 m³ de madeiras serrada, da produção do ano de 1987. Em 1987 iniciou-se o estudo Técnico Económico e Organizativo do desenvolvimento da empresa EM MADEIRA que numa primeira fase culminou com o reajustamento do Plano de 100.000 m³ para 50.000 m³, bem como o inventário florestal que deu origem a elaboração do croquis e localização das espécies que foram abatidas durante a Campanha de 1987.

A Empresa cumpriu com a Parte cubana o Acordo que previa a realização de estudo da Indústria de Serração. Assim foi fornecida e montada em 1987, a Serração de Duco Zau. Com uma capacidade teórica diária de 100 m³/dia de madeira em toro, produzindo 70m³ de madeira serrada.

O Contrato desta serração ainda não foi assinado. Aguarda-se a homologação do mesmo pelos órgãos da direcção de economia. No entanto, o valor total do mesmo orça em USD 5.031.066,43.

Agropecuária

COLABORAÇÃO CUBANA NA EMPRESA SAPE

De acordo com a decisão da XII Reunião da Comissão Bilateral de Controlo, as Partes identificaram a existência de amplas possibilidades de cooperação na Organização, criação das condições materiais e de produção da Empresa SAPU, recentemente criada sob a forma de Núcleo Organizativo, evoluindo a médio prazo para Empresa Estatal intervindo nas produções de:

- Bovinicultura e produção de farragens;
- Avicultura-Incubação e/ou produção de ovos;
- Suinicultura.

Para além destas áreas, sem de programar a intervenção na reabilitação das Unidades de Produção existentes, na manutenção e gestão das captações e condutas de água,

Um programa de curto e médio prazos com a participação da Parte cubana que cooperará nas diferentes fases, será definido.

As Partes concluíram na necessidade do Director do Núcleo Organizativo da Empresa SAPU, ser desde já assessorado por um Engenheiro Pecuario com conhecimento de Gestão e Direcção de Empresa, a medida do avanço dos trabalhos elaborarão um programa de tarefas e proporão a vinda dos especialistas necessários à sua execução.

AVICULTURA

Relativamente a Avicultura, foi recebida em fins de Setembro de 1987 uma Missão Cubana, com dois técnicos, tendo sido solicitado após a visita, o envio de um programa que contemplasse a organização de pequenas estruturas para a recuperação do material avícola. Igualmente, foi solicitado o envio de amostras de equipamentos para o apetrechamento destas estruturas. Até ao momento não há ainda resposta da Parte cubana.

REABILITAÇÃO DA FÁBRICA DE RAÇÕES Nº 1

A Parte cubana através da Empresa OMISA entregou à Empresa de Rações de Luanda a factura da Empresa Espanhola DULERA, no valor de cerca de um (1) Milhão de USD, para a reabilitação da Fábrica.

Após a análise da proposta, a Empresa de Rações de Luanda optou, neste domínio para as propostas apresentadas pela Parte espanhola, de montar uma nova Fábrica com uma capacidade de 20 toneladas/hora, o dobro da capacidade actual incluindo, fornecimento de material, meios de transporte e assistência técnica por cerca de 1,5 milhões USD, dada a possibilidade de financiamento oferecido pelo Governo Espanhol através do Fundo de Auxílio ao desenvolvimento.

Com a Parte cubana, aproveitar-se-á simplesmente a assistência técnica.

Grau de cumprimento do Plano de Assistência Técnica no período de Fevereiro de 1967 a Março de 1968.

	Plano inicial	Incrimento	Cancelado	Plano Ajustado	Terminado	Na RPA	Total Executado	Aprovados Pendentes
Nível Central	6	-	-	6	3	1	4	2
Ass. Florestal	7	12	3	17	14	2	16	-
Dinama	3	2	-	5	2	3	5	-
Dnaca	1	-	-	1	1	-	1	-
Emprof	3	-	-	3	2	-	2	-
UP. Bengo	13	-	-	13	13	-	13	-
Enama	10	1	-	11	2	9	11	-
Avicultura	6	2	2	8	5	1	6	-
Fáb. Rações	3	1	-	4	-	2	3	1
TOTAL	52	18	5	68	42	18	60	3

O Plano inicial de cinquenta e dois (52) colaboradores Cubanos para 1967, foram acrescentadas dezoito (18) posições, dos quais doze (12) assessores para o sector Florestal, para realização do Estudo Técnico-Económico, Organizativo e de funcionamento futuro da Empresa ENADURAS 17 de Setembro-UEE, na Província de Cabinda.

Por acordo mútuo, cinco (5) posições foram canceladas.

Foram aprovadas seis (6) das dez (10) solicitações que estavam a ser objecto de estudo pela Parte cubana à data de realização da XII Comissão Bilateral de Controlo, situando-se, actualmente o Plano em sessenta e oito (68) colaboradores Cubanos.

Após a análise das 5 posições pendentes, e de acordo com a Parte cubana, de imediato, o Ministério da Agricultura necessita apenas da presença de 1 posição referente ao Mecânico Industrial para a Empresa de Rações.

Grau de Execução do intercâmbio de missões e superação técnico profissional.

Missões Angola /Cuba

Não foi cumprido na data estabelecida a Missão 3.25 "Intercâmbio de experiências em matéria de organização de trabalho e salários e capacitação de quadros", por dificuldades de acerto de calendário. A Parte cubana propõe a realização destas missões em 1988. As restantes Missões (3.22, 3.23, 3.24), não foram cumpridas por razões de ordem organizativas, propõe-se que através da Chancelaria Econômica da Embaixada de Cuba sejam inseridas no programa para o ano de 1988.

1.5.2. Missões Cuba/Angola

Foram cumpridas as missões 2.25 e 2.26 em Outubro de 1987, relativas a "Análise da possibilidade de produção de implementos agrícolas" e "Análise do Sistema de Organização da estrutura e funcionamento da gestão de ATM".

Contudo por razões diversas outras duas missões não atingiram totalmente os objectivos preconizados.

GRAU DE EXECUÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO ANGOLA/CUBA

O objectivo 1.52 "Formação Técnico/prática, em técnica de multiplicação acelerada de mandioca" está em curso de igual modo o objectivo 1.51 relativo a Organização do Trabalho e Salários no domínio do Café foi realizado no ano de 1987.

II - ENERGIA

GRUPO ENERGETICO

Na generalidade o plano de cooperação com a República de Cuba tem-se vindo a cumprir de forma satisfatória quer a nível da execução do plano de envio de técnicos quer a nível do plano de formação de técnicos angolanos.

PRESTAÇÃO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA À EMPRESA NACIONAL DE ELECTRICIDADE-ENE

A filosofia inicialmente prevista de concentração de alguns técnicos cubanos em Luanda para a partir daí apoiarem as unidades da ENE nas províncias, foi modificada em meados de 1967 devido as dificuldades de transporte entre Luanda e as Províncias (as equipas chegavam a ficar a espera de voo 15/20 dias para se deslocarem a uma província), o forte crescimento do corpo técnico Angolano na ENE em técnicos superiores e médios e também pelo facto de ser mais fácil de resolução os aspectos ligados a escassez de ferramentas e demais instrumentos de trabalho nas unidades do que na sede da empresa.

Assim a partir de meados do ano de 1967 a ENE decidiu implementar a IIª fase do seu programa de colocação de força de trabalho, que consiste em colocar as antigas brigadas antes concentradas em Luanda, nas várias unidades que a ENE possui.

Isso permitiu resolver as questões relativas aos longos tempos mortos derivados das dificuldades de transporte bem como a falta de ferramentas e instrumentos de trabalho.

Assim alguns técnicos Cubanos antes colocados na sede foram transferidos para as delegações da Empresa nas províncias.

Deixaram de existir dificuldades de utilização de alguns técnicos cubanos em Cabinda, visto que em Outubro do ano passado foi reorganizada a Delegação da ENE na província.

O Plano inicialmente definido de envio de técnicos para Angola terá de ter uma execução mais lenta pois há condições locais a criar e algumas especialidades terão de ser substituídas por outras. Esta situação está retratada na Acta de compromissos assinada em Luanda em 19.04.68, entre a Direcção Geral da ENE e a União de Empresas de Transmissão e Distribuição de Cuba.

ZONA CENTRO DO PAÍS

Os mecânicos cubanos participaram na reparação de motor de arranque da Central Térmica do Biépio em conjunto com técnicos angolanos da Casa Americana e técnicos angolanos da ENE sob coordenação de um engenheiro da ENE.

Continua a reparação de dois grupos hídricos do Biópio por técnicos Angolanos.

A reparação G.T.G. do Huambo, em princípio terá início a partir do 4º trimestre do ano em curso. Este atraso deveu-se fundamentalmente a montagem do financiamento para a reparação da turbina a gás de Cabinda, que condicionou a entrada em vigor da doação do Fundo ASDI para a reparação da turbina a gás do Huambo.

CABINDA

Na Central de Malongo estão já dois grupos em funcionamento (12X1500 KW) e a entrada em funcionamento do terceiro grupo; segundo informações verbais da CHEVRON, estima-se para o mês de Agosto de 1988.

A reparação da G.T.G. de Malongo pela ASEA-STAL, está previsto para Setembro de 1988.

EMPRESA NACIONAL DE CONSTRUÇÕES ELÉCTRICAS - ENCEL

- Foi realizada a reparação da linha 30 KV de Malongo/Cabinda, com a participação de uma Brigada Mista composta por trabalhadores da ENCEL e oito (8) especialistas Cubanos. Está a ser desmatado o terreno (23 Km), num raio de 10 metros, a partir do eixo da linha.
- A reparação da linha Malongo/Lândana foi efectuada e está em condições de serviço, estando a segunda fase dos trabalhos (que consiste na substituição do cabo condutor numa extensão de 15 Km, condicionada a reparação do grupo gerador de Lândana).
- Está a ser efectuado um desvio da linha principal Malongo/Lândana, numa extensão de 7,8 Km. O levantamento topográfico já foi realizado, estando a preparar-se as condições de arranque da construção da linha. De salientar que, a construção desta linha está dependente da melhoria da Protecção Física dos trabalhadores, já que se trata de uma zona militar operacional.
- Está a ser construído 12 Km da linha AT - Cabinda/Yema e ainda a iluminação da Avenida principal Aeroporto/Centro da Cidade. Estes trabalhos estão no seu início (levantamento topográfico) e estão condicionados a operacionalidade dos meios de transporte da ENCEL.

GRAU DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA NA EMPRESA ENCEL

A ENCEL possui dezasseite (17) trabalhadores cubanos, estando oito (8) na Província de Cabinda e os restantes em Luanda.

PLANO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA EMPRESA ENE

O Plano de Formação previsto para o ano de 1987, foi cumprido em mais de 50%.

A ENE dispõe de pessoas devidamente seleccionadas para participarem nos Cursos programados, dependendo a sua integração nesses Cursos, da respectiva data de início.

FORMAÇÃO DE QUADROS NA EMPRESA ENCEL

Durante o ano de 1987, desenvolveram-se as seguintes acções:

- Foi enviado um responsável do DNI da ENCEL para a frequência de um estágio de Recursos Laborais, durante o 1º semestre de 1987;
- Foi enviado um responsável da Protecção Física da ENCEL, durante o 4º trimestre, por um período de um mês;
- Foram enviados três (3) trabalhadores à Cuba, por um período de oito meses, para um Curso de Chefes de Brigadas;
- Foi enviado um responsável da ENCEL para um Curso de Planificação de Economia, no 4º trimestre de 1987, por um período de um mês.

III - PISCAS

COLABORAÇÃO NO PROJECTO DE REACTIVAÇÃO, REMODELAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DA SALINA DE CACUACO

Os trabalhos da modernização da salina de Cacuaço iniciados com a colaboração Cubana encontram-se na fase final.

Os resultados alcançados até a data presente satisfazem a Parte angolana que, segue de perto a evolução dos mesmos, pese embora, não haja ainda a produção de sal de boa qualidade.

FORMAÇÃO DE QUADROS

No domínio da Formação de quadros, seis (6) angolanos foram enviados para a República de Cuba no último trimestre de 1987 a fim de efectuar um estágio de 6 meses na especialidade do sal.

IV - INDÚSTRIA

Alimentar

Sector Açucareiro

1.3. ENTREGA DO PROJECTO EXECUTIVO PARA A CRIAÇÃO DE UM CENTRO DE INTRODUÇÃO E ADAPTAÇÃO DE NOVAS VARIEDADES DE CANA

Esta acção está em curso.

Visitou o nosso País uma delegação da INTROVAZ que fez a entrega de primeira abordagem do projecto, estando nesta fase uma recolha de alguns elementos para a sua complementariedade.

GARANTIR AS CONDIÇÕES MATERIAIS PARA O PERÍODO DE REPARAÇÕES E SAFRA

Por razões de ordem materiais não foi possível o cumprimento total dos planos de produção, comprometendo assim o plano previsto.

CONCLUSÃO E ENTREGA DO ESTUDO DE FÉ-FACTIBILIDADE PARA A NOVA CENTRAL AÇUCAREIRA

Esta acção não foi cumprida pela Parte cubana de acordo com o que foi acordado pelas Partes.

PROCURA DE FINANCIAMENTO PARA REABILITAÇÃO DO SECTOR AÇUCAREIRO

Relativamente a procura do financiamento, estão a ser feitos com os Organismos Internacionais, nomeadamente o CAME a quem foi já entregue uma síntese do projecto para reabilitação das Açucareiras nacionais.

A 2ª Sessão do CAME, reunida em Abril do ano em curso considerou o projecto

e orientou a sua inclusão na relação dos domínios e objectivos de cooperação Multilateral entre a República Popular de Angola e os Países Membros do CAME.

- Outros sectores da Indústria Alimentar

REABILITAÇÃO AGRÍCOLA E INDUSTRIAL DE FRUTA DE MARACUJÁ NA PROVÍNCIA DO HUAMBO

Não houve engajamento por parte da Direcção Nacional de Indústria Alimentar, por forma a que a Parte cubana pudessem analisar e apresentar uma proposta sobre a acção inscrita.

PRODUÇÃO DE SUMO DE MANGA

Mocim
Lunda

Esta acção foi posta ao Ministério da Agricultura que não se mostrou muito receptivo a este projecto.

Assim o levantamento que deveria ser feito na Lunda Norte não foi realizado.

REABILITAÇÃO DA FÁBRICA DE VINHO DO DONDO

Não foi feito nenhum acordo específico entre as Partes, tendo a Parte cubana desistido em participar na reabilitação da Fábrica.

COMPLEXO AGRO-INDUSTRIAL DE CARNE

Foi já entregue a Parte cubana os estudos de reestruturação, expansão e modernização da indústria de carnes elaborado pelas Nações Unidas, pelo que se aguarda a proposta da Parte cubana.

Ligeira

PRODUÇÃO DE BRINQUEDOS DE PLÁSTICOS E DE ARTEFATOS DE MATHORE

Em Maio/87, esteve na República Popular de Angola uma Delegação Técnica que visitou a PLASTAL/ENIPA e uma Unidade de Produção de Tintas, a fim de concluir o levantamento das informações técnicas existentes e das necessidades tendo em vista a sua diversificação. Como conclusão do programa de colaboração no Sector Açucareiro, esteve na República Popular de Angola em Fevereiro/88 uma Delegação do Ministério do Açúcar que analisou com o Ministério da Indústria algumas ques-

tões pertinentes efectuando também algumas visitas em unidades de produção.

PRESTAÇÃO DE ASSISTENCIA TÉCNICA AO SECTOR AÇUCAREIRO

Esta acção foi analisada com a Parte cubana e ajustada tendo as duas Partes trabalhado nas necessidades para o ano em curso.

Concluiu-se a prestação de serviço. No decorrer do ano transacto foi positiva apesar de ter havido um atraso na chegada dos técnicos.

FORMAÇÃO DE QUADROS PREVISTA NO PLANO DE 1987

De 64 quadros técnicos que deveriam frequentar os cursos de superação técnica profissional em Cuba a partir de Fevereiro não foi possível enviá-los por razões de ordem interna (Trâmites migratórios) pelo que só foi possível frequentar os cursos onze elementos.

Intercâmbio de Missões Angola/Cuba.

Em Abril, visitou a República de Cuba uma Delegação do Ministério da Indústria para dar cumprimento aos compromissos assumidos aquando da visita do Vice-Ministro do Ministério do Açúcar com o objectivo de balancear e discutir os aspectos concretos para elevar a produção do açúcar assim como discutir uma proposta para implementação no período 1988/89.

V - CONSTRUÇÃO

INDÚSTRIA DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

A proposta de oferta pela Empresa cubana UNECA para recuperação e operação da Indústria de Materiais de Construção não teve sequência. Recentemente o nosso Ministério elaborou um estudo referente a essa área.

Tal estudo foi remetido a várias instâncias com o objectivo de obter propostas e financiamento. Contudo, isso não invalida a possibilidade da UNECA apresentar essas condições de acordo com o estudo.

Relativamente à reabilitação da Fábrica de Tubos Cimento em Luanda, a mesma

já foi introduzida no âmbito da cooperação com a República Francesa.

CENTRO DE FÉRIAS DO MICONS (EX-J.A.E.A.)

Esta acção estava ligada à construção da Escola de Formação Profissional do Micons e ao seu Hotel Residencial.

Nunca se desencadeou alguma acção, havendo apenas intenção.

CAIS DE LÂNDANA NA PROVÍNCIA DE CABINDA

O contrato para os trabalhos de reparação da ponte Cais de Lândana foi assinado com o Comissariado Provincial de Cabinda a 17.07.85.

Os trabalhos foram concluídos em 1987, tendo o Micons recepcionado a obra e entregues ao Ministério dos Transportes.

No que concerne aos trabalhos de protecção costeira foi assinado um contrato entre este Ministério e a UNECA, aguarda-se até ao momento homologação por parte do Ministério do Plano.

CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS DO TIPO E 15 NA PROVÍNCIA DO HUAMBO

Em 1981 havia sido assinado o contrato 3/81 para a construção de 100 Edifícios E-15 no interior do País, dos quais 20 de 5 pisos seriam construídos no Huambo no valor de USD. 13.182.986,40.

Motivado por erros técnicos resultantes do empreiteiro, houve necessidade de alterar o número de edifícios a construir, por forma a aproveitar a estrutura de 10 edifícios já construídos até ao 2º piso, o que motivou um aumento para 26 edifícios, sendo 16 de 5 pisos e os restantes de 2 pisos. O valor global do contrato também foi alterado, cifrando-se em USD. 14.966.740,00, já deduzidos os encargos da Empresa Cubana de Construção resultantes dos erros técnicos.

Dos 20 edifícios iniciados sómente 6 ainda se encontram de pé, tendo qualquer deles, já sido alvo de depredação por parte das populações locais.

Os prejuízos detectados até Agosto de 1986, ascendem a um valor de USD. 633.894,54.

Contudo em meados de 1986 o então Ministro da Construção exarçou um despacho no sentido de uma delegação constituída por elementos da INUE e da Empresa Cubana de Construção se deslocarem ao Huambo para avaliar a situação.

Após esta visita e ainda no mês de Outubro de 1986, a INUE solicitou por escrito à Empresa Cubana de Construção o Plano de trabalhos relacionados com a reactivação das obras.

O acordado na referida visita não foi cumprido pela Parte cubana, sendo posteriormente em Junho/87 posta de novo oficialmente, a situação sem que nunca tivessemos obtido resposta.

CENTRO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA (C.D.A.)

Prevê-se a conclusão da obra do centro de Distribuição de água do Palanca para Junho de 1988.

No que respeita às condutas de ligação (Tubagem) a Parte cubana assumiu a responsabilidade de proceder à sua transportação da Província de Benguela para Luanda tendo-o feito em Abril de 1988.

CENTRAL DE BOMBAJEM DO CAZENGA

Constitui acção do Micons como entidade fiscalizadora e de apoio técnico da EPAL (Empresa Provincial de Águas de Luanda) como investidor.

A mesma está dependente de decisão final destas duas entidades, relativamente à construção ou não da referida central.

As acções no domínio da Construção serão inscritas no âmbito da Sub-Comissão Mista que se realizará próximamente.

VI- COMÉRCIO EXTERNO

Prestação de Assistência Técnica

Actualmente estão em serviço 19 técnicos e 1 regressará no seu país sem substituição este ano por ter esgotado o seu conteúdo de trabalho.

Continua o Ministério interessado nos dois técnicos para a área de hotelaria e turismo que a Parte cubana tem vindo a recusar. Estas posições fazem parte do total planificado para 1968, bem como três especialistas para a área de alimentação social, não planificadas para 68.

Foi solicitada uma nova posição de assessoria em auditoria para o Departamento Nacional de Controlo, as necessidades para 1968 cifram-se em 33 técnicos. O Ministério do Comércio Interno está a estudar um conjunto de acções tendentes a tornar mais eficaz a assessoria cubana existente; pensamos negociar esta questão aquando da visita oficial do Comandante Ministro do Comércio Interior de Cuba a República Popular de Angola.

Continuam a ser deficientes as condições de alojamento dos técnicos muito especialmente os estacionados na província de Luanda.

A falta de viaturas para distribuir alguns técnicos tem afectado os resultados do trabalho dos mesmos. Continuamos a aguardar decisão sobre o plano de meio de transportes que resolveria a situação.

TROCA COMERCIAIS

As importações do país em apreço em bens para abastecimento a população controladas pelo Sector, atingiram em 31.10.68, situação acumulada, a cifra de 111,2 milhões de Kzs. Assim, Cuba ocupa o quarto lugar entre os países que fornecem a RPA este tipo de bens.

FORMAÇÃO DE QUINOS

O Sector não beneficia directamente de bolsas de estudo atribuídas pela República de Cuba. No entanto é nossa intenção negociar, sob a supervisão do INIA-RPA, com as entidades cubanas competentes, para atribuição ao Sector de bolsas para especialidades de comércio, por forma a podermos materializar as prioridades de formação definidas. Para o efeito, estava prevista a deslocação de uma missão a República de Cuba para 67 que não se realizou por impedimento da Parte cubana que pediu a sua transferência para o ano em curso.

Intercâmbio de Missões

Missões de Cuba-Angola

Entre 04/02 e 04.03.67 deslocou-se a RPA uma missão de diagnóstico de curta duração na área de turismo e hotelaria, incidindo no domínio da gastronomia.

O trabalho desenvolvido foi altamente valorizado pelo MINCI.

Aguarda-se a marcação da data para a visita oficial, a convite do Ministro do Comércio Interior da República de Cuba.

Missões Angola-Cuba

Missões previstas para 87, foram:

Objectivo: Visita de estudo no sentido de analisar o mercado paralelo estatal cubano.

Objectivo: Visita de estudo na área de estatística e visita a Feira de Informática.

Objectivo: Visita de troca de experiências no domínio do turismo social e revisão do Protocolo assinado entre o Instituto Nacional de Turismo de Cuba e a DNTM da RPA. Troca de experiências no domínio da alimentação social.

Estas missões não foram cumpridas no ano de 1987.

Recebemos já o acordo da Parte cubana para a sua efectivação durante o ano de 1988, aguarda-se apenas a marcação das datas.

VII - COMÉRCIO EXTERNO

IMPORTAÇÃO DE 38210 TONELADAS DE ATUM, 200.000 (DUZENTOS MIL) DOZES E 500 TONELADAS DE ATUM

O compromisso foi cumprido. Foram importadas as referidas quantidades.

Satisfazendo o pedido da Parte cubana sobre o fornecimento de 300 TM de Atum produzidas para o mercado angolano com entrega antecipada para o ano de 1987. A Parte cubana cumpriu igualmente com o fornecimento de 500 TM de Atum à RPA conforme acordado.

FORNECIMENTO DE LIVROS ESCOLARES

Relativamente aos livros escolares acordados aquando da realização da II Sessão da Sub-Comissão Mista do Comércio Externo foram importadas na totalidade.

IMPORTAÇÃO DE MEDICAMENTOS

-17-

Quanto a importação acordada dos medicamentos, a NPA assinou contratos no valor de DM 750.199,97.

Para o ano de 1986, foi assinado um contrato de medicamentos no valor de DM 754.540.

PARTICIPAÇÃO CUBANA NA FILDA/87

A Parte cubana participou na FILDA/87 de acordo com o fixado no Protocolo da Sub-Comissão.

IMPORTAÇÃO DE 52.000 TONELADAS DE AÇÚCAR PARA 1988

Relativamente ao Plano de importação de 52.000 TM de Açúcar para o ano de 1988, não existem quaisquer dificuldades quanto aos pagamentos, encontra-se em trânsito 10.582,9 TM de Açúcar, cujo valor é de 14.371.646,10 FF.

Aguarda-se de igual modo o embarque de 10.000 TM de Açúcar no valor de 13.851.409,08 FF com carta de crédito já aberta.

IMPORTAÇÃO DE 200.000 BONECAS PARA O ANO DE 1988

Já foi assinado o contrato de 200.000 Unidades de bonecas, no valor de CUF 822.157,23 o embarque das mesmas está prevista para o mês de Julho de 1988.

TROCAS COMERCIAIS

Na última Sessão da Sub-Comissão Mista no domínio do Comércio Externo a Parte angolana assinalou que se manteve em princípio as importações de produtos alimentares, medicamentos e livros escolares.

Por ocasião da realização da 2ª Sessão da Sub-Comissão de Comércio Externo (Agosto de 1986) a Parte cubana manifestou o desejo de ver a Parte angolana importar da República de Cuba outras mercadorias tais como: sabão, detergentes, essências aromatizadas para perfumaria, cosméticos e forções a petróleo, destes produtos a Parte angolana importou 500 toneladas de sabão, tendo efectuado o pagamento em Abril e Maio do corrente ano.

ESTRUTURA DAS IMPORTAÇÕES

As Importações da República Popular de Angola provenientes da República de Cuba, foram caracterizadas pela diversificação da nomenclatura de produtos Cubanos, à saber:

	1986	%	1987	%
Bens alimentares	266,6	70,8	209,9	85,3
Bens de consumo	5,4	1,4	19,0	7,7
Medicamentos	0,4	0,1	15,7	6,4
Materiais para Escritório	97,6	25,9	-	-
Têxteis e calçado	5,9	1,6	1,0	0,4
Matéria prima	-	-	0,3	0,2
Diversos	0,0	0,2	-	-
TOTAL	376,7	100,0%	245,9	100%

FONTE: CALCULADO

Os produtos de maior peso específico foram:

Bens alimentares com 70,8% e materiais para escritório com 25,9%, em 1986.

Em 1987, os bens alimentares atingiram 85,3%, bens de consumo 7,7% e medicamentos 6,4%.

BALANÇA COMERCIAL

A Balança Comercial entre a República Popular de Angola e a República de Cuba, registou saldo negativo a desfavor da RPA em 1986 e positivo em 1987 a favor da RPA, à saber:

	VALOR EM MILHÕES DE KWANZAS	
	1986	1987
EXPORTAÇÕES	-	266,5
IMPORTAÇÕES	376,7	245,9
SALDO	-376,7	+20,6

FONTE: CALCULADO

QUESTÕES PENDENTES DE PAGAMENTO

BONDEAS

Existe um problema relativo a modalidade de pagamento de Bondeas. A modalidade de pagamento acordada para as 200.000 Unidades de Bondeas é de 20% a vista, isto é (CHF. 126.166,00) e 80% correspondente a (CHF. 459.600), a 180 dias depois do embarque.

Destes valores foram pagos apenas os 20% à vista e os restantes 80% não foram ainda liquidados.

Por falta de envio de documentos de embarque do shbão relativo ao Plano de 1988, cujo valor é de 2.880.000,00 DM, o Banco Nacional de Angola autorizou o levantamento de reservas para possibilitar o pagamento de 20% a vista, no valor de (DM 152.640,00).

ATUM

Relativamente as 500 TM de atum correspondente ao valor de USD.1.140.195,50, embarcados em 1987, sem documentação, a IMPORTANG já entregou todos os documentos solicitados pela Banco Nacional de Angola, para se efectuar o pagamento.

MEDICAMENTOS

Existem várias facturas por pagar relativas a embarques efectuados desde Agosto de 1987. Este assunto está a ser analisado consultivamente entre a ANGOMÉDICA-JEE e o Banco Nacional de Angola, uma vez que este último não tem ainda alguns sets de documentos originais e, para além disso, existem (segundo o INA), sets de documentos de embarque sem os C.N.P.

O valor total das facturas por pagar é de DEM. 750.199,97 (C.A.D.).

LITÍGIOS

Existe um litígio entre as Empresas e reporta-se à um Contentor com medicamentos deteriorados encontrados no Porto Comercial de Luanda. Trata-se de uma carga embarcada convencionalmente num Navio que transportava técnica militar em embalagens de cartão. Com o objectivo de proteger a carga, os estivadores Cubanos que trabalharam no Navio parte da mesma num Contentor vazio sem informar a Empresa ANGOMÉDICA nem a Embaixada.

VIII - EDUCAÇÃO

Educação e Ensino

SOLICITAÇÃO DE AUMENTO DE 600 BOLSEIROS DE ESTUDO

A Parte cubana aprovou o pedido da Parte angolana incremento de 600 bolsseiros no sentido de satisfazer as necessidades das Províncias do Uíge e de Cabinda.

O processo de selecção dos 638 alunos para completar as vagas existentes prosse-
gue normalmente assegurando-se deste modo o seu cumprimento.

SELECÇÃO DE 200 BOLSEIROS PARA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO

No tocante a selecção dos 200 bolsseiros para licenciatura em ciências de educa-
ção, foram seleccionadas 105, neste momento o MED está enviar esforços no senti-
do de completar os 200.

ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Prevê-se para o último trimestre do ano em curso a vinda de Especialistas Cubanos
para ^{pedagogia} ~~os~~ trabalhos preliminares do Diagnóstico do Sub-sistema do ~~Ensino~~ ^{ETD}
profissional.

NÍVEL DE APROVEITAMENTO DOS ESPECIALISTAS CUBANOS NO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Destaca-se o cumprimento exitoso das tarefas em que participa a cooperação cubana
nas várias estruturas centrais do MED. Contudo, verifica-se até este momento, im-
possibilidade do MED em encontrar a contrapartida nacional para os especialistas
que trabalham no Centro de Investigação Pedagógica nas áreas de química, biolo-
gia e pedagogia.

Decorridos normalmente os trabalhos de tratamento dos resultados do Diagnóstico do
Ensino de Base para apresentação do prognóstico.

Prevê-se a assinatura de um plano concreto de participação cubana na formação de
monitores para as diversas Faculdades da P.F.A.

Realizou-se com os especialistas desta nacionalidade as seguintes actividades:

- Seminário Nacional de actividades extra-escolares, com a participação dos responsáveis provinciais;
- Curso de actualização dos quadros de Direcções a nível provincial;
- Realização da primeira jornada pedagógica nacional que contou com a participação activa do contingente de professores Cubanos;
- Plano conjunto de necessidades para ano lectivo 1968/69.

XIX - SAÚDE

PRESTAÇÃO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA, SERVIÇOS E APOIO

O acessor cubano para Direcção Nacional de Equipamentos, deslocou-se em Junho de 1967, aguardando-se a vinda de outros assessores para as diversas áreas desta Direcção.

Deslocou-se ao nosso País no mês de Março do corrente ano o acessor cubano estando a colaborar com a Faculdade de Medicina, comissão de reformulação do plano de Medicina e, também com os docentes das escolas técnicas e Institutos Médicos de Saúde de Luanda.

Os docentes de Fisiologia e Histologia deslocaram-se ao nosso País nos meses de Agosto e Outubro do ano transacto tendo a Faculdade de Medicina solicitado a Missão Médica Cubana a vinda do docente em Administração de saúde para Maio/Junho do corrente ano. Estão trabalhando neste sentido.

O especialista cubano em peças sobressalentes para assessorar a Parte angolana, efectuou o trabalho tendo terminado o trabalho em Fevereiro/67.

A Parte cubana enviou no 1º semestre/67 os técnicos de electromedicina, reparação de equipamentos de RX, Optica e electro-Optica tendo elaborado o trabalho com os técnicos de electromedicina num período de 3 à 6 meses.

O técnico de bobinagem de motores pequenos, não veio porque a Parte angolana não garantia os recursos materiais para o labor das suas funções.

O técnico laboratorista clínico cubano, veio ao nosso País no ano transacto, mas regressou ao seu País por ser interrompido o trabalho por parte dos técnicos angolanos.

Durante o ano de 1966 e 1967, deslocaram-se vários especialistas cubanos para dar continuidade aos trabalhos referentes aos mutilados de guerra.

Quanto as condições estabelecidas no acordo relativo a estadia e transportação dos mutilados, encontra-se pendente porque a Parte cubana recebeu informações do seu País em Abril do corrente ano para se modificar a forma mais prática no que concerne ao envio de mutilados à Cuba.

Não foram implementadas as visitas conjuntas às províncias, por falta de coordenação de ambas as Partes.

A falta de Oxigénio Medicinal está superada.

O perito cubano deslocou-se ao nosso País em Dezembro de 1966 tendo permanecido até Setembro do ano transacto, para a conclusão do projecto de desenvolvimento das escolas de formação de técnicos médios e aspectos metodológicos da docência média.

A proposta para criação do centro de higiene e epidemiologia de carácter nacional, foi entregue a Parte angolana há 1 ano e meio estando a merecer análise para a execução do referido centro.

A Parte cubana enviou 9 enfermeiros e 1 médico no decorrer do ano de 1966 que até ao momento encontram-se a trabalhar na sala de cuidados intensivos do Hospital Américo Boavida, bem como a capacitarem quadros angolanos.

Em relação ao funcionamento dos equipamentos, informa-se que actualmente existem bastantes aparelhos estando a funcionar desde 1967.

Deslocar-se-ão no próximo mês de Junho 2 técnicos superiores afin de efectuarem cursos de Pós-Graduação no domínio da Nefrologia e Gastroenterologia por um período de 30 dias.

A Parte cubana colabora acriticamente transmitindo a Parte angolana os seus conhecimentos no que concerne a organização, aspectos docentes metodológicos com vista ao desenvolvimento da Saúde até ao ano 2000.

X - BANCO NACIONAL DE ANGOLA

Questões Financeiras

No âmbito económico e financeiro, deu-se continuidade à discussão das questões relacionadas com o volume de pagamentos a realizar no corrente ano, tendo-se para o efeito procedido à assinatura do Acordo de Renegociação da Dívida e do respectivo Acordo Técnico Bancário que o instrumentaliza.

Para o efeito procedeu-se à compatibilização dos textos dos Acordos e a Conferência detalhada dos valores da dívida acumulada até 31.12.87, com vencimento até 31.12.88, mais o valor das projecções de operações a efectuar-se durante o ano de 1988, com pagamentos no mesmo ano, que totalizam o valor de USD 162.628.011,74 a ser amortizado nas seguintes condições:

- O valor USD 5.485.881,12 relativo ao saldo devedor do Acordo madeirense será amortizado por compensação em madeira ao abrigo do referido Acordo.

- O valor USD 2.039.062,68 respeitante aos juros do Acordo de Renegociação de 1987 foi liquidado no 1º trimestre de 1988.

Os USD 78.000.000,00 serão amortizados durante o ano de 1988, em 12 prestações, mensais iguais de USD 6.500.000,00 sobre este valor incidirá uma taxa de 1,25% ao ano a liquidar no ano de 1989.

O valor USD 77.103.067,94 respeitante ao remanescente da dívida renegociada será incluído no próximo Acordo de reescalamento da dívida de 1989 cuja renegociação ficou acordada para o 4º trimestre do corrente ano.

XI - SECRETARIA DE ESTADO DA CULTURA

INTERCÂMBIO CULTURAL

Esteve na República Popular de Angola, em Março de 1987, o grupo carnavalesco de Santiago de Cuba, por ocasião da 9ª Edição do Carnaval da Victória 87;

Encontram-se desde 1987, técnicos Cubanos à prestar assistência às nossas estruturas ligadas a Arte, Património Cultural, Massificação Cultural e Cinema;

Deslocaram-se à República de Cuba, Chefes dos Gabinetes de Intercâmbio Internacional e Recursos Humanos, em Janeiro de 1987 para manter contactos com vista à criação da Sub-Comissão Mista no domínio da Cultura;

Visitou a República de Cuba, em Janeiro de 1987, o Secretário Geral da União dos Escritores Angolanos, onde participou no Júri dos Prémios Literários "Casa das Américas";

Esteve de igual modo na República de Cuba, no período de 25 de Maio de 1987 à 26 de Junho de 1987, o Conjunto Musical "Os Negoleiros do Ritmo";

Finalmente, esteve novamente na República de Cuba, o Chefe de Departamento Nacional dos Recursos Humanos da SECULTURA, onde, de 4 à 16 de Dezembro de 1987, manteve contactos com vários Organismos do Ministério da Cultura de Cuba, no quadro da troca de informações e experiências.

XII - COLABORAÇÃO NO DOMÍNIO DA INFORMAÇÃO ENTRE A RÁDIO NACIONAL DE ANGOLA, TELEVISÃO POPULAR DE ANGOLA E O INSTITUTO CUBANO DE RÁDIO E TELEVISÃO

Catorze (14) meses após a realização da XII Reunião da Comissão Bilateral de Controlo de 9 à 12 de Fevereiro de 1987, verificaram-se esforços de ambas as Partes no sentido do cumprimento dos Acordos existentes no domínio da Informação (Rádio e Televisão) tendo-se obtido resultados positivos em alguns aspectos, havendo outros em que se torna necessário melhorar as respectivas acções.

Quanto aos Acordos RNA/ICRT subsistem algumas dificuldades no que respeita a emissão de Música Angolana em Cuba (a Rádio Nacional de Angola envia três (3) horas, trimes - tralmente) e verifica-se atrasos no envio de técnicos Cubanos à República Popular de Angola.

O acordo TPA/ICRT à recepção do envio por parte cubana, dos técnicos previstos no plano, começou a ser implementando só depois de Abril de 1987.

A Parte angolana tem feito esforços para garantir as condições necessárias para o melhor desenvolvimento e utilização da assistência técnica cubana, não obstante terem existido dificuldades na transportação dos técnicos de e para o local de trabalho, situação que conheceu melhorias substanciais das de finais de Abril do ano passado.

Neste período de tempo, a Parte angolana apresentou novas solicitações em matérias de assistência técnica para o ano de 1988, correspondente ao Cgvénio ICRT/TPA, onde se contemplam já alguns elementos sobre o conteúdo dos cursos a ministrar, cabendo deste modo à parte cubana preparar os planos técnicos.

III - PERSPECTIVAS

1. AGRICULTURA

Florestal

Perspectivas para a colaboração na Empresa de Madeira 17 de Setembro em Cabinda prevê-se o seguinte:

- Para o ano de 1988, o estudo técnico económico e organizativo, elaborado por um grupo de trabalho constituído por técnicos angolanos e cubanos, prevê uma produção extractiva de 50.000 metros cúbicos (m³) de madeira em toro.
- Para o mesmo ano prevê-se a exploração de 20.000 m³ de madeira em toros e 5.000 m³ de madeira serrada.

Plano provisório de necessidades de assistência técnica cubana para 1989.

ORGANISMO	QUANTIDADE
Nível Central	3
Sector Florestal	3
Dinama	5
Dinaprope	1
Enama	8
Avicultura	-
Fábrica Rações	3
Dnaca	3
TOTAL	26

Tendo em conta o facto da fase de reestruturação profunda na qual se encontra o Ministério da Agricultura ir-se-a apresentar o plano de necessidades em força de trabalho de origem cubana mais completo no IV trimestre do corrente ano.

- INTERCÁMBIO DE MISSÕES

No tocante ao intercâmbio de Missões Angola-Cuba, prevê-se deslocação a Cuba de 1 elemento do MINAGRI para troca de experiência sobre o funcionamento e organização do Departamento de Relações Internacionais do Ministério da Agricultura.

- Data de execução: Março/89
 Duração: 10 dias
 Integrante: 1

- FORMAÇÃO DE UAIROS

Relativamente ao plano de formação Angola/Cuba mantém-se o objectivo "Formação técnica/prática em técnicas de multiplicação acelerada de mandioca".

.../...

2. ENERGIA

As perspectivas no domínio da Energia estão inseridas nas Actas de Compromissos assinados entre as Partes aos 11 e 19 de Abril de 1968.

3. PESCAS

Preconiza-se o prosseguimento da colaboração no domínio da extração de sal.

4. INDÚSTRIA

RECUPERAÇÃO, PROCESSAMENTO E COMERCIALIZAÇÃO DE SUCATA

Serão consignados à Empresa EXPROXIM áreas de concentração de sucata que, pelos riscos de extração e custos de exploração não são de interesse imediato da SUCANOR.

A Empresa Cubano-Espanhola realizará os investimentos necessários tendentes à exploração da sucata existente nos parques indicados, começando pela existente nas Regiões diamantíferas da Lunda-Norte e evoluindo depois para outras Zonas a serem indicadas pela Parte angolana.

A sucata processada será comercializada FOB-ANGOLA a preços do Mercado Internacional USD.80/100).

Quanto maior for o VAB Nacional, mais vantagens terá esta operação para o País, razão pela qual na estrutura de custos de exploração, dever-se-á actuar nas direcções que esteja ao nosso alcance e que não se traduzam em investimentos.

Para cada um dos parques de sucata será assinado um Contrato entre a SUCANOR e a EX - PROXIM.

É necessário manter a inflexibilidade da não concessão do direito de processamento da sucata existente em Luanda, sobretudo a gerada pelas Forças Armadas, por ser do absoluto interesse da SUCANOR, isto, porque sabemos existirem pressões no sentido da venda desta sucata directamente à CUMALSE.

EXPLORAÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE MÁRMORES E GRANITO

Também em regime de Consórcio formado entre a CUDALSE e as Empresas Espanholas detentoras da tecnologia, propõe-se conceder uma área de exploração sendo o investimento realizado com capitais de risco, sendo uma parte da produção entregue aos investidores estrangeiros para o compensar dos custos de operação e recuperação do investimento (Contrato de Partilha de Produção).

Para o efeito, deslocar-se-á à República Popular de Angola uma equipa técnica para discussão com o sector de tutela.

RELANÇAMENTO DA COMPANHIA DE CELULOSE E PAPEL DE ANGOLA (ALTO-CATUMBELA)

Esta Empresa encontra-se paralizada desde Março de 1983, como resultado da acção inimiga, suportando o Orçamento Geral do Estado encargos fixos improdutivos de cerca de 15 milhões de Kwanzas/mês.

Faça a esta situação e por estar a ser equacionada a recuperação da Hidro-Electrica do Lomum, é imperioso agir-se no sentido do relançamento deste importante Complexo que vincula no seu efectivo 12.000 trabalhadores.

Motivou-se a Parte cubana e através desta, a Parte espanhola, no sentido de assumir a gestão e exploração da CCPA num esquema de partilha de produção (pasta de papel).

O assunto está a ser estudado, mas, pela sua importância somos à propôr que o mesmo deveria ser colocado no quadro da Cooperação Bilateral entre a República Popular de Angola e a República de Cuba e levada à discussão ao nível da Comissão Mista.

5. CONSTRUÇÃO

Neste domínio e no quadro da Sub-Comissão Mista no domínio da Construção, será revista e ajustada a cooperação no sector da Construção entre as Partes.

6. COMÉRCIO INTERNO

Preconiza-se iniciar operações do Turismo entre os Países.

Aguarda-se que seja tomada uma decisão sobre este assunto, uma vez que o mesmo já foi levado ao conhecimento das instâncias superiores da Parte angolana quando da realização da XII Reunião Bilateral. Dada a importância do projecto, pensamos que as medidas de austeridade devem actuar como um factor limitativo no número de turistas à deslocação em-se à Cuba mas, não como anulação do projecto.

7. COMÉRCIO EXTERNO

PERSPECTIVAS DE TROCAS COMERCIAIS PARA O ANO DE 1969

- Açúcar	52.000 TM
- Docas	200.000 UNIDADES
- Sabão	4.500 TM
- Livros escolares	à definir

Para o ano de 1968 a República Popular de Angola pretende exportar à Cuba 1.000 TM de sardinha e carapan.

PROPOSTA DE MEDIDAS COM VISTA À ELIMINAÇÃO DAS DIFICULDADES QUE ORA SE APRESENTAM

- Dificuldades;

As principais dificuldades que existem na colaboração entre a ANGOMÉDICA e a Empresa Cubana são as seguintes:

- Irregularidade do tráfego marítimo entre ambos os Países, estando a carga sujeita a espera da existência de um Navio de transporte de Açúcar ou técnica militar;
- Impossibilidade da regularização documental sob o ponto de vista aduaneiro das cargas que são transportadas em Navios fretados para transporte de técnica militar devido ao não agenciamento pelas Companhias de Navegação existentes.

Formas da sua eliminação:

- Para minimizar as dificuldades existentes no âmbito do desenvolvimento das Trocas Comerciais entre a República Popular de Angola e a República de Cuba, propõe-se às instâncias superiores, o seguinte:

- Compra de meios de transportes adequados para melhoramento da situação de atrasos na chegada das mercadorias que se tem verificado na transportação das mercadorias vindas da República de Cuba.
- As dificuldades encontradas na materialização dos compromissos assumidos e, apesar de ^{se} ter falado da comercialização conjunta dos produtos, somos de opinião que se retire a produção de sumo e conserva de frutas, a produção conjunta de farinha de peixe, reabilitação da produção de cacau na Província de Cabinda e engarrafamento de Rum a granel. Estas acções devem ser canalizadas para os Organismos Competentes.
- Acharmos necessário que, a Parte angolana informe à Parte cubana para cessar o envio de mercadorias sem documentação de embarque. Esta situação tem impossibilitado o Banco Nacional de Angola de efectuar os pagamentos.

8. EDUCAÇÃO

Pretende-se a criação de uma Sub-Comissão no domínio da Educação devido o significativo leque de actividades que o Sector de Educação possui por um lado, por outro, existe um número considerável de cidadãos Angolanes a fazer Formação em distintos níveis na República de Cuba.

Estas actividades requerem uma atenção cuidada e um acompanhamento mais efectivo.

9. SAUDE

Pretende-se manter a prestação de assistência Médica e Docente em diversos níveis. Para o efeito, foi preparado o Plano de Necessidades para o ano de 1969.

10. BANCO NACIONAL DE ANGOLA

Renegociar a dívida entre os dois Países durante o 4º trimestre de 1968.

11. SECRETARIA DE ESTADO DA CULTURA

O Programa Executivo para a Cooperação Cultural expira no corrente ano. Dever-se-á as sinar o Programa Executivo para o Bienio 1969/70, durante o mês de Janeiro de 1969.

12. COLABORAÇÃO ENTRE A RÁDIO NACIONAL DE ANGOLA , TELEVISÃO POPULAR DE ANGOLA
E O IORT.

Preconiza-se prosseguir a colaboração nestes domínios com a Parte cubana

AGENDA DE TRABALHOS DA VII SESSÃO DA COMISSÃO

1. Avaliação dos Programas de Colaboração subscritos no período entre as Partes.
2. Ratificação do Programa de Colaboração científico técnica para 1988 e determinação do lugar e data para a conciliação e assinatura do Programa correspondente para 1989.
3. Procedimento a adoptar para as novas propostas nas modalidades científico-técnicas.
4. Prorrogação do Acordo Especial sobre as condições gerais para a realização da colaboração Económica e Científica Técnica.
5. Aproveitamento da Assistência Técnica.
6. Donativos.
7. Colaboração Económico-Comercial (Florestal-Alimentar-Construção).
8. Data e lugar da VIII Sessão da Comissão Mista Angolano/Cubana.

SECRETARIA DE ESTADO DA COOPERAÇÃO, em Luanda aos 2 de Junho de 1988.-
ANO I DO SEMESTRO ECONOMICO E FINANCEIRO.-

AO CAMARADA
JOSE RAMON FERNANDEZ
MINISTRO DA EDUCAÇÃO
DA REPÚBLICA DE CUBA

H A V A N A

Estimado Camarada Fernandez

Quero, antes de mais apresentar-lhe os meus mais calorosos cumprimentos, e desejar-lhe que goze de boa saúde e êxito no seu trabalho.

É meu objectivo levar a sua consideração o seguinte:

Como é de seu conhecimento, encontramos-nos envolvidos no processo de reformulação do nosso actual sistema de educação e ensino. Este processo iniciou em 1986 com a etapa de diagnóstico do subsistema de ensino de base, durante a qual contamos com a ajuda prestiosa de Cuba, e em particular do organismo sob a sua direcção, e, quero aqui mais uma vez manifestar-lhe o reconhecimento profundo e sincero, a contribuição por vós prestada ao nosso País, nesta tarefa da educação. Os trabalhos referentes a etapa de diagnóstico foram superiormente aprovados pelo Comité Central do nosso Partido, tendo sido salientado e apreciado o elevado nível de qualidade dos mesmos.

Foram ainda perspectivados, de acordo com os resultados do diagnóstico, as quatro variantes possíveis de modelos a adoptar para a futura escola de educação geral.

Actualmente preparamo-nos para iniciar os trabalhos de projecção de um novo modelo de sistema educativo a ser submetido à aprovação superior do nosso Partido, e consideramos que será importante e útil, poder contar com a colaboração e experiência que o vosso País já adquiriu neste processo.

...///...



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

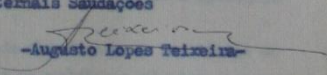
Assim, venho através desta expressar-lhe estimado Camarada Fernandez o nosso interesse nessa colaboração e solicitar o seu empenho pessoal no envio de uma equipa de peritos Cubanos de até 3 elementos, cuja selecção deixo a seu alto critério, expressando apenas, que ~~meu~~ ^{meu} gosto que um dos elementos a indicar fosse o companheiro Max Figueiroa pela sua elevada experiência e conhecimento da matéria.

Informe-o ainda caro Camarada Fernandez que, de acordo com a data de apresentação dos trabalhos, à aprovação superior, seria de todo conveniente de nossa parte, e considerando a disponibilidade dos camaradas a serem indicados, que a sua vinda a Angola se realizasse ainda durante o mês em curso e por um período de trinta dias.

Tomei conhecimento do incidente reinante na Ilha da Juventude pelo que foi superiormente indicado o Camarada Vice-Ministro Matias para com o Instituto Nacional de Bolsas de Estudos e a nossa Embaixada estudarem os mecanismos para a estabilização da situação na Ilha da Juventude e outras escolas onde estudam Angolanos.

Estou convicto e agradecendo antecipadamente a atenção que dispensará a assunto acima exposto, aceite Camarada Fernandez, os meus votos de bem-estar pessoal e êxito no seu trabalho.

Fraternais Saudações


-Augusto Lopes Teixeira-



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

Nº 259/GII/562/II/88

A

EMBAIXADA DE CUBA NA REPÚBLICA
POPULAR ANGOLA

L U A N D A

O Gabinete de Intercâmbio Internacional do Ministério da Educação, apresenta os seus melhores cumprimentos e tem a honra de informar que no quadro das visitas periódicas às Escolas Angolanas da Ilha da Juventude o camarada Vice-Ministro da Educação para o Ensino de Base, JOAQUIM DA SILVA MATIAS, deslocar-se-á de 11 de Abril a 5 de Maio à frente de uma delegação composta por 6 elementos, pelo que solicitamos seja informado o Ministério da Educação de Cuba.

O Gabinete de Intercâmbio Internacional do Ministério da Educação, aproveita o ensejo para reiterar os seus protestos da mais elevada consideração.

LUANDA E GABINETE DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL DO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO AOS 8 DE MARÇO DE 1988.

DIRETOR DO GABINETE

PINHA SIMÃO

JA/JKR/.



P. Cuba

MODELO AT-1

REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
SECRETARIA DE ESTADO DA COOPERAÇÃO

Direcção Nacional de Assistência Técnica

PEDIDO DE NOVOS TÉCNICOS

N.º

Organismo: DEPARTAMENTO NACIONAL DO ENSINO ESPECIAL

Empresa: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Aparelho de Estado:

Escala Orgânica:

Provincia: LUANDA

Município: INGOMBOTA

País a que se pede ajuda técnica: CUBA

Sub-Ramo da Economia:

Especialidade: PSICOMOTRISTA

OBJECTIVO DO TRABALHO

Para trabalhar nas Escolas do Ensino Especial, com as crianças cegas, surdas mudas e deficientes Mentais

Dar seminários aos professores das escolas que já se encontram a funcionar.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

DATA DA CHEGADA

TIPO DE CONTRATO

2 anos lectivos MESES

Setembro/988

Bilateral

PARTE ANGOLANA PARA FORMAÇÃO
NOMES

QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

Formação dos quadros já existentes.



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

P. Cuba

Nº 633/GII/242/II/88

A
EMBAIXADA CUBANA NA REPÚBLICA
POPULAR DE ANGOLA

L U A N D A

O Gabinete de Intercâmbio Internacional apresenta em nome do Ministério da Educação, os seus melhores cumprimentos e vem por este meio informar que pretende fazer deslocar a República de Cuba (Ilha da Juventude) no âmbito do Intercâmbio desportivo e cultural com os estudantes Angolanos^{es} elementos, por 15 dias na última semana do mês de Julho p.f., pelo que solicitamos que informem em tempo oportuno a viabilidade da sua concretização.

Cientes de que o assunto ora exposto merecerá a vossa pronta colaboração, aproveita este Gabinete o ensejo para reiterar os seus protestos da mais alta consideração.

LUANDA E GABINETE DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL
DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO AOS 24 DE JUNHO DE 1988.

O RESPONSÁVEL PROVISÓRIO

Helena Sousa
HELENA SOUSA

JA/JMR/.

INTERCÂMBIO DESPORTIVO-CULTURAL COM OS ESTUDANTES
NEOLANDS NA ILHA DA JUVENTUDE-CUBA

ENQUÊTA } - Futebol → 18 atletas
20 Esq. } 2 professores (1 treinador)

Maíla } Basquetebol feminino - 12 atletas
 14 }
 Elem. } 2 professores (1 treinador)

Luanda - 5 elementos
 Uije - 5 elementos
 Luanda sul - 5 elementos
 SECUT - 1 elemento

15 elementos para o espectáculo
 + 25 cultural

TOTAL — $\frac{50}{TPA}$ mais 2 do DNAEE e $\frac{2}{3}$ da

relativamente a vossa proposta nº 4 de 9 de Junho de 1988, referente ao intercâmbio desportivo e cultural com os estudantes angolanos na Ilha da Juventude/Cuba, incumbem-me o Camarada Vice-Ministro de transcrever o seu despacho de 10.06.88, nele exarado, e cuja fotocópia se anexa, do seguinte teor:

"Concordo, mas

1- Temos de formalizar já junto da Embaixada Cubana este nosso interesse, indicando as datas que não poderão ir para além do dia 20/8.

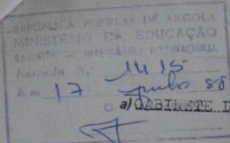
2-Ver já com as finanças se temos verbas para as despesas de viagem dos atletas. Porque para se evitar o que aconteceu nos anos anteriores, temos que custear nós as despesas.(bilhete,despesas mini mas).

3-A necessidade de apresentação da composição nominal dos atletas e seus acompanhantes.

DATA: 10.06.88

ASS: MATIAS."

a) Direcção, Repartição ou Serviço.



a) CABINETE DO VICE-MINISTRO DA EDUCAÇÃO P/ENSINO DE BASE

LUANDA

Caixa Postal

OF: No 6310 GVMEB/86

[illegible]

1-Temos de formalizar já junto da Embai-
xada Cubana este nosso interesse, indi-
cando as datas que não poderão ir para
além do dia 20/8.

2-Ver já com as finanças se temos verbas para as despesas de viagem dos atletas. Porque para se evitar o que aconteceu nos anos anteriores, temos que custear nós as despesas.(bilhete,despesas mini mas).

3-A necessidade de apresentação da composição nominal dos atletas e seus acompanhantes.

DATA:10.06.88

ASS: NATIAS."



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

a) GABINETE DO VICE-MINISTRO DA EDUCAÇÃO P/ENSINO DE BASE

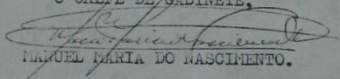
Cont.

.../...

SAUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

GABINETE DO VICE-MINISTRO DA EDUCAÇÃO, em Luanda, aos 15 de Junho de 1988.-ANO I DO SANEAMENTO ECONÓMICO E FINANCEIRO.-

O CHEFE DE GABINETE,


MANUEL MARIA DO NASCIMENTO.



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

a) DEPARTAMENTO NACIONAL DE ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES

ASSUNTO:

N.º 04/88

Proc.

Data 09 JUN 1988

PARECER

DESPACHO

Concordo, ver
1) Termino de formalizar o ponto
da Embaixada de Angola em Havana
se, incluindo o visto que não podemos
ir por ali no dia 20/8.
2) Ver se com a fiança e o visto
para o despacho de viagem os atletas
podem ir para o exterior o que constitui
um avanço considerável, tendo em conta
os nossos desportistas. (Bilhetes, despesas, etc)
3) Necessidade de apresentação da
comprovação de actividades dos atletas e seus
acompanhantes.

10.06.88
Pat's

PROPOSTA
Intercâmbio Desportivo e Cultural com os estudantes Angolenses
na Ilha da Juventude - Cuba
Modalidades e Constituição dos Grupos

AO

CHÁ VICE-MINISTRO DA EDUCAÇÃO

CHÁ VICE-MINISTRO DO DESPORTO

LUANDA

D. L. - 5 - A4 - 20.000 - N.E.A.

440
10/6/88
Pat's



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

a) - 2 -

Cda. Vice-Ministro, em consequência da nossa proposta nº 02/88 de 18 de Março de 1988, que mereceu a Sua aprovação, propomos as modalidades de Futebol e Basquetebol feminino a serem levadas à Ilha da Juventude, no âmbito do intercâmbio desportivo-cultural a realizar com os estudantes angolanos naquele país. A equipa de Futebol será da província de Benguela, constituída por 18 (dezoito) elementos e a de Basquetebol da província da Huila com 12 (doze) elementos.

Quanto a parte cultural, em colaboração com a Direcção Nacional de Massificação Cultural da Secretaria de Estado da Cultura, pensamos montar um espectáculo com um número de elementos ainda por determinar (menos de 20), oriundos provavelmente das províncias da Lunda Norte, Uíge e Luanda. Para tal Cda. Vice-Ministro, contactamos já a técnica de arte infantil da SECULT, Sra. Rosa Pegado, que se prontificou a colaborar na concepção e realização do espectáculo.

Sendo aceite esta nossa proposta Cda. Vice-Ministro, fariam parte da delegação a deslocar-se, além da Sra. Rosa Pegado, uma equipa da Televisão Popular de Angola.

Mais informo Cda. Vice-Ministro, que durante a estadia da delegação desportivo-cultural em Cuba, é nossa intenção estabelecer contactos com as estruturas governamentais desse país que atendem a arte e cultura infanto-juvenil.

É tudo quanto temos para Superior consideração. Aguardamos a Sua aménia para posteriormente, formalizar o assunto junto da SECULT, nomeadamente no que diz respeito a colaboração da Técnica Rosa Pegado e, com esta Senhora, iniciar os contactos e preparação do espectáculo.

Os melhores cumprimentos e cordiais,

SALUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

LUANDA E DEPARTAMENTO NACIONAL DE ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES,
AOS 09 DE JUNHO DE 1988, -"ANO PRIMEIRO DO SANEAMENTO ECONÓMICO E FINANCEIRO"-.

O CHEFE DO DEPARTAMENTO,

TERMINO DE JESSE CARMILHO

a) Direcção, Repartição ou Serviço.

20.000 - ex. 201/87 - NEA



REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

a/GABINETE DO VICE-MINISTRO DA EDUCAÇÃO P/ENSINO DE BASE

AO

DEPARTAMENTO NACIONAL DE ACTIVIDADES
EXTRA-ESCOLARES

LUANDA

Sua Referência

Sua Comunicação de

Nossa Referência

Caixa Postal

ASSUNTO:

OF.Nº 000323/GVMEB/88

Para conhecimento e devidos efeitos, somos
a transcrever o despacho de 21.06.88 do Camarada Vice-
Ministro, exarado no v/Of. nº 0217/DNAEE/MEB, de 21 de
Junho de 1988, cujo teor é o seguinte:

"OJA LINDA,

Eu já concordei com a proposta.

... e os responsáveis competentes e livres todos os proble-
mas que...

É necessário é reduzir o número de res-
ponsáveis que para estes casos costumam
ser propostos em massa.

DATA: 21.06.88

ASSINATURA

SAUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

GABINETE DO VICE-MINISTRO DA EDUCAÇÃO, em Luanda, aos 22
de Junho de 1988. --

O CHEFE DE GABINETE.

Manuel Maria do Nascimento
MANUEL MARIA DO NASCIMENTO.

Nº 636/GII/241/II/88

AO

CAMARADA KLAUS JUHL
ADIDO CULTURAL DA EMBAIXADA
DA RDA NA RPA

L U A N D A

O Gabinete de Intercâmbio Internacional do Ministério da Educação, apresenta os seus melhores cumprimentos e vem por este meio solicitar os bons ofícios da Embaixada da RDA na RPA no sentido de enviar uma carta subscrita pelo cda JOAQUIM DA SILVA MATIAS Vice-Ministro da Educação para o seu homólogo da RDA cda WERNER ENGST.

Sendo tudo de momento, o Gabinete de Intercâmbio Internacional do Ministério da Educação, aproveita o ensejo para reiterar os protestos da sua mais alta consideração.

GABINETE DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
EM LUANDA, AOS 24 DE JUNHO DE 1988".-

O RESPONSÁVEL PROVISÓRIO


HELENA DE SOUSA

REPUBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTERIO DA EDUCACAO
GABINETE DO MINISTRO
1960
88

REPUBLICA POPULAR DE ANGOLA
MINISTERIO DA EDUCACAO
GABINETE DO MINISTRO

A(0):
Cab. Int. Int.
NCD

CIRCULAR Nº 27/12/1.22/RE/88

Para conhecimento, junto se remete um (1)
Exemplar do Discurso proferido pelo Cda Ministro da Educaçao
na Sessão de Abertura do I SEMINARIO METODOLÓGICO NA-
CIONAL DE SUPERADRES.

SAUDAÇÕES REVOLUCIONÁRIAS

GABINETE DO MINISTRO DA EDUCACAO, EM LUANDA,
AOS "ANG I DO SAHAMENTO ECONÓMICO E FINAN-
CEIRO"- 6/1/88

O DIRECTOR DO GABINETE
Nicolau de Sousa
NICODEMUS JOAO BORGES SALVADOR

SD/-

DPE - LUANDA

- CDS MEMBROS DA MESA DA PRESIDÊNCIA
- ILUSTRES CONVIDADOS
- CAROS SEMINARISTAS

(1)

CARE-SE A HONRA DE PRESIDIR A ESTA CERIMÓNIA DE ABERTURA DO I SEMINÁRIO METODOLÓGICO NACIONAL DE SUPERADORES, QUE SE INSERE NO CONJUNTO DE ACTIVIDADES QUE DESDE HÁ ALGUM TEMPO VEM SENDO LAVADAS A CABO PARA O LANÇAMENTO DA II ETAPA DA SUPERAÇÃO DOS NOSSOS PROFESSORES DO ENSINO DE BASE.

FALAR, DA SUPERAÇÃO DOS PROFESSORES É FALAR, NECESSÁRIAMENTE DA EDUCAÇÃO E ENSINO; É FALAR DAS NOSSAS DIFICULDADES; MAS É TAMBÉM FALAR DA NOSSA LUTA, DA CONSCIÊNCIA DOS NOSSOS PROBLEMAS E DA FIRME DETERMINAÇÃO EM VENCERMOS OS DESAFIOS QUE SE NOS COLOCAM, SEJA NO DOMÍNIO ESPECÍFICO DA FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFESSORES, SEJA NO DOMÍNIO GERAL DA EDUCAÇÃO.

APÓS A NOSSA INDEPENDÊNCIA, A SAÍDA MASSIVA E PRECIPITADA DA GRANDE MAIORIA DE PORTUGUESES QUE CÁ VIVIA AFECTADO TRÁSTICAMENTE A SITUAÇÃO DAS NOSSAS ESCOLAS, PRINCIPALMENTE AS DO MEIO RURAL, QUE DE UM MOMENTO PARA O OUTRO SE VIRAM PRIVADAS DOS EFECTIVOS DOCENTES QUALIFICADOS; DOS QUE RESTAVAM, ERAM MAIORITARIAMENTE OS ENTÃO CHAMADOS "MONITORES ESCOLARES" - PROFESSORES QUE SÓ TINHAM COMO HABILITAÇÕES LITERÁRIAS A 4ª CLASSE DO ENSINO PRIMÁRIO. ESTE QUADRO SOMBRIO HERDADO OBRIGÁVA-NOS A DUAS LINHAS DE ACÇÃO IMEDIATAS:

POR UM LADO, FORMAR RÁPIDAMENTE NOVOS PROFESSORES E, POR OUTRO, ELEVAR O NÍVEL CIENTÍFICO-METODOLÓGICO E IDEOLÓGICO DOS QUE JÁ ESTAVAM EM EXERCÍCIO MAS CARENTES DE UM NÍVEL PROFISSIONAL MÍNIMAMENTE ACEITÁVEL.

DPE - NÚMERO
CURRÍCULO

FOI COM BASE NESTAS PREMISSAS QUE O HISTÓRICO I CONGRESSO DO
MPLA DETERMINOU QUE FOSSE DESENCARREADO UM PROCESSO DE SUPERAÇÃO PERMANEN-
TE DOS PROFESSORES, ATRAVÉS DE CURSOS À DISTÂNCIA, PRIORIZANDO OS DO I
NÍVEL.

DEVIDO ÀS DIFICULDADES NATURAIS E A DEBILIDADE DE UM JOVEM
PAÍS COMO ANGOLA, ASSOLADO NEM SÓ POR PROBLEMAS ECONÓMICOS E DE CONSOLI-
DAÇÃO DO ESTADO, MAS TAMBÉM POR UMA AGRESSÃO MILITAR EXTERNA, O MINISTÉ-
RIO DA EDUCAÇÃO PROCUROU AGREGAR OUTROS RECURSOS E APOIO EXTERNO PARA
PODER FAZER FACE AOS ENCARGOS LOGÍSTICOS E FINANCEIROS DE UMA TÃO GRANDIO-
SA TAREFA. ESTOU A REFERIR-ME À PRESTIMOSA COOPERAÇÃO QUE TEMOS MANTIDO
COM O FRUD E A UNESCO, COM OS QUAIS O GOVERNO DA RPA TEM VINDO A HONRAR
E EXECUTAR PROJECTOS DE CARÁCTER TRIPARTIDO, DE APOIO À SUPERAÇÃO.

ILUSTRES CONVIDADOS
CAMARADAS

UMA OCASIÃO COMO ESTA É SEMPRE UMA OPORTUNIDADE DE BALANÇO.
BALANÇO DO TRABALHO DESENVOLVIDO, DOS PROGRESSOS ALCANÇADOS, DAS PERSPECTI-
VAS PARA O FUTURO.

ANALISANDO A TRAJETÓRIA NESTE COMPLEXO PROCESSO DE SUPERAÇÃO
À DISTÂNCIA, SENTIMOS QUE ESSA ANÁLISE PASSA, OBRIGATORIAMENTE, PELO ES-
TADO DE OPERACIONALIDADE DOS PROJECTOS QUE O TEM ASSISTIDO. POR OUTRO LA-
DO, É LÍCITO AFIRMAR QUE APESAR DE TODO O NOSSO ESFORÇO E VONTADE DE PRO-
GREDIR NEM SEMPRE TUDO NOS CORRE COMO DESSEJÁVIAMOS, SELA NO PLANO SUBJEC-
TIVO DA CONTRAPARTE NACIONAL, SELA NOS NÍVEIS DE INTERVENÇÃO DAS AGENCIAS
DAS NAÇÕES UNIDAS COM AS QUAIS TEMOS ASSINADO OS REFERIDOS PROJECTOS, ISTO
É, O FRUD E A UNESCO. ALGUMAS VEZES AS DIFICULDADES SÕ DE ORIGEM LOCAL
E DECOREM DAS CONTINGÊNCIAS PRÓPRIAS DE UM PAÍS EM VIAS DE DESENVOLVIMEN-

DPE - NIJANGU
DIREC-2

TO, COM UMA CRITICANTE FALTA DE QUADROS E, AINDA POR CIMA, PIAGELADO POR UMA GUERRA PERMANENTE. OUTRAS VEZES, PORÉM, AS DIFICULDADES LOCALIZAM-SE NOS MECANISMOS DE ARTICULAÇÃO DAS INSTÂNCIAS CONSIGNATÁRIAS, NO SEU RELACIONAMENTO TRIANGULAR.

EM RESUMO E PARA CITAR UM EXEMPLO, DESDE O INÍCIO DESTA PROMOÇÃO, EM 1979, FORAM APROVADOS 19.072 SUPERANDOS DA 4ª PARA 6ª CLASSE, EM DUAS PROMOÇÕES REALIZADAS E DE UMA POPULAÇÃO INICIAL DE CERCA DE 21.000 CANDIDATOS.

EM TERMOS NUMÉRICOS E CONSIDERANDO O ÍNDICE DE EVASÃO REDUZIDO, DA ORDEM DOS 25%, PODEREMOS CONSIDERAR O RESULTADO SATISFATÓRIO TENDO TAMBÉM EM CONTA QUE O SEGUNDO PROPOSTO (AMZ/82/006) SOFREU - POR RAZÕES FINANCEIRAS - UMA ESTRAGALHAÇÃO TOTAL DURANTE QUASE TRÊS ANOS, NO PERÍODO DE 1982 A 1984, SITUAÇÃO QUE PROVOCOU, INCLUSIVE, UM CERTO ESTRAN- CULAMENTO NAS ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO PRECONIZADAS E NA CONSOLIDA- ÇÃO DAS INFRA-ESTRUTURAS QUE GARANTEM A ATIVIDADE DE UM ENSINO À DISTÂN- CIA. PERANTE ESTE QUADRO E SE COMPARARMOS O RESULTADO OBTIDO COM O TEMPO DESPENDIDO, PODERÁ-SE QUESTIONAR-SE ?

- SERÁ QUE NÓS PODERÍAMOS TER FEITO MUITO MAIS ?

PENSAMOS QUE SIM. DE FACTO, O TEMPO NÃO SE COMPARA COM AS NOS- SAS DIFICULDADES SUBJETIVAS. DEVEMOS CRIAR MECANISMOS MAIS EXPEDITOS PARA DESENVOLVER O PROCESSO, PARA ANDAR MAIS DEPRESSA E ACCELERAR O ADEUSO DE RESULTADOS PRÁTICOS E EFECTIVOS. CONTUDO, APESAR DE PERSISTIREM AINDA ALGUNS OBSTÁCULOS A VENCER, NÃO PODEMOS DEIXAR DE RECONHECER QUE O PROJECTO QUE VI- GORA NESTE MOMENTO - O AMZ/84/007 - TEM PERMITIDO O DESENVOLVIMENTO DE CON- SIDERÁVEIS ESPAÇOS COMUNITÁRIOS, ENTRE O GOV. DO PARÁ E A UNIBRA. NO SENTI- DO DA ADOÇÃO DE UMA FILOSOFIA DE TRABALHO CONSENTÂNEA COM A QUALIDADE DO OBJECTIVO QUE ALMEJAMOS. INVESTINDO NÃO SÓ NOS MEIOS TÉCNICOS QUE ALIMENTAM O SISTEMA DE ENSINO À DISTÂNCIA, MAS, FUNDAMENTALMENTE, NO FACTOR HOMEM.

DPE - HUANGU

ESTES MESESOS DESENVOLVIMENTO É MAIS UM PASSO NESTE SENTIDO.

CAROS SEMINARISTAS

NÃO QUERIA TERMINAR SEM ME DIRIGIR PARTICULARMENTE AOS CAMARADAS. VÓS SOIS, COMO É ÓBVIO, O ELEMENTO PRINCIPAL DE TODO ESTE PROCESSO. MEITOS DE VÓS JÁ VEM TRABALHANDO DESDE O INÍCIO DA SUPERAÇÃO; OUTROS TÊM COMEÇADO NÁ RELATIVAMENTE POUCO TEMPO OU ESTÃO COMEÇANDO AGORA. AGENTES QUE COMEÇAM QUANDO NÃO TÍNHAMOS QUALQUER EXPERIÊNCIA NESTE CAMPO DE TRABALHO, APRENDERAM FAZENDO. PROTAGONIZARAM, SEM DÚVIDA, UM DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA APRENDIZAGEM DO ADULTO, QUE JÁ FAZ PARTE DOS FUNDAMENTOS DO VOSSO TRABALHO. MAS APESAR DISSO, O FACTO DE TEREM SIDO CONVOCADOS PARA ESTE SEMINÁRIO SIGNIFICA QUE NÃO PRETENDEREMOS DEIXAR NADA AO ACASO; ANTES PELO CONTRÁRIO: PARA NÓS É IMPORTANTE QUE OS CAMARADAS DOMINEM BEM OS FUNDAMENTOS TÉCNICO-DIDÁCTICOS DA VOSSA ÁREA DE TRABALHO. PARA VOCÊS NÃO BASTARÁ SABEREM DE PEDAGOGIA OU PSICOLOGIA DE UM MODO GERAL. ISSO É IMPORTANTE PARA QUALQUER PROFESSOR, MAS A VOSSA MISSÃO É ALGO MAIS DO QUE ISSO: OS CAMARADAS SÃO FORMADORES DE FORMADORES. FORMADORES DE FORMADORES QUE ENSEINAM À DISTÂNCIA. LOGO, ISSO EXIGE DE VOCÊS UM RIGOR PARTICULAR, TANTO NO TRABALHO QUE REALIZAM COMO NA FORMAÇÃO QUE DEVEM ADQUIRIR; EM SUMA, UMA PREPARAÇÃO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA DESTACADA.

VOCÊS, SUPERADORES, COMO ORIENTADORES DA APRENDIZAGEM DE OUTROS PROFESSORES: NÃO PODEM IGNORAR POR UM SÓ INSTANTE O SENTIDO DESSA GRANDE RESPONSABILIDADE QUE SOBRE VÓS RECAI. RESUMTA DÁI TODA ESTA ATENÇÃO QUE VÓS TÊMOS VINDO À DEDICAR, SEJA NO QUE RESPEITA AO VOSSO APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL, SEJA NA MELHORIA DAS VOSSAS CONDIÇÕES DE TRABALHO, TANTO AO NÍVEL CENTRAL COMO PROVINCIAL.

(5)

CAROS SEMINARISTAS, O MEU ESTÁ LANÇADO E SÓ O VOSSO INTERESSE
E DEDICAÇÃO GARANTIRÁ O ÊXITO DESTA II ETAPA QUE PROSEGUIMOS INICIAR.

DESEJO-VOS BOM TRABALHO E BOA ESTADIA EM LUANDA.

POR UM ENSINO AO SERVIÇO DO POVO

A LUTA CONTINUA !

A VITÓRIA É CERTA !

DPE - HUMBO
DIRECÇÃO DE

REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

DIRECÇÃO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE QUADROS DE ENSINO

PROGRAMA GERAL DE CURSOS DE

CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE QUADROS DA
EDUCAÇÃO.

Programa Geral de Cursos de Capacitação

Tipo do Curso	Duração	Existentes	Participantes	C. necessá- rios	Local	Objectivos	Observações
1º Curso de Leitores	De 16/3 a 13/4/71	19	19	1 Curso	Luanda	Ver anexo 2 Projeto de capacitação de quadros de Educ.	
2º Curso Directores II e III níveis	De 1/9/71 a 20/2/72	212	70	3 Cursos	Luanda	Ver Proj. Pág. 3 l. 2	
3º C. Direct. Institutos Médicos e Fac. Universit.	De 29/2 a 16/4/72	22	22	1 Curso	Luanda	Ver Proj. Pág. 3 l. 2	
4º C. Delegados Municipais	De 25/4 a 14/6/72 e de 5/9 a 22/10/72	165	1º C = 81 2º C = 82	2 Cursos	Luanda	Ver Proj. Pág. 3 l. 2	
5º C. Directores Provinciais	De 31/10 a 17/12/72 e de 4/1 a 20/2/73	90	45	2 Cursos	Luanda	Ver Proj. Pág. 3 l. 2	
6º C. Directores Esc. I nível	De Abril/73 a Junho /71	5502	80	70 Cursos a)	Luanda e Provincias	Ver Proj. Pág. 3 l. 2	a) 3 Cursos serão realizados na E.N.E. e os restantes nas Provincias.

ANDRÉ FOMBAZ DA SILVA CARDOSO

1- Curso de Leitores

Duração: De 16/3 a 10/4/87

Participantes: 19 Professores cooptados das escolas da Província de Luanda e seleccionados pela DPE.

Local de realização do Curso: Luanda

Perfil dos participantes: Professores com 12ª classe como habilitação mínima.

Orientadores do Curso: Especialistas da A.O.A.

Nível de organização: D.N.F.G.F.

Disciplinas: Psicologia-Pedagogia e Direcção Científica da Educação.

Objectivos:

- Introduzir e esclarecer os objectivos gerais do curso e os objectivos e tarefas especiais das diferentes disciplinas;
- Explicar e comentar o programa do curso
- Determinar os objectivos e o conteúdo dos assuntos leccionados nas disciplinas- elaborar temas de conteúdo das diferentes lições- fixar os conhecimentos fundamentais de cada tema que para os participantes serão necessários;
- Capacitar os leitores angolanos na utilização do método de ensino áudio-visual à matéria e aos diferentes níveis de formação académica dos participantes.
- Familiarizar os leitores com as especialidades didácticas e metodológicas;
- Habilitar os leitores angolanos a realizar palestras, seminários, exercícios práticos, visitas às aulas e outras formas do ensino- elaborar modelos de planificar essas formas de ensino.

2- Curso de Directores Escolares I^o e II^o níveis

Duração:----- De 1/9 a 17/10/87 - 1^o curso
De 26/10/ a 12/12/87 - 2^o curso
De 14/1 a 20/2/88 - 3^o curso
Participantes:----- 1^o curso = 70 Directores
2^o curso = 71 Directores
3^o curso = 71 Directores
Requisitos:----- Ser Director do I^o e II^o níveis
Local:----- Luanda
Nível de responsabilidade:----- D.N.F.G.E.
Orientadores:----- Leitores angolanos
Disciplinas:----- Marxismo - Leninismo, Direcção científica da Educação e Psicologia - Pedagogia.

OBJECTIVOS:

- Contribuir para cumprimento da política de quadros, traçada pelo MPLA - PT mediante a capacitação dos quadros dirigentes
- Contribuir para a realização da política educacional do Partido e do Estado com alta qualidade
- Contribuir para recapitulação, aprofundamento e alargamento dos conhecimentos Políticos - ideológicos e de Direcção científica na base do Marxismo-Leninismo que permitam realizar com êxito as tarefas emanadas do encargo social que o Estado atribui à Educação.
- Contribuir para o desenvolvimento da consciência revolucionária, de esperança da vitória do povo angolano da confiança na política do MPLA-PT.
- Assegurar o nível Político da Direcção e Organização da Educação nos diferentes níveis ligando os conhecimentos teóricos ao trabalho prático que realizam os quadros da Direcção.
- Assegurar uma boa disciplina de estudo, pontualidade, atenção, um bom trabalho colectivo, camaradagem e ajuda mútua.
- Assegurar uma troca de experiência dos quadros dirigentes para o enriquecimento das actividades de Direcção na escola.
- Estimular o auto-estudo dos quadros dirigentes depois do curso.
- Preparar novos quadros para a sua actividade dirigente nos diferentes níveis do sistema da Educação.

a) Serão seleccionados pela DNEOR

.....

- 3 -
3 - Curso de Directores de Institutos Médicos e Pré-Universitários

Duração: - De 29/2 a 16/4/88
Existentes: - 22

a) Participantes: - 22

Requisitos: - Ser Director de Instituto Médico e Pré-Universitário
Local: - Luanda

Orientadores: - Leitores angolanos

Níveis de responsabilidade: - DNFGCE

Disciplinas: - Marxismo-Leninismo, Pedagogia - Psicologia e Direcção Científica da Educação.

OBJECTIVOS: 1

- Contribuir para cumprimento da política de quadros, traçada pelo MPLA-PT mediante a capacitação dos quadros dirigentes
- Contribuir para a realização da política educacional do Partido e do Estado com alta qualidade
- Contribuir para recapitulação, aprofundamento e alargamento dos conhecimentos Políticos- Ideológicos, Pedagógicos e da Direcção científica na base do Marxismo-Leninismo que permitem realizar com êxito as tarefas emanadas do encargo social que o Estado atribui à Educação.
- Contribuir para o desenvolvimento da consciência revolucionária, da esperança da vitória do povo angolano da confiança política do MPLA-PT.
- Assegurar o nível político da Direcção e Organização da Educação nos diferentes níveis ligando os conhecimentos teóricos ao trabalho prático que realizam os quadros da Direcção.
- Assegurar uma boa disciplina de estudo, pontualidade, atenção, um bom trabalho colectivo, camaradagem e ajuda mútua.
- Assegurar uma troca activa de experiências dos quadros dirigentes para o enriquecimento das actividades de Direcção na escola.
- Estimular o auto-estudo dos quadros dirigentes depois do curso.
- Preparar novos quadros para a sua actividade dirigente nos diferentes níveis do sistema da Educação.

a) Serão seleccionados pela DNE, Médico e Pré-Universitário e DNFGCE.

....//....

5 - Curso de Directores Provinciais

Duração :- De 31/10 a 17/12/88 - 1º curso
De 4/1 a 28/2/89 - 2º curso

Existentes :- 90

a) Participantes :- 45 em cada curso.

Requisitos :- Ser Director Provincial de Educação.

Local :- Luanda

Instrutores :- Lectors angolanos

Nível de responsabilidade :- D.N.F.U.E.

Disciplinas :- Marxismo - Leninismo, Psicologia-Pedagogia e Direcção Científica da Educação.

OBJECTIVOS: 1

- Contribuir para o cumprimento da política de quadros, traçada pelo MPLA-Pt mediante a capacitação dos quadros dirigentes
- Contribuir para a realização da política Educacional do Partido e do Estado com alta qualidade
- Contribuir para recapitulação, ~~aproveitamento~~ ~~aperfeiçoamento~~ ~~alargamento~~ dos conhecimentos políticos - ideológicos e da Direcção científica na base do Marxismo-Leninismo, ~~para~~ ~~realizar~~ ~~com~~ ~~êxito~~ as tarefas emanadas de encargo social que o Estado atribui à Educação.
- Contribuir para o desenvolvimento da consciência revolucionária, da esperança da vitória do povo angolano na política do MPLA-Pt.
- Assegurar o nível político da Direcção e Organização da Educação nos diferentes níveis ligando os conhecimentos teóricos ao trabalho prático que realizam os quadros da Direcção.
- Assegurar uma ~~boa~~ disciplina de estudo, pontualidade, atenção, um bom trabalho colectivo, camaradagem e ajuda mútua.
- Assegurar uma troca activa de experiências dos quadros dirigentes para o enriquecimento das actividades da Direcção na escola.
- Estimular o ~~estudo~~ ~~dos~~ ~~quadros~~ ~~dirigentes~~ depois do curso.
- Preparar novos quadros para a sua actividade dirigente nos diferentes níveis do sistema da Educação.

a) Serão seleccionados pela D.N.F.U.E.

.....

Duração : - Março / Abril/89.
a) Participantes : - 72 (4 de cada Província)
Local : - Luanda
Disciplinas :- Pedagogia, Psicologia e Direcção Científica da Educação.
Perfil : ~~Professores~~ Professores habilitados com 12ª classe no mínimo.
Orientadores :- Leitores angolanos.
Nível de responsabilidade: - DNUE

OBJECTIVOS : 1

- Contribuir para cumprimento da política de quadros, traçada pelo MPLA-PT mediante a capacitação dos quadros dirigentes
- Contribuir para a realização da política Educacional do partido e do Estado com alta qualidade
- Contribuir para recapitulação, aprofundamento e alargamento dos conhecimentos político-indológicos e da Direcção científica na base do Marxismo-Leninismo que permitem realizar com êxito as tarefas emanadas do encargo social que o Estado atribui à Educação.
- Contribuir para o desenvolvimento da consciência revolucionária, da esperança da vitória do povo angolano na política do MPLA-PT.
- Assegurar o nível político da Direcção e Organização da Educação nos diferentes níveis ligado os conhecimentos teóricos ao trabalho prático que realizam os quadros da Direcção.
- Assegurar uma boa disciplina de estudo, pontualidade, atenção, um bom trabalho coletivo, camaradagem e ajuda mútua.
- Assegurar uma activa de experiências dos quadros dirigentes para o enriquecimento das actividades de Direcção na escola.
- Estimular o auto-estudo dos quadros dirigentes depois do curso.
- Preparar novos quadros para a sua actividade dirigente nos diferentes níveis do sistema de Educação.

b) Serão seleccionados pela D.N.E.B.A.

a) Serão seleccionados pela D.N.E.B.A.

...//...

...//...

7 - Curso de Directores (escolares do 1º nível).

Duração : -----
De Abril a Junho/89 --- 1º curso
De Setembro a Novembro/89 --- 2º curso
De Janeiro a Março/90 --- 3º curso
De Março a Maio/90 --- 4º curso
De Maio a Novembro/90 --- 5º curso
De Janeiro a Março/91 --- 6º curso
De Abril a Junho/91 --- 7º curso
De Setembro a Novembro/91 --- 8º curso

Local : ----- Luanda

a) Participantes : 80 Directores em cada curso

Existentes : --- 5582 Directores

Requisitos : --- Ser Director de escola do 1º nível.

Orientadores : --- Lectores angolanos

Nível de responsabilidade : --- DN/GE

Disciplinas : ----- Marxismo-Leninismo, Psicologia-Pedagogia e Direcção Científica da Educação.

OBJECTIVOS : 1

2- Contribuir para cumprimento da política do quadro, traçada pelo MPLA-PT mediante a capacitação dos quadros dirigentes

- Contribuir para a realização da política educacional do partido e do Estado com alta qualidade
- Contribuir para recapitulação, aprofundamento e alargamento dos conhecimentos político-ideológicos, Pedagógicos e da Direcção científica na base do Marxismo-Leninismo que permitam realizar com êxito as tarefas emanadas do encargo social que o Estado atribui à Educação.
- Contribuir para o desenvolvimento da consciência revolucionária, da esperança da vitória do povo angolano da confiança Política do MPLA-PT.
- Assegurar o nível político da Direcção e Organização da Educação nos diferentes níveis ligando os conhecimentos teóricos ao trabalho que realizam os quadros da Direcção.
- Assegurar uma boa disciplina de estudo, pontualidade, atenção, um bom trabalho colectivo, camaradagem e ajuda mútua.
- Assegurar uma troca de experiência dos quadros dirigentes para o enriquecimento das actividades da Direcção nas escolas.
- Estimular o auto-estudo dos quadros dirigentes depois do curso.
- Preparar novos quadros para a sua actividade dirigente nos diferentes níveis do sistema da Educação.

c) Serão seleccionados pela C.N.E.B.N.

EXPORTAÇÕES ANGOLANAS À CUBA

Na mesma ocasião, a Parte cubana reiterou o desejo de adquirir da República Popular de Angola, café, lubrificantes, bem como a realização de uma análise de outros produtos, que possa ser de interesse da Parte cubana.

A Parte angolana tomou nota das solicitações da Parte cubana e informou que, analisaria a possibilidade do fornecimento de quantidades mínimas de café, satisfazendo o interesse expresso pela Parte cubana.

Sobre o fornecimento de café em grão à Cuba, a Parte angolana não satisfez a solicitação Cubana tendo em conta o facto de que, Cuba é um País Membro da Organização Internacional de Café. Se a Parte angolana fornecer café à República de Cuba, será considerado uma violação de Acordo por parte de outros Membros, de acordo com uma informação do Ministério da Agricultura.

Relativamente ao fornecimento de lubrificantes à República de Cuba, esta operação comercial não foi possível realizar, uma vez que a República Popular de Angola importa os referidos produtos.

Durante o período de 1986 e 1987, as Trocas Comerciais Bilaterais entre a República Popular de Angola e a República de Cuba, evoluíram como se constata no quadro seguinte:

DINÂMICA DAS TROCAS COMERCIAIS - VALOR EM MILHÕES DE KZS		
	1987	1988
EXPORTAÇÕES	266,5	-
IMPORTAÇÕES	245,9	376,7
TOTAL	512,4	376,7

FONTE: CALCULADO

ESTRUTURA DAS EXPORTAÇÕES

As Exportações Angolanas com destino à República de Cuba foram caracterizadas por um único produto, a Madeira, no valor de 266,5 milhões de Kwanzas.