

CONTROL DE CONSULTA DE MATERIALES INEDITOS

Título: El Internacionalismo de Cuba en la colaboración Económica y Científico-Técnica. Esbozo histórico de un cuarto de siglo de la Rev. Soc. Cubana. 1963-1988.

Autor: ANGEL R. GARCIA PEREZ-CASTAÑEDA

[illegible]

MARCA TIPOGRAFICA

Nº

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA EN LA COLABORACION ECONOMICA
Y CIENTIFICO-TECNICA A ESBOZO HISTORICO DE UN CUENTO DE
SIGLO DE LA REVOLUCION SOCIALISTA CUBANA A 1963 - 1988
Angel R. Garcia Pérez-Castañeda

INTRODUCCION

PRINCIPALES RAMAS DE LA COLABORACION INTERNACIONALISTA

CUBANA CON LAS NACIONES DEL TERCER MUNDO

ESBOZO DE LAS RELACIONES DE COLABORACION INTERNACIONALISTA

DE CUBA CON LOS PAISES EN VIAS DE DESARROLLO

CONCLUSIONES

REFERENCIAS

FUENTES

ANEXOS

MARCA TIPOGRAFICA

Nº

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA EN LA COLABORACION ECONOMICA
Y CIENTIFICO-TECNICA A ESBOZO HISTORICO DE UN CUENTO DE
SIGLO DE LA REVOLUCION SOCIALISTA CUBANA A 1963 - 1988
Angel R. Garcia Pérez-Castañeda

INTRODUCCION

PRINCIPALES RAMAS DE LA COLABORACION INTERNACIONALISTA

CUBANA CON LAS NACIONES DEL TERCER MUNDO

ESBOZO DE LAS RELACIONES DE COLABORACION INTERNACIONALISTA

DE CUBA CON LOS PAISES EN VIAS DE DESARROLLO

CONCLUSIONES

REFERENCIAS

FUENTES

ANEXOS

INTRODUCCION

La colaboración económica y ^{científico-}~~la asistencia~~ técnica de Cuba a otros pueblos del mundo es uno de los principios fundamentales de la política internacionalista de la Revolución Socialista Cubana en el transcurso de ^{más de}~~treinta años de existencia~~.

El ^{Primer}~~Primer~~ ^{Socialista}~~territorio libre~~ de América es fiel ejemplo de la práctica internacionalista pues siempre está dispuesto a ayudar donde sea necesario, pueda ser útil y sea solicitada su colaboración, tal como expresara el Comandante en Jefe Fidel Castro en el discurso clausura del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba en diciembre de 1975.

Uno de los mayores orgullos ^{para}~~de~~ los revolucionarios cubanos es el ~~de~~ recibir la condición de combatiente o trabajador internacionalista, tanto por haber participado en la liberación de otros pueblos o en la consolidación de su independencia nacional como por colaborar en el desarrollo de la salud, la educación, la construcción y en otras actividades económicas y de servicio en la edificación de las nuevas sociedades.

En cumplimiento de su deber internacionalista perdieron sus valiosas vidas compañeros en Viet Nam, Argelia, Angola, Etiopía, Nicaragua y otras naciones hermanas, bajo los principios y las enseñanzas de la Revolución Cubana y de su máximo líder de convertirse lo heroico y difícil en deber cotidiano. Decenas de miles de especialistas, técnicos y obreros han cumplido misiones internacionalistas, ^{algunos}~~en ocasiones~~ hasta varias veces, honrosa tarea que ha servido de escuela formadora de nuestro ^{compañero}~~carácter~~ y campo fértil donde germinan los principios revolucionarios del socialismo.

Prestar colaboración económica y ^{científico-}~~asistencia~~ técnica a los países en vías de desarrollo es para Cuba un doble deber; el

1 internacionalista, el cual practica en su condición marxista-
2 leninista y el de gratitud, para devolver en pequeña escala lo
3 que recibimos en grande desde el inicio de la Revolución, se-
4 gún explicaba Carlos Rafael Rodríguez con motivo del quinto
5 aniversario de la constitución del Comité Estatal de Colabo-
6 ración Económica y Científico-Técnica en enero de 1982.

7 La colaboración internacionalista es en esencia dar y reci-
8 bir, o mejor expresado damos después de haber recibido, pues ~~que~~
9 nuestro pueblo se siente satisfecho de haber empezado a com-
10 partir con otros desde los primeros momentos en que tuvo algo
11 que ofrecer en el terreno económico, científico y tecnológico.

12 El objetivo de esta investigación es hacer un balance ana-
13 lítico de carácter histórico, ~~teórico y práctico~~, de la solida-
14 ridad concreta de Cuba con los países en vías de desarrollo,
15 ~~de la guerra y los momentos~~ ^{de las negociaciones} que se han aplicado en las dife-
16 rentes ramas económicas y de servicio, en general de la labor
17 internacionalista civil en el exterior, la cual constituye una
18 legítima expresión de como un pequeño país tiene profundas con-
19 vicciones en el inmenso futuro de la amistad y la colaboración
20 entre las naciones y los pueblos de todo el mundo.

21 Por medio del estudio de los documentos estatales y parti-
22 distas, de las intervenciones públicas de la dirección revolu-
23 cionaria, de los informes y estadísticas, las publicaciones pe-
24 riódicas y los testimonios de los internacionalistas, intentare-
25 mos describir como se distribuye por todo el ~~ámbito~~ ^{circuito} mundial del
26 subdesarrollo la colaboración económica y ~~la asistencia~~ ^{científica} técnica
27 de Cuba.

28 Antes de finalizar esta introducción, quiero agradecer la
29 colaboración recibida de ~~muchos~~ ^{numerosos} compañeros de los centros de
30 información, documentación e investigaciones del Comité Esta-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

tal de Colaboración Económica(CECE), Comité Central del Partido Comunista de Cuba(PCO) y del Ministerio de Relaciones Exteriores(MINREX), al igual que de las direcciones/de relaciones internacionales, cuadros, colaboración y capacitación del Ministerio de Educación(MINED), Ministerio de Enseñanza Superior(MES), Ministerio de Salud Pública(MINSAP), Ministerio de Agricultura(MINAGRO), Ministerio de la Construcción(MICONS), Ministerio del Azúcar(MINAZ), Ministerio de la Industria Básica(MINBAS), Ministerio de la Industria Ligera(MINIL), Ministerio de la Alimentación(MINAL), Ministerio de la Industria Pesquera(MIP), Ministerio de Comunicaciones(MINCOM), Ministerio de Transporte(MINTRAN), Ministerio de Comercio Interior(MINVI), Ministerio de Comercio Exterior(MINCEX), Ministerio de Cultura(MINCUL), Junta Central de Planificación(JUCEPLAN), Comité Estatal de Trabajo y Seguridad Social(CETSS), Comité Estatal de Estadísticas(CEE), Comité Estatal de Finanzas(CEE), Academia de Ciencias de Cuba(ACC), Banco Nacional de Cuba(BNC), Instituto Nacional de Deportes y Educación Física(INDER) y de otros organismos, por las valiosas informaciones y testimonios aportados durante la investigación. A ellos se debe en gran medida este esbozo histórico de la colaboración internacionalista cubana en los países en vías de desarrollo.

EL AUTOR

II- PRINCIPALES RAMAS DE LA COLABORACIÓN/DE CUBA CON LAS

INTERNAZIONALE ALISTIA

NACIONES DEL TERCER MUNDO

Las principales ramas en las cuales Cuba colabora económicamente y presta asistencia técnica son: salud pública (21 países); educación (15), agropecuaria (14), construcción (12), transporte (6), agroindustria azucarera (5), pesca (5), industrias básica, ligera y alimenticia (5), comercio (4), comunicaciones (2), organismos globales de la economía (6), según el informe de Ernesto Meléndez, ministro-presidente del Comité Estatal de Colaboración Económica (CECE), con motivo del XIV Aniversario del inicio de la colaboración de Cuba con los países en vías de desarrollo. 1958

En los años iniciales y en general en la década del sesenta, le fue muy difícil a la Revolución Cubana compartir lo poco que tenía con otras naciones del mundo subdesarrollado. Sin embargo tan pronto obtuvo los primeros logros en la formación de profesionales y técnicos, particularmente en la salud pública y en la educación, comenzó a desarrollar la colaboración económica y ^{asistencia} ~~la~~ asistencia técnica en forma ascendente hasta hoy día.

A mediados de los años setenta, sobre la base de la política y las directivas trazadas por el Partido Comunista y el Gobierno Revolucionario de la República de Cuba, se crea un organismo de la administración central del Estado, encargado de proyectar, organizar, dirigir y controlar la cooperación económica y científico-técnica, el Comité Estatal de Colaboración Económica (CECE), establecido por la Ley 1323 de noviembre de 1976. A partir de entonces comienza una nueva etapa en la colaboración de Cuba con los países en vías de desarrollo.

Hasta el año 1977 la cooperación cubana era en general gratuita, pero las nuevas condiciones de la situación internacional, determinadas en buena medida por la crisis económica mun-

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 dial capitalista y la ofensiva del imperialismo norteamericano
2 no dirigida a impedir el desarrollo de Cuba, motivaron la necesi-
3 dad de solicitar una compensación económica a las naciones
4 que tenían altos ingresos, como por ejemplo en el Mundo Árabe,
5 Argelia, Libia e Iraq, las cuales ^{presentan} tienen una situación económica
6 relativamente mejor que el resto. Por supuesto que con la in-
7 mensa mayoría de los países que tienen difíciles condiciones
8 económicas y financieras se continuó brindando gratuita la
9 colaboración económica y ^{científica} la asistencia técnica cubana.

10 En el Foro de ^{la} prensa latinoamericana sobre la crisis finan-
11 ciera regional, celebrado en Ciudad de La Habana en septiembre
12 de 1985, el Comandante en Jefe Fidel Castro explicaba que: "si
13 se calcula el valor, lo que costaría a un organismo internacio-
14 nal, la solidaridad gratuita que presta Cuba a países del Ter-
15 cer Mundo, se podría tasar en más de mil millones de dólares
16 por año."

17 En la década del ochenta, Cuba desarrolla distintas modali-
18 dades de colaboración con los países en vías de desarrollo; co-
19 mo ^{su} la asistencia técnica, adiestramientos y becas, donativos, in-
20 vestigaciones científicas, elaboración de proyectos, intercambio
21 de informaciones económicas y otras.

22 En general la colaboración cubana ha alcanzado un desarro-
23 llo más amplio en la esfera ^{Social} de los servicios, avalado lo ante-
24 rior por los altos índices logrados en los ^{varios} sectores de la sa-
25 lud pública y la educación, lo cual no disminuye en modo algu-
26 no los resultados ^{obtenidos} alcanzados en ramas económicas como la agri-
27 cultura, la industria, la construcción, la pesca y otras.

28 A continuación nos proponemos reflejar los principales lo-
29 gros obtenidos por Cuba en la colaboración económica y ^{cienti-} la asis-
30 tencia técnica en el cuarto de siglo que va de 1963 a 1988.

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

En la rama de la salud pública la colaboración se ha materializado a través del envío de misiones, brigadas y contingentes médicos que comprenden distintas especialidades, los cuales han desarrollado actividades preventivas, docentes y asistenciales. Así han realizado campañas de higienización y vacunación contra enfermedades que han desolado el mundo subdesarrollado como son la tuberculosis, la difteria, el tétano, la cólera, la poliomielitis y otras. También han colaborado en la creación y desarrollo de facultades de medicina en Yemén Democrático, Guinea Bissau y Gambia, e importantes acciones en otros países como Etiopía, Guyana y otros países, además de llevar a cabo un servicio de asistencia médica que suma millones de consultas, intervenciones quirúrgicas y otras tareas de la salud.

Muy significativa ha sido la labor que han desarrollado las brigadas médicas cubanas en los momentos de desastres naturales o confrontaciones bélicas, pues aportan no sólo la importante ayuda médica material, sino también el calor humano y la solidaridad, principios básicos de nuestra concepción revolucionaria, socialista e internacionalista.

Por ejemplo en "Nuestra América", Cuba brindó significativa ayuda cuando los terremotos de Perú, Chile, Nicaragua, Ecuador y otros. Al hermano pueblo peruano en 1970 se le donó plasma, vacunas, medicamentos y alimentos, además de seis hospitales. Más de diez mil cubanos ofrecieron voluntariamente su sangre generosa. También en 1971, en gesto solidario con la nación chilena, nuestro pueblo donó parte de su cuota de azúcar para ayudarle ante las dificultades que afrontaba. En ocasión del terremoto de Managua en diciembre de 1972, Cuba envió su desinteresada ayuda al pueblo nicaragüense, al cual le suministró ayuda que vivía bajo la dictadura somocista. Brigadas médicas, alimentos y medicinas desembarcaron en Nicaragua entre las primeras que se recibieron del

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 *En México se le envió plasma y otro medicamento en sep. 1985*
 2 *auxilio internacional. A Ecuador se le donaron dieciocho tone-*

3 *ladas de alimentos y medicinas para los damnificados por el*
 4 *terremoto de 1987, y otros muchos son los ejemplos.*

5 En las situaciones de conflagración bélica en defensa de
 6 la soberanía nacional y la independencia de los pueblos tam-
 7 poco han dejado de estar presentes brigadas médicas cubanas,
 8 como *por ejemplo* en Angola a partir de 1975, en Etiopía de 1977
 9 y en Nicaragua de 1979.

10 El primer ejemplo de colaboración *civil* de Cuba con los países
 11 en vías de desarrollo se considera el envío de una brigada
 12 de la salud, integrada por 28 médicos, 3 *estomatólogos*, 3 *enfer-*
 13 *meras y 15* técnicos, a la República de *Argentina* Popular y Democ-
 14 *ocrática, Argentina.*

15 Durante el discurso en la inauguración del curso en la Es-
 16 cuela de Medicina "Victoria de Girón", en La Habana, el 17 de
 17 octubre de 1962, Fidel Castro anunciaba la decisión del Gobier-
 18 no Revolucionario de Cuba de enviar una brigada médica a cola-
 19 borar con los servicios asistenciales del hermano pueblo arge-
 20 lino. La organización y ejecución de esta importante *tarea*
 21 fue encomendada al entonces Ministro de Salud Pública, José R.
 22 Machado Ventura, quien al frente de la *primera* misión de cola-
 23 boración médica al exterior partió el *23 de mayo* de 1963.

24 En esa nación, desde que la *primera* *inicial* brigada de la salud cu-
 25 bana comenzó a colaborar en el hospital de Mostaganem, el cual
 26 lleva el nombre de Ernesto Che Guevara como símbolo del inter-
 27 nacionalismo, otras *le* han sucedido para desarrollar un amplio
 28 programa de higiene y epidemiología, protección materno-infantil,
 29 *estomatología, diabetes, educación sanitaria y otras especialida-*
 30 *des, para garantizar la salud de este hermano pueblo durante más*
 31 *de un cuarto de siglo. Hasta 1988, *alrededor de* 1500 *trabajadores**
 32 *de la salud cubanos habían ampliado *mucho* su *trabajo**

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 En la República Árabe Saharaui Democrática, ^{donde} ~~dadas~~ las condi-
2 ciones en que se ve obligado a vivir esta ^{gente} ~~pueblo~~, la asistencia
3 que ofrecen los internacionalistas cubanos de la salud es di-
4 recta, pues atienden a los pacientes en ~~tiendas~~ ^{campesinatos} de campaña. Tam-
5 bién brindan asesoría en los programas de inmunización y nutri-
6 ción, como por ejemplo en la campaña de vacunación contra la pe-
7 liosis y la lucha contra el bocio endémico, el control de
8 insectos y roedores y otras tareas de higienización.

9 Con la República Popular y Democrática de Yemen, además del
10 servicio asistencial que realizan las brigadas de la salud cu-
11 banas en los hospitales de la capital y otras ciudades, laboran
12 en las postas médicas que han establecido en el interior del
13 país. También colaboraron en la creación y desarrollo de la
14 Facultad de Medicina de Adén, en el claustro de la cual ejercen
15 docencia ^{profesores} ~~profesores~~ cubanos desde su curso inicial en 1975.

16 Las relaciones de colaboración en el campo de la salud se
17 desarrollan con la Jamahiriya Árabe Libia Popular Socialista
18 desde 1977. En la década del ochenta un contingente de aproxi-
19 madamente ^{noventa} ~~ochenta~~ médicos y personal auxiliar ^{cumple} ~~realiza~~ tareas
20 internacionalistas y se releve ^{no} ~~se~~ cada dos años. ^{Hasta 1987} ~~En 1988 en esa~~
21 ^{sumaron 2450 médicos} ~~nación se encontraban 273 trabajadores de salud cubanos.~~

22 Con la República de Iraq la asistencia técnica en la esfera
23 de la salud se establece con la firma del primer Acuerdo de Co-
24 laboración en 1978, por el cual alrededor de cuatrocientos médi-
25 cos, ^{cada año} ~~estomatólogos~~, enfermeras y técnicos laboran en esa ^{pueblo} ~~pueblo~~.
26 El funcionamiento del hospital ortopédico de Bagdad es un fiel
27 exponente de la misión internacionalista cubana en ese país.

28 Si muy importante ha sido la labor desarrollada por los co-
29 laboradores cubanos en la rama de la salud en el Mundo Árabe,
30 como hemos ejemplificado anteriormente, muy significativo y en

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1- ocasiones decisivas^c es el papel que han desempeñado y desem-
2- peñan en la denominada Africa Negra.

3- En los años sesenta Cuba establece relaciones de coopera-
4- ción con ^{que de 1960} el país^{que} inició el movimiento de independencia
5- africano en aquella época, la República ^{De la Unión Soviética} ~~Popular~~ de Guinea. En-
6- tre las obras más importante de la ayuda internacionalista cu-
7- bana estaba ^{la} ~~la~~ organización del servicio asistencial y la for-
8- mación de centenares de profesionales y técnicos de la salud,
9- pues el colonialismo había dejado a ese pueblo ^{indolente} sin médicos ni
10- personal paramédico. Situación análoga se presentaba en el
11- resto del continente africano.

12- Cuba y la República ^{Unida} de Tanzania establecieron vincu-
13- los de colaboración en ¹⁹⁶⁶ ~~1968~~, mediante la firma del primer con-
14- venio en la rama de la salud. Como resultado del programa de
15- acción la responsabilidad de la ^a atención a la población estuvo
16- en manos de los internacionalistas cubanos en la isla de Pem-
17- ba y en otros lugares intrincados del país. También brigadas
18- médicas cubanas laboraban en los hospitales de la capital Dar-
19- es-Salaam y en las ciudades del interior Arusha, Tonga y otras.

20- Con la llegada del primer grupo médico a Brazaville se ¹⁹⁶⁶ ~~1972~~ ini-
21- ció la colaboración con la República Popular del Congo en ~~1972~~.
22- Este equipo de la salud contaba con un cirujano, un ortopédico,
23- un estomatólogo, un ~~pediatra~~ ^{pediatra} y un clínico, quienes de inmediato
24- comenzaron a prestar gratuitamente sus servicios a la población.
25- En los siguientes años se sucederán brigadas médicas que ejer-
26- cen su profesión en forma desinteresada en condiciones difícil-
27- les, con el espíritu de tratar de darle solución a los proble-
28- mas del pueblo congolés.

29- En marzo de 1976 llegó a la República Popular de Angola el
30- contingente inicial de la salud, cuya primera tarea era recons-

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

1 truir el sistema asistencial en crisis, herencia del colonialismo
2 mo portugués. Ese propio año los internacionalistas cubanos po
3 nen en funcionamiento 19 escuelas de técnicos de salud en 15
4 provincias, donde se calificaron 1662 técnicos en el primer cur
5 so en 23 especialidades. Si el primer contingente ^{Cuba} lo componían
6 varias decenas de médicos, ya en 1977 ¹⁹⁷⁷ en suelo angolano presta-
7 ban su importante servicio más de 800 trabajadores de la salud
8 brindaban su valiosa labor a fines de 1988, 385 médicos, enfermeras y técnicos de forma gra
9 tuita, a propuesta de Cuba, debido a las dificultades que afron-
10 taba este pueblo a consecuencia de la guerra. A su vez, el Mi-
11 nisterio de Salud Pública entregaba periódicamente donativos
12 en medicamentos, vacunas, suministros y equipos.

13 En Cuba hasta fines de 1988 se habían graduado 45 médicos
14 angolanos y 98 técnicos medios de la salud y cursaban esos es-
15 dios varios centenares. Se estima que durante estos años en la
16 rama de la medicina han colaborado en Angola más de 1000 inter-
17 nacionalistas cubanos, lo cual representa alrededor del sesenta
18 por ciento de la colaboración extranjera que requerían ^{de país} ^{asimilado}

19 En las otras antiguas colonias portuguesas liberadas también
20 se desarrolla la colaboración de Cuba en el campo de la salud.
21 ~~Los~~ Inmediatamente después de la instauración del poder ^{revo-}
22 ^{lucionario} Popular en la República de Guinea Bissau se conforma un ^{plan} ~~plan~~ de
23 de ayuda y los primeros profesionales cubanos se distribuyen
24 por el país para iniciar la lucha contra las enfermedades que
25 agobiaban a la población. En esta nación también la primera es-
26 cuela de medicina fue creada y habilitada con la cooperación
27 de nuestro país. En 1987 dos brigadas médicas cubanas, de ^{país} ~~país~~
28 ta colaboradores cada una, prestaban sus servicios en este ^{pueblo} ~~país~~
29 En la República Popular de Mozambique, después de proclamar-
30 se la independencia, las primeras medidas sanitarias que orien-

GUIA
EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

1- taron los asesores cubanos fueron las del control de las fron-
2- teras. A su vez, se dieron a la tarea de cooperar en el servi-
3- cio asistencial, de poner en funcionamiento valiosos equipos
4- e instrumental clínico. En la capital Maputo ayudaron a abrir
5- la sala de psiquiatría y rehabilitación, en la provincia de
6- Zarabosi establecieron una escuela para la formación de téc-
7- nicos medios de la salud, al igual que organizaron el recluta-
8- je del personal de enfermería y las normas del servicio de re-
9- animación. Otra significativa labor fue poner en funcionamiento
10- el sistema de exámenes clínicos especializados y del trata-
11- miento de aerosoles para los pacientes asmáticos.

12- Muy positivamente ha repercutido el abnegado trabajo de los
13- internacionalistas cubanos en la población de poco más de 360
14- 000 habitantes del pequeño archipiélago de la República Popu-
15- lar de Cabo Verde. En esta nación nuestra colaboración también
16- se inicia con la llegada de una brigada médica. En el campo de
17- la salud la cooperación abarca el envío de asistencia técnica,
18- adiestramientos en Cuba, otorgamientos de becas, intercambio de
19- informaciones científico-técnicas y otras.

20- Por su parte, en la República Democrática de Sao Tomé y
21- Príncipe, desde su independencia en 1975, la brigada médica cu-
22- bana, unos ochenta compañeros, labora en la capital, en las coo-
23- perativas agropecuarias y en las postas de la salud en las
24- cuatro islas que conforman esta nación africana, ofreciendo
25- Servicio asistencial a los poco más de ochenta mil habitantes. Por
26- ejemplo en 1983 realizaron 86 000 consultas, 735 operaciones, y
27- 835 extracciones los estomatólogos, además de actividades de hi-
28- giene contra la gastroenteritis y el parasitismo, campañas de
29- vacunación y jornadas de limpieza y desarrollo.
30- Con otras naciones africanas se incrementa la colaboración
internacionalista cubana en la segunda mitad de los años 70.

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

A la República Socialista de Etiopía arribaron los primeros treinta y cinco médicos, enfermeras y técnicos de la salud a prestar sus servicios en las provincias de Gondar y Tigray en junio de 1977. Ya a fines de 1983 en aquel país trabajaban 304 brigadas con ^{un total de} más de 300 colaboradores cubanos en 12 de las 14 provincias del país. También nuestros profesores realizaban labores docentes y asistenciales en la Facultad de Medicina en el Hospital Black Lion en Addis Ababa, ^{al cual que apoyó a} también prestaban la creación de la Facultad de Medicina en Jimma.

El contingente médico cubano en Etiopía ^{asimismo} participó en la campaña de inmunización de la Organización Mundial de la Salud (OMS) que se inició en 1980, programa que contempla la vacunación de los niños menores de dos años ^{contra} la difteria, ~~poliomielitis~~, sarampión, tétano, poliomielitis y tuberculosis. Uno de los más significativos aportes de los internacionalistas cubanos en esa nación ^{fué} la creación de la unidad de nefrología en la capital. En estos años más de dos mil trabajadores de la salud han cumplido misión en suelo etíope.

^{En} la República de Benin-antiguo Dahomey se firmaron los primeros convenios de colaboración en la salud en 1978. Dos brigadas médicas cubanas trabajan a partir de entonces en los hospitales de la capital ^{Cotonou} y en la ciudad de ^{Parakou} ~~Cotonou~~, en labores asistenciales y docentes. Nuestra asesoría técnica ^{ha} brindado un reconocido apoyo en el sistema organizativo de hospitales, los laboratorios clínicos, los cursos de perfeccionamiento de los especialistas nacionales y otras tareas.

En la República de Burundi, la brigada médica cubana de docenas de especialistas ^{no} presta servicio en 11 de las 14 provincias del país, ^{desde 1978} contribuyendo a la orientación nacional de priorizar la atención médico asistencial en las zonas rurales.

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 donde vive el noventa por ciento de la población. —1

2 Hasta el lejano archipiélago de la República de Seyche- —2
3 lles ha llegado la solidaridad de Cuba, pues los nexos de —3
4 colaboración se iniciaron al responderse positivamente a una —4
5 solicitud formulada para la rama de la salud pública. En —5

6 1980 se firmó el convenio básico al respecto y los médicos —6
7 cubanos comienzan a colaborar en ese país en los planes de —7
8 salud que contemplan la gratuidad en los servicios asisten- —8
9 ciales y alcanzar una esperanza de vida de más de 70 años. —9

10 En la década del ochenta se ampliará la colaboración de —10
11 Cuba en la medicina con Burkina Faso (antes Alto Volta), Mali, —11
12 Uganda y otras naciones del continente africano. En más de —12
13 veinte de ellas cumplen ^{los} misioneros de la salud miles de inter- —13
14 nacionalistas cubanos. —14

15 La ayuda fraternal, solidaria y desinteresada del primer —15
16 país socialista de América también se extiende al Asia. En —16
17 especial se ha materializado con las naciones indochinas (Viet- —17
18 Nam, Laos y Kampuchea), ^{los} cuales primero se liberaron del —18
19 colonialismo francés y luego tras cruenta lucha del imperia- —19
20 lismo norteamericano. —20

21 Desde ¹⁹⁶⁹ 1969 Cuba colabora estrechamente con la República —21
22 Socialista de Viet Nam. El envío de especialistas ha sido —22
23 una de las principales modalidades de la cooperación du- —23
24 rante los años transcurridos, pues cientos de trabajadores de —24
25 la salud han brindado su servicio a este pueblo en condicio- —25
26 nes difíciles, a veces heroicas, en cumplimiento de su misión. —26

27 El hospital de Dong Hoi, donado por Cuba, con 450 camas y —27
28 todo un moderno equipamiento cuyo costo se valora en 17 mi- —28
29 llones de pesos, le hace honor al nombre que ostenta "Amistad —29
30 Cuba-Viet-Nam". En ese centro hospitalario labora permanente- —30

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 mente una brigada médica cubana tanto en el servicio asis-
2 tencial como en el adiestramiento del personal nativo. En

3 Cuba también cursan sus estudios superiores de medicina ^{en}
4 ~~los hospitales~~ ^{de} vietnamitas, ~~entre otros~~ ^{entre otros} ~~se han graduado~~.

5 Nuestro país igualmente ha cooperado en la industria far-
6 macéutica, donde se desarrollan investigaciones conjuntas en
7 sustancias extraídas de productos del mar, tales como el
8 ácido al gínico, prostaglandinas y otras. Importantes avan-
9 ces científicos y en la aplicación de tecnologías se han lo-
10 grado en la colaboración cubano-vietnamita.

11 La rama de la salud pública fue la pionera en las rela-
12 ciones de cooperación entre Cuba y la República Popular De-
13 mo-crática Lao en el año ¹⁹⁷³ ~~1972~~. Con anterioridad al triunfo ~~revo-~~
14 lucionario los internacionalistas cubanos en improvisas
15 hospitales de campaña, entre las altas montañas y los tupi-
16 dos bosques, luchaban contra la muerte y las enfermedades
17 junto a los ^{Cambodianos} ~~laosianos~~. Después de la victoria po-
18 pular laboran en dos brigadas, una en Vang Vieng, a cuatro ho-
19 ras de la capital y otra en la región norteña de Sayaburg.
20 También en nuestro país se reciben becarios y se realizan
21 adiestramientos de jóvenes de la hermana nación.

22 La ayuda a la República Popular de Kampuchea en el campo
23 de la salud se inició con el desembarco en Phnom Penh de
24 la primera brigada médica cubana, integrada por ¹⁹ ~~21~~ especia-
25 listas, a sólo unos meses de la liberación de este pueblo
26 del régimen genocida de Pol Pot. Medio año más tarde, en ju-
27 lio de 1980, atracaba en el puerto de Kompong Son el primer
28 barco cubano con donaciones de azúcar refinado para la fabri-
29 cación de sueros glucosados y fisiológicos y 1,2 toneladas de
30 medicamentos. En todos estos años una brigada médica cubana

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

1 ha venido laborando en el Hospital "7 de enero", conocido po- 1
2 pularmente bajo el nombre de Hospital de la Amistad Cubana 2
3 Kampucheana, por el gran prestigio de nuestros colaboradores 3
4 En ^{nuestro continente} ~~nuestro America~~, ~~nuestro~~ Cuba ha cooperado en la ra- 4
5 ma de la salud con varias naciones latinoamericanas y cari- 5
6 beñas, mediante el envío de brigadas médicas, construcción de 6
7 hospitales, donativos de medicinas, equipos e instrumental, y 7
8 otorgamientos de becas y adiestramientos en nuestro país. 8

9 Con la República de Jamaica se colaboró en el campo de la 9
10 salud desde la segunda mitad de los años setenta hasta los 10
11 primeros de la década del ochenta. La primera brigada médica 11
12 llegó a nuestro vecino más próximo en el sur en el año 1976. 12
13 Formada por 14 especialistas fue ubicada en el hospital de 13
14 Savannalamar. Dos años más tarde se incrementó la brigada que 14
15 amplió sus servicios al Hospital ^{Público} ~~Psiquiátrico~~ de Kingston, al 15
16 Hospital Psiquiátrico "Bellevia" y al Laboratorio Central. 16

17 En Cuba las universidades, hospitales, institutos tecnoló- 17
18 gicos, centros de investigaciones y demás instituciones se 18
19 abrieron para acoger a los jóvenes y especialistas jamaica- 19
20 nos que quisieran ampliar sus conocimientos de forma gratuita. 20

21 La colaboración con la República Cooperativa de Guyana se 21
22 ha desarrollado fundamentalmente en el terreno de la salud 22
23 desde 1976, con los servicios permanentes de una brigada mé- 23
24 dica cubana en aquel país, la preparación del personal guya- 24
25 nés en Cuba, la atención en nuestros centros hospitalarios de 25
26 pacientes de la vecina nación y la donación de equipos y 26
27 medicamentos. Igualmente se han enviado tecnologías farmacéu- 27
28 ticas y recursos para la construcción y desarrollo de la Fa- 28
29 cultad de Medicina de Georgetown, además de la asesoría 29
30 30

GUÍA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA

para la integración de los programas docentes. Profesores cubanos han impartido cursos en dicho centro durante años. También se efectúan investigaciones conjuntas entre el Centro Nacional de Investigaciones Científicas (CNIC) y el Instituto de Ciencias Aplicadas de Guyana (IAST) en las especialidades de plantas medicinales.

En 1979 se inició la colaboración cubano-granadina con el envío de una brigada médica a solicitud del líder de este pueblo Maurice Bishop. Las principales tareas que desarrollaron los trabajadores de la salud cubanos en la hermana isla caribeña durante un quinquenio fueron la asesoría al sistema nacional de salud, el trabajo asistencial a la población ofreciendo servicios de medicina general, pediatría, estomatología, ortopedia y rayos X. Más tarde se incrementó en medicina interna, psiquiatría, oftalmología y gineco-obstetricia, además de cirugía y anestesiología. Otra forma de materializar la ayuda fueron los adiestramientos del personal granadino y las becas para estudiar medicina en Cuba.

Con la Nicaragua sandinista a sólo cuatro días del triunfo de la revolución, el 23 de julio de 1979, se inicia la colaboración cubano-nicaragüense con el arribo a Managua de una brigada de la salud compuesta de 60 médicos, enfermeras y técnicos, además de hospitales de campaña, medicinas y alimentos. En los años siguientes, internacionalistas cubanos prestan sus valiosos servicios en 25 hospitales y 71 centros de salud rurales, agrupados en 20 brigadas varios centenares de ellos, quienes cada año consultan más de tres millones de pacientes y realizan alrededor de cincuenta mil operaciones quirúrgicas, además de labor docente en las facultades de medi-

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

de Managua y León

1 cina y politécnicos de la salud. Especialistas cubanos ^{via-}
2 ^{how} ~~trabajan~~ en los 16 departamentos del país a la vez que asesc-
3 ran al Ministerio de Salud en el programa nacional.

4 Durante el decenio sandinista miles de ^{colectores} ~~trabajadores~~ de
5 la salud cubanos dieron lo mejor de sí para garantizar la
6 vida y el bienestar del pueblo hermano. Sirva de ejemplo del
7 espíritu internacionalista que guía en su acción al pueblo
8 revolucionario cubano y en particular a su juventud, el he-
9 cho de que cuando el Comandante en Jefe Fidel Castro soli-
10 citó 200 alumnos del último año de medicina para apoyar el
11 Contingente de la Salud que laboraba en Nicaragua se ofre-
12 cieron 2 150 estudiantes de ese año, la totalidad del curso.

13 Otra vía que Cuba ~~ha~~ utilizado para ayudar a los países en
14 desarrollo es la de las instituciones internacionales y re-
15 gionales, sobre todo a partir de 1977, cuando se ubicaron va-
16 rios expertos y técnicos cubanos en programas de colabora-
17 ción mundial auspiciados por la Organización de las Naciones
18 Unidas y sus agencias especializadas, lo cual abrió nuevas
19 perspectivas en las relaciones de colaboración con el Ter-
20 cer Mundo.

21 A través de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es-
22 pecialistas cubanos prestan cooperación en el problema del
23 control de la lepra en Laos, en la formación de ~~los~~ cuadros
24 de ese país y en la implantación del sistema de estadísticas.
25 En Africa se asesora en el control de la tuberculosis, ~~en~~
26 Sao Tomé y Príncipe se presta asistencia en epidemiología,
27 al igual que se realiza ese trabajo en la República Popular
28 de Angola. La OMS también solicitó especialistas cubanos pa-
29 ra asesorar en el área materno-infantil en aspectos como los
30 riesgos prenatales.

GUÍA
EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha utilizado fuerzas de trabajo ^{calificadas} especializadas cubanas en el control del paludismo en México durante ocho años y para ^{la} cooperar en formación de técnicos médicos en Nicaragua.

En el año 1983, por ejemplo fueron contratados 63 especialistas cubanos por la OMS/OPS para participar en los programas de reproducción humana, formación y desarrollo de recursos humanos, medicina tropical, esfera de riesgos prenatales, atención primaria de la salud, proyecto de diabetes, servicio de bancos de sangre, salud del anciano, educación sexual, crecimiento y desarrollo del niño, ^{entre otros}.

Los avances cubanos en el campo de la salud son reconocidos tanto por ~~las~~ ^{internacionales} instituciones ^{científicas} como por ~~las~~ ^{personas} personalidades en el extranjero, lo cual augura que se hará realidad el propósito de convertir a Cuba en una potencia médica y poder ^{realizar} ~~hacer realidad~~ el programa ^{poter} de ubicar 10 000 médicos en países en vías de desarrollo ^{a partir del} ~~para el~~ año 2000.

Entre los logros científico-técnicos en la esfera de la medicina alcanzados por nuestro país en los últimos años y que están a disposición de los pueblos con los cuales colabora y en general de toda la humanidad, se encuentran ^y el descubrimiento del medicamento ^{el} tratamiento para la cura del vitiligo, la producción y empleo de Interferones ^N Naturales y recombinantes, el diseño, producción y empleo de fijadores y otras técnica para uso ortopédico, el descubrimiento y producción de la vacuna contra la meningitis meningocócica tipo B, del medicamento Factor de Crecimiento Epidérmico, la producción nacional de anticuerpos monoclonales diagnósticos y terapéuticos, el sistema Ultra Micro Analítico ^{SUMA}, para detectar enfermedades genéticas y otras afectaciones como el SIDA y muchas más.

GUÍA
EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha utilizado fuerzas de trabajo ^{calificadas} especializadas cubanas en el control del paludismo en México durante ocho años y para ^{la} cooperar en formación de técnicos médicos en Nicaragua.

En el año 1983, por ejemplo fueron contratados 63 especialistas cubanos por la OMS/OPS para participar en los programas de reproducción humana, formación y desarrollo de recursos humanos, medicina tropical, esfera de riesgos prenatales, atención primaria de la salud, proyecto de diabetes, servicio de bancos de sangre, salud del anciano, educación sexual, crecimiento y desarrollo del niño, ^{entre otros}.

Los avances cubanos en el campo de la salud son reconocidos tanto por ~~las~~ ^{internacionales} instituciones ^{científicas} como por ~~las~~ ^{personas} personalidades en el extranjero, lo cual augura que se hará realidad el propósito de convertir a Cuba en una potencia médica y poder ^{realizar} ~~hacer realidad~~ el programa ^{poter} de ubicar 10 000 médicos en países en vías de desarrollo ^{a partir del} ~~para el~~ año 2000.

Entre los logros científico-técnicos en la esfera de la medicina alcanzados por nuestro país en los últimos años y que están a disposición de los pueblos con los cuales colabora y en general de toda la humanidad, se encuentran ^y el descubrimiento del medicamento ^{el} tratamiento para la cura del vitiligo, la producción y empleo de Interferones ^N Naturales y recombinantes, el diseño, producción y empleo de fijadores y otras técnica para uso ortopédico, el descubrimiento y producción de la vacuna contra la meningitis meningocócica tipo B, del medicamento Factor de Crecimiento Epidérmico, la producción nacional de anticuerpos monoclonales diagnósticos y terapéuticos, el sistema Ultra Micro Analítico ^{SUMA}, para detectar enfermedades genéticas y otras afectaciones como el SIDA y muchas más.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

GUIA

alumnos que cursaban 38 carreras. Desde los primeros años del proceso revolucionario se lleva a cabo una Reforma Universitaria con el objetivo de elevar la calidad de los estudios superiores, abrir las aulas a los trabajadores, incrementar la eficiencia de las investigaciones y la aplicación de los resultados en la producción y los servicios. En la actualidad existen 48 Centros de Enseñanza Superior (CES), con filiales universitarias a lo largo y ancho del país, con alrededor de 20 000 profesores y una matrícula que sobrepasa los 310 000 alumnos en 77 carreras universitarias.

En la enseñanza superior la colaboración se ha materializado en 16 naciones del Tercer Mundo con la impartición de asignaturas y cursos de postgrado en diversas especialidades, en la organización del sistema de educación universitaria, en cursos de superación de profesores y personal dirigente, en la elaboración de programas y textos, con la participación en temas de investigación, asesoría a las tesis de grado, confección de guías de laboratorios, reparación y mantenimiento de equipos, implantación de sistema computarizados y estadísticos, en el desarrollo metodológico y demás actividades de la enseñanza universitaria.

La ayuda internacionalista cubana se inicia en África. A la República de Guinea Ecuatorial arriba en 1973 ^{nuestra} primera misión ^{al exterior} educacional cubana, una brigada compuesta por 40 colaboradores, quienes durante dos años en funciones de asesores y profesores en el nivel secundario y preuniversitario colaboran en transformar los programas y las estructuras de la educación en ese país, al mismo tiempo que imparten clases de diferentes asignaturas, un grupo en la capital Malabo (antigua Isla de Fernando Po) y otro en la parte continental de la nación, en la ciudad de Bata.

GUIA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

La colaboración de Cuba con la República Unida de Tanzania en el sector de la educación se oficializó con la firma del Convenio de Colaboración Científico-Técnico rubricado en la Habana en el año 1974. A partir del cual la misión cubana en esa nación estuvo integrada por dos brigadas, una que laboraba en las secundarias básicas de hembras en Jangwani y de varones en Azania y otra en el Instituto de Lenguas Extranjeras en la isla de Zanzíbar. Además profesores cubanos enseñaban español en la capital Dar es Salaam y sus homólogos tanzanos suahili en nuestro país.

⁷⁹
~~cientos~~ ^{cientos} de becarios de Tanzania han cursado estudios en la enseñanza media y superior en Cuba, al igual que han recibido adiestramientos ~~de~~ profesores de idioma, periodismo y otras especialidades. Uno de los aspectos más significativo de nuestra colaboración educacional en esa hermana nación es la introducción del sistema pedagógico del estudio-trabajo, a partir de las tres secundarias básicas en el campo, construidas y donadas por los internacionalistas cubanos.

A la República Popular de Angola llega el primer grupo de doce colaboradores cubanos de la educación a la provincia de Cabinda a principios del año 1976. Al siguiente curso ya trabajaba una brigada de más de cincuenta compañeros; 9 a nivel central, 6 en direcciones provinciales y 37 como profesores en los cursos de recalcificación, en la escuela de cuadros y en la enseñanza regular y de adultos.

En los dos años iniciales la asesoría técnica cubana se centró en la restructuración de los organismos y del sistema de educación, ^{en} la organización de la campaña de alfabetización, de los cursos emergentes de formación de maestros, del aseguramiento material de los programas y planes de superación y

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 otras actividades. Por ejemplo en el curso 1977-78 se recalificaron 2 105 maestros angolanos en trece provincias. -30- 2

3 A partir del año 1978 se produce un notable incremento de 3
4 los internacionalistas cubanos de la educación pues ascienden 4
5 a más de 800 en suelo angolano, labor que se refleja en el in- 5
6 petuoso desarrollo de la campaña de alfabetización en las 18 6
7 provincias y 156 municipios del país. El logro fundamental fue 7
8 la preparación de 40 000 alfabetizadores que enseñaron a leer 8
9 y escribir a más de 100 000 adultos en solo un año, con el ma- 9
10 nual y la guía "Victoria e Certificación" fruto del trabajo 10
11 conjunto angolano-cubano. Ese propio año se hizo una selección 11
12 y preparación de los primeros 500 alumnos que cursarían estu- 12
13 dios becados en Cuba. 13

14 En el primer quinquenio de la década del ochenta en Angola 14
15 colaboraron más de mil educadores cubanos cada año en el Com- 15
16 tingente Pedagógico "Frank País", creado en 1978 por maestros y 16
17 profesores, quienes prestaban servicio en escuelas primarias, 17
18 secundarias y preuniversitarias, al igual que en los institutos 18
19 técnicos y pedagógicos, impartiendo clases de prácticamente 19
20 todas las asignaturas. Por su parte, el Destacamento Interna- 20
21 cionalista Che Guevara se constituyó en 1979 por alumnos del 21
22 segundo año de los institutos superiores pedagógicos del país, 22
23 con la misión de impartir clases en las secundarias básicas 23
24 angolanas, en las asignaturas de matemática, física, química, bio- 24
25 logía, geografía e historia. Esta actividad laboral la realiza- 25
26 ban como parte de su práctica docente y paralelo con el traba- 26
27 jo desarrollaban su autoeducación, estudios metodológicos, cir- 27
28 culos ideológicos y preparación militar, además de mantener una 28
29 dinámica emulación entre los colectivos en las tareas es- 29
30 colares y extracolares. -31- 30

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

A partir del año 1985 comienza a disminuir el número de colaboradores cubanos de la educación en Angola por diversas razones: la gradual preparación de maestros y profesores nacionales, la situación política-militar en algunas provincias, el cierre de algunas escuelas rurales por falta de matrícula y otras. Hasta el curso de 1987 a 1988, en Angola habían colaborado en la educación más de 7 000 mil maestros cubanos.

Por su parte en la enseñanza superior nuestra colaboración se inició en 1976 por tres profesores universitarios, la cual se ha ido incrementando y en la actualidad imparten docencia en prácticamente todas las especialidades en la Universidad Agostinho Neto de Luanda y en las filiales de Huambo y Lubango. Hasta 1988 habían cumplido misión internacionalista 532 profesores cubanos, lo que representa más del cincuenta por ciento de nuestra colaboración en docencia superior.

En Cuba asimismo se han graduado ^{casi} más de 1 500 angolanos en ^{otros} 110 como maestros primarios, ^{muchos} que la enseñanza técnico-profesional y ^{alrededor} de 5 000 cursan estudios de enseñanza general, técnica y pedagógica., la mayor parte en la Isla de la Juventud. También en los centros de enseñanza superior han concluido sus estudios ⁵⁷ angolanos y más de 300 continúan formándose en diferentes especialidades.

En los casi quince años de colaboración en la educación de Cuba con Angola, además de los señalados anteriormente, los logros principales se han obtenido en la lucha sistemática y sostenida por eliminar el analfabetismo y la incultura que dejó el colonialismo portugués y pretendió mantener el imperialismo.

A fines de 1988 ^{con} ^{peraban} en Angola colaboraban 400 maestros cubanos y 40 profesores de la enseñanza superior, a nivel nacional y provincial en distintas especialidades, desde las círculos infantiles hasta los centros universitarios y de investigaciones.

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

Con la República Popular de Mozambique se colabora en la educación desde 1977, en la campaña de alfabetización, la formación de maestros y cuadros de dirección, el crecimiento y re-
tención en la enseñanza y en general en la confección e introducción del Nuevo Sistema de Educación que se inició en 1988.

En noviembre de ese propio año se celebró en Maputo la Primera Jornada Científica Pedagógica Cubano-Mozambiqueña con el objetivo de analizar para generalizar las experiencias conjuntas obtenidas por los colectivos de maestros y desarrollar las iniciativas creadoras en la educación.

Los internacionalistas cubanos al igual que asesoran en el Ministerio de Educación y en las direcciones provinciales, laboran en los círculos infantiles, dan clases en las escuelas primarias, secundarias básicas, preuniversitarios y politécnicos, imparten diversas asignaturas en la Universidad Eduardo Mondlane y desarrollan investigaciones científicas y culturales. Además ayudan en la organización de las escuelas formadoras de maestros, en la educación de adultos, la cultura física y otras enseñanzas especializadas. Muy positiva ha sido la labor desarrollada por los colaboradores cubanos en los talleres de médicos auxiliares para la enseñanza, utilizando materias primas del país para garantizar la base técnico-material de estudio.

En Cuba se han destinado cuatro escuelas secundarias básicas en la Isla de la Juventud para los jóvenes mozambiqueños. Hasta 1988 se habían graduado 1 140 como técnicos medios, fundamentalmente en especialidades agropecuarias, y alrededor de 3 000 cursaban estudios. De nuestros centros de enseñanza superior han egresado 6 y otros 38 continúan estudiando. En Africa, después de Angola, esta nación es la que más ha contado con colaboradores cubanos, 603 en enseñanza general y 118 en superior.

En la República Popular de Guinea-Bissau la colaboración de los internacionalistas cubanos se ha ido incrementando, pues si eran de 3 a 5 en los primeros años, a partir de 1982 se componen de 20 a 30 nuestra brigada de educadores, quienes trabajan como profesores en la enseñanza media general, en la técnico-profesional y en la educación de adultos. Además gracias al apoyo del primer país socialista de América se creó la Facultad de Medicina en 1981, la cual inició su labor con 28 estudiantes y otros 48 en el pre-médico. Los profesores cubanos han impartido cursos en prácticamente todas las asignaturas de medicina, juntamente con un número de especialistas guineanos que se añadieron en Cuba. También en nuestros centros de enseñanza superior se graduaron 94 jóvenes de aquella nación y 91 cursan estudios, mientras en la Isla de la Juventud se formaron 150 ^{13 como médicos y 21 como profesores} ~~además de que~~ ^{además de que} técnicos medios y ~~de~~ 300 estudiaban en el año 1989. ¹³⁴

Con las otras dos naciones africanas que se liberaron del colonialismo portugués a mediados de los años setenta, las de Cabo Verde y Sao Tomé y Príncipe, la colaboración cubana en la rama de la educación es notable en relación con la población de las mismas. Así por ejemplo con la República Popular de Cabo Verde se ha cooperado en la alfabetización, la enseñanza general, la educación de adultos y la cultura física. También la Universidad de La Habana imparte cursos de enseñanza dirigida en las especialidades de Derecho, Economía y Ciencias Sociales, con una matrícula de 150 estudiantes. En 1988 se graduaron los primeros 12 licenciados en Derecho. En carácter de donativo suministraron los materiales didácticos, en especial bibliografía especializada. Once docentes cubanos viajaron a esa nación para integrar los tribunales de exámenes estatales. En Cuba más se han graduado en enseñanza superior 26 jóvenes cabover-

1- verdianos y 27 cursan estudios, mientras que en la isla de la
2- Juventud 25 terminaron como técnicos medios y más de 200 conti-
3- nuan sus estudios ^{preuniversitarios} secundarios y politécnicos.
4- Por la República Democrática de Sao Tomé y Príncipe han pasa-
5- do más de 160 colaboradores cubanos de la educación desde 1977,
6- quienes han cooperado desde el subsistema de educación preescolar
7- hasta la enseñanza superior, pasando por todos los niveles de la
8- enseñanza general y especializada. En la Gran Campaña de Alfabe-
9- tización en 1981 también desempeñaron un importante papel los
10- internacionalistas cubanos. A su vez, desde el año 1982 se intro-
11- dujo nuestra experiencia de la escuela en el campo como elemen-
12- to pedagógico influyente en la formación del educando. Bajo la
13- asesoría cubana se realizó la Reforma Integral de la Enseñanza
14- se comenzaron a impartir estudios universitarios dirigidos,
15- graduándose 10 licenciados en Derecho y dos en Historia en 1987.
16- En nuestro país se formaron más de 50 técnicos medios de esa na-
17- ción y otros 80 continúan su capacitación, mientras que 60 reci-
18- bían sus títulos universitarios y 17 cursan estudios superiores.
19- Al triunfo de la Revolución en Etiopía la situación en la edu-
20- cación era catastrófica pues el 95 % de la población no sabía ni
21- leer ni escribir. Por lo que las primeras brigadas de colabora-
22- dores cubanos brindaban apoyo prioritario a la campaña de alfa-
23- betización, a la formación de maestros y a la educación general.
24- El primer grupo llegó a Addis Ababa el 11 de noviembre de 1979,
25- compuesto por 9 profesores de enseñanza superior para trabajar
26- en las academias pedagógicas en la capital y otras ciudades y
27- otros 22 profesores para las escuelas formadoras de maestros.
28- En febrero de 1982 se publicó el primer Boletín de Educación
29- y a partir de ese año se celebran Seminarios Pedagógicos del Con-
30- tingente Cubano de la Educación, con participación ^{de educadores etíopes} etíopes.

1- ^{Hasta fines de} la década del ochenta los principales logros de los inter
2- nacionalistas cubanos de la educación en aquel país fueron: la
3- introducción de métodos de la enseñanza ^{avanzado} de acuerdo con las trans
4- formaciones socio-económicas que se estaban produciendo, cam-
5- bios en los hábitos de higiene, preparación metodológica en la
6- superación de los educadores nacionales, vinculación de la tea-
7- ría con la práctica, introducción del trabajo de laboratorio,
8- cursos para el personal no-docente y otras actividades.
9- En cuanto a la enseñanza superior se designó por la parte
10- cubana al Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de la
11- Habana como centro para garantizar la colaboración universita-
12- ria y ^{en} especial la creación y desarrollo de la Facultad de
13- Medicina Veterinaria ^{en} el Debre Zeit. Este objetivo fue cumplido
14- tanto en la preparación de profesores como estudiantes. ^{Además}
15- de docencia superior los profesores cubanos han impartido cla-
16- ses en la Escuela de Técnicos Medios de Veterinaria, han tra-
17- bajado en ^{clínicas} para animales y han brindado ^{asesoría} asesoría ^{técni-}
18- ca al Ministerio de Agricultura en especialidades de reproduc-
19- ción, cirugía, patología y otras. Docentes universitarios cu-
20- banos también han colaborado en la Universidad de Addis Ababa,
21- en el Instituto Médico de Jimma ^y en el Hospital Black Lion.
22- En el decenio de colaboración cubano-etíope en la educación
23- alrededor de 175 maestros y más de 50 profesores de enseñanza
24- superior han cumplido misión internacional en aquella nación.
25- A su vez en Cuba se han graduado más de 1 100 jóvenes etíopes
26- en ^{ciencias} ~~politécnicas~~ y otros 700 continúan sus estudios en la Isla de
27- la Juventud. En nuestros centros de docencia universitaria es
28- el país en vías de desarrollo que más graduados había alcanza-
29- do hasta 1988, 685 profesionales, ^{de ellos} 200 médicos y más de 350
30- ~~ingenieros~~ ^{ingenieros} continúan cursando estudios, ^{superiores} otros 850 etíopes.

En los años ochenta se amplía la colaboración cubana a otras naciones africanas en la educación y la enseñanza superior. A su vez en el plan de becas para estudiantes extranjeros se priorizan las ofertas a ese continente debido a la gran necesidad que tiene ^e de especialistas y técnicos para su desarrollo y que en muchos ^{de esos} países no existen universidades. También se estrecha la colaboración con los movimientos de liberación nacional, cuyos cuadros jóvenes ^{de color} adólos. de refugio tienen la posibilidad de estudiar en nuestro país.

En la República Popular del Congo los internacionalistas cubanos ^oaseguraron la campaña de alfabetización y la implantación del sistema de escuelas en el campo de 1980 a 1985. Asimismo se colabora con la Universidad "Marien N'Goubi" ^{y de Brazzaville} desde el curso de 1980-81 hasta hoy día. Veinticinco profesores cubanos han impartido asignaturas, principalmente en especialidades agropecuarias. En nuestro país se han graduado 260 congoleños en la enseñanza superior y otros 220 cursan estudios, mientras que obtuvieron ³⁴⁶ su título de técnicos medios ^{33 de mecánicos primarios} y más de 800 estudiantes ^{19 458} en la Isla de la Juventud, de los cuales 450 en la ESREC "5 de Febrero", la que lleva ese nombre en honor del movimiento de renovación nacional que se inició en ese día del año 1979.

Con la República de Benin (antiguo Dahomey) se colabora en la educación desde que un grupo de cubanos comenzó la labor de asesor ^{av} la campaña de alfabetización. También se brinda asistencia técnica en la enseñanza general y técnica-profesional. Una brigada de 6 profesores de idioma español imparten clases en los liceos de la capital Cotonou ^{CU} y se releva cada dos años. Además en la enseñanza superior otros tres laboran en esa propia asignatura. En Cuba han cursado estudios técnico-profesionales 62 becarios beninenses y otros 55 lo hacen. Asimismo 72 se han

GUÍA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 graduado en carreras universitarias y 17 siguen esos estudios.

2 A la República Democrática de Guinea llegó el 18 de septiem
3 bre de 1980 la primera brigada cubana de la educación, la cual
4 se componía de 13 profesores, 5 de biología, 4 de español, 2 de
5 física y otros 2 de química, para impartir estas asignaturas en
6 los liceos de Conakry, Mamun y Kankan. Esta misión fue relevada
7 cada dos años hasta que concluyó en 1986 con carta reconocimient
8 por el trabajo realizado de la parte receptora guineana. En
9 nuestro país se graduaron ¹⁴ 28 técnicos medios y otros 55 conti
10 nuan sus estudios. En la enseñanza superior grande ha sido la
11 cosecha de esta nación africana, pues de los 450 graduados gui
12 neanos 285 son ingenieros agropecuarios y 70 médicos, mientras
13 que 22 estudian en la actualidad.

14 La colaboración con Burkina Faso es más reciente pues se
15 estableció en el año 1984. Más de 30 educadores cubanos han
16 cooperado durante un quinquenio, tanto en la campaña de alfa-
17 betización como en la asesoría del sistema nacional de ense-
18 ñanza. También 5 profesores han impartido el idioma español
19 en los liceos de la capital Ouagadougou.

20 Con Burundi se colaboró con maestros cubanos que le daban
21 clases de español a los estudiantes y funcionarios que viaja-
22 ban a nuestro país. Además un profesor de medicina veterinaria
23 impartió cursos de la especialidad en la capital Bujumbura en
24 1986. En Cuba se han graduado 7 médicos burundeses y 24 cursan
25 la enseñanza superior, al igual que concluyeron ^{breves} 2 politécnicos
26 y otros 15 estudian en la Isla de la Juventud.

27 En la República de Ghana trabajó un profesor de español con
28 los especialistas de ese país programados para realizar adies-
29 tramientos en Cuba en los años 1985-87. También nuestros pro-
30 fesores imparten el idioma español en la Universidad de ^{Accra} ~~Cere~~

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA...

1 y en el Instituto de Lenguas Extranjeras desde el curso 1987-
2 88. En total han cumplido misión ^{nueve} ~~seis~~ compañeros. Del con-
3 tingente de ~~estudiantes~~ ^{estudiantes} ghaneses en Cuba se han graduado 172
4 en la enseñanza politécnica y 767 estudian secundaria básica,
5 preuniversitario y para técnicos medios, mientras que 37 egresa-
6 ron de la universidad y otros 176 siguen sus estudios superiores.

7 Una de las relaciones de colaboración en la educación más
8 reciente es la que se ha establecido entre Cuba y Zimbabwe. La
9 misma se inicia con la llegada a Harare de una brigada de maes-
10 tros cubanos el 2 de marzo de 1986, quienes tenían la misión de
11 enseñarle español a más de 400 jóvenes graduados de 13 grados,
12 los cuales viajarían a nuestro país para formarse como profes-
13 res. En cumplimiento de los acuerdos intergubernamentales, gru-
14 pos similares de estudiantes zimbabweses vinieron a Cuba con
15 idéntico objetivo en los años 1987 y 1988, hasta alcanzar la
16 cifra de 900, por lo que una vez que la primera brigada cumplió
17 su misión internacionalista otra la ^{relevó} ~~reemplazó~~ para continuar su
18 trabajo, 18 maestros laboraron en el centro educacional de Ruwa,
19 en las afueras de la capital, y los restantes en la escuela Le-
20 wove de la ciudad de Bulawayo. ^{Así} ~~También~~ en la enseñanza superior
21 se acordó enviar desde enero de 1987, nueve profesores cubanos
22 a impartir las asignaturas de matemáticas, física, química, biolo-
23 gía y agricultura, el relevo continúa hasta la actualidad.

24 En la Isla de la Juventud concluyeron sus estudios de técni-
25 cos medios 31 jóvenes de esa nación y otros 873 cursan estudios
26 en la filial internacional del Instituto Superior Pedagógico. En
27 la enseñanza superior se han graduado 95 y continúan otros 79
28 en diversas especialidades universitarias.

29 Con el denominado Mundo Árabe, también Cuba ha colaborado en
30 la educación. Por ejemplo en la República Democrática y Popular

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

1
2 graduaron en estudios superiores y 63 continúan en diversas
3 especialidades universitarias.

4 A otros movimientos de liberación nacional se les ayuda be-
5 cando sus jóvenes en Cuba. Por ejemplo en la enseñanza superior
6 se han graduado 225 palestinos, de ellos 75 como médicos, y
7 más de un centenar se mantienen estudiando. A su vez, 55
8 sudafricanos concluyeron sus estudios universitarios en nues-
9 tro país, 26 de los ^{cuales} en medicina, ⁶ en la Isla de la Ju-
10 ventud 23 ^{egresaron} de la enseñanza técnico-profesional y 56
11 cursan estudios de secundaria básica. Asimismo, 107 jóvenes
12 sudaneses se han graduado como técnicos medios y otros 361 es-
13 tudian, 127 en primaria, 220 en secundaria, ⁸ preuniversitario y
14 6 en la enseñanza politécnica.

15 Con la recién liberada República de Namibia se colabora en
16 la educación desde que a raíz de la masacre perpetrada por fuer-
17 ^{zas} ^{sur} africanas en Cassinga en 1973, viajaron a Cuba 623 niños
18 namibios, de los cuales ^{cursaron} 25 estudios de enseñanza técnico-profes-
19 sional y 601 en primaria, en una escuela habilitada especialmen-
20 te para ellos en la Isla de la Juventud. Posteriormente se cre-
21 ron las ESEBEC Hendrick Wittoel y Kosea Kutaro, como expresión
22 de solidaridad con la lucha de este pueblo por su liberación.

23 En Cuba se han graduado 80 namibios en los centros de ense-
24 ñanza superior, de ellos 73 médicos, y más de un centenar con-
25 tinúan cursando estudios universitarios, al igual que egresa-
26 ron de la enseñanza técnico-profesional 253, de la formadora de
27 maestros 119, mientras que 1 673 siguen sus estudios, 361 en
28 primaria, 809 en secundaria, 177 en preuniversitario, 169 como
29 ^{técnicos} ⁴² maestros y 148 como técnicos medios.

30 En menor escala que en el continente africano, Cuba ha cola-
borado en el asiático, fundamentalmente en la enseñanza del idio-

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA...

ma español. Así en la República Socialista de Viet Nam trabajaron dos maestros en la educación de adultos con el Contingente Internacionalista Cubano "Ho Chi Minh" en el curso 1977-78, al igual que otros ^{de} impartiendo español en el Hospital de Amistad Cubano-Vietnamita en los años 1983-1986. Con la Universidad de Hanoi se sostiene un programa de cooperación en la enseñanza de nuestra lengua. En los centros superiores cubanos se han graduado 450 vietnamitas, de los cuales 195 en especialidades agropecuarias, 142 en ciencias sociales y 87 ingenieros.

La colaboración en la educación con la República Democrática y Popular de Laos se inició con el adiestramiento del personal de aquella nación que laboraría en los círculos infantiles desde el año 1982. Después se establecieron los acuerdos para la enseñanza del español en la Facultad de Letras de la Universidad de Vientiane a partir de 1984. A su vez nuestros profesores imparten cursos a los técnicos que se preparan para viajar a Cuba. Se han graduado 65 laosianos en los centros universitarios cubanos, de ellos 19 como ingenieros, 18 en especialidades agropecuarias y 14 como médicos. También 16 concluyeron como técnicos medios y 3 continúan esos estudios.

Con la República Popular de Kampuchea se colabora en la impartición de cursos del idioma español en el Instituto de Lenguas Extranjeras de Phnom Penh, en el Hospital "7 de Enero" y en otros organismos del Estado. Además se han recibido en Cuba grupos de estudiantes kampuqueanos para el perfeccionamiento del idioma como intérpretes. En nuestro país se han graduado 26 jóvenes de aquella nación en la enseñanza superior y otros 6 como técnicos médicos, mientras que 7 cursan estudios.

Como símbolo de la amistad y colaboración cubano-coreana, después de la visita de Fidel a la República Popular y Democrática de Corea del Norte...

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA

crática de Corea en marzo de 1986, se estableció en la Isla de la Juventud una escuela para estudiantes de esta hermana nación socialista. En el curso 1988-89 estudiaban secundaria básica 159 jóvenes coreanos.

A la República Democrática y Popular de Afganistán se enviaron dos profesores cubanos para impartir el idioma español de 1980 a 1982. También se apoyó la campaña de alfabetización con donativos de material escolar. En la enseñanza superior se colabora con la Universidad de Kabul en los cursos de la lengua hispana. En Cuba se han graduado 11 afganos, de ellos 5 como médicos, mientras otros 5 cursan estudios universitarios. En la Isla de la Juventud terminaron como técnicos medios ³ nueve y se forman como maestros primarios ³ tres.

Con la India se colaboró con dos profesores de idioma español, quienes impartieron cursos en la Universidad de Nueva Delhi en los años 1985-86 y en Sri Lanka con el envío de un profesor-ingeniero, el cual asesoró y realizó seminarios en el Complejo Hidráulico denominado Plan Mahadelli, en los años 1987-88. En Cuba se han graduado 22 sirilankeses, 11 como médicos y otros tantos como ingenieros, mientras que ^{uno} otro continúa sus estudios al igual que un hindú.

En nuestro continente la colaboración en la educación se inició en la República Cooperativa de Guyana. Desde 1977 una brigada de ocho maestros cubanos imparte cursos de español en las escuelas secundarias y tres profesores dan clase de esa lengua en la Universidad de Georgetown. Nuestros internacionalistas también cooperaron en la ^{CON} creación y desarrollo de la Facultad de Medicina, donde desde sus ^{UN} inicios imparten cursos de diversas asignaturas.

En Cuba se han graduado 83 médicos guyaneses, 11 ingenieros y

1 y dos decenas cursan estudios en la enseñanza superior. En la
2 Isla de la Juventud 28 egresaron como técnicos medios.

3 Con Jamaica se colaboró con cuatro profesores de idioma es-
4 pañol que trabajaron en el Centro de Lenguas Extranjeras en
5 Kingston de 1976 a 1980. Mientras que en Granada laboraron 24
6 internacionalistas cubanos de la educación de 1980 a 1983. Dos
7 como asesores de la enseñanza de adultos, cinco como profes-
8 res de español y el resto en diferentes asignaturas de la edu-
9 cación media y preuniversitaria en Saint Georges y otras ciu-
10 dades. Aún cuando la colaboración cesó con los gobernantes
11 que asumieron el poder en estas naciones, en ningún momento se
12 rompieron los vínculos de cooperación con los pueblos. ~~En Cuba~~

13 En Cuba se han graduado como profesionales 80 jamaicanos, de ellos 60
14 médicos, y otros 8 cursan estudios, al igual que egresaron de
15 nuestros centros de enseñanza superior 82 granadinos y 8 con-
16 tinúan preparándose. En la Isla de la Juventud concluyeron sus
17 estudios de técnicos medios 2 jamaicanos y 28 granadinos, se
18 encuentran estudiando 1 y 3 respectivamente.

19 Al triunfo de la Revolución Sandinista en Nicaragua, en res-
20 puesta al ofrecimiento de Fidel Castro de brindarle toda la
21 ayuda necesaria, nuestro pueblo dijo presente en el gran pro-
22 grama de transformar ^{la situación de} la enseñanza en la hermana nación. Más de
23 29 000 maestros se ofrecieron voluntariamente para partir de
24 inmediato. En octubre de 1979 se constituyó el Contingente Pe-
25 dagógico "Augusto César Sandino", integrado por 1200 maestros
26 con experiencia en la educación primaria, el cual ya a mediados
27 de noviembre estaba colaborando en tierras nicaraguenses. Al
28 año siguiente el contingente internacionalista cubano sobrepasó
29 a los 2 000 educadores, cifra que se mantendrá hasta ~~1984~~.
30 *Ruiz de 1983-45*

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

1 ^{que}
2 ^fcomparten sus viviendas, alimentación y labores domésticas,
3 dieron prueba de capacidad y disposición al acometer con éxito
4 complejas tareas como la Cruzada de la Alfabetización, la orga-
5 nización del Sistema Nacional de Educación, la formación de per-
6 sonal docente calificado y otras actividades fundamentales. Sir-
7 va de ejemplo que enseñaron a una población escolar cercana al
8 medio millón de niños y a más de noventa mil adultos. En sus
9 aulas la asistencia a clases se mantuvo por encima de un ^{97%} ~~90%~~
10 aún cuando existía una relación de 40 alumnos por maestro.
11 A partir del año 1984, debido a la situación interna de Ni-
12 caragua ^{con la} agudización de las ~~operaciones~~ ^{agudización} de las bandas contra-
13 revolucionarias, por orientación del Gobierno de Cuba nuestros
14 colaboradores serían todos hombres, regresando las últimas com-
15 pañeras a la Patria con el deber cumplido. ⁻⁴⁷
16 En el último quinquenio 1985-89, alrededor de un centenar ~~de~~ ^{de}
17 internacionalistas cubanos por año, colaboran en el asesoramiento
18 del Ministerio de Educación, en la metodología de la enseñanza
19 general y especial, ^{en la} ~~en la~~ asistencia técnica en distintas regio-
20 nes del país, además de realizar labor docente como profesores
21 en los institutos técnicos, las escuelas normales para maestros
22 y en la enseñanza superior. En el decenio sandinista, 6 700 maes-
23 tros y 170 profesores universitarios colaboraron en Nicaragua.
24 Otra hermosa página internacionalista en la educación se pro-
25 tagoniza en nuestra propia nación, donde desde los primeros años
26 de la Revolución Cubana se comenzaron a recibir jóvenes de to-
27 das partes del mundo para formarse como técnicos y profesionales.
28 Hasta el año 1988 se habían graduado en diversas especialidades
29 de la enseñanza técnico-profesional 7 320 estudiantes y en la
30 enseñanza superior 3 315 jóvenes ^{más de 60} procedentes de los países en

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

vías de desarrollo, de África, Asia, América Latina y el Caribe. Desde la segunda mitad de la década del setenta arriban a Cuba masivamente estudiantes del Tercer Mundo. Con anterioridad cursaban estudios en nuestro país grupos ^{numerosos} grandes de guineanos, congoleños, vietnamitas, chilenos y de otras naciones independientes y movimientos de liberación nacional.

Al respecto de como a partir de 1977 se comienza a materializar una nueva idea de colaboración internacionalista cubana en la educación, explica el miembro del Buró Político del PCC, Jorge Risquet Valdés: "Fui testigo excepcional de como surgió esta idea. En junio de 1977, en ocasión de una visita a Angola, el segundo secretario de nuestro partido, general de ejército Raúl Castro, comunicó a nombre de nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro, al presidente Neto el ofrecimiento de Cuba de otorgar, en esta Isla de la Juventud, cuatro escuelas de 600 alumnos cada una, donde casi dos millares y medios de niños angolanos podrían terminar la enseñanza primaria, cursar el nivel secundario e ingresar posteriormente en los centros tecnológicos del país, escuelas de cadetes o proseguir la enseñanza preuniversitaria para acceder finalmente a carreras universitarias."

En el curso 1977-78 ya se encontraban funcionando en la Isla de la Juventud dos escuelas internacionalistas, cada una de 600 alumnos, la angolana "Agostinho Neto" y la mozambicana "Samora Machel". Al siguiente curso se sumaron la etíope "Mengistu Haile Mariam" y la namibia "Hendrich Witbooi". Después del triunfo de la Revolución Sandinista se inauguró la nicaraguense "Carlos Fonseca Amador"; a la que le continuaron, sin precisar un orden cronológico, escuelas para jóvenes del Congo, Guinea Bissau, Ghana, Burkina Faso, Yemen del Sur y Corea Democrática, al igual que de los

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

movimientos de liberación nacional de Sudán y la ~~Rev. Cub.~~ ^{R.A.S.D.}

En total funcionaban 25 escuelas secundarias básicas internacionales, ³ ~~tres~~ preuniversitarios y 6 politécnicos mixtos para extranjeros, al igual que una escuela formadora de maestros y una filial del Instituto Superior Pedagógico en la Isla de la Juventud en el curso 1988-89, donde cursaban estudios más ^{jóvenes de} ~~de 18 500/estudiantes~~ 55 naciones del Tercer Mundo. En poco más de diez años se ha desarrollado la idea del líder de la Revolución Cubana de crear instituciones donde se ^{conviniera} ~~ocurriera~~ el estudio con el trabajo y el patriotismo con el internacionalismo. El objetivo es garantizar una preparación científico-técnica con el ^{nivel de} ~~desarrollo~~ mundial, teniendo en cuenta las características de los respectivos países de los becarios, a la vez que comencen lo que ha representado el proceso revolucionario para Cuba, el cual condujo a la vía socialista de desarrollo.

En el sector de la educación en la Isla de la Juventud se cumple misión internacionalista, pues esta se otorga tras rigurosa evaluación a los maestros que han servido más de tres años en la formación integral de los jóvenes estudiantes del Tercer Mundo. ~~Desde el año 19~~ ^{Hasta 1988} ~~han~~ ^{habían} recibido la condición de trabajador internacionalista ~~alrededor de 4 500~~ ^{educados en las escuelas internacionales de la Isla.} En cumplimiento de la honrosa tarea de llevar la luz de los conocimientos a todos los pueblos del mundo fallecieron 36 educadores cubanos, 16 en Nicaragua, 15 en Angola, 2 en Mozambique, 1 en Zimbabue, 1 en Viet Nam, y ~~xx~~ ¹ en Benin por diversas causas como: muertos en combates, asesinados por bandas contrarrevolucionarias, accidentes y enfermedades contraídas durante la colaboración. Gloria eterna en la Patria que los vio nacer y en la nación con la cual cooperaron en su desarrollo.

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

En la importante rama de la construcción, eslabón fundamental del programa de desarrollo en cualquier nación, los internacionalistas cubanos en los rincones más apartados del mundo cada día brindan un decisivo aporte en América Latina, África y Asia.
 En la segunda mitad de la década del ochenta, alrededor de siete mil de nuestros constructores colaboraban en diez países en vías de desarrollo; en la edificación de puentes y carreteras, plantas industriales y granjas avícolas y ganaderas; complejos de urbanización, viviendas, escuelas, hospitales; construcciones hidráulicas, sistemas para acueductos, riego y drenaje; instalaciones culturales, campos deportivos y muchas otras obras sociales y productivas.

La colaboración en esta importante rama se inicia en "Nuestra América", con motivo del terremoto que asoló al pueblo peruano; Cuba donó seis hospitales de campaña rurales, de treinta camas cada uno, los que construirían nuestras brigadas internacionalistas entre 1970 y 1972.

Durante los años setenta, asimismo, se edificaron en Jamaica obras de gran utilidad como: seis micropresas y un programa para seguir construyéndolas; viviendas por el sistema de prefabricados Girón, con una planta donada por Cuba; al igual que la escuela secundaria en el campo "José Martí", con capacidad para 450 alumnos internos; además de cooperación técnica y materiales para otras obras productivas y sociales.

En nuestro país en esos años se adiestraron brigadas de trabajadores de la construcción jamaicanos, una en Alamar de 33 y otra en Camagüey de 141 jóvenes. Sirva de ejemplo que el 10% de la asistencia técnica y el 37% de los adiestrados fueron misioneros de la colaboración cubana en 1976 para Jamaica.

Con la ~~otra~~ pequeña isla caribeña de Granada se colaboró desde noviembre de 1979 en la construcción del aeropuerto internacional de Point Salines, obra básica para aquella nación que dependía del turismo. El contingente internacionalista cubano de 350 constructores conjuntamente con los trabajadores granadinos ^{laboraban} ~~trabajaban~~ jornadas de más de ^{doce} ~~veinte~~ horas. Entre las hazañas ~~internas~~ que realizaron estuvo la de edificar una pista de 2 743 m, removiendo montañas y convirtiéndolas en llanos sobre el mar, en el extremo más occidental de la Isla.

El ~~proyecto~~ ^{diseno} y la ejecución de la terminal aérea y del resto de la monumental obra fue ~~asesorado~~ ^{trayectado} por la asistencia técnica cubana para poder recibir y dar eficiente servicio a los más modernos aviones comerciales. Paralelo con el aeropuerto se construyeron una fábrica de bloques, una planta de asfalto, un molino de piedra y un taller de mecánica general, así como se puso en explotación una cantera. De estas obras se obtenían ~~todos~~ los materiales básicos que se utilizaban en el ^{plan} ~~plan~~ de construcciones en Granada.

En la criminal invasión del 25 de octubre de 1983, cuando fuerzas norteamericanas ocuparon militarmente esta nación, resultaron muertos y heridos 24 internacionalistas cubanos, en su inmensa mayoría constructores, por lo que como señalaba al despedir el duelo nuestro Comandante en Jefe, los cubanos que allí cayeron aportaron su noble sudor, al igual que su sangre y su vida. Un año más tarde, al inaugurarse el aeropuerto en noviembre de 1984, en nuestro país se recibió un mensaje del movimiento patriótico granadino, en el cual se reafirmaba que "sin la Cuba revolucionaria no hubiese habido aeropuerto" y concluía con una "profunda y eterna gratitud".

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

por su generosa ayuda."

Con la Nicaragua sandinista se colaboró en la construcción de obras de vital importancia para el desarrollo del país, prácticamente desde unos días después del triunfo revolucionario del 19 de julio de 1979. Ejemplo de esta cooperación ^{es} la carretera de 210 km de Matagalpa a ^{SIUNA} ~~Siuna~~, la cual unió el Atlántico con el Pacífico, donde además se construyeron caminos vecinales, alcantarillados, escuelas rurales y otras obras sociales en los alrededores de la zona.

La anterior obra fue una de las primeras ejecutadas por el contingente "Celia Sánchez Manduley", el cual desde 1980 también construye viviendas en Managua y en el interior del país, con un plan de mil ^{al} año por el sistema de ^{Sandinista} ~~cánc~~ plantas de elementos prefabricados, donado por Cuba, al igual que muchos materiales para la construcción.

Otra brigada especializada en edificaciones industriales estuvo encargada de realizar el complejo agroindustrial ~~as~~ ^{car} carero "Victoria de Julio", valorado en 212 millones de dólares y donado integralmente por nuestro país, desde el proyecto hasta su puesta en marcha al ser inaugurado por Fidel Castro el 11 de enero de 1985. Esta brigada continuó trabajando en la reconstrucción de otros centrales azucareros en Nicaragua.

Por su parte el Contingente "José Martí", formado por 360 constructores microbrigadistas cubanos, colaboró en la región atlántica de Zelaya del Sur en borrar las huellas de destrucción del huracán "Joan", el cual la devastó en octubre de 1988. En su capital Bluefield ^{se propusieron construir} ~~construyeron~~ por el sistema ^{de prefabricación} ~~de prefabricación~~ de viviendas de una o dos plantas, la cual se integra a la tipología de las existentes en la ciudad.

GUIA

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA...

Al retirarse muchos internacionalistas de gran
 1 *dad, mil viviendas, 500 para entregar en 1989 y el resto en*
 2 *el proceso de construcción de 120 viviendas*
 3 1990, además de cooperar en la reconstrucción de las obras
 4 sociales y de recreación. Significa la mayor ayuda recibida
 5 en esta intrínseca y atrasada zona del país.

6 En los diez años de colaboración de los constructores cu-
 7 banos en Nicaragua igualmente han edificado policlínicos,
 8 escuelas urbanas y rurales, tres de las cuales con capacidad
 9 para mil alumnos cada una, acueductos y alcantarillados, puen-
 10 tes, carreteras y caminos vecinales y muchas otras construc-
 11 ciones para la producción y los servicios.

12 En menor escala con otras naciones latinoamericanas se
 13 *en los últimos años* ha colaborado. Por ejemplo a la República de Bolivia se le
 14 donaron tres salas de terapia *catátrica pediatría* interna para niños, valoradas
 15 en medio millón de pesos cada una, pues incluyen el proyecto
 16 *y el equipamiento* de la obra civil. Admirable ha sido la labor desarrollada por
 17 *quico cooperadores en la construcción* los constructores internacionalistas cubanos, quienes entre-
 18 garon la primera en la capital en 1985, la segunda en la pro-
 19 pia La Paz en junio de 1987 y la tercera en la ciudad de Su-
 20 cre en abril de 1989, cumpliendo todas las normas de calidad
 21 establecida para la construcción de estas complejas obras
 22 *salvar vidas e niños* destinadas a *preservar la salud del pueblo*.

23 También a raíz del terremoto que causó tantas destruccio-
 24 nes en la capital de los Estados Unidos Mexicanos en septien-
 25 *adelante de* bre de 1986, el Gobierno de Cuba *entre* los donativos que de
 26 inmediato envió se comprometió a construir una escuela pri-
 27 maria. Una vez concluida esta obra se continuó colaborando
 28 en la reconstrucción de otras dañadas por la catástrofe.

29 En la lejana Asia, aún cuando la colaboración con la Repu-
 30 blica Socialista de Viet Nam se desarrollaba desde 1965, no
 31 es hasta la visita de Fidel Castro a esa nación en 1973, que

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

concreta el plan de ayuda emergente de tiempo de guerra en
cinco obras fundamentales de la rama de la construcción: el
Hospital "Amistad Cuba-Vietnam" en Dong Hoi, el Hotel "Victo-
ria", en las orillas del lago Tala en Hanoi, la carretera
de Xuan Moi a Da Chong en el norte del país, ^{una} granja ga-
naderas en Moc Chau y ^{un} centro ^{avícola} en Luong My. ⁵⁰

El esfuerzo y los recursos de los internacionalistas cu-
banos a partir de este momento se centran en entregar con el
máximo de calidad estas importantes obras al heráico pueblo
vietnamita. El hospital, seis bloques en un área de 37 mil m²
y con capacidad de 450 camas, se inicia en 1974 y se inaugura
en 1981. El hotel, abanderado de la comercialización socia-
lista, dispone de 186 habitaciones con 364 camas, un comedor
para 700 personas, dos pequeñas salas de reuniones y 3 cafe-
terías también fue entregado en el año ¹⁹⁷⁶ 1981. La carretera, con
una longitud de 55 k, garantiza las comunicaciones con la im-
portante zona norte desde fines de la década del setenta. A
su vez por esta fecha comenzaron a producir las granjas avi-
colas y ganaderas con las técnicas ^{más} modernas y las mejores re-
sas, importante aporte para la alimentación de la población.

En los últimos años, la colaboración cubano-vietnamita, bi-
lateral y multilateral como miembros del Consejo de Ayuda /
Económica (CAME), se ha centrado en los proyectos de remodela-
ción y edificación de nuevos centrales azucareros.

En la República Democrática y popular Lao también ^{estuvo} ~~están~~
presentes los colaboradores cubanos en la labor de recons-
trucción nacional. En 1976 se firmó un acuerdo que incluyó
entre sus puntos principales la construcción de un centro ge-
nético vacuno en Nabong, a treinta kilómetros de la capital

Vientiane, y otro centro avícola en la zona de Dong Vang.

Una vez terminado de proyectarse el centro vacuno en 1979, ^{1979, 1980} se inició la ejecución de las instalaciones temporales para la brigada de la construcción, ^{de 38 compañeros.} la obra en una superficie de

256 hectáreas, cuenta con quince naves, viales de acceso y mangas para el movimiento de los animales. Las naves ^{son} ~~son~~ ejecutadas en madera dura y su cubierta de fibrocemento.

Mientras que el centro avícola comenzó a construirse en 1981 y tiene un área de más de 100 h, con 13 naves de crianza, 9 fregaderos, cinco garitas, una taquilla y un almacén. ⁵⁷

En ambas obras Cuba asumió todos los gastos de la construcción, más el envío de algunos materiales a través de Vietnam, mientras otros los adquirió en el propio Lao. Las dos ~~son~~ fueron donadas, conjuntamente con el equipamiento y los animales necesarios para su explotación agropecuaria moderna.

Después de la inauguración oficial en mayo de 1985, ochenta internacionalistas cubanos fueron galardonados en la hermana nación por la culminación de tan importantes obras.

A la recién liberada Kampuchea, nuestro país le donó nueve toneladas de materiales de la construcción para reedificar el Hospital "7 de enero" de la capital Phom Penh en 1980. Además Cuba fue de las primeras naciones en ofrecer su colaboración en la reconstrucción del devastado país.

En la rama de la construcción, el trabajo de asistencia técnica cubana se ha centrado en los planes hidráulicos, de las presas, estaciones de bombeo, riego y drenaje, al igual que en el mantenimiento y reparación de las maquinarias y equipos ^{necesarios} para esta labor. A su vez el Gobierno cubano ha donado recursos financieros ^{para} ~~para~~ estos proyectos y presta cooperación en la formación de fuerza ^{la} ~~de~~ especializada kampuchesa.

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 En el continente africano la colaboración cubana en la —1
2 rama de la construcción se inició hace más de veinte años. —2
3 con el envío a la República Democrática ^{República} de Guinea de una mi —3
4 sión para realizar estudios respecto a la construcción de —4
5 un combinado avícola. Entre las obras más importantes entre —5
6 gadas a esa nación en los siguientes años se encuentran: la —6
7 ^{la construcción de la} carretera de Kissidougou a Kan-Kan, de 183 k de longitud, ^{de construcción del} —7
8 aeropuerto internacional, dos centros avícolas y varias obras —8
9 sociales. También Cuba donó una planta de elementos prefabri —9
10 cados para la edificación de viviendas y materiales, ^{de construcción} —10
11 En la República Popular del Congo, desde comienzos de la —11
12 década del setenta, los internacionalistas cubanos ^{necesitan} de la —12
13 ^{el proyecto para construir} ~~Unión de Repúblicas Gineco (URGG)~~ construyeron la carretera —13
14 de 80 k que une las localidades de Keta y Komo, dos granjas —14
15 avícolas, un aeropuerto y dos puertos fluviales. A su vez se —15
16 donó una planta de prefabricados tipo "Sandino", con la cual —16
17 se construyeron tres edificios en la capital Brassaville, y —17
18 con otras dos que adquirieron en nuestro país se continuó —18
19 el desarrollo habitacional en varias regiones del interior. —19
20 Con la República Unida de Tanzania se lleva a cabo un pro —20
21 grama de cooperación en la rama de la construcción desde que —21
22 se firmó el convenio ^{en} en 1974, aunque con anterioridad se ha —22
23 bía ofrecido ayuda técnica. ^{compañada por} 2000 colaboradores —23
24 yeron tres escuelas secundarias básicas, con capacidad para —24
25 500 alumnos cada una, en las poblaciones de Kilosa, Ifakara, —25
26 y Revu, con un costo ^{total} de nueve millones de dólares. La —26
27 edificación ^{para} además de todo el equipamiento fueron donados —27
28 por Cuba. Asimismo más de cuatrocientos jóvenes tanzanos —28
29 aprendieron junto a nuestro internacionalistas las técnicas —29
30 constructivas del sistema prefabricado "Birón", al igual que —30

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 un grupo de profesionales curso adiestramiento en nuestro país
2 lo cual ha permitido que se continúe el programa de edifica-
3 ción de escuelas con sus propios recursos y personal califi-
4 cado, como por ejemplo la secundaria básica concluida en Kibi-
5 ti. El contingente cubano también construyó obras productivas
6 como el Centro de Inseminación Artificial en Butiana, el cual
7 entregó en mayo de 1977, con un costo de más de 600 000 dólares.

8 Un a vez concluida victoriosamente la guerra contra el in-
9 vasor sudafricano en 1975, los internacionalistas cubanos de
10 la construcción en la República Popular de Angola se dieron
11 a la tarea de reconstruir y hacer nuevos decenas de puentes,
12 carreteras y caminos de gran necesidad para restablecer el
13 transporte y las comunicaciones. En menos de un año el contin-
14 gente inicial de 440 colaboradores puso en funcionamiento 23
15 puentes y decenas de kilómetros de vías.

16 Prácticamente en las 18 provincias angolanas han trabajado
17 los constructores cubanos. En la parte urbana se sustituir
18 las casas hechas de adobe (quimbos) por viviendas prefabricadas
19 de dos o tres habitaciones. En los tres lustros transcurridos
20 se han entregado varias miles de nuevas casas. A su vez, el
21 Combinado Tecno-Girón, de elementos prefabricados, garantiza la
22 construcción de hospitales, escuelas y otras obras en la capi-
23 tal y en el interior del país. En Luanda también se concluyó
24 la ampliación del conducto de agua, lo que
25 ga de agua diariamente de 70 000 a 140 000 metros cúbicos, lo
26 cual solucionó en buena medida el abastecimiento de agua.

27 Por otra parte, brigadas cubanas especializadas en la cons-
28 trucción de instalaciones productivas han entregado granjas
29 avícolas, ganaderas y porcinas, sistemas para riego y drenaje,
30 edificaciones industriales y empresas de servicios.

En la fundamental tarea de formación de cuadros, miles de angolanos se han adiestrado en diferentes especialidades de la construcción en el trabajo conjunto con los colaboradores cubanos y más de ochenta jóvenes de la hermana nación se han graduado en el Instituto Politécnico de la Construcción en la Isla de la Juventud.

Con otras naciones africanas que se liberaron del colonialismo portugués también se estrecharon las relaciones de colaboración de Cuba en la rama de la construcción. Por ejemplo con la República Popular de Guinea Bissau se ^{instaló} una planta de prefabricados tipo "Sandino", donada por nuestro país, la cual lleva el nombre de "Amistad Cubano-Guineana" desde su inauguración el 26 de julio de 1977.

La principal asistencia técnica cubana ^a la República de Mozambique en la rama de la construcción se desarrolla en los sistemas de riego y drenaje, edificaciones agropecuarias y ^a otras instalaciones productivas, donde nuestros colaboradores aportan iniciativas y soluciones que rompen con el titulado monopolio de los conocimientos de los antiguos ocupantes del país. En Cuba también se han formado en las distintas especialidades de la construcción decenas de jóvenes mozambicanos.

En la ^{región} ~~Etiopía~~ ^{región} ~~Sociedad~~, aunque la colaboración cubana se inicia en 1977 no es hasta dos años después que se desarrolla impetuosamente en las construcciones. Los ~~carreteros~~ ^{carreteros} de montaña de Mizau-Tepi y Mettu-Alge, con longitud de 50 y 54 k respectivamente, constituyeron un aporte decisivo de los internacionalistas cubanos a la economía nacional de aquel país, pues lograron comunicar a las provincias cafetaleras de Kaffa ^y Ilubabor. Culminadas estas tareas iniciales, el contingente cubano se trazó el objetivo de construir la obra industrial más signifi-

1 cativa después del triunfo de la Revolución Etíope, y de ma-
2 yor envergadura emprendida fuera de nuestro país hasta aquel
3 entonces, la fábrica de cemento de ^{New} ~~Nugher~~, a 100 k de la capi-
4 tal Addis Ababa. Conjuntamente con esta gran industria, se edi-
5 ficó un pueblo de 400 casas para los técnicos y obreros, así
6 como la presa Sirite de 3,5 millones de metros cúbicos de
7 agua, para abastecer a la población y a la fábrica.

8 Después de la guerra contra las fuerzas agresoras somalí-
9 la sequía es lo que más afecta a la economía etíope, por lo
10 que los colaboradores cubanos en la construcción hacen todo
11 lo posible por desarrollar el sistema hidrológico. A partir
12 de 1979, dos brigadas de 40 hombres cada una, comenzaron la
13 edificación de micropresas de acuerdo con las orientaciones
14 del gobierno de Etiopía de hacer 500 obras hidráulicas en
15 diez años. Entre los logros de la colaboración cubana se cuen-
16 tan el proyecto y la ejecución de tres presas pequeñas en
17 ³ ~~Worbela~~, Wedecha y Mekele. A su vez, el grupo de riego y dre-
18 ^{se ocupan} ~~naje~~ del sistema de embalses de agua para el uso
19 del consumo humano, animal y vegetal, con la concepción de no
20 tan solo mejorar la alimentación y la ³ ~~agricultura~~ sino de
21 transformar la propia naturaleza.

22 La asistencia técnica cubana en materia de hidrología se
23 ha centrado por lo tanto en realizar proyectos típicos de
24 presas y embalses y en los ³ ~~sistemas~~ de explotación de riego
25 y drenaje. También se coopera en el mantenimiento y repara-
26 ción de las maquinarias, equipos, estaciones de bombeo y otros.
27 Asimismo muy meritorias han sido las investigaciones científ-
28 fico-técnicas desarrolladas, al igual que los estudios econó-
29 micos de inversiones en la construcción, la confección de
30

GUIA

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA...

normas y metodologías y demás actividades relacionadas con el sistema hidrológico nacional.

En la década del ochenta se inició la colaboración cubana en la rama de la construcción con otras naciones africanas.

Por ejemplo con la mayor isla de ese continente, con la República de Madagascar, además de asistencia técnica, se coopera en

el entrenamiento de jóvenes de ^aaquel país. Así un ingeniero del Ministerio de la Construcción de la República de Cuba,

impartió en la capital, Antananarivo, un seminario sobre la construcción de carreteras. Por su parte, en el pequeño archi-

pélagico de Seychelles, los colaboradores ^{cubanos} introdujeron el sistema "Sandino" para la construcción de edificios ^{per} prefabricados, con el objetivo de una pronta solución al problema

de la vivienda. También se brinda asistencia técnica en la edificación de industrias menores de bienes de consumo.

En el mundo árabe, nuestros internacionalistas han colaborado con la República Popular y Democrática de Yemen, en la

construcción de puentes, carreteras, granjas avícolas y guarderías, secundarias básicas y postas médicas, y otras obras sociales. Cuba también donó a esa nación una planta de prefabricados para iniciar el programa de construcción de viviendas.

Por la Jamahiriya Árabe Libia Popular Socialista, han pasado más de 3 000 colaboradores cubanos de la construcción desde 1977, quienes han ejecutado obras por valor de cientos

de millones de dólares. Nuestros contingentes en ^{circunstancias} muy difíciles, por el clima y la geografía desértica, de las zonas en las cuales trabajan, han construido carreteras

como la que une los poblados El Arandj y Al Gatum, 150 km en el Sahara, la cual terminaron en 1982. Asimismo han edificado

más de mil viviendas, cinco escuelas secundarias básicas, y un

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 y telégrafo, además de una central telefónica en la ciudad de —1
2 Tobruk, a más de 1 500 k de la capital Trípoli. En general los —2
3 especialistas cubanos han desarrollado proyectos de urbaniza —3
4 ción, edificaciones públicas y obras sociales de gran impor —4
5 tancia económica y social para el pueblo libio. —5

6 Con la República de Iraq, desde los primeros acuerdos de —6
7 la Comisión Intergubernamental en Ciudad de La Habana en 1979 —7
8 se estableció colaborar en la construcción de carreteras, vi —8
9 viendas y obras en la esfera productiva. Así se proyectó la —9
10 carretera de Mosul a Kirkuk, al norte del país, y se inició el —10
11 trabajo por el contingente de constructores cubanos, al igual —11
12 que la edificación de ^{tres mil} ~~seis~~ viviendas en el sur, en la ciudad de —12
13 Bassara. Sin embargo, debido al conflicto bélico irano-iraquí, —13
14 el cual comenzó en 1983, fue necesario evacuar la mayoría de —14
15 nuestros internacionalistas, aunque se terminó la construcción —15
16 de la carretera en 1985 y parcialmente el plan de viviendas, —16
17 ^{amenaza de} ~~prácticamente~~ bajo ^{amenaza de} ~~sistemáticos~~ bombardeos. —17

18 La guerra interrumpió las mutuamente ventajosas relaciones —18
19 de colaboración en la construcción cubano-iraquíes, pero es de —19
20 desear que una vez finalizada la conflagración bélica se rea —20
21 nuden y pueda desarrollarse el programa de edificar tres ciu —21
22 dades de más de mil viviendas cada una, al igual que las cons —22
23 trucciones industriales; una terminal de ascensor a granel en —23
24 Um Qasar, una fábrica de producción de papel a partir del bas —24
25 gazo de caña y otras obras productivas y sociales. —25

26 De 1970 a 1988 más de cuarenta mil constructores cubanos —26
27 habían realizado misiones internacionalistas, muchos en va —27
28 rias ocasiones y diversos lugares, en veinte países en vías —28
29 de desarrollo, nueve africanos, tres árabes, tres asiáticos y —29
30 cinco latinoamericanos y caribeños. —30

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

En la rama agropecuaria la colaboración internacionalista de Cuba se desarrolla en más de treinta naciones de Asia, África y América Latina, en especialidades tales como la avicultura, la ganadería bovina, ovina, caprina y porcina, los suelos, pastos y fertilizantes, el riego, drenaje y micropresas, los cultivos de la caña de azúcar, el arroz, el café, el tabaco, ^{la mecanización agrícola} otras actividades.

La formación de miles de ^{profesionales y técnicos en} especialistas en las diferentes especialidades de las ciencias agropecuarias, el desarrollo de los centros de investigación y las experiencias acumuladas en las técnicas de organización y explotación agrícola y pecuaria han hecho posible que la colaboración internacionalista cubana desempeñe en este campo económico un importante papel en los países en vías de desarrollo a partir de la segunda mitad de la década del sesenta.

La cooperación de Cuba con el Tercer Mundo en la agricultura, la producción pecuaria, el mejoramiento de suelos, la mecanización agrícola y demás especialidades se basa fundamentalmente en la prestación de asistencia técnica, capacitación de personal ~~calificado~~ y concesión de donativos en la medida de sus posibilidades económicas.

Con la República Socialista de Viet Nam se ha colaborado en el desarrollo de la genética vacuna y avícola. Desde fines de los años 60, decenas de técnicos y obreros calificados trabajaron en el programa nacional de inseminación artificial, la edificación y puesta en marcha de dos centros ganaderos en la zona norte de Mon Chau, que constan de diez naves con capacidad de 120 reses cada una. Asimismo se donaron 65 toros semantales y 230 vacas Holstein y F-1, al igual que equipos agrícolas y un laboratorio veterinario. También se construyeron dos granjas avícolas, en Luong My,

para inseminación artificial.

AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

una de inicio y otra de reproducción, con 25 naves y una planta de incubación, con capacidad de producción de más de cuatro millones de huevos anualmente.

La asesoría técnica cubana en Viet Nam se ha centrado en la inseminación artificial, zootecnia, pastos y forrajes, veterinaria, genética y otras especialidades pecuarias. En este campo se efectuaron importantes donaciones como el montaje de una fábrica de premexcla y pienso, ganado avícola, bovino y porcino, pastillas de semen congelado, huevos fértiles, pienso y medicamentos para aves, incubadoras y nacedoras, semillas de pastos, cítricos, café, hortalizas, nenequén y otros productos.

En la agricultura se colabora en el programa integral para el mejoramiento de las variedades citricolas, así como se enviaron equipos y materiales para una estación de sanidad vegetal para esta actividad. A su vez en la apicultura se donaron abejas reinas, planos y prototipos para la fabricación de colmenas, semillas de plantas y técnicas ^{propias de la} para esta especialidad.

En el Centro Nacional de Adiestramiento de Extranjeros del Ministerio de la Agricultura en Cuba han cursado estudios becarios vietnamitas en las ramas avícola, ganadera, citrícola, de apicultura, mecanización y ^{en} otras técnicas.

Las relaciones de colaboración con la República Democrática Popular Lao en el campo agropecuario tuvieron significativos resultados en el primer quinquenio del ochenta, cuando se construyeron y pusieron a funcionar por los internacionalistas cubanos en esa nación un centro vacuno integral en Nabong y un centro avícola en Dong Vang, ambos con los animales y el equipamiento necesario enviado desde Cuba. O sea, maquinaria para el cultivo de pastos y el ordeño mecánico, al igual que un laboratorio clínico para inseminación artificial.

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA ...

El centro vacuno fue donado conjuntamente con 120 vacas y 10 toros sementales y el centro avícola con 2 000 reproductoras de ponedoras. En esas ramas nuestra asesoría técnica además de atender el mejoramiento genético y la ^{nutrición} reproducción animal, ofreció adiestramientos en la capacitación de los cuadros y técnicos nacionales, en los propios centros.

En la agricultura se colaboró en las ramas cafetalera desde 1981 y de frutales desde 1984, al mismo tiempo que se intercambiaron semillas y nuevas técnicas. Durante todos estos años, en Cuba se reciben becarios laosianos para formarse como ^{agropecuarios} técnicos agropecuarios, veterinarios y técnicos médicos.

42 ^{se} ~~se~~ ^{desarrollaron} ~~desarrollaron~~ adiestramientos en nuestro país.

La colaboración de Cuba con la recién liberada República Popular de Kampuchea se inició en la agricultura con el envío de 15 toneladas de semillas de kenaf, 600 kilogramos de semillas de arroz de diferentes variedades, 200 k de semillas de maíz y semillas de tabaco negro y rubio, al mismo tiempo que valiosa información científico-técnica sobre estos cultivos.

La asistencia técnica comenzó en los planes hidráulicos y ganaderos de reconstrucción del país, con la llegada a Phnom Penh de un ingeniero civil y dos médicos veterinarios enviados por el Consejo Económico de Iglesias de Cuba. Asimismo en nuestro país se recibieron ^{los} jóvenes kampucheanos para cursos de adiestramientos en diferentes especialidades agropecuarias.

Solamente después de diez años de grandes esfuerzos y de la ayuda internacional, la economía de esta hermana nación pudo alcanzar los niveles de producción agrícola e industrial que tenía en la década del sesenta.

En el continente asiático también hemos ^{colaborado a la} ~~colaborado a la~~ ^{reconstrucción} ~~reconstrucción~~ agropecuaria con la República Popular y Democrática de Corea y con la República Popular de Mongolia. Con la primera se ~~colaboró~~ ^{colaboró} a la ~~reconstrucción~~ ^{reconstrucción} agropecuaria.

1 za en genética, en los últimos años en las técnicas de trasplan-
2 te de embriones, y con la segunda) ^{se colabora} en el desarrollo de pastos
3 en las tierras vírgenes del desierto de Gobi Sur.

4 En Africa el medio fundamental de subsistencia es la agri-
5 cultura, por lo que las naciones que luchan por alcanzar su in-
6 dependencia económica y satisfacer sus necesidades de alimen-
7 tos y materias primas, deben cambiar radicalmente las concep-
8 ciones de trabajo de la tierra, las formas de tenencia y la co-
9 mercIALIZACIÓN de los productos.

10 Cuba ha colaborado en el continente africano con nuevas téc-
11 nicas en las ramas avícola y ganadera, con la introducción de
12 una genética moderna que permita garantizar la producción de
13 huevos, leche y carne para el consumo de esos pueblos. También
14 coopera en el mejoramiento de los cultivos, en los sistemas de
15 riego y drenaje, en la mecanización agrícola y ^{en} otras activida-
16 des agropecuarias.

17 La colaboración con la República Popular del Congo la ini-
18 ciaron un grupo de especialistas cubanos en avicultura desde
19 mediados de los años sesenta, quienes desarrollaron la crianza
20 de pollos en una granja estatal en Loumou, a 500 kilómetros
21 del oeste de Brazzaville. Después ^{en} los especialistas en gana-
22 dería con más 200 reses y novillas de diferentes razas puras,
23 donadas por Cuba con la finalidad de crear un centro experimen-
24 tal bovino. Además se enviaron 35 caballos, medicina veterina-
25 ria y equipos para un laboratorio ^{de} inseminación artificial.
26 En ambas unidades trabajaron ingenieros pecuarios, veterinarios
27 y técnicos cubanos, quienes realizaron una significativa labor
28 en el adiestramiento del personal de aquella nación.

29 Le nuestro país también se enviaron en calidad de donativos
30 semillas para pastos y forrajes destinadas a la alimentación del

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

ganado. Un ejemplo esta colaboración es la Granja Experimental
Kilometro Rojo, a 80 Kilometros al norte de la capital, prime-
ra unidad genética de ganado vacuno, fruto del trabajo conjun-
to de los cubanos y los congolese.

Las relaciones de colaboración con la República Popular de
Angola abarcan casi todos los campos de la rama agropecuaria, y
constituyen una importante parte técnico, material y financie-
ra, del esfuerzo que Cuba realizó para contribuir al desarro-
llo de la hermana nación africana.

El inicio de la colaboración se remonta al año 1976, cuando
comenzaron a trabajar nuestros primeros especialistas avícolas.
En los años siguientes la asistencia técnica cubana se exten-
dió a la cría de bovinos y ovinos, la porcinoicultura, la gené-
tica y nutrición animal, la sanidad animal y vegetal y otras
esferas productivas. Al mismo tiempo se trabajó intensamente
en un plan emergente de renglones básicos para la alimentación
del pueblo, como por ejemplo la brigada cubana que ejecutó la
granja de cultivos de plátano en Kwanza Norte. También se es-
leraron la preparación de terrenos y la instalación de sistemas
de riego para los cultivos de tubérculos como el boniato y la
yuca y de hortalizas tales como el tomate y la cebolla.

De vital importancia fue el trabajo que realizaron los in-
ternacionalistas cubanos en la mecanización agrícola, la repa-
ración y mantenimiento de equipos, la organización del trabajo,
la economía agropecuaria y la capacitación de trabajadores an-
golanos. En Cuba se han graduado más de 300 técnicos medios en
las especialidades de agronomía y pecuaria y otros tantos con-
tinúan sus estudios en los institutos politécnicos de la Isla
la juventud, mientras han recibido adiestramientos en nues-
tras empresas productivas e institutos de investigación.

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA ...

De destacar fue la labor productiva del Contingente Forestal "Arnaldo Milán", ^{alrededor} ~~unos~~ ^{trabajadores} ~~de mil~~ ^{alrededor} ~~internacionalistas~~, quienes labo-
raban en la ~~extracción~~ ^{extracción} de madera en las selvas de Mayombe. <sup>Prácticamente que los cientos de colaboradores que labora-
ron en 5 mil internacionalistas cubanos participaron en el</sup>

desarrollo agropecuario angolano por períodos de hasta dos años y más, conviviendo con este pueblo bajo las condiciones de gue-
rra existentes. Sirvan de ejemplo de solidaridad fraternal.

Con la República popular de Mozambique se colabora desde que arribaron a Maputo los 10 primeros especialistas cubanos de las esferas ganadera y veterinaria a fines de 1976. Esta misión ⁷² ~~téc-~~ ^{nica} inicial elaboró un plan perspectivo de desarrollo para ⁷³ ~~gar-~~ ^{antizar} la preservación del potencial genético y sostener una constante lucha contra los focos de enfermedades.

En la agricultura se cooperó con iniciativas técnicas en di-
ferentes cultivos, la aplicación de riego y drenaje, la mecani-
zación y la sanidad vegetal. En los cítricos se han tenido ⁷⁴ ~~bue-~~ ^{nos} resultados en la agrotecnia. En arroz se donaron 33 ⁷⁵ ~~varie-~~ ^{dades} de semillas de alto rendimiento para poner en explotación las mas resistentes y productivas de acuerdo con las ⁷⁶ ~~condi-~~ ^{ciones} climáticas y la composición de los suelos de aquel país.

Otra ⁷⁷ ~~importante~~ ^{importante} labor que realizaron grupos de especialistas cubanos fueron las evaluaciones ⁷⁸ ~~económicas~~ ^{económicas} en las áreas agropecuarias, dan-
do recomendaciones para la implantación de la planificación, el ⁷⁹ ~~control~~ ^{control} de las finanzas, inspecciones y demás medidas para ⁸⁰ ~~la~~ ^{la} ^{dirección} ^{control} estatal del proceso de producción.

Muy significativo también fue el trabajo de los colectivos colaboradores ⁸¹ ~~de nuestros~~ ^{de nuestros} ~~internacionalistas~~ en la formación de técnicos, un ejemplo es la escuela de operadores de tractores y mecánicos ubi-
cada en la provincia de ⁸² ~~Sete~~ ^{Sete}. En el Centro nacional de ⁸³ ~~afies-~~ ^{afies-} ^{trados} extranjeros en la agricultura se graduaron ⁸⁴ ~~mozambicanos~~ ^{mozambicanos}.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

En Mozambique más de 700 internacionalistas cubanos, muchos de ellos especialistas de reconocido prestigio, se han mantenido de forma estable prestando colaboración en las distintas esferas agropecuarias durante años.

Con las restantes naciones africanas que se liberaron del colonialismo portugués a mediados de la década del setenta, Cuba también colabora en las ramas agrícola y pecuaria.

Con Guinea-Bisáu se cooperó con resultados positivos en el cultivo de tabaco de 1976 a 1980. ^{de mediados de la década del setenta} ~~Así mismo~~ se constituyó un equipo de especialistas cubanos para realizar un estudio de factibilidad para la siembra de más de 100 hectáreas de este cultivo en la ^{zona de Gaba} ~~zona de Gaba~~. También nuestra asistencia en la rama avícola ha alcanzado ^{éxito} ~~resultados~~ en su continuada labor en la atención de una pequeña producción, a la que presentó un programa de colaboración tanto para la ^{el desarrollo} ~~producción~~ avícola como forestal.

Como la exportación del cacao es la principal fuente de divisas para Sao Tomé y Príncipe, la colaboración técnica cubana se centró en esa rama. Nuestra asesoría también se extendió al café y a la producción de viandas y vegetales para el consumo de la población. En sanidad vegetal se desarrolló un programa, ^{en el que} ~~se~~ en tratamientos fitosanitarios, por ejemplo en la campaña de desratización para erradicar este roedor de los campos.

En los primeros años de la colaboración con Cabo Verde los internacionalistas cubanos crearon una unidad piloto para la cría cunícula, además de suministrarse las reproductoras, ^{particular} ~~au-~~ las y leguminosas, así como asistencia técnica y la formación del personal requerido. ^{En los últimos años se coopera en la actividad de frutales, en particular en identificar viveros de cítricos.} ~~En los últimos años se coopera en la actividad de frutales, en particular en identificar viveros de cítricos.~~

La colaboración de Cuba con la República Popular Revolucionaria de Guinea aunque data de 1968 ha presentado interrupciones

que prestan asistencia técnica en

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

en distintos periodos. Esta se circunscribió a la rama avícola. En 1980 nuestros internacionalistas concluyeron la granja escuela de Kaporó, al igual que reconstruyeron una fábrica de piegas. Asimismo en nuestro país 60 guineanos se han adiestrado en diferentes especialidades pecuarias.

En la república unida de Tanzania se construyó por los colaboradores cubanos el Centro de inseminación artificial de Lu-tiama en mayo de 1977, con un costo superior a seiscientos mil dólares. La edificación civil, al igual que el equipamiento y los toros sementales, fueron donados por nuestro país. Un cíclico trabajo también se realizó en la formación de los inseminadores tanzanos y en ampliar los conocimientos genéticos.

En Burundi la ganadería entró en el umbral de la inseminación artificial gracias al aporte de los internacionalistas cubanos, pues el primer grupo de especialistas iniciaron su labor en septiembre de 1980. Este servicio se introdujo en diez centros de cría, donde se lograron los primeros cruzamientos entre la raza autóctona arcoi, de largos cuernos pero poca productividad, con las donadas Holstein y F-1, de reconocida calidad mundial.

La ayuda cubana a la agricultura etíope se inició a fines del año 1978, con asistencia técnica en la organización y desarrollo de las granjas estatales y las cooperativas, el programa hídrico y los planes veterinarios. Uno de los principales logros se alcanzó en el apoyo al sistema de regadío, donde nuestros especialistas entregaron proyectos para micropresas, de las cuales se construyeron tres en Berhela, Wedecha y Mekela. Con un sistema un modelo funcional de regadío el instalado en la granja de Debre Zeit, pues posibilita recoger dos cosechas al año.

Con asesoramiento cubano también se organizó una granja experimental de internacionalistas cubanos que prestan asistencia técnica en

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

perimental de vegetales, la cual ha permitido adquirir experiencias en la agrotécnica y las características del clima y el suelo etíope. Asimismo se han realizado pruebas con variedades de semillas y frutales procedentes de Cuba y se han obtenido buenos resultados en cultivos como el tabaco, kenaf y hortalizas.

En la rama pecuaria nuestros colaboradores en Etiopía introdujeron ~~sa-gua-escata~~ la aplicación de la inseminación artificial, para lo cual se donaron sementales de razas puras, semen congelado y un laboratorio, los cuales se ubicaron en la vaquería Kumbi en la provincia de Shewa. Además se colabora en la cría de ovinos y en la avicultura y la porcino-cultura. El colectivo de veterinarios cubanos cumple su tarea de vigilancia y cuidado de las enfermedades del ganado mayor y menor, a la vez que brinda asistencia en los cruzamientos genéticos e investiga los brotes infecciosos detectados en diferentes zonas del país. Se han donado más de 10 ton. de medicamentos para uso veterinario.

La colaboración cubana en Etiopía se ha desarrollado con estabilidad y alrededor de mil internacionalistas han prestado asistencia técnica satisfactoria en la mayoría de las acciones. Por su parte en nuestro país han estudiado 60 etíopes en el Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias, la mitad de los cuales, en medicina veterinaria, mientras que decenas se graduaron de técnicos medios en los politécnicos de Isla de la Juventud y ³² realizaron adiestramientos en empresas y centros de investigación en distintas especialidades agropecuarias.

En la década del ochenta, Cuba socialista ha establecido relaciones de colaboración en estas ramas con otras naciones africanas. Por ejemplo con Seychelles la labor que inició uno de nuestros especialistas como asesor del Ministro de Desarrollo en las cuestiones de la agricultura en 1980, la continuaron decenas de internacionalistas cubanos que prestan asistencia técnica en

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA...

viandas ~~y~~ vegetales, ^y frutales, en especial cítricos, y tabaco. Además cooperan en la producción avícola y ganadera.

En cumplimiento a la solicitud formulada por el gobierno de Burkina Faso, tres especialistas cubanos asesoraron en el cultivo emergente de una plantación de soya. Asimismo estudiaron la colaboración en la alimentación del ganado avícola y bovino organización de cooperativas y del trabajo agrícola.

A Madagascar ~~que~~ se dio asistencia técnica en veterinaria y se intercambiaron misiones e investigaciones en el cultivo y el proceso industrial de la rama tabacalera. Con Zambia también se ~~cooperaron~~ ^{intercambiaron experiencias} en la siembra y recolección del tabaco, al igual que se le entregaron ~~proyectos~~ ^{estudios de factibilidad} para la producción de arroz y cítricos. ~~Tanto~~ ^{se remitió} esta última nación ~~como~~ ^{se remitió} a Nigeria se enviaron en calidad de donativos sementales y novillas para el mejoramiento del potencial genético.

En Ghana laboraron nueve internacionalistas cubanos en especialidades como la avicultura, porcino-cultura y salud animal. Mientras que a Uganda se le ~~hicieron~~ ^{hicieron} estudios de factibilidad en complejos agrícolas y frutales. De todas estas naciones ~~hermanas~~ ^{profesionales} hemos recibido ~~especialistas~~ ^{profesionales} y técnicos en Cuba para ~~poner~~ ^{poner} en marcha adiestramientos en distintas especialidades agropecuarias.

En el Mundo Árabe con la República Democrática y Popular de Yemen se colabora en la avicultura, la inseminación artificial, y el cultivo del tabaco desde 1972. Con el esfuerzo conjunto de los internacionalistas cubanos y el pueblo yemenita se construyeron 14 centros avícolas (dos plantas de incubación, una fábrica de pienso y once centros de producción). Cuba aportó una genética de alta calidad en huevos fértiles y reproductoras, la cual constituye la base del desarrollo de esa rama en el hermano país. También se inició el trabajo de inseminación artificial

1 y se donó semen de razas puras para mejorar la masa ganadera,
2 al igual que semillas selectas para pastos.
3 Otro ranclón en el que se han ^{alcanzado} resultados positivos es en el
4 mejoramiento y conservación de las variedades yemenitas de ta-
5 baco negro con el fin de incrementar la obtención de divisas.
6 Con otros países árabes hemos tenido colaboración en la ra-
7 ma agropecuaria aunque en menor escala, como por ejemplo con
8 la República Popular y Democrática Argelina y la República
9 Árabe Saharaui Democrática, en veterinaria y avicultura.
10 La agricultura en América Latina y el Caribe, ha semejanza
11 de la existente en nuestro país antes del triunfo de la Revo-
12 lución Cubana, se caracteriza por el control latifundario de
13 la tierra y su baja productividad, aun cuando el capitalismo
14 ha introducido nuevas formas de explotación con el empleo en el
15 campo de trabajo asalariado y modernas técnicas en algunos sub-
16 sectores. El atraso de la deprimida economía agropecuaria latino-
17 americana motiva que se disponga de pocas áreas de regadío, de
18 escasas maquinarias/agrícolas en la mayor parte de estas naciones.
19 En muchos casos los dueños de las tierras, criollos o extran-
20 jeros, son a la vez los propietarios de las unidades procesado-
21 ras, lo cual les permite vender a altos precios los productos
22 para obtener cuantiosas ganancias. Toda esta situación sólo pue-
23 de eliminarse de raíz mediante una revolución social que consi-
24 guentemente aplique una reforma agraria que elimine la explotación
25 del hombre por el hombre y entregue la tierra al que la trabaja.
26 Los vínculos de colaboración entre Cuba y la República Coe-
27 perativa de Guyana se iniciaron en la rama agropecuaria a par-
28 tir de 1974, cuando se reciben en nuestro país los primeros es-
29 tudiantes guyaneses para formarse en ciencias forestales. En los
30 años siguientes se coopera en apicultura, plantas ornamentales.

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA ...

y floricultura. Significativos resultados se han alcanzado en las investigaciones conjuntas en genética vegetal y veterinaria animal. En Cuba también han cursado estudios universitarios y en institutos tecnológicos agropecuarios de la isla de la juventud decenas de jóvenes guyaneses.

Con la vecina isla de Jamaica los internacionalistas cubanos colaboraron de mediados de los años setenta a principios de los ochenta, aportando su trabajo y transmitiendo sus experiencias en las ramas agropecuarias. Muy valiosa fue la asistencia técnica brindada y los equipos donados para la construcción de micropresas, al igual que en el desarrollo de un programa intensivo de investigaciones de la enfermedad del "carbón" en la caña de azúcar. Se construyó un invernadero, valorado en cincuenta mil dólares, para realizar un trabajo conjunto fitosanitario. También se enviaron gratuitamente tractores y equipos agrícolas, al mismo tiempo que se realizaron adiestramientos de jóvenes jamaicanos en la operación y mantenimiento de los mismos.

En los años de gobierno del partido de la nueva joya, dirigido por su líder Maurice Bishop, nuestro país colaboró con la agricultura granadina, con asesoramiento en la organización de los cultivos de hortalizas, así como se enviaron variedades de papas para su adaptación a las condiciones ambientales de aquella isla. Otra labor que se desarrolló fue el control fitosanitario de sus principales cultivos, cacao, banano y nuez moscada.

El suministro de maquinaria agrícola, por ejemplo tractores con sus implementos, fue en forma de donativo, al igual que la asistencia técnica para la reparación de estos equipos. También se enviaron 100 000 bolsas de polietileno, semillas forestales y de café y publicaciones especializadas del Centro de Investigaciones y Documentación del desarrollo agropecuario (CIDA).

AL INTERNACIONALISMO EN GUATEMALA ...

Con la Nicaragua Sandinista nuestro país colaboró con recursos humanos y materiales en el desarrollo de su agricultura durante diez años.

En la rama pecuaria significativo aporte se ofreció en veterinaria, pues nuestros especialistas garantizaron la salud animal ayudando a desarrollar una red de diagnóstico en todo el país, al igual que un laboratorio central y otros en distintas regiones. También se brindó asistencia técnica en los proyectos lecheros, construyendo vaquerías y donando cosechadoras de semillas de pastos, ordenadoras mecánicas y demás equipos. Un ejemplo es la Empresa Genética "Roberto Alvarado" en Chiltepe, una península al lado del lago Managua. Fundada en 1987, y asesorada por un colectivo de internacionalistas cubanos, cinco médicos veterinarios y un ingeniero pecuario, con sus 17 000 reses produce más de 30 000 000 de litros de leche al año, para abastecer el 80% del consumo de la capital. Muy positivas fueron en el campo investigativo las jornadas Científico-Técnicas de la Ganadería a nivel nacional y regional.

En la ^aavicultura se trabajó en la organización de los planes y empresas de producción de huevos y carne, la reproducción y nutrición animal y el trabajo zootécnico-veterinario.

Los internacionalistas cubanos también ^acolaboraron ~~trabajaron~~ en la agricultura guatemalteca. En el tabaco nuestros especialistas realizaron decenas de acciones, las cuales abarcaron una amplia gama de actividades, tanto en la parte agrícola como en el proceso industrial. En el arroz se desarrollaron investigaciones para seleccionar las semillas de más alto rendimiento del grano y se asesoró la Corporación Arrocería Guatemalteca. También se cooperó con asistencia técnica en el plátano, café, granos, yuca, ^{maíz} al igual que en la ~~protección~~ protección vegetal.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

La carretera de Managua-Siuna, construida por los colaboradores cubanos, dió acceso a zonas agrícolas de gran importancia para el país. Asimismo la colaboración cubana llegó a las regiones del litoral atlántico donde se inició la explotación maderera y el rescate de las riquezas forestales de la zona. Nuestra asistencia técnica también estuvo presente en aquellos y fertilizantes, riego y drenaje, silvicultura, mecanización, agrícola y otras especialidades.

A Nicaragua se le hicieron múltiples donaciones de equipos de laboratorio, medicamentos veterinarios, semillas y fertilizantes y demás productos para la rama agropecuaria. A su vez, en el propio país y en Cuba se desarrolló una política de formación de especialistas, técnicos y obreros calificados para este importante campo de la economía. *Por ejemplo en 1964* nicaragüenses realizaron adiestramientos en las empresas y centros de investigación en nuestra nación.

Asimismo Cuba ha colaborado con los países en vías de desarrollo a través de los organismos internacionales y regionales que se especializan en las cuestiones agrícolas y pecuarias. Por ejemplo con la organización de las acciones únicas para la agricultura y la alimentación (FAO), con la cual coopera en encontrar vías para eliminar el hambre y la malnutrición que sufren millones de personas en todo el mundo.

En esta institución, los especialistas cubanos mantienen una constante actividad en los programas de avicultura, ganadería, veterinaria y forestales. Además de dar asistencia técnica, es el único país en vías de desarrollo que entrega gratuitamente cinco mil toneladas de azúcar anualmente al Programa Mundial de Alimentos (PMA), organismo internacional estrechamente ligado a la FAO en la lucha contra el hambre.

Nuestra nación también ha ofrecido y recibido cooperación científica-técnica a ~~varias~~ ^{y de} organizaciones de investigaciones agrícolas internacionales, de carácter gubernamental y no gubernamental, en proyectos de apicultura, horticultura, mejoramiento de los cultivos de la caña de azúcar, el arroz, el maíz la papa y otros. ~~En Cuba se~~ ^{En Cuba se} han celebrado eventos internacionales con amplia participación de especialistas extranjeros, tanto de las ramas agrícolas como pecuarias.

En los más de dos decenios de colaboración de Cuba con las naciones del Tercer Mundo, se han desmentido los "argumentos" de los "expertos", quienes sostenían que en estos países de agricultura atrasada no se podían garantizar las elevadas normas técnicas que requiere la pecuaria moderna. En el caso de los centros genéticos que hemos ayudado a crear y desarrollar consideraban que este programa era una aventura descabellada. Sin embargo, ^{por ejemplo en} ~~en el caso de~~ la República Socialista de Viet Nam, los animales como resultado de la inseminación artificial, donde cada año con esta técnica son fecundadas más de medio millón de vacas, dan como rendimiento promedio de 1 800 a 2 500 litros de leche cada uno en un ciclo de ordeño, índices ^{comparables a} ~~que igualan~~ los alcanzados en los países desarrollados. En los últimos años, bajo asesoría cubana, en algunos países se inició el programa de transferencia de embriones para multiplicar en corto tiempo el potencial genético de la masa ganadera.

Otro gran logro en la consecuente política de transmitir nuestras experiencias agropecuarias es la modalidad de adiestramientos de especialistas extranjeros en nuestro país. Esta actividad comenzó ^{en} ~~en~~ la primera mitad de la década del setenta cuando ^{se} ~~se~~ recibieron los primeros grupos para recibir cursos de formación completa, pues en su mayoría tenían un bajo nivel y la capacita-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ción estaba dirigida a convertirlos en obreros calificados. En los últimos años se organizan cursos de especialización, incrementándose el nivel exigido con el fin de que terminen como técnicos medios y superiores. El adiestramiento de acuerdo con su carácter teórico o práctico se desarrolla en el centro de investigación o en una empresa de producción y su duración oscila entre dos semanas y un año. En el Centro Nacional de adiestramiento de Extranjeros del MINAG prácticamente se han impartido cursos de todas las especialidades de la rama agropecuaria. En el Informe Central al Segundo Congreso del PCC, el Primer Secretario Fidel Castro explicaba que: "La agricultura habrá de desarrollarse mediante una mejora sustancial de los rendimientos, el uso de ~~las~~ semillas de calidad, la aplicación de una agrotecnia adecuada y el aumento de las áreas de riego, el mejoramiento de la base alimenticia y las condiciones de manejo y control sanitario del rebaño; el incremento del número de vacas en ordeño; el aumento del índice de natalidad y la reducción de la mortalidad de los terneros; el aumento de la masa ganadera del Estado y los campesinos; la aplicación de normas de trabajo que aseguren el aprovechamiento de la jornada, y la generalización del sistema de pago por campo terminado." Lo anterior es válido para Cuba y para los países en los cuales colaboramos. En cumplimiento con las orientaciones del Comandante en Jefe y del Partido Comunista de Cuba, ~~más~~ ^{alrededor} de 9 000 de nuestros internacionalistas han cooperado en las ramas agropecuarias en ~~tres~~ ^{más} decenas de países en vías de desarrollo y ~~cerca~~ ^{más} de 2 000 hijos de esos pueblos se han adiestrado en nuestro país. Además se han realizado múltiples donaciones, investigaciones científico-técnicas conjuntas, intercambios de informaciones y otras modalidades de colaboración.

GULA

~~EL INTERNACIONALISMO DE OTRA~~

⁻⁸²
En la industria la colaboración económica y tecnológica de Cuba con los países en vías de desarrollo ^{debe} esperar tan pronto como nuestra nación alcance avances en importantes ramas como las industrias azucarera, ligera, básica y alimentaria.

La cooperación en este campo contempla: proyectos y ejecución de fábricas completas, ~~asistencia especializada~~ asistencia especializada, modernización, ampliación y reconstrucción de capacidades productivas, estudios de factibilidad industrial, estadísticas y diagnósticos económicos, investigaciones científico-técnicas, intercambio de información y documentación como patentes, ~~intercambio~~ intercambio.

Los principales ^{agencias} donativos cubanos a los países con los cuales colabora en la rama industrial incluye: centrales azucareros, ^{partes} y piezas de los mismos, cosechadoras combinadas ^{tecnológicas} para los subproductos de la caña; maquinarias y equipos para la industria ligera ^{en} textiles, calzado, jabonería, perfumería y cerámica; componentes y piezas de repuesto para la industria pesada en los sectores minero-metalúrgico, energético y de materiales de la construcción; ^{plantas} procesadoras de conservas de frutas y vegetales, destiladoras de vinos y licores y otras para las producciones de la industria alimentaria.

La capacitación de fuerza de trabajo son cientos/miles de
venientes trabajadores del Tercer Mundo que han venido a dis-
tarse en Cuba en distintas industrias y centros de investigación,
en cursos de técnicos medios y obreros especializados.
de acuerdo al carácter teórico y práctico se desarrollan en
escuelas o fábricas y su duración oscila entre tres semanas
y un año. Al regreso a sus pueblos aportan al proceso produc-
tivo industrial los conocimientos adquiridos en nuestro país.

GULA

~~DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA/..~~

En la industria azucarera el desarrollo técnico alcanzado y la experiencia acumulada han permitido a Cuba socialista prestar colaboración a otras naciones menos desarrolladas en este sector económico a partir de los años setenta. En cuanto a los derivados de la caña de azúcar, los especialistas cubanos cooperan en la destilación de alcohol y la confección de bebidas, plantas de molienda y levaduras, bagazo para pulpa y papel, plásticos, pinturas, tableros, farsas y otras producciones.

En la República Popular de Angola han colaborado los intelectuales cubanos durante años en la reconstrucción de los centrales azucareros, en la organización y explotación industrial, en el control de la producción en los períodos de zafra y en el mantenimiento y reparación de las maquinarias y equipos. En la esfera agrícola también cooperan en la preparación de tierras, irrigación, cultivo y cosecha de la caña.

Con la República Popular de Mozambique además de brindar ^{tecnicamente} asistencia en la producción de azúcar se ~~han realizado~~ ^{realizaron} esfuerzos positivos en el adiestramiento del personal. En virtud del programa de capacitación en Cuba se ^{formaron} ~~han formado~~ directores de empresas, técnicos y obreros calificados.

En la esfera industrial azucarera de Etiopía socialista, los colaboradores cubanos construyeron dos tachos para el central en Metabana, evaluaron y le ^{dieron} mantenimiento a la maquinaria del central en Wonji y realizaron el proyecto de ampliación y las reparaciones del central en Shoa. ^{Particularmente} se ^{le} ^{hizo} ^{una} ^{gran} ^{obra} ^{de} ^{reparación} ^a ^{la} ^{maquinaria} ^{del} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{dañado} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{durante} ^{la} ^{guerra} ^{de} ^{independencia} ^{de} ^{Etiopía} ^{en} ¹⁹⁴¹ ^{que} ^{se} ^{había} ^{perdido} ^{el} ^{central} ^{de} ^{Shoa} <

Los primeros técnicos azucareros cubanos se enviaron a la República de Madagascar en 1978 y hasta finales de los años ochenta más de cuarenta especialistas y técnicos habían prestado su ayuda en el desarrollo de esta industria en esa nación.

psimomo sentitos. fidejutores-malgachos recibieron adeo-

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

la investigación agrícola de nuevas variedades
trámiento en esta importante rama en Cuba.

Con la República de Nigeria nuestro país colaboró con as-

esoramiento, suministro de maquinaria, equipos y piezas de re-

puesto, a la vez que con asistencia técnica compensada, en la

creación del complejo agroindustrial de Sumti. Igualmente a

solicitud del gobierno de Ghana se cooperó en la rehabilita-

ción de dos centrales azucareros de aquella nación.

En el continente africano en Benin, Burkina Faso, Burundi,

Uganda y otros países, los internacionalistas cubanos han co-

laborado y siguen haciendo en esta importante esfera de la

economía, en la cual aportan los más avanzados conocimientos.

Por su parte, en el mundo árabe a la República Popular y

Democrática de Yemen se ayudó en la operación y reparación

de los centrales azucareros y en la formación del personal

calificado en cursos de adiestramientos a nivel nacional y

de empresas. Con la República de Iraq, los proyectos de cola-

boración en la construcción de una terminal de azúcar a gra-

nel en Um-Qassar, de una fábrica de papel a partir del bagazo

de caña y el ~~primer~~ asesoramiento integral en el proceso econó-

mico y técnico de la industria azucarera se vio interrumpido

debido a la guerra irano-iraquí a partir del año 1983.

En el Lejano Oriente, la Organización de las Naciones Unidas

para el Desarrollo Industrial (ONUDI)

aceptó en 1985 la oferta comer-

cial presentada por Cuba para la construcción de un taller

central de reparaciones y mantenimientos de la industria azu-

carera de Viet Nam, el cual fue ejecutado por nuestros colabo-

dores con el financiamiento otorgado por este organismo econó-

mico internacional.

Un año después la República de Cuba le concedió un crédito

gubernamental a la República Socialista de Viet Nam por 18 mi-

liones de pesos para el desarrollo de la industria azucarera, el cual provoca la remodelación, ampliación y construcción de nuevos centrales azucareros. En el primer trimestre de 1988, los colaboradores cubanos ^{comenzaron} el montaje de tres pequeños centrales con capacidad de 500 t de molida de caña diaria dentro de un programa del Consejo de Ayuda Mutua Económica (CAME), en el cual Cuba tiene una importante participación.

Con los países vecinos caribeños y latinoamericanos nuestro país ha mantenido relaciones de cooperación agroindustrial azucarera en los últimos quince años. Por ejemplo con la República Cooperativa de Guyana se colabora tanto en la parte agrícola con asesoramiento en el cultivo, irrigación y cosecha de la caña como en la industrial en la modernización y mantenimiento de los centrales. Cuba suministra también importantes partes y piezas de esa industria como las mazas.

A Jamaica se le donaron tractores para trabajar en las cooperativas cañeras que constituyeron en la década ^{de los años} sesenta y se le enviaron 50 variedades de caña para su adaptación y futura explotación. Mientras que a Panamá, además de la asistencia técnica se le donó un centro de acopio de caña en 1975.

Con la Nicaragua sandinista durante años se cooperó en la edificación de un complejo agroindustrial azucarero y en la ^{de Benjamín Zabala} rehabilitación de un central azucarero, al igual que en la reparación de los restantes.

Precisamente consideramos que la colaboración cubana en la industria azucarera de los países en vías de desarrollo tiene su expresión más alta en el Central Victoria de Julio, en Tipitapa, ^{el cual fue} Malacotapa, constituido por los internacionalistas cubanos, con proyecto, asesorías, maquinarias, equipos y suministros y donado íntegramente al hermano pueblo nicaragüense.

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

La industria pesada por su parte tiene relativa importancia en algunos países del Tercer Mundo, en ramas como la química del petróleo, fertilizantes, plásticos, materiales de la construcción, ensambladoras de vehículos y otras. Cuba colabora con los países en vías de desarrollo principalmente en las ramas minero-metalúrgica, de maquinarias, equipos, piezas de repuesto y componentes, estructuras metálicas, entre otras.

En todos estos sectores económicos nuestro país ofrece según los convenios: asistencia técnica, proyectos de construcción y montaje, estudios de factibilidad y precios, administración económica, asesorías, investigaciones científico-técnicas, donativos, adiestramientos, becas y otros servicios.

Uno de los primeros ejemplos de colaboración cubana en la industria básica fue el envío a la República Popular Democrática de Yemén de una de las dos perforadoras con que contaba el país hace quince años. También se contribuyó en la preparación del personal yemenita que trabajaría este equipo.

Con la República Popular de Angola hace ya más de tres lustros se mantiene una asistencia técnica en la energética, en la minería y metalúrgica, además de en la producción de materiales para la construcción. En los últimos años el Ministerio de la Industria Básica de la República de Cuba colabora en los proyectos de modernización de las plantas productoras de sal y sus equipos y piezas de repuesto se han enviado como donativos por un valor superior al medio millón de pesos. Otro ejemplo de cooperación es el que ofrecen los internacionalistas cubanos del taller central de maquinaria de Sapral, quienes se empeñan en aumentar la productividad y recuperar toda pieza utilizable. En estas importantes tareas cuentan con la entusiasta participación de los jóvenes trabajadores angolanos que adiestran.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 La primera industria construida después del triunfo de la
2 Revolución en Etiopía es fruto de la colaboración cubano-ale-
3 mana democrática con esa nación. La fábrica de cemento en Mu-
4 gar, provincia Shewa, fue construida por una brigada interna-
5 cionalista cubana integrada por 140 técnicos y obreros, quie-
6 nes ~~trabajaron~~ ^{laboraron} jornadas de hasta catorce horas diarias, con-
7 juntamente con 1 800 trabajadores etíopes y dos decenas de
8 ingenieros de la R.D.A. La obra, con un costo total de cien
9 millones de dólares, es un complejo ^{de} alta tecnología moderna
10 que produce ^{la} plena capacidad más de trescientas mil tone-
11 ladas ^{de cemento} anuales, el doble de lo que producían ^{en} las tres plan-
12 tas anteriores situadas en Addis Ababa, Asmara y Dire Dawa.
13 Con nuestros vecinos del Caribe, se colaboró con Granada
14 en la industria eléctrica, garantizando el funcionamiento de
15 las plantas diesel del sistema nacional hasta la invasión de
16 las fuerzas norteamericanas, y con Jamaica se cooperó en la
17 reparación de maquinarias y equipos ^{para} ~~en~~ la industria hasta
18 que unilateralmente ^{sus gobernantes proimperialistas} rompieron relaciones con nuestro país.
19 Con la República Cooperativa de Guyana se colabora en la
20 industria sideromecánica y en una planta productora de sal.
21 En ~~carácter de~~ ^{carácter de} ~~transitorio~~ ^{transitorio} se ~~montó~~ ^{montó} una planta de ~~leche~~ ^{leche} ~~de~~ ^{de} ~~partida~~ ^{partida}
22 de la ~~mayor~~ ^{mayor} ~~realizada~~ ^{realizada} por especialistas cubanos.
23 Por supuesto que el mayor volumen de la colaboración cuba-
24 na en esta rama está dirigido hacia la Nicaragua Sandinista.
25 Sobresalen las investigaciones realizadas para la instalación
26 de una central termoeléctrica en la zona de Zelaya Norte y
27 un estudio del desplazamiento de diferentes áreas poblaciona-
28 les e industrias hacia el Departamento de Masaya, cuya región
29 tiene menos riesgos sísmicos. También se colabora en la enér-
30 getica, en la química, fertilizantes y otras ^{ramas} ~~ramas~~ de la industria.

Antecedentes de la colaboración de Cuba con el Tercer Mundo en la industria ligera lo constituye la asistencia técnica brindada a Somalia en el año 1973, cuando viajó a ese país uno de nuestros especialistas en perfumería. Con anterioridad, en 1967, se donó a la R.U. de Tanzania una fábrica de sogas y cordones de nenequén y se asesoró en el montaje de la misma.

A la R.P. de Angola comienzan a llegar los internacionalistas cubanos para colaborar en la industria ligera a partir de 1977. Nuestros profesionales y técnicos aportaron sus conocimientos y su trabajo en las ramas del calzado, textiles, confecciones, jabonería, química, plásticos, juguetes, artes gráficas y otras. Es de destacar el asesoramiento en la producción de muebles de alta calidad hechos con las maderas del país. Hasta 1987 en esa nación cooperaron 400 especialistas cubanos.

Con la R.P. de Mozambique se colabora en la industria del mueble desde 1986, cuando llegaron a Maputo dos mecánicos y un economista para trabajar en esta rama. Mientras que a la R.P.D. de Etiopía se le donaron dos plantas desmotadoras y seis deslinadoras de algodón, cuyo costo total ascendió a 2 500 000 pesos. Además se enviaron 39 de nuestros especialistas para el montaje de estos equipos.

En la R. de Burkina Faso laboraron los internacionalistas cubanos en la construcción y puesta en marcha de una fábrica de cerámica desde mediados de 1987. Los equipos por valor de más de 50 000 pesos fueron donados por Cuba. Asimismo 10 jóvenes burkineses se adiestraron en este sector industrial en la Isla de la Juventud.

En la República Árabe Saharaui Democrática cuatro de nuestros especialistas asesoraron en corte y trazo de confecciones de 1985 a 1988. Además se donaron cantidades de tejido para uni-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Formas escolares. De la R.P.D. de Yemén se recibieron 10 cuadros para adiestrarse en la industria del mueble en nuestro país. A Iraq se envió un técnico en calderas en el año 1980.

En la lejana Asia se colaboró con la R.S. de Viet Nam con asistencia técnica en calderas y en la confección de lámparas. Ocho internacionalistas cubanos laboraron en ese pueblo.

En nuestro continente con Granada se cooperó en la industria del mueble y se donó mobiliario escolar por valor de 5 000 pesos.

A su vez, con la R.C. de Guyana la colaboración se centra en la industria de la cerámica, donde han asesorado 11 de nuestros especialistas desde 1986. En nuestro país también se han recibido 6 cuadros guyaneses para adiestrarse; 3 en industrias locales, 2 en cerámica, 1 en confecciones y 1 en jabonería y perfumería.

La colaboración cubano-nicaraguense se inició en 1980 con el envío de 15 compañeros para la asistencia técnica en hilandería, confecciones, mecánica textil y tenería. A partir de esa fecha, 190 especialistas han cooperado en esos sectores y en químicos, plásticos, juguetes, artes gráficas, cerámica, muebles y otras producciones de la industria ligera. A su vez asesoraron al organismo central en organización y planificación de ese trabajo.

En Cuba han recibido cursos de adiestramiento 101 cuadros nicaraguenses en nuestras empresas y en carácter de donativos se enviaron piezas de repuesto para la industria textil como urdido ras de punto, tacos, lanzaderas, agujas de punto y otros, por un valor ^{superior a} mayor de 40 000 pesos.

La ayuda internacionalista cubana en la industria ligera ^{abar}có a 13 países en vías de desarrollo, donde 683 profesionales y técnicos prestaron sus servicios, además 127 cuadros de esas naciones se adiestraron en Cuba. Asimismo se donaron equipos y piezas por un monto superior a los tres millones de pesos.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

En la industria alimenticia Cuba ha colaborado con catorce países en vías de desarrollo; siete de África, dos del Mundo árabe, dos de Asia y tres de América Latina y el Caribe.

En esta fundamental rama de la economía, nuestro país coopera en el establecimiento de plantas conserveras de vegetales y frutas, en particular de cítricos, en plantas de producción de lácteos y cárnicos, en procesadoras de pan, dulces y confituras, en destiladoras de bebidas, vinos y licores, en empresas del tabaco y el café, en general en todos los pasos del proceso industrial, desde el inicio de producción hasta el empaquetamiento de la mercancía para su comercialización.

La colaboración de Cuba con la R.P. de Angola la iniciaron dos especialistas en la industria cervecera, un mecánico industrial y un tecnólogo, en calderas en el año 1978. En los dos siguientes ya se encontraban cooperando en esa nación medio centenar de profesionales y técnicos cubanos, en las diversas ramas de la industria alimenticia. Hasta el año 1984, 81 de nuestros internacionalistas cumplieron misión apoyando el desarrollo de la base alimentaria de ese pueblo hermano.

Con la R.P. de Mozambique se colaboró en el proceso industrial del tabaco, y en las fábricas conserveras de frutas, vegetales y cárnicos. Ocho especialistas cubanos cooperaron en esa nación africana de 1981 a 1982.

A la R.P. de Etiopía viajaron dos tecnólogos ^{nuestros} para colaborar en empresas de embutidos y vegetales en 1981. Mientras que a Gambia se envió un especialista en confitería en 1985. En Burkina Faso cooperarán cinco internacionalistas cubanos, - tres técnicos, un mecánico y un instrumentista-, en la industria láctea en 1986. Ese propio año se recibió un congolés en nuestro país para cursar adiestramiento en el proceso del champagne.

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Con Uganda se inició la colaboración en la rama industrial del café por cuatro de nuestros especialistas en 1988.

En el Mundo Árabe dos decenas de nuestros internacionalistas cooperaron en la industria de frutas y vegetales de la Jamahiriya Árabe Libia de 1982 a 1987. A su vez en Cuba se recibieron tres yemenitas para adiestrarse en la producción de refrescos en el año 1989.

A la R.S. de Viet Nam se le apoyó en la industria láctea con el envío de dos tecnólogos, uno en 1984 y otro en 1986. Seis vietnamitas se entrenaron en nuestras empresas alimenticias. Por su parte de la R.P.D. de Corea también se recibieron en Cuba diez cuadros para cursar adiestramientos en las últimas años en las especialidades de harina de soya, bebidas y refrescos.

En el continente americano se colaboró con Granada en la industria conservera de frutas y vegetales y en bebidas y licores con seis especialistas entre 1981 y 1983. Mientras que en la R.M.C. de Guyana cooperaron cinco técnicos y dos instrumentistas en la producción láctea, en la destilación de vinos y licores y la conservación de vegetales y frutas de 1985 a 1988.

Con la Nicaragua sandinista prácticamente se colaboró en todas las ramas de la industria alimentaria, pues desde 1980, 78 internacionalistas cubanos apoyaron el proceso industrial básico para el consumo del pueblo como arroz, granos, grasas, cárnicos, lácteos, frutas, vegetales y otros. En Cuba asimismo se brindó adiestramiento a más de 70 cuadros nicaraguenses en la industria molinera, de embutidos, confitería, y de bebidas.

En los diez años de cooperación de Cuba con el Tercer Mundo en la industria alimenticia han cumplido misión internacionalista 214 de nuestros especialistas y 90 hijos de esos pueblos han recibido diversos adiestramientos en nuestro país.

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 En la rama de la pesca Cuba ha sostenido relaciones de co-
2 laboración económica y científico-técnica con dos decenas de
3 países en vías de desarrollo durante las décadas del setenta
4 y ochenta. Entre los principales logros se pueden señalar: la
5 introducción de modernas técnicas de captura de peces y ma-
6 riscos, creación y desarrollo de astilleros para embarcaciones
7 de ferrocarril, plástico y acero, capacitación en nuevas ar-
8 tes de pesca y en el procesamiento de los productos del mar,
9 investigaciones científico-técnicas y muy en especial el adies-
10 tramiento de técnicos y obreros calificados, al igual que la
11 formación de jóvenes becarios en las empresas y escuelas en
12 las diversas especialidades técnicas relacionadas con la pesca.

13 El primer país socialista de América ha brindado su coope-
14 ración al desarrollo de la industria pesquera en todas las re-
15 giones del Tercer Mundo. En el África Negra se destacan las
16 relaciones de colaboración con la R.P. de Mozambique y con la
17 R.P. de Angola. En el Medio Oriente la sostenida ayuda ofrecida
18 a la R.P.D. de Yemen y en el continente asiático los vínculos
19 de cooperación con la R.S. de Viet Nam. En nuestro continente
20 sobresale el multifacético apoyo dado en el Caribe a Granada
21 y en América Latina a Nicaragua.

22 La colaboración internacionalista cubana en la pesca se ca-
23 racteriza por ser gratuita y desinteresada en las modalidades
24 de asistencia técnica, adiestramientos, becas, investigaciones
25 e informaciones científico-técnicas, intercambios de especia-
26 listas y especies, donativos y demás actividades.

27 Con los pueblos africanos, Cuba viene colaborando en esta
28 importante rama desde hace casi dos decenios. Se inició nues-
29 tra labor internacionalista en la República Democrática de
30

1- Guinea con el donativo de un barco arrastero tipo SRTM de la
2- Flota Cubana de pesca en 1972, con el fin de investigar el po-
3- tencial de los recursos pesqueros de ese país y enseñar al per-
4- sonal nacional las nuevas técnicas de captura. Además se entregó
5- gratuitamente más de mil toneladas de pescado cada año, de
6- 1973 a 1980, las que totalizaron 8 740 t. Como becarios se han
7- formado en Cuba 15 jóvenes guineanos en las diferentes especiali-
8- dades de la pesca.

9- A la República Popular de Angola se le ayudó en la construc-
10- ción de astilleros, en la reparación y mantenimiento de embar-
11- caciones, en la modernización de frigoríficos y en la introduc-
12- ción de nuevas técnicas de pesca desde 1976. Ese propio año en
13- calidad de donativo se enviaron dos barcos atuneros, avitualla-
14- dos y con sus tripulaciones, al igual que cinco lanchas de
15- plástico y mil toneladas de pescado. Asimismo el barco de in-
16- vestigaciones Isla de la Juventud evaluó el potencial de recur-
17- sos pesqueros de las aguas angolanas durante meses en 1978.

18- Muy meritoria fue la labor desarrollada por los internacio-
19- nistas cubanos de la Filial de la Unión de Empresas Caribeñas
20- en Angola, quienes conjuntamente con otros de nuestros colabo-
21- radores en ese país, realizaron jornadas productivas y volun-
22- tarias en la ampliación del puerto de Luanda y en la reparación
23- de doce embarcaciones pesqueras.

24- La asistencia técnica cubana en el primer quinquenio de la
25- independencia angolana, más de 250 especialistas, garantizó el
26- despegue de la industria pesquera en la hermana nación africa-
27- na. Al mismo tiempo en nuestro país se graduaron 75 becarios
28- angolanos como patrones de barcos, navegantes, jefes de máqui-
29- nas y otras especialidades técnico-profesionales navales en las
30- escuelas de pesca "Alecrin", "Victoria de Girón" y en el Insti-

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

La Pesca
tuto "Andrés González Linares".

La mayor y más sostenida colaboración en la pesca de Cuba en África ha sido con la República Popular de Mozambique. Por esta nación han pasado 569 internacionalistas cubanos en esta rama productiva de 1977 a 1988, que a un promedio de 46 especialistas y obreros calificados por año, quienes cooperan en la construcción naval, la organización de la flota pesquera, la industria de procesamiento, la captura del camarón y demás actividades relacionadas con la pesca. Nuestros colaboradores también ayudaron a crear un taller central para reparaciones de barcos y otro de equipos electrónicos para esa industria.

Con la introducción de modernos métodos de captura y el mejoramiento de las tradicionales artes de pesca, se ha logrado sobrecumplir los planes de entrega de esta valiosa fuente de proteína animal, pues antes de independizarse el país del colonialismo sólo se recibían 3,7 kg anuales por persona, según estimados, uno de los más bajos a nivel mundial.

Nuestras experiencias económico-organizativas en la pesca fueron trasladadas de acuerdo a las condiciones existentes en aquella nación, donde con asesoría cubana se crearon las Empresas Mozambiqueñas de Pesca (EMOPESCA), orientadas a la captura y el procesamiento del camarón en las ciudades de Beira, Angoché y Quelimane, las cooperativas de pescadores con los medios tradicionales, diseminadas por toda la costa y por último, los Combinados Pesqueros, donde se centralizan las aisladas producciones de pequeña escala, en poblaciones como Moma, Ibo, Metangula, Pamba, Nueva Chicoca y otras. Este tipo de organización productiva ha tenido muy positiva repercusión, tanto desde el punto de vista económico como político-social. Asesores cuba-

1- nos también diseñaron y ayudaron en la aplicación del sistema
2- de organización del trabajo y los salarios en la pesca.

3- Una brigada de ^{doce} jóvenes mozambiqueños se entrenaron durante
4- meses en los astilleros de Cárdenas en el sistema de fabrica-
5- ción de embarcaciones de ferrocemento y con colaboración de
6- especialistas cubanos se construyó el primer barco por esa tég-
7- nología en Maputo en 1985. A su vez nuestras tripulaciones han
8- adiestrado en modernas operaciones de pesca al personal nativo.
9- Asimismo Cuba apoya con recursos humanos y bibliografía al
10- Centro de Formación Pesquera de Motola, además de que en nues-
11- tro país 25 de sus técnicos han aprobado cursos especializados
12- y otros 21 se han graduado en nuestras escuelas de pesca.

13- Con otras naciones africanas que se liberaron del colonia-
14- lismo portugués a mediados de los años setenta Cuba colabora.
15- Así a la República Democrática de Sao Tomé y Príncipe se le
16- donaron dos barcos de ferrocemento tipo Cayo Largo completa-
17- mente avituallados en 1977 y cinco lanchas chernerías y piezas
18- de repuesto
19- para el mantenimiento de los barcos pesqueros al año siguiente.

20- La asistencia técnica cubana ha sido notablemente grande
21- en relación con la población de estas pequeñas islas, pues 162
22- de nuestros colaboradores se han dedicado a apoyar en las cap-
23- turas de pescado durante años. Muy importante también ha sido
24- la asesoría cubana en la compra de dos modernos barcos de pes-
25- ca, el Amador y el 30 de Septiembre, pues con su racional explo-
26- tación se incrementó la producción, lo cual permitió la expor-
27- tación de pescado al mercado mundial. A su vez, nuestros espe-
28- cialistas hicieron un estudio de la infraestructura de la co-
29- mercialización pesquera en esa nación, el cual posibilitó una
30- mejor distribución de ese producto a la población.

GUIA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

En Cuba se han graduado 35 santomenses como técnicos medios de la pesca, al igual que 13 jóvenes catoverdianos, nación con la cual también se ha colaborado en la industria pesquera, aunque en menor escala que con las anteriores. Por ejemplo, conjuntamente con los biólogos marinos de Cabo Verde, graduados en la Universidad de La Habana en 1978, se efectuaron investigaciones de los recursos pesqueros en las costas africanas.

Con la República Popular de Guinea Bissau se mantuvo una regular asistencia técnica en la pesca de 1979 a 1983. Los internacionalistas cubanos cooperaron en la formación de personal calificado, en el mantenimiento y reparación de embarcaciones, así como en un programa para el desarrollo de la industria pesquera, de acuerdo al estudio que efectuó una misión multidisciplinaria, la cual hizo un levantamiento de la situación y las necesidades de dicho sector económico. En nuestra nación se formaron como cuadros técnicos 13 jóvenes guineanos.

A la República de Benin se le brindó asesoría en la construcción de artes de pesca artesanales y en estudios económicos de factibilidad en este importante renglón para la alimentación de la población. A su vez, se ayudó en la capacitación de fuerza técnica con 12 graduados beninenses en los últimos años.

~~CONCRETAMENTE~~ La colaboración cubana en la esfera de la pesca también ha estado presente en otras naciones africanas. Por ejemplo con asistencia técnica en materia de acuicultura a Etiopía y en la pesca del cambrón a Tanzania. Al mismo tiempo que se han adiestrado y graduados en nuestras empresas y escuelas de pesca etíopes y tanzanos, lo han hecho jóvenes del Congo, Ghana, Guinea Ecuatorial, Mali, Somalia y de los movimientos de liberación nacional de Namibia y Sudán.

1 En el Mundo Árabe, los internacionalistas cubanos colaboran en la República Popular y Democrática de Yemán desde 1972 en la ampliación y modernización de la flota pesquera, en la reparación y mantenimiento de los barcos, y en las operaciones de captura, procesamiento y conservación de los productos del mar, fundamentalmente la langosta. Ese propio año Cuba socialista le donó al Yemán democrático dos barcos de ferrocemento para la captura de este marisco, tan altamente cotizado en el mercado mundial.

10 Nuestra asistencia técnica, 42 especialistas hasta 1988, a su vez coopera en la formación de cuadros, y en empresas cubanas se han adiestrado 26 técnicos yemenitas y 41 jóvenes se han graduado en la enseñanza media profesional de la pesca.

14 Con Argelia, Libia, Iraq y la R.D.S. también se ha colaborado con asistencia técnica en la industria pesquera, adiestramientos de tripulaciones en las nuevas técnicas de navegación y captura de especies y en la graduación de becarios de esas naciones en las diversas especialidades de la pesca.

19 En el continente asiático entre los acuerdos fundamentales de la Comisión Intergubernamental de Colaboración Cubano-Vietnamita se contemplan los intercambios en la rama pesquera desde el quinquenio 1976-1980. Nuestro país le donó a este pueblo en lucha contra el imperialismo norteamericano dos barcos de ferrocemento camaroneros, con completo avituallamiento y tripulados por un año por internacionalistas cubanos dispuestos a entregar el fruto de su trabajo en 1978.

27 En la década del ochenta se continuó la asistencia técnica y el adiestramiento de cuadros vietnamitas en distintas esferas de la pesca, al mismo tiempo que se abrieron nuevas posibilidades de participación en forma conjunta con otros países so-

CUBA E INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1- cialistas en la industria pesquera. A partir de 1983, gracias
2- a los adelantos científico-técnicos en la acuicultura cubana,
3- pudimos reciprocarnos a la hermana nación con el envío de miles
4- de larvas, post-larvas, alevines, juveniles y ejemplares de tila-
5- pia, búfalo, bagre, langostino y otras especies de agua dulce
6- cultivadas en nuestros centros de cría. En la esfera de las
7- investigaciones otra valiosa colaboración se ofreció al reali-
8- zarse un estudio de factibilidad, conjuntamente con el diseño
9- y el proyecto de barco de ferrocemento camarero adaptado a
10- las condiciones de las aguas de aquella nación asiática. Ade-
11- más en estos últimos años se ha apoyado con recursos humanos
12- y especies la cría del cocodrilo en Viet Nam.

13- Precisamente en este último renglón productivo se inició la
14- colaboración con la República Popular y Democrática de Kampu-
15- chea, pues en Cuba se adiestraron dos técnicos de ese país en
16- la reproducción de cocodrilos en cautiverio.

17- En nuestra América los vínculos cubano-guyaneses se inicia-
18- ron en la pesca en la década del setenta, cuando nuestros espe-
19- cialistas colaboraron en las investigaciones de los recursos
20- pesqueros de las aguas adyacentes a la República Cooperativa
21- de Guyana. También en empresas cubanas se adiestraron 6 técni-
22- cos de la nación caribeña y otros 24 se han graduado en la
23- enseñanza media especializada en nuestro país.

24- Con Granada la colaboración cubana comienza con la donación
25- de dos barcos de ferrocemento escameros en 1980. Ambos atitua-
26- llados y con tripulaciones de 16 compañeros cada uno. Al año
27- siguiente se enviaron otros cuatro y en 1982 se entregaron
28- cuatro barcos de ferrocemento boniteros, también tripulados
29- por internacionalistas cubanos dispuestos a colaborar en el
30- desarrollo de ese pueblo. La última donación que pudo efectuar-

1 se fue la que tres motores Volvo para sustituir los de tipo
2 306 en vísperas de la invasión yanqui en 1983. Nuestra asis-
3 tencia técnica en aquella nación, 43 colaboradores en el quín-
4 quenio 1979-1983, asesoró al Ministerio de la pesca en la or-
5 ganización en las actividades de esa esfera, al igual que en
6 los planes para establecer instalaciones, desde astilleros
7 hasta industrias conserveras. También se garantizaron los man-
8 tenimientos de barcos y las reparaciones de equipos. En Cuba
9 se adiestraron 10 técnicos granadinos y otros dos se graduaron.
10 En 1986 se le donaron al Perú dos barcos de ferrocemento,
11 al mismo tiempo que se le entregaron gratuitamente las captu-
12 ras de otros dos super arrasteros, ascendentes a 27 160 t de
13 pescado congelado y 296 t de harina de pescado. En estos años
14 también se han enviado miles de alevines de tilapia para desa-
15 rrollar la cría de estos peces de agua dulce en las ambalses
16 peruanos.

17 Con México en el marco del acuerdo de pesca de forma comple-
18 mentaria se realiza un amplio Programa de Colaboración que abar-
19 ca acciones relacionadas con investigaciones conjuntas, capa-
20 citación de personal, intercambio de información científico-
21 técnica, donativos y otros. En nuestro país han realizado cur-
22 sos de adiestramientos 52 especialistas de la pesca mexicanos,
23 al igual que se han enviado a la nación azteca miles de larvas
24 y alevines de tilapia y carpa en los últimos años.

25 Con Ecuador y Panamá, en la segunda mitad de los años ochenta,
26 se comenzó el trabajo de cooperación precisamente en la forma-
27 ción del personal dedicado a la pesca. En Cuba se adiestró un
28 ecuatoriano y 5 obtuvieron sus títulos medios en esta especial-
29 idad, mientras que 5 panameños cursaron entrenamientos y otros
30 tantos se graduaron en el Instituto "Andrés González Linares".

Los nexos de colaboración en la pesca entre la Cuba socialista y la Nicaragua sandinista comenzaron poco después del triunfo revolucionario en aquella nación, cuando en carácter de donativo se enviaron seis barcos de ferrocemento para la pesca de escama, uno de ferrocemento camarero y otros cuatro Caribe de Acero, también dedicados a la captura de esta última especie, muy bien pagada en el mercado mundial. Toda esta flota pesquera bien avituallada y con competentes y experimentados tripulantes, dispuestos a entregar lo mejor de su trabajo para este hermano pueblo revolucionario.

A partir de 1980, los internacionalistas cubanos en Nicaragua realizaron una multifacética actividad en la esfera de la pesca, pues en esa nación colaboraron 101 compañeros en el desarrollo de las construcciones navales, la modernización de las embarcaciones, el cultivo de peces de agua dulce, las técnicas modernas en la captura de especies, la industria procesadora del camarón y de más actividades relacionadas con este importante sector económico.

En el campo científico-técnico nuestro país apoyó con recursos humanos, bibliografía y programas de estudios el Centro de Investigaciones Pesqueras de Nicaragua y la Escuela de Pesca en la Costa Atlántica en Bluefields. El barco Río Jobabo realizó una pesquería exploratoria de los recursos de la costa del Pacífico en 1983, al igual que se han realizado prospecciones pesqueras de especies de camarón en la mitad sur de la Costa Atlántica. En el lago Managua se llevó a cabo un estudio de la evolución de la biomasa y pruebas de redes en artes de pesca.

No menos significativa ha sido la labor realizada por los colaboradores cubanos en la capacitación de los cuadros nicaragüenses, nuestras tripulaciones ^{cuadrantes} las modernas técnicas de cap-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 tura y en Cuba se adiestraron 152 técnicos y obreros califica-
2 dos de aquel país, al igual que se graduaron de la enseñanza
3 técnico-profesional 76 jóvenes, en las diversas especialidades
4 de la pesca.

5
6 Al primer país socialista de América durante todos estos
7 años mantiene una rigurosa política de respetar las regulacio-
8 nes establecidas en la conservación de los recursos pesqueros
9 que administran los Organismo Internacionales, al mismo tiem-
10 po que colabora con los mismos en la lucha contra el subdesa-
11 rrollo y en favor de poner las incalculables riquezas que at-
12 ora el mar al servicio de los pueblos.

13 Con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultu-
14 ra y la Alimentación (FAO), Cuba mantiene estrechas relaciones
15 de trabajo, tanto en la ejecución de Proyectos de Cooperación
16 Técnica como en la capacitación de personal y el intercambio
17 de información científico-técnica. A su vez con el Programa de
18 las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se colabora en
19 proyectos financiados por este organismo en la acuicultura y
20 la cría del camarón. Por su parte con la Organización de las
21 Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) se contri-
22 buye con asistencia técnica en materia de reparación y mante-
23 nimiento de barcos pesqueros pequeños y medianos. En nuestro
24 continente se colabora con la Organización Latinoamericana de
25 Desarrollo Pesquero (OLAPESCA) con adiestramientos de técnicos
26 de la región y la celebración de reuniones y seminarios en Cuba.

27 A modo de resumen de la colaboración cubana con los países
28 en vías de desarrollo estas cifras. De 1973 a 1988, 1339 inter-
29 nacionalistas de la pesca ^{en tres contingentes} cumplieron misiones, en Cuba se adies-
30 traron 325 técnicos del Tercer Mundo y 388 jóvenes ^{becarios} se graduaron
en diversas especialidades en nuestras escuelas de pesca.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 En la cada día más importante esfera de los servicios, tales
2 como las comunicaciones, el transporte y el comercio, al igual
3 que en las actividades de los denominados organismos globales
4 que se ocupan de las estadísticas, la planificación económica,
5 trabajo, la seguridad social y otros, Cuba socialista ha cola-
6 borado y sigue haciéndolo con los países en vías de desarrollo.
7 En el mundo moderno la información adquiere un papel decis-
8 vo tanto en la lucha por la paz como en el desarrollo económi-
9 co y el progreso social. Por lo que desde el triunfo de la Re-
10 volución Cubana se hicieron todos los esfuerzos necesarios para
11 modernizar las técnicas de comunicación y calificar personal
12 especializado, lo cual ha permitido llevar la ayuda solidaria
13 en esta rama a los pueblos que luchan contra el subdesarrollo.
14 La primera colaboración internacionalista cubana en las co-
15 municaciones estuvo dirigida a la República Popular de Angola.
16 *El Rincón de 1976*
17 *el equipo en el cual se*
18 *desembarcó en Luanda*
19 con la misión de reparar y mantener el servicio telefónico, res-
20 tablecer las plantas e instalaciones del sistema de microondas,
21 mejorar el equipamiento de transmisión y recepción de la televi-
22 sión y del radio y demás actividades de la rama. Al mismo tiem-
23 po comenzaron a viajar a Cuba decenas de técnicos angolanos pa-
24 ra recibir adiestramientos en las diferentes especialidades de
25 las comunicaciones. En nuestras escuelas especializadas también
26 se han graduado ingenieros y técnicos medios de ese país en te-
27 lecomunicaciones en la década del ochenta.
28 En julio del ~~pasado~~ año 1977, la colaboración cubana se ex-
29 tendió a la República Popular de Mozambique, donde se coopera en
30 la organización de la actividad postal, en la modernización y
mantenimiento de la red telefónica, en la computación digital
y en la puesta en marcha del sistema troposférico que anula

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

la televisión y la radio de la capital con el resto del país. Jóvenes mozambicanos han cursado estudios en nuestros centros especializados en las comunicaciones y técnicos de esa nación se han entrenado en la instalación de plantas telefónicas y de radio, al igual que en otras modernas técnicas de telecomunicaciones.

La asistencia técnica cubana en las comunicaciones comenzó en la República Popular de Guinea Bissau en el año 1978, cuando los internacionalistas cubanos apoyan los servicios de transmisión y radiodifusión, la actividad contable y de frecuencias radioeléctricas, el mantenimiento de los medios masivos de difusión como la prensa y el radio con fuerza técnica y recursos materiales, además de ofrecer adiestramientos al personal nacional en comunicaciones.

En la década del ochenta la colaboración internacionalista cubana tanto con Guinea Bissau como con Cabo Verde fue muy positiva en la producción y comercialización en el mercado internacional de los sellos de correos con fines filatélicos, lo cual representa un ingreso de divisas para esos países, sin que tengan que utilizar recursos económicos para esos fines.

A la República Popular y Democrática de Etiopía nuestros colaboradores en comunicaciones apoyaron el montaje y puesta en marcha de los equipos de transmisión de la radiodifusión.

En estos
~~A estas~~ naciones africanas y del mundo árabe, el primer país socialista de América ha ofrecido ~~beneficios~~ asistencia técnica, adiestramientos, becas ~~de~~ información científico-técnica en telefonía, radio, televisión, correo, telégrafo y otras especialidades de las comunicaciones, pero hasta este momento no se han concretado los convenios de colaboración.

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1
2 En el continente asiático, la colaboración de Cuba con la
3 República Socialista de Viet Nam en el campo de las comunica-
4 ciones se estrecha después de 1975, dando respuesta a quienes
5 propagaban que una vez retirado el imperialismo yanqui de esta
6 nación tras su derrota militar, los modernos equipos abandonados
7 en precipitada huida se convertirían en chatarra. Sin embargo
8 después de una valoración técnica conjunta de los especialistas
9 cubano-vietnamitas no solo pusieron a funcionar estos
10 equipos sino que los modificaron con valiosas innovaciones. Aun-
11 dando inteligencias y esfuerzos en la investigación se han logrado
12 diseñar y ensamblar modernos equipos de radionlace, como
13 el VC-300, nombre ^{Cuba} ~~complejo~~ de las siglas iniciales de Viet Nam y
14 Cuba, el cual se creó partiendo del diseño desarrollado por los
15 ingenieros del Ministerio de Comunicaciones de Cuba y se le in-
16 corporaron partes aprovechables del equipo norteamericano REL-
17 260, rescatadas por los técnicos vietnamitas. También se logró
18 conjuntamente transistorar un equipo de radionlace partiendo
19 del ^{Jerrold} ~~transistor~~ y otras innovaciones e inventos en los siste-
20 mas de comunicaciones que han ahorrado divisas a ambos países.
21 En Cuba se producen sellos vietnamitas con carácter de co-
22 ~~nativo~~ ^{moneda} Con los ingresos por la comercialización de los mismos
23 en el mercado internacional se financió la construcción de la
24 cadena de microondas Hanoi-Hanang, para enlazar el país de Nor-
25 te a Sur. Esta obra es un símbolo de la colaboración cubano-
26 vietnamita pues con sus 300 canales telefónicos, 132 de tele-
27 gramas, uno para la radio y otros para la televisión, permite cap-
28 tar todos estos medios de difusión a la vez que mejora el sis-
29 tema de comunicaciones.
30 En nuestro país los estudiantes de esta hermana nación se es-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

pecializan en la tropicalización de equipos de telecomunicaciones, la sustitución de componentes de área capitalista en la fabricación de equipos de radionavegación y en la producción y comercialización de especies postales.

En la República Democrática y Popular de Laos la colaboración cubana en las comunicaciones se desarrolla desde inicios de la década del ochenta, con resultados muy positivos en la impresión y venta en el mercado internacional de sus sellos. A su vez, técnicos laosianos reciben ^{entrenamiento} adiestramientos en la construcción y protección de los cables conductores y en el mantenimiento y reparación de centrales telefónicas y de teleimpresoras del tipo T-100. Por ejemplo doce de ellos aprendieron en nuestro país a operar el sistema de estación terrestre Intersputnik.

A la República Popular de Kampuchea se le donaron cajas de registro para ^{para} terminales en telefonía y quinientas sacas de correo, además de garantizarse la producción y comercialización de sus sellos ^{postales}. La asistencia técnica cubana en esa hermana nación trabaja en el mantenimiento y reparación de las redes de comunicación, al igual que ayudan en la formación y capacitación de los técnicos y cuadros kampucheanos.

En nuestro continente a la República Cooperativa de Guyana se le envió gratuitamente un estudio de televisión, además del proyecto técnico para el montaje y funcionamiento del sistema de transmisión. Asimismo en Cuba cursaron estudios en telecomunicaciones jóvenes becarios guyaneses.

Con la Granada de Maurice Bishop se colaboró en el campo de las comunicaciones de 1979 a 1983. Los internacionalistas cubanos montaron y pusieron en funcionamiento las modernas centrales telefónicas ATIS, a la vez que con inventivas e innovaciones cooperaron todo el tiempo en resolver los múltiples

GUIA

EL INTERNACIONISMO EN GUATEMALA.

- 1-
- 2- problema de las comunicaciones en ese país. Otro importante,
- 3- aporte fue la donación de un transmisor de ^{radiofrecuencia} frecuencia modulada
- 4- de 75 ^{KW} de potencia con planta propia y un enlace FM cuya fun-
- 5- ción era mejorar la señal de audio y brindar servicio de fre-
- 6- cuencia modulada. Ambos equipos garantizaban el funcionamiento
- 7- de la emisora Radio Granada Libre, la cual contaba con un técni-
- 8- co cubano permanente en el mantenimiento de la misma. Nuestros
- 9- especialistas también colaboraban en las transmisiones televisio-
- 10- nas y en el adiestramiento en las nuevas técnicas en el perso-
- 11- nal de aquella nación hermana.
- 12- En la Nicaragua Sandinista los internacionalistas cubanos en
- 13- comunicaciones han brindado asistencia técnica en diversas ra-
- 14- mas. ^{Por ejemplo} ~~en~~ el sistema telegráfico con la ejecución de radicon-
- 15- tadores, instalaciones de pizarras de intercomunicadores, el mon-
- 16- teo de cientos de kilómetros de cables
- 17- y el mantenimiento del servicio de larga distancia; en la ra-
- 18- dio y la televisión se han puesto a funcionar transmisores, torres
- 19- y antenas, así como otros modernos equipos para ampliar el sis-
- 20- tema de señales y llevar por primera vez la televisión, el telex
- 21- y la telefonía a ciudades de la costa atlántica como Bluefield
- 22- y Rama, al igual que se reconstruyeron las líneas que unían a
- 23- Managua con Matagalpa, ^{Puerto Cabezas} ~~Jinotega~~ y en general con el Norte y el
- 24- Este del país; en correo y telégrafos se reorganizaron los ser-
- 25- vicios postales, la correspondencia nacional y al extranjero y
- 26- el sistema comercial internacional, además de darle mantenimien-
- 27- to al servicio de cables. Asimismo en nuestro país se imprimen
- 28- los sellos nicaragüenses y se ^{en el mercado internacional} ~~comercializan~~ ^{en su comercialización}
- 29- Una significativa labor han desarrollado los colaboradores
- 30- cubanos para mantener en el aire la Televisión Sandinista, la
- 31- Radio Sandinista y la ^{Compañía de Radiodifusión del Pueblo} ~~Compañía de Radiodifusión del Pueblo~~ al igual que la puesta en marcha para

ese país de una estación terrena de comunicaciones ósmos del sistema Intersputnik. Múltiples han sido los donativos para resolver los problemas más urgentes de las comunicaciones. Por ejemplo se enviaron dos torres de radio y una de televisión, equipos de transmisión y recepción de señales y otros importantes medios de telecomunicaciones.

En Cuba cursaron adiestramientos decenas de técnicos nicaraguenses en distintas especialidades, al igual que se graduaron en comunicaciones en calidad de usuarios, tanto en la enseñanza superior como en politécnicos y escuelas medias.

Precisamente durante quince años uno de los principales logros de nuestro país ha sido la de facilitar el desarrollo de los cuadros de las naciones africanas, asiáticas y latinoamericanas. En el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Maceo", en el Instituto Politécnico de Comunicaciones "Oswaldo Herrera", y en la Escuela de Técnicos de Correo y Telégrafos en Siboney, han cursado estudios más de 400 jóvenes de muchos países en vías de desarrollo.

Por su parte hasta el año 1988, más de 800 especialistas, técnicos y obreros calificados cubanos habían aportado sus conocimientos y su abnegado trabajo en misiones internacionales en una decena de naciones del Tercer mundo. Fundamentalmente nuestra asistencia técnica se ha dedicado a garantizar el funcionamiento de los equipos instalados y darles mantenimiento y reparación. Otra importante tarea ha sido la de instalar y poner en marcha complejas instalaciones de telecomunicaciones, con modernos equipos y medios.

En Angola y Nicaragua, al igual que en nuestra Patria, los internacionalistas cubanos cumplieron con la consigna que los guía "mantener las comunicaciones tanto en la guerra como la paz".

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

En el transporte, Cuba colabora con 14 países en vías de desarrollo en las cuatro subramas fundamentales, - automotor, ferroviaria, aérea y marítimo-portuaria, desde hace 15 años.

En virtud del Acuerdo Especial entre nuestro país y la R.P. de Angola, quedaron establecidas las bases de un amplio programa de cooperación en la rama de transporte, documentado y suscrito por el presidente Fidel Castro y el entonces primer ministro Lopo de Masimiano el 5 de diciembre de 1976.

A partir del siguiente año, los internacionalistas cubanos colaboraron prácticamente en todas las esferas del transporte en suelo angolano. En la reorganización y estructuración del organismo central y a nivel de regiones y provincias, en la normalización de los servicios, en la elaboración de los planes técnico-económicos, en el estudio del tráfico y del flujo de los pasajeros y las cargas, en la planificación del sistema, en los costos y las tarifas, en la información científico-técnica y estadística-económica, en la atención y control de los cuadros dirigentes, en los adiestramientos de especialistas y en el otorgamiento de becas para la formación de profesionales y técnicos medios en nuestro país.

La asistencia técnica cubana en Angola apoyó el desarrollo de la flota mercante y el descongestionamiento de los puertos, la normalización del transporte automotor y ferroviario y el despegue de la aeronáutica civil. Una destacada labor realizó en el mantenimiento y reparación de los equipos rodantes y las embarcaciones, al igual que en la remodelación y ampliación de aeropuertos, puestos, estaciones de trenes y terminales de omnibus. Sirva de ejemplo la labor de nuestras tripulaciones a bordo de los buques "Landage" y "Hoji ya Henda" de travesía internacional y la de nuestros capitanes en el cabotaje nacional.

Muy importante en la colaboración entre ambos países reguló el hecho de que la parte angolana designara cuadros que sirvieran de contrapartida de los especialistas y técnicos cubanos, para así asimilar las experiencias y enseñanzas y poder aplicarlas a las condiciones nacionales. A su vez, cientos de hijos de ese pueblo viajaron a nuestro país para formarse como becarios o recibir adiestramientos en las diferentes especialidades del transporte desde hace años.

En la cooperación de Cuba con Angola en la rama del transporte existen dos etapas; la primera, de asistencia técnica masiva de 1977 a 1983, y la segunda, más selectiva y especializada a partir de ese último año, cuando se aprobó por el ~~partido~~ ^{partido} bajo un Plan emergente para la economía y los Servicios. Hasta el año 1988, alrededor de 800 internacionalistas cubanos cumplieron misión en Angola en las subramas del transporte.

La R.P. de Mozambique fue en importancia el segundo país africano como receptor de nuestra asistencia técnica, desde fines de la década del setenta hasta mediados de los años ochenta.

La colaboración cubana se inició en septiembre de 1978 y estaba dirigida al asesoramiento del transporte ferroviario y la reparación y mantenimiento de las vías, locomotoras, coches y vagones. En el transporte automotriz se apoyó la organización de talleres mecánicos y la recuperación y restauración de equipos, partes y piezas. En marina mercante y puertos se enviaron tripulaciones completas para el buque tanque "Majhetje" ingenieros de explotación portuaria y profesores de cubierta y máquinas para la academia naval de Maputo. En aeronáutica colaboraron con troladores del tránsito aéreo y pilotos y mecánicos, en especial en la aviación agrícola. A nivel del organismo central se contó con asesores cubanos para la economía y la planificación.

DE INTERNACIONALISMO EN CUBA ...

La dirección mozambicana asimismo muestra un constante interés por el suministro de información científico-técnica cubana. Durante estos años 139 internacionalistas cubanos realizaron un efectivo trabajo en el hermano país. Por otra parte, en Cuba recibieron cursos de adiestramiento 51 mozambiqueños: 1 en técnica de motores y fuselaje, 6 como pilotos, 24 como mecánicos de locomotoras, 14 en explotación del transporte automotor y 6 como dirigentes.

La R.D. de Cabo Verde ha sido de las naciones africanas que supo utilizar la colaboración cubana. Tres capitanes y tres jefes de máquinas operaron los barcos de la línea naviera archiverde de 1977 a 1983. A su vez, dos de nuestros especialistas de alto nivel se encargaron de asesorar la empresa Transcor, la principal entidad encargada del transporte automotor. En la aeronáutica, seis meteorólogos cubanos garantizaron el servicio aéreo con la Isla de Sal. Mientras en nuestro país se formaron doce técnicos caboverdianos como mecánicos de aviación en las escuelas "Capitán Fernando Álvarez" de La Habana y "Carlos Villos" en Pinar del Río. Otros cuatro se adiestraron como analistas de combustibles.

La asistencia técnica cubana se inició en la R.D. de Sao Tomé y Príncipe con el envío de un economista en planificación del transporte, como asesor principal del Gobierno en ese campo en el año 1976. Al siguiente año se entregó en calidad de donativo 20 omnibus tipo Girón V y se situaron tres mecánicos integrales para el mantenimiento y reparación de los mismos. En nuestro país se formaron como técnicos medios seis saotomeños, cuatro como mecánicos de aviación y dos en tráfico aéreo, en la escuela "Capitán Fernando Álvarez" y en el Aeropuerto Internacional "José Martí".

La colaboración de Cuba con la R.D. de Guinea se circums-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

orrió a la formación completa de ocho estudiantes como oficiales de cubierta y máquinas en la Academia Naval del Mar del Sur. Después de egresar estuvieron de prácticos a bordo de distintas unidades de la Empresa de Navegación Mambisa.

En la República de Seychelles un ingeniero naval cubano brindó asistencia técnica a las embarcaciones destinadas a las altas esferas del Gobierno en 1984. Mientras que en Cuba se recibieron de la M.R. de Benin tres funcionarios del puerto de Cotonou para adquirir experiencias en gestiones portuarias, durante tres meses se adiestraron en el año 1980.

Con el Estado Árabe se colaboró con el envío de dos prácticos de puerto a la R.P. de Yemén, quienes ayudaron a solucionar las urgentes necesidades de descongestionamiento del puerto de Adén de 1977 a 1979. Otros diez especialistas cubanos cooperaron en los astilleros en electrónica, soldadura de casco, electricidad en generadores y técnicos de paellería.

A la ~~revolución~~ Jamahiriya árabe libia popular socialista se brindó con el envío de tripulaciones completas para la explotación de buques tanques y de carga general. En el período que duró la cooperación, 1978-1981, 473 internacionalistas cubanos navegaron bajo las banderas de la hermana nación árabe. También a la R.D.P. Argelina se le enviaron cuatro prácticos de puerto en respuesta a su urgente solicitud de apoyo por la situación de congestiónamiento del puerto de Skikda. Nuestros colaboradores de 1982 a 1984, realizaron un promedio de 18 horas diarias, cifras no alcanzadas hasta entonces.

En la lejania Asia, los lazos de solidaridad y colaboración de Cuba con Viet Nam se patentizaron cada vez que nuestros barcos llegaban a sus puertos, tanto en la guerra contra el invasor imperialista como en la paz en la reconstrucción socialista.

ta. Por ejemplo en 1985 se enviaron donativos en piezas de repuesto para las ramas marítimas y ferroviarias por valor de 150 000 y 13 500 pesos, respectivamente. Además se mantuvo por meses intercambios de delegaciones e informaciones relacionadas con el transporte entre estos países socialistas.

En nuestro continente se colaboró con la R.C. de Guyana en la formación de 17 pilotos de aviación en la escuela "Carlos Villoa", de 1976 a 1979. Un especialista en mecánica prestó asistencia técnica en la organización de talleres en el puerto de Georgetown e impartió un curso sobre construcciones navales menores en 1985.

En Granada un colectivo de ingenieros del MITRNS participó en el proyecto del aeropuerto internacional de Point Salines y cuatro de ellos, altamente especializados, se mantuvieron meses en la ejecución de la obra, a la vez que sirvieron de contrapartida granadense ante las firmas extranjeras que suministraron los equipos y accesorios para el funcionamiento del gran complejo aeronáutico.

Con la Nicaragua sandinista se colaboró a partir del triunfo revolucionario de julio de 1979. En la rama del transporte se envió asistencia técnica, se recibió personal para capacitación en distintas especialidades, se dieron múltiples donativos, se entregó información científico-técnica y otras actividades propias de la colaboración internacionalista de nuestro pueblo.

En virtud de los acuerdos intergubernamentales se cooperó en el desarrollo del transporte marítimo, aéreo, ferroviario y automotor. Así para la comunicación entre ambos países se inauguró el Servicio Caribe, línea que cubre el tráfico marítimo. También se donó la motonave "Raimo Lohd", la cual se rebautizó con el nombre de "Amimbo", en honor al heroico barrio revolucionario

En la aeronautica civil se cooperó con la Empresa de aviación de Nicaragua organizando cursos emergentes de pilotos mecánicos y demás técnicos, quienes aprendieron en equipos avanzados de reconocida calidad como los AN, Yak, TU y IL. Asimismo nuestros especialistas de aviación agrícola apoyaron las campañas de fumigación y fertilización del algodón y otros cultivos básicos para la economía del hermano país.

En la rama del transporte unos 1.600 internacionalistas
bancos cumplieron misión ^{el} ~~en~~ ^{los} ~~en~~ ^{los} países y en nuestro país se formaron como
especialistas alrededor de 400 hijos del Tercer Mundo en los
cinco continentes.

En la rama del transporte unos 1 600 internacionalistas
bancos cumplieron misión ^{en el Tercer Mundo} y en nuestro país se formaron como
especialistas alrededor de 400 hijos del Tercer Mundo en los
cinco continentes.

En el comercio interior Cuba ha colaborado con siete naciones del tercer mundo con asesoramiento en los ministerios y demás estructuras nacionales y regionales, en las empresas mayoristas y minoristas, los servicios comerciales, la circulación mercantil, la planificación, contabilidad, inspección, auditoría y estadísticas, la capacitación de cuadros, en trabajo y salarios y otras actividades del ramo.

En la R.P. de Angola los internacionalistas/colaboradores cubanos prácticamente todos los sectores de comercio interior, desde que los primeros 33 compañeros desembarcaron en Luanda en 1976. En los ^{once} siguientes años, alrededor de 400 prestaron asistencia técnica en alimentación social, acopio de productos agro, refrigeración, tráfico y transporte, recursos humanos, al igual que los cuadros angoleños se adiestraron en nuestro país. De muy significativa ha sido la contribución hecha en el perfeccionamiento del sistema y en la formación y elevación de la calificación de los trabajadores del comercio en esa nación.

Con la R.P. de Mozambique se colabora en esta esfera económica desde 1979, con asesoría técnica a nivel central y en empresas, en la organización del sistema de racionamiento, en la sistematización del proceso de información comercial y en cuadros y capacitación. Hasta 1988, 46 de nuestros especialistas habían cumplido misión en ese país y 7 mozambiqueños habían viajado a Cuba para realizar diversos adiestramientos.

En el continente africano en menor cuantía se cooperó con 4 asesores técnicos en la R.D. de Sao Tomé y Príncipe y con otros dos en la R.P. de Benin. Mientras que a la R. de Burkina Faso se le hizo una donación de 150 millones de libretas escolares con un valor aproximado a los 20 000 pesos cubanos.

En el Lejano Oriente, en la R.S. de Viet Nam, 8 especialis-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

tes cubanos colaboraron como asesores en la actividad comercial, la organización y estructuras de empresas y el sistema de racionamiento. A nuestro país viajaron 5 cuadros vietnamitas para entrenarse en cuestiones funcionales del comercio interior en 1988. A su vez, a este heroico pueblo se le envían en calidad de donativos artículos de ferretería, toallas, sábanas, frascadas, calzado, confecciones por un monto superior a los 30 000 pesos, destinado a los hospitales de Don Moi y Hanoi, al igual que para el Hospital #7 de Enero, en la R.P. de Kampuchea.

En Nuestra América dos mecánicos en máquinas de escribir colaboraron en Granada en 1983. Mientras que en la Nicaragua sandinista 11 internacionalista cubanos cooperaron en 1985 y otros 4 en 1987 como asesores en acopio, productos alimenticios e industriales, registro de consumidores, planificación y estadísticas, precios y en la organización del sistema de comercio interior. Las propuestas de medidas que elaboraron en sus respectivas especialidades fueron tomadas en consideración.

En Cuba se recibieron de la hermana nación nicaragüense 62 funcionarios para adiestrarse en la Escuela de Cuadros del Ministerio de Comercio Interior y para tomar experiencias directas en los puestos de trabajo de nuestras empresas.

En el más de un decenio de colaboración con los países en vías de desarrollo 460 profesionales y técnicos cubanos en comercio interior brindaron sus servicios en 7 naciones, 4 africanas, 1 asiática, 1 latinoamericana y 1 caribeña. Así mismo en Cuba recibieron cursos de adiestramiento 84 cuadros del Tercer Mundo. Significativos han sido los donativos, al igual que el envío de documentación científico-técnica, por ejemplo la reglamentación metodológica del comercio interior.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1-
2- En comercio exterior Cuba ha colaborado con siete países
3- en vías de desarrollo brindando asistencia técnica en la or-
4- ganización del sistema de monopolio estatal, en política co-
5- mercial, planificación y estadísticas, análisis de mercados
6- y precios, transporte marítimo y seguro internacional, control
7- y calidad, información y documentación comercial, recursos hu-
8- manos y formación de cuadros, al igual que en sectores especí-
9- ficos como azúcar y mieles, alimentos, textiles y calzado, me-
10- dicamentos, equipos de agricultura, industriales y de la cons-
11- trucción, fertilizantes y pesticidas y otros.

12- Con la República Popular de Angola se colabora desde el
13- año 1976 en apoyar el sistema estatal de exportaciones y im-
14- portaciones. Los 88 internacionalistas de comercio exterior
15- que realizaron misiones en ese país africano hasta 1989,
16- prácticamente se ocuparon de todas las especialidades de es-
17- ta importante rama económica. Muy en especial apoyaron la crea-
18- ción de la escuela de formación de cuadros con asesores y pro-
19- fesores. También en Cuba se adiestraron ocho especialistas an-
20- golanos en comercialización de aceros, transportes, seguros, or-
21- ganismos y precios internacionales.

22- La colaboración cubana con la República Popular de Mozambi-
23- que se inicia en el año 1979 con la llegada del primer grupo
24- de nuestros especialistas a Maputo, quienes de inmediato se
25- dan a la tarea de ofrecer asistencia técnica en política co-
26- mercial, organización y planificación, control y calidad y de-
27- más actividades del comercio exterior estatal. En el decenio,
28- 50 colaboradores cubanos laboraron en este fundamental sector
29- en la hermana nación mozambicana.

30- En menor escala en el continente africano, nuestro país ha
colaborado con Sao Tomé y Príncipe, Etiopía y Congo. Con la

1 primera cooperaron seis especialistas cubanos en asesorar en
2 política comercial exterior de 1977 a 1985, igualmente a la
3 segunda se ayudó en esta actividad por dos colaboradores de
4 1983 a 1985 y en la tercera uno de nuestros profesionales pre-
5 stó asistencia técnica en derecho internacional en el año 1978.

6 En el continente americano, ocho internacionalistas cubanos
7 aportaron sus conocimientos y su trabajo diario en la Granada
8 de la Nueva Joya, cooperando en la organización del comercio
9 exterior de esta nación caribeña de 1982 a 1983. Por su parte
10 por la Nicaragua Sandinista pasaron 17 especialistas cubanos,
11 quienes asesoraron en política comercial, investigaciones de
12 mercados, precios internacionales, ferias, exposiciones y de-
13 mas actividades de comercio exterior. En nuestro país asimis-
14 mo recibieron cursos de adiestramiento 33 técnicos nicaraguen-
15 ses en diferentes especialidades de este importante sector.

16 De la lejana Asia también se recibieron en nuestra escuela
17 de comercio exterior y en las empresas a seis vietnamitas que
18 vinieron a entrenarse en comercio y precios del petróleo, en
19 control y calidad de los productos tanto de exportación
20 como de importación.

21 En el último quinquenio del oculto, en coordinación con el
22 Comité Estatal de Cooperación Económica, específicamente con
23 la Dirección de Exportaciones, se trabaja en suscribir acuerdos
24 con participación de organismos económicos internacionales u
25 otras modalidades comerciales, vía tangible para ofrecer ayuda
26 técnica a los países que no cuentan con divisas necesarias para
27 su desarrollo.

28 En comercio exterior, 188 internacionalistas cubanos han co-
29 laborado en el mundo subdesarrollado, al igual que se han reci-
30 bido en nuestro país 47 jóvenes para cursos de adiestramiento.

La colaboración internacionalista cubana con el tercer mundo en planificación abarcó a 15 naciones, en las cuales 465 especialistas brindaron asistencia técnica, ^{170 realizaron} ~~se intercambiaron~~ 170 misiones cortas y se recibieron 912 profesionales y técnicos para realizar adiestramientos en nuestro país.

Los primeros colaboradores cubanos en planificación prestaron servicios en Viet Nam en plena guerra en 1973. Seis especialistas del Instituto de Planificación Física (IPF) ofrecieron asesoría en el heroico pueblo durante tres años.

A partir de 1974 se amplía la colaboración al mundo árabe, africano y latinoamericano, modestamente y de acuerdo a las posibilidades de nuestras fuerzas en aquella época. Por ejemplo a la A.R.D. de Yemen viajó un ^{Técnico} ~~especialista~~ en planificación física para asesorar en este campo en 1974. Otros ocho especialistas en investigaciones económicas realizaron trabajo en esa nación en los últimos dos años.

En el continente africano se colaboró con 10 países en la década del ochenta. Con anterioridad en la R.U. de Tanzania ^{un técnico} ~~operó~~ en planificación física en 1974. Un grupo de ^{ocho} ~~especialistas~~ tanzanos recibieron cursos sobre la dirección de la economía en Cuba en los años 1983 y 1984. Mientras que a la R. de Zambia arribaron dos de nuestros colaboradores en planificación física en 1975 y a nuestro país viajaron seis técnicos zambianos para adiestrarse en el Instituto Superior de Dirección de la Economía (ISDE), en 1982.

Una delegación de la Junta Central de Planificación (JUCEPLAN) ^{voló} ~~viajó~~ a la R.P. de Angola en respuesta a la solicitud de ayuda en 1979. En la hermana nación se colaboró hasta el año 1988. Tres directores del organismo central se mantuvieron como asesores del ministro del ramo por períodos de una a dos años y otros

cinuenta especialistas realizaron diversos trabajos de planificación. Muy importante fue la ayuda que se brindó con la creación del aparato de planificación física en el Ministerio de Construcción, el cual contó con la asesoría de 132 ingenieros y técnicos, quienes trabajaron en los planes directivos y esquemas de desarrollo de varias regiones y comunidades.

Entre profesores cubanos en dirección de la economía ayudaron a crear la escuela del Ministerio de Planificación y ofrecieron cursos en varias disciplinas. Por su parte en Cuba se adiestraron 194 especialistas y técnicos angolanos, algunos en cursos de más de un año. También se ofrecieron becas a 53 jóvenes para recibir formación completa en politécnicos. A su vez,

se mantuvo un envío constante de información científico-técnica, consistente en libros, folletos y documentos sobre planificación.

En la R.P. de Mozambique también colaboraron 24 especialistas cubanos, de 1979 a 1985, 8 como asesores a nivel central, y regional, 6 como profesores de la escuela del ministerio del trabajo y 10 en trabajos de planificación física. Asimismo en nuestro país recibieron adiestramiento 145 cuadros mozambiqueños y 9 jóvenes se formaron como técnicos medios en planificación.

Con las excolonias portuguesas también se colaboró en este campo. Así al pequeño archipiélago de Sao Tomé y Príncipe se enviaron 12 asesores, técnicos y profesores cubanos de 1979 a 1984 y se adiestraron en diversas especialidades en nuestro país 15 saotomenses y otros 3 recibieron formación completa. En Cabo Verde 8 internacionalistas cubanos trabajaron en planificación física de 1982 a 1987 y en la R.P. de Guinea Bissau lo hicieron igualmente tres de 1986 a 1987.

A la R.P. de Etiopía se ayuda fundamentalmente en planificación física desde 1982 hasta la actualidad. En el ordenamiento

del desarrollo territorial participaron 70 de nuestros ingenieros y técnicos. Entre los principales resultados se destacan el inventario de los recursos naturales del país y el proyecto de asentamientos en el Este, en las provincias de Maray y Marase.

En Guyana un especialista del organismo central trabajó como asesor del Ministro de Planificación en 1984, mientras que de la R.P. del Congo se recibieron 42 cuadros para adiestramientos en cursos de dirección de la economía en 1983 y 1984.

En América Latina y el Caribe dos especialistas en planificación física colaboraron en Perú en 1974 y en Granada se mantuvieron dos funcionarios del organismo central como asesores en el ministerio por períodos de uno y dos años y cinco técnicos en planificación física cooperaron entre 1981 y 1983.

Con la Nicaragua revolucionaria a partir de 1980 se inicia la colaboración en las múltiples áreas de la planificación. Se ofreció asesoría a nivel central y departamental por 41 especialistas, en el perfeccionamiento del aparato de planificación física y en los planes directores y esquemas de desarrollo laboral 74 ingenieros y técnicos y en la creación de la escuela para la dirección de la economía del Ministerio de Planificación ejercieron docencia 4 de nuestros profesores.

En Cuba 49 cuadros nicaraguenses recibieron entrenamientos por períodos cortos en el organismo central de JUCEPLAN y otros 422 especialistas y profesores recibieron diferentes cursos, de ellos el más significativo fue el que se ofreció en el ISMA en el período entre 1981 y 1985. A su vez, 24 técnicos del hermano país efectuaron adiestramientos en el IPF.

Con Nicaragua, al igual que con las otras naciones con las cuales cooperamos en planificación, muy positivas han sido otras modalidades de colaboración como el intercambio de misiones e /

En el campo de las estadísticas la colaboración cubana con los países en vías de desarrollo se inició en 1977. Esta se concretó con el envío de asistencia técnica a cinco naciones africanas, una latinoamericana y otra caribeña.

En la R.P. de Angola cumplieron misión internacionalista 35 especialistas del Comité Estatal de Estadísticas de 1977 a 1986. Ellos trabajaron en la organización de encuestas y censos, en las estadísticas globales, ramales y sociales, demografía y análisis de sistema, registro de productos, programación de información, en el sistema de cuentas nacionales y demás actividades propias del ramo.

Con la R.P. de Mozambique se colaboró en las estadísticas agropecuarias, de la construcción, el transporte y las comunicaciones, al igual que en política de inversiones, cuadros y capacitación. Hasta el año 1988 habían asesorado en la hermana nación africana 12 de nuestros especialistas en estadísticas.

A la R.D. de Sao Tomé y Príncipe se enviaron nueve técnicos cubanos de 1978 a 1982, quienes trabajaron en la organización del sistema de estadísticas generales y en análisis global, aportando sus conocimientos al desarrollo de este pequeño país. Mientras que en Cabo Verde cooperó en la creación del sistema de información estadística uno de nuestros especialistas en 1983 y a Ghana se envió un colaborador para la restructuración de las estadísticas de los sectores productivos ese propio año.

En la Granada de Maurice Bishop colaboraron dos asesores cubanos en el sistema nacional de estadísticas en 1982 y 1983, y en la Nicaragua sandinista se cooperó en prácticamente todas las esferas que abarcan las estadísticas. Muy significativo fue el apoyo que le prestaron 10 especialistas a la organización del censo de población y vivienda, al igual que a la red territorial

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

de información estadística.

Un total de ⁶⁸~~65~~ internacionalistas cubanos colaboraron en 7 países en vías de desarrollo por el Comité Estatal de Estadísticas, brindando sus valiosas experiencias de forma gratuita.

Por su parte, el Comité Estatal de Finanzas envió 4 especialistas a la R.P. de Angola para asesorar en la creación de las estructuras de finanzas, contabilidad, ingresos y creación de delegaciones provinciales entre 1978 y 1982. Mientras que otros 2 asesores cubanos viajaron a la R.D. de Sao Tomé y Príncipe para colaborar en contabilidad y presupuesto en el año 1988.

A Cuba también han arribado varios grupos de funcionarios angolanos para recibir cursos cortos de auditoría de 1986 a 1988.

El Banco Nacional de Cuba ofrece colaboración internacionalista desde el año 1979. Ese año se enviaron tres asesores a la R.P. de Mozambique, uno a ^{ap} ~~apoyar~~ el sistema nacional bancario, otro en política de ahorro y el tercero en capacitación y cuadros. En el quinquenio 1980-1984 cooperaron en esa hermana nación ¹²~~12~~ especialistas cubanos; ³~~12~~ en organización del sistema bancario, ⁴~~4~~ en planificación y crédito agropecuario, 2 en contabilidad nacional, 1 como asesor de la Presidencia, 1 en circulación monetaria y ¹~~1~~ en capacitación y cuadros. En 1987 colaboraron 2 asesores, 1 en inspección bancaria y 1 en personal y cuadros.

R.P. de Angola

A la ~~República~~ se le brindó cooperación con un especialista en crédito bancario en 1983 y otro en operaciones internacionales en 1984. En ambas naciones colaboraron en misiones cortas asesores cubanos, 14 en Mozambique y 8 en Angola, al igual que 6 en Sao Tomé y Príncipe, 5 en Granada y 19 en Nicaragua, quienes realizaron trabajos en las esferas bancarias anteriormente relacionadas, además de en planificación de divisas, tipos de

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

cambio, análisis de inversiones, exportaciones, importaciones e invisibles, asuntos jurídicos, renegociación de la deuda externa, recursos humanos y otras actividades bancarias.

A Cuba viajaron para recibir cursos de adiestramiento en diversas especialidades 30 mozambiqueños de 1981 a 1987, 38 angolanos de 1982 a 1988, 4 granadinos en 1982 y 114 nicaragüenses de 1979 a 1988. En total adquirieron experiencias del sistema bancario y financiero ^{en} nuestro país 186 cuadros de 4 países en vías de desarrollo, mientras que cumplieron misión internacionalista 18 compañeros del Banco Nacional de Cuba, 16 en la R.P. de Mozambique y 2 en la R.P. de Angola.

El Comité Estatal de Trabajo y Seguridad Social (CETSS) ha establecido relaciones de colaboración en la esfera laboral con 15 naciones del Tercer Mundo en las modalidades de asesoría, adiestramientos, becarios, intercambio de información y otras.

A partir de 1976 se inicia de manera oficial la cooperación con el Ministerio del Trabajo y Seguridad Social de la R.P. de Angola, donde nuestros asesores prestaron asistencia técnica en organización del trabajo y ~~de~~ salarios, seguridad social, protección e higiene del trabajo, inspección laboral, cuadros y personal, capacitación, documentación y demás actividades. Hasta 1988 habían colaborado en la hermana nación 90 cuadros del CETSS y otros doce realizaron misiones cortas. En estos años en Cuba se han adiestrado 97 especialistas angolanos y otros 62 en condición de becarios culminaron estudios de nivel medio en protección e higiene y en economía del trabajo.

La R.P. de Mozambique, por vía de la colaboración intergubernamental, recibió la asesoría de 11 internacionalistas cubanos en diversas esferas del trabajo y seguridad social desde 1981.

Al igual en nuestro país se han adiestrado 24 cuadros mozambi-
canos y 66 jóvenes se formaron como técnicos medios.

En concordancia con los acuerdos de cooperación entre Cuba
y Sao Tomé y Príncipe 2 de nuestros especialistas prestaron ase-
soría por más de un año en ese archipiélago y otros 8 cumplieron
misiones cortas en la esfera laboral. Diez funcionarios sacto-
menses se entrenaron en el CETSS y un total de 32 ^{becarios} concluyeron
sus aprendizajes en las especialidades del trabajo y seguridad
social a nivel medio.

A la R.P. de Etiopía se le prestó asistencia técnica en or-
ganización del trabajo y los salarios a partir de 1978. En el
siguiente decenio 8 asesores cubanos permanecieron por más de
un año en la entidad laboral etíope. Asimismo en nuestro país
se impartió adiestramiento a 3 de sus funcionarios y a 4 beca-
rios en la especialidad de economía del trabajo.

En la Nicaragua sandinista los internacionalistas cubanos
colaboraron a partir de 1980 en las cuestiones de recursos la-
borales, asistencia social, inspección, legislación del trabajo
y otras actividades del ramo. Significativos fueron los estu-
dios desarrollados en el hermano país por nuestro Instituto de
Investigaciones Científicas del Trabajo, al igual que las estre-
chas relaciones de colaboración que se han mantenido con el Ins-
tituto Nicaragüense de Seguridad Social y Bienestar (INSSBI).

En Cuba se han adiestrado un total de 175 especialistas y
técnicos de ese pueblo revolucionario, en cursos que van de un
mes a un año en especialidades tales como productividad del tra-
bajo en el sector agropecuario, didáctica aplicada a la econo-
mía laboral, fundamentos de organización del trabajo, informa-
ción, documentación y estadística laboral y otras. A su vez, 14
becarios se graduaron como técnicos medios en nuestras escuelas

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

de estudios laborales.

En otras naciones del Tercer Mundo nuestros colaboradores han realizado asesorías e investigaciones en la organización del trabajo y la seguridad social. ^{por corto tiempo} Por ejemplo en la R.P. de Cabo Verde se asesoró al Ministro del Trabajo por espacio de un mes en 1983. A la R.P.M. de Iemén viajó un especialista ^{colaborar} para asesorar en organización del trabajo y los salarios en 1986. Ese propio año a las islas Seychelles se le envió en calidad de donativo un estudio sobre gastos de seguridad social y estuvo uno de nuestros funcionarios por tres meses.

De los países en vías de desarrollo anteriormente citados, al igual que de Benin, Ghana, Guinea Bissau y Zimbabwe en el continente africano y Bolivia, Ecuador, Guyana y Panamá en el americano, han cursado adiestramientos 322 cuadros en la Escuela Nacional de Estudios Laborales (ENEL) y se graduaron en calidad de becarios 235 técnicos medios en el Instituto Técnico "Julian Grimán" y a partir de 1987 en el Instituto Provincial de Estudios Laborales de Ciego de Avila (IPEL).

Un total de 114 especialistas del Comité Estatal de Trabajo y Seguridad Social han cumplido misión internacionalista y otros 34 realizaron asesorías por corto tiempo.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

INTERNACIONALISTA

III- ESBOZO DE LAS RELACIONES DE COLABORACIÓN DE CUBA CON LOS PAISES EN VÍAS DE DESARROLLO

Las relaciones de colaboración económica y científico-técnica con los países en vías de desarrollo, las cuales se iniciaron a partir de los primeros años de la Revolución Cubana, han crecido en proporción directa ^{con} ^{alcance} ^{por} relación al desarrollo de nuestro país, de la base técnico-material ^{científico} y cultural, al igual que al proceso de ^{conectar} ^{los vínculos políticos} y los lazos de amistad con esos pueblos.

Las visitas de los dirigentes cubanos a las hermanas naciones, en especial las del Comandante en Jefe Fidel Castro, quien ha realizado viajes de trabajo a muchos de los países con los cuales colaboramos, asimismo como las de los dirigentes de estos pueblos a Cuba, han sido de los factores que más han contribuido a ampliar y profundizar las relaciones de colaboración.

En estos años también se ha logrado oficializar la cooperación cubana con los países del Tercer Mundo mediante la firma de convenios y la creación de comisiones mixtas intergubernamentales, todo lo cual sirve para guiar y regir el desarrollo sistemático y sostenido de las acciones y planes a ejecutar.

Múltiples son las modalidades de las relaciones de colaboración, entre las que se destacan la asistencia técnica, las donaciones y el otorgamiento de adiestramientos y becas. Así por ejemplo si en la década del sesenta la cifra de especialistas y técnicos colaborando en la vida civil como internacionalistas se contabilizaba por decenas, en los años setenta se contaban por centenares y en la última década del ochenta ascendían a miles los cubanos que en las ramas de la salud pública, la educación, la construcción y en las demás esferas de la producción los servicios, la ciencia, la cultura y el deporte, cooperaban en ^{mas de} ^{cuanto} decenas de países en vías de desarrollo.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Al respecto Héctor Rodríguez Llompart, quien fuera el primer ministro-presidente del Comité Estatal de Colaboración Económica (CECE), explicaba que: "De prácticamente la totalidad de las actividades económicas y sociales del país provienen los trabajadores que prestan su ayuda internacionalista. Podríamos complementar que también de todas las provincias y municipios de Cuba han partido especialistas, técnicos y obreros calificados ha cumplido misiones en África, Asia y América Latina.

El primer país socialista de América asimismo ha entregado donativos a las naciones del Tercer Mundo, por ejemplo en el campo de la salud se enviaron hospitales de campaña, ^Pantas de productos farmacéuticos, laboratorios, medicinas, equipos e instrumental especializado; en la educación, mobiliario escolar como pupitres y pizarras, material docente como libros, ^llaminas, ^ubreas y ^ulápices, medios auxiliares e ^uplantes culturales y deportivos; en las ramas económicas, ^uedificación de centrales azucareros y fábricas, plantas de prefabricado, materiales para la construcción, equipamientos y piezas de repuesto para la agricultura y la industria, cabezas de ganado mayor y menor, semen congelado y huevos fértiles, abonos, embarcaciones y artes de pesca; y en otras esferas productivas y de servicio, viviendas y obras sociales, omnibus ^u Girón, computadoras CID-300, proyectos económicos, estudios financieros, investigaciones científico-técnicas y muchos otros.

Otro aspecto a destacar es que con carácter gratuito se realizan cientos de adiestramientos de personal técnico de los países en desarrollo en nuestros centros de producción y servicio por períodos de tiempo relativamente cortos y decenas de miles de estudiantes de esos pueblos hermanos se forman integralmente como becarios en los centros docentes cubanos.

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

COLABORACIÓN DE CUBA ^{CON} EN AFRICA Y EL MUNDO ARABE

1 Desde a partir de los primeros años de la década del sesenta
2 que Cuba Socialista estrecha relaciones con los movimientos de
3 liberación nacional y con algunos estados que habían logrado
4 su independencia en Africa y en el Mundo Arabe.

5 En los quinquenios siguientes ^{desarrollaran} ~~se~~ ~~estrenar~~ nuestras relacio-
6 nes de colaboración tanto con los pueblos que luchaban por su
7 soberanía nacional como con los que construían las nuevas so-
8 ciedades, en especial se establecieron multifacéticas vínculos
9 de cooperación con quienes optaron por la vía socialista guí-
10 dos por la ideología marxista-leninista.

11 En el continente africano se ^{encuentran} ~~ubican~~ más de la mitad de los
12 países menos adelantados del mundo y la ^{mayoría} ~~mayoría~~ tienen un bajo
13 nivel de desarrollo. Sin embargo no es igual la situación en
14 sus distintas regiones y subregiones. Por ejemplo en el norte
15 del Sahara, parte importante del Mundo Arabe, se dispone de enor-
16 mes riquezas naturales con los yacimientos petrolíferos. En
17 esta región Cuba colabora con Argelia, Libia y la R. A. S. D., al
18 igual que con otras dos naciones árabes en el ^{océano} ~~mar~~ Cercano Oriente,
19 Yemen Democrático y Iraq.

20 En el occidente del Africa Negra, Nigeria también posee
21 tiosos recursos petroleros, no obstante coexiste con naciones de
22 extrema pobreza como Burkina Faso (antes Alto Volta). Nuestro
23 país colabora con ambas, además de con Mali, Benin (antiguo
24 homey) y Ghana, con las cuales se comenzó a cooperar en la
25 cada del ochenta. Asimismo en esta región existían relaciones
26 de colaboración desde mucha antes con Guinea Conakry y Guinea
27 Bissau y Cabo Verde. Con la primera se establecieron en la
28 gunda mitad de los años sesenta y con las dos restantes desde
29 su liberación del colonialismo portugués en 1975.

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

En el oriente africano los internacionalistas cubanos han estado presentes tanto en la defensa de la integridad territorial de la Etiopía socialista como en la lucha por su desarrollo, al mismo tiempo que cooperando con otras naciones vecinas como Burundi, Uganda y Somalia.

Las naciones más al centro del continente también están muy limitadas en su desarrollo económico. En esa región Cuba colabora con el Congo Brazzaville, desde principios de la década del setenta, y con Guinea Ecuatorial y Sao Tomé y Príncipe.

Hasta en el occidente del Océano Índico, frente a las costas africanas, han llegado los colaboradores cubanos a la mayor de las islas del continente a Madagascar y al más pequeño archipiélago a Seychelles, pues la línea de principios que sigue consistentemente el primer país socialista de América en su política exterior no se limita ni por lejanía ni por el tamaño de la nación con la cual coopera.

Por último, al África Austral le corresponde alrededor de un tercio de la ayuda internacionalista cubana a los países en vías de desarrollo, en primer lugar a Angola, seguida de Mozambique, Tanzania, Zambia y Zimbabwe. Sirvan de ejemplo las siguientes cifras del año 1988. En Cuba más de 10 000 becarios de estas naciones cursaban estudios y alrededor de 150 técnicos recibían adiestramientos en distintas especialidades; de los 2 000 trabajadores de la salud cubanos que prestaban colaboración en el Tercer Mundo, 700 lo hacían en esta región y el 57 por ciento en zonas rurales; además se cooperaba en la agricultura, la ganadería, la industria, la pesca, la construcción, la educación, las comunicaciones y en otras actividades productivas y de servicio. Sirvan de respuesta estos datos a las argumentaciones de los ideólogos del imperialismo sobre la intervención de Cuba en

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

En la colaboración cubana en África un importante lugar ocupa la agricultura, pues en este continente esta rama presenta un cuadro de estancamiento, con gran retraso tecnológico y una inadecuada estructura organizativa. En la mayor parte de las naciones los productos para la subsistencia son insuficientes para cubrir las necesidades de la población. El sistema de propiedad de la tierra también constituye un gran obstáculo para el desarrollo porque se basan su inmensa mayoría en relaciones comunales, feudales y semif feudales. A su vez, las grandes transnacionales poseen o controlan la producción para la exportación y por consiguiente las entradas de divisas.

La sequía y el avance del desierto agrava esta situación ya que los sistemas de irrigación se encuentran en fase primaria, aún cuando el continente cuenta con enormes recursos hídricos. En general la producción agrícola se concentra en un pequeño grupo de productos, - plátano, tubérculos, hortalizas, y de materias primas, - algodón, caucho, sisal, - entre otros.

En la pesca África cuenta con un enorme potencial muy poco aprovechado y el suministro de pescado y mariscos se mantiene muy por debajo de las necesidades de la población. En este importante renglón para la alimentación, también es necesario recurrir a la importación de otras regiones del mundo.

En el continente la industria tiene importancia en la extracción del petróleo en los países árabes y en Nigeria, además de minerales como el oro, platino, uranio, níquel, manganeso, cobre, bauxita y plomo. Sin embargo la casi totalidad están en manos de los monopolios extranjeros. La industria básica tiene relativa importancia en la química del petróleo, fertilizantes, plásticos, materiales de la construcción y ensamblaje de vehículos, en

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

contados países. Mientras que la industria ligera se concentra en ramas sustitutivas de importaciones de ~~alimentos, textiles~~ y calzado, o de incipiente orientación exportadora como la fabricación de muebles. La producción industrial africana en su conjunto sólo representa el 1 % mundial.

El comercio, las comunicaciones, el transporte y en general los servicios también están dominados por las transnacionales y las antiguas metrópolis ^{continúan} tienen el 80 % del comercio exterior, el cual es el 4 % del total del mundo.

La deuda externa es el problema fundamental de África, ascendente a 170 000 000 000 de dólares en 1985. Estas naciones para poder liberarse de la férrea dependencia a la que las tienen sometidas las potencias capitalistas necesitan un financiamiento a largo plazo y bajo interés para poder desarrollar la ^{producción} ~~agricultura~~ agropecuaria, la industrialización, la atención médica, la educación, los servicios, la ciencia y la cultura de acuerdo con los requerimientos del mundo moderno.

Cuba durante más de un cuarto de siglo ha prestado colaboración económica y científico-técnica ^{oientada} ~~de acuerdo~~ con los lineamientos del Programa para la Recuperación Económica de África aprobado por los Jefes de Estado y Gobierno de la OUA en julio de 1985. En el primer quinquenio de los ^{ochenta} ~~80~~, la asistencia técnica cubana a África superó la cifra de 46 000 especialistas ^{45 260} ~~meses~~ por año, de los cuales el 35% de nivel universitario, el 45% de nivel medio y el resto de obreros calificados. Por su perfil ocupacional el 36% de la rama de la salud, el 24% de los diferentes sectores productivos, el 21 de la educación y el 19% a las restantes actividades. A su vez, se adiestraron en nuestro país en distintas especialidades un promedio de 8 376 hombres-meses cada año.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

El Comandante en Jefe Fidel Castro explicó nuestra colaboración con estos pueblos en el Informe al Tercer Congreso del PCC al decir que: "Hemos subrayado más de una vez nuestros vínculos históricos y raciales con África. La Revolución para nuestro orgullo los ha fortalecido. Cubanos y africanos en Angola y Etiopía hemos dado ejemplo de internacionalismo combativo; con ellos, así como con numerosos países de África, ese internacionalismo se aplicó ^{También} en los terrenos de la economía, la ciencia y la técnica."

Con justicia puede considerarse que ningún otro pueblo del Tercer Mundo ha contribuido tanto como el nuestro a la causa africana en los últimos años, pues el primer país socialista de América ha brindado permanente colaboración a la justa lucha emancipadora del continente y una cooperación consecuente en el desarrollo de estas naciones.

En los años sesenta la colaboración internacionalista civil cubana se centró en dos países africanos, en la recién liberada República Democrática y Popular Argelina y en la República Democrática y Revolucionaria de Guinea.

En las décadas siguientes, de forma sistemática y sostenida, se extenderá nuestra cooperación a más de treinta y cinco naciones de África, el Mundo Árabe, América Latina y el Caribe.

Seguidamente presentaremos un esbozo de las relaciones de colaboración de Cuba con los países en vías de desarrollo del denominado Tercer Mundo, de acuerdo con el orden cronológico de cuando se establecieron y al área geográfica que ocupan.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Con la República Democrática y Popular Argelina comenzó a-3
colaborar Cuba ^{cuatro meses} sólo ~~una~~ ^{medio} después de conquistar su in-4
dependencia del colonialismo francés, para lo cual tuvo que-5
llevar a cabo ^{este pueblo} una heroica lucha ^{ante él} ~~de~~ más de siete años. -6

El líder de la Revolución Cubana explicaba en el discurso-7
de Apertura del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas-8
"Victoria de Girón", en La Habana, el 17 de octubre de 1962-9
que: "En Argelia, la mayor parte de los médicos eran franceses-10
y muchos se marcharon. Con cuatro millones de habitantes más-11
que nosotros y gran número de enfermedades que dejó el colonia-12
je, dispone de la tercera parte - de menos aún - de los médicos-13
que tenemos. En el campo de la salud tienen una situación ver-14
daderamente trágica. Por eso nosotros hoy conversando con los-15
estudiantes les planteábamos que hacen falta cincuenta médicos-16
voluntarios para ir a Argelia a apoyar a los argelinos."-17

Al respecto de la ~~primera~~ ^{inicial} misión internacionalista cubana-18
testimonió el doctor Pablo Resik Babib, quien fuera jefe de esa-19
delegación. "En Argelia todos los días eran un ejemplo de en-20
trega revolucionaria, porque esa primera misión trabajó en con-21
diciones difíciles y mantuvo al mismo tiempo una digna actitud-22
Complementa su valoración al expresar que: "En muchas ocasiones-23
los argelinos nos decían que como podían pagarnos esta colabora-24
ción y nosotros siempre le contestábamos: cumpliendo este deber-25
internacionalista con otros pueblos que lo necesitan."-26

Durante más de un cuarto de siglo se ha colaborado en el-27
campo de la ^{medicina} salud con el pueblo argelino. Más de-28
nuestros trabajadores de la salud han cooperado ^{para} ~~ver~~ que la espe-29
ranza de vida sea de 62 años y la tasa de mortalidad en adul-30
tos de 9 x 1000 e infantil de 77 x 1000 nacidos vivos en el año
1986.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Muy significativas para las relaciones de colaboración entre
Cuba y Argelia han sido las ^{seis} visitas de trabajo de Fidel Castro
a ese país, desde la primera en mayo de 1972 hasta la última
en septiembre de 1986, al igual que la de los presidentes ar-
gelinos a nuestro país, Ahmed Ben Bella en octubre de 1962,
Bouari Bumedienne en abril de 1974 y Chadli Bendjedid en sep-
tiembre de 1979 y mayo de 1985.

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

1 Las relaciones de colaboración de Cuba con la República
2 pular y Democrática de Yemán se establecieron oficialmente con
3 la visita al hermano país del Comandante en Jefe Fidel Castro
4 en el año 1972. En esa ocasión se firmó el primer Convenio de
5 Asistencia Técnica y Cooperación Cultural entre ambas naciones.
6 el 7 de noviembre. *Unos meses antes se habían ratificado los*
7 documentos que iniciaban las relaciones diplomáticas.
8 La pequeña nación enclavada *en la Península Arábig*
9 dependencia de Inglaterra el 30 de noviembre de 1967, después
10 de cuatro años de lucha armada dirigida por el Frente Nacio-
11 nal de Liberación (FNL). *que comenzó a cargar el yugo* su vida repu-
12 blicana se evidenció el gran atraso que dejaron más de 130 años
13 de colonialismo, pues por ejemplo en la salud pública sólo con-
14 taban con una docena de médicos, quienes ejercían casi todos en
15 la capital. Precisamente en esta importante rama es que se in-
16 cia la colaboración cubano-yemenita.
17 En 1974 se firmó un importante convenio entre el Instituto
18 de Ciencias Médicas de Cuba y el Ministerio de Salud de Yemán
19 del Sur, por el cual se establecía el programa de trabajo con
20 el objetivo de crear y desarrollar la Facultad de Medicina de
21 Adén. Como parte del cumplimiento del acuerdo llegó a nuestro
22 país un grupo de trabajadores de la salud yemenita para adies-
23 trarse en la organización y metodología de la enseñanza en las
24 especialidades de ciencias médicas. Un año después 22 profes-
25 res cubanos, conjuntamente con los *doctores* ~~educadores~~ de ~~aquella~~ *aquella* nación
26 que se habían entrenado en Cuba, iniciaron el primer curso.
27 En julio de 1982 se graduaron los primeros 52 médicos yeme-
28 nitas, muchos de los cuales continuaron haciendo *su* ~~la~~ residencia.
29 En la salud las brigadas cubanas laboran además en el servicio
30 asistencial, en las campañas de higienización y en los controles

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

de vacunación, al igual que nuestros médicos consultan en las
postas de salud que se ^{establecieron} han establecido por todo el país. Con
la ayuda internacionalista cubana de personal y recursos mate-
riales, ^{además de} más la de otros países socialistas, se incrementaron
de 15, a fines de los años sesenta, a 51 los hospitales y pos-
tas médicas. Además se crearon institutos de salud para la for-
mación de enfermeras y técnicos. Hasta 1988 más de un centenar
de médicos cubanos habían ejercido docencia en Yemén Democrático.

En los primeros años de colaboración desempeñó un importante
papel Abdul Fatah Ismail, primero como secretario general del
Frente Nacional de Liberación y después del Partido Socialista
Yemenita, quien suscribió convenios básicos de asistencia téc-
nica, científica, cultural y deportiva.

En la educación la ayuda cubana consistió fundamentalmente
en el envío de asesores para la alfabetización y de profesores
de idioma español. De 1973 a 1978 se desarrolló la primera fa-
se de la campaña, la cual logró reducir el analfabetismo a un
40 % de la población. La segunda etapa que culminó en 1985, con
virtió a este país en uno de los ^{con} mayor tasa de alfabetización
en el área. La enseñanza general es gratuita y obligatoria de
7 a 15 años. La Universidad de Adén es el único centro de en-
señanza superior en la nación.

En la construcción los internacionalistas cubanos han ^{entregado proyectos para} ~~construido~~
café carreteras y puentes, además de granjas avícolas y ganade-
ras, postas médicas y secundarias básicas, viviendas y otras obras
sociales, utilizando la planta de prefabricados donada por Cuba.

En las ramas productivas agropecuarias e industrial se ha
prestado asistencia en la avicultura, la inseminación artificial,
el cultivo de tabaco y la modernización de la industria azuca-
rera. En la pesca se ha brindado un sostenido apoyo con asis-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

tencia técnica y capacitación de los trabajadores del mar.

En distintas ocasiones y por diferentes circunstancias Cuba socialista ha donado al Yemén Democrático miles de toneladas de azúcar, medicamentos, barcos de ferrocarril, materiales para la construcción, una planta de prefabricados, cabezas de ganado vacuno, huevos fértiles y otros productos.

Entre ambas naciones también se ha firmado acuerdos y convenios de colaboración por parte de las organizaciones políticas, de masas y sociales, los cuales han contribuido a estrechar los lazos de amistad y solidaridad entre los dos pueblos.

En declaraciones al ^{Granma} órgano oficial del Partido Comunista de Cuba, el embajador de la República Popular y Democrática de Yemén en nuestro país, Mohamed Abdurahman Hussein expresaba que: "La ayuda cubana no se mide en términos cuantitativos", hacer el recuento de los quince años de colaboración internacionalista con ^{su} nación en vías de desarrollo, subrayaba además la enorme trascendencia que tiene el apoyo en la creación de la Facultad de Medicina en Adén y la Escuela Radfan en la Isla de la Juventud para estudiantes yemenitas. También señaló la importancia de la contribución cubana en la preparación de las milicias y de los cuadros dirigentes de las organizaciones de masas como por ejemplo los Comités de Defensa Populares.

En la proclamación del nuevo Estado unificado que se llama República de Yemén, el ministro de relaciones exteriores, Abdelaziz al Dali, en palabras para la agencia de noticias internacionales Prensa Latina expuso que: "En este momento de victoria para el pueblo yemenita, tenemos muy presente toda la solidaridad y colaboración que siempre recibimos de Cuba". Declaraciones que fueron ratificadas por Ali Salem al Beid, secretario general del Partido Socialista de Yemén.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Cuba reconoce oficialmente el establecimiento del Consejo Revolucionario de la República Árabe Libia, presidido por el coronel Muammar El Kadhafi, el 4 de septiembre de 1969 y se establecen relaciones diplomáticas a nivel de embajada entre ambas naciones el 21 de junio de 1976.

Las relaciones de colaboración de Cuba con Libia se iniciaron durante la visita amistosa de Fidel Castro en marzo de 1977, fecha en que se proclama la Jamahiriya Árabe Libia Popular Socialista. En Trípoli se suscribió el primer Acuerdo de Colaboración Técnico-Económico y Comercial y al siguiente año en La Habana se rubricó el protocolo de salud pública.

En julio de 1978 arribó a ese país el primer contingente internacionalista cubano en la medicina, compuesto por 130 compañeros. En los siguientes diez años se relevan cada dos años nuestros trabajadores de la salud en los hospitales libios.

~~En la IV Sesión de la Comisión Mixta Intergubernamental, celebrada en la capital de la Jamahiriya en enero de 1982, la cooperación se amplió a las ramas de la construcción, la agricultura, la industria alimenticia, la pesca, el transporte marítimo, el deporte y otros.~~

En la IV Sesión de la Comisión Mixta Intergubernamental, celebrada en la capital de la Jamahiriya en enero de 1982, la cooperación se amplió a las ramas de la construcción, la agricultura, la industria alimenticia, la pesca, el transporte marítimo, el deporte y otros.

Varios miles de nuestros constructores internacionalistas han ejecutado importantes obras para el desarrollo de esta hermosa nación como carreteras, acueductos, escuelas, viviendas y edificaciones productivas y sociales. En la agricultura se asesora en el programa de irrigación y en la industria en la elaboración de alimentos. Mientras que en la pesca se adiestran tripulaciones en las técnicas de navegación y captura de especies y se ofrece mantenimiento y reparación a las embarcaciones.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

En el transporte marítimo también se ha brindado asistencia técnica cubana en el fomento de la flota mercante libia y en el entrenamiento de los nuevos navegantes. -137

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA/...

El 5 de abril de 1960 se establecen relaciones diplomáticas entre Cuba e Iraq, cuyo nombre oficial es Al Jumhuriyah Al Iraqiyah, las cuales se amplían al tomar el poder el Partido Arabe Socialista (P.A.S.S.) el 17 de julio de 1968.

Diez años más tarde se firma el primer Acuerdo de Colaboración en la Esfera de la Salud, el cual comprendía el envío anual de más de cuatrocientos colaboradores de la medicina cubanos a ese país. En julio de 1987 el profesor Rodrigo Alvarez Cambra suscribió el nuevo convenio de cooperación en la rama de salud pública y traumatología en el deporte. En 1988 trabajaban en Iraq 364 médicos, enfermeras y técnicos de la salud.

Durante el conflicto bélico irano-iraquí, el ^{cual} ~~que~~ estalló en septiembre de 1980, la asistencia técnica médica cubana disminuyó a menos de cien colaboradores a inicios del año 1983. Sin embargo, considerando la naturaleza humanitaria y de gran necesidad de la labor del contingente de la salud en esa nación, el gobierno cubano ofreció y el iraní aceptó mantener los anteriores niveles de colaboración sobre la base del pago de una pequeña suma en moneda nacional para cubrir los gastos de vida del personal. A partir de julio del propio 1983 se inicia este nuevo tipo de cooperación por el tiempo que se mantuvieran las condiciones que lo generaron. El costo estimado que la economía cubana dejó de percibir por compensación fue del orden de dos millones de dólares anualmente.

En la Primera Sesión de la Comisión Mixta Intergubernamental, celebrada en La Habana en febrero de 1979, también se contempló la colaboración en la construcción, la industria, la pesca y otras ramas de la producción y los servicios.

La guerra irano-iraquí asimismo interrumpió el ritmo de la asistencia técnica cubana a Iraq en las construcciones, pues fue

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

necesario ordenarles regresar a nuestros colaboradores que estaban en zonas bajo ~~ataques aéreos~~ ^{ataques de cohetes} bombardeos. Tampoco en la zona industrial se pudo continuar la construcción de una terminal de azúcar a granel, de una fábrica de papel a partir del bagazo de caña y de otras obras parcialmente iniciadas.

Cabe destacar que nuestros internacionalistas en medio de las condiciones bélicas terminaron la construcción de la carretera de Mosul a Kirkuk en 1985 y también ~~terminaron~~ ^{construyeron} de un número de viviendas conveniadas para edificar en la ciudad de Al Safir.

Muy importante para estrechar las relaciones de colaboración entre ambas naciones han sido las visitas del Comandante en Jefe Fidel Castro a Iraq en septiembre de 1973 y las del Presidente Saddam Hussein a Cuba en diciembre de 1978 y en septiembre de 1979, esta última cuando la VI Conferencia de Jefes de Estado o Gobierno de los Países No Alineados.

Asimismo entre las organizaciones políticas y de masas de ambos pueblos se han suscrito convenios de colaboración, como entre la UJC y la Unión General de la Juventud de Iraq en 1976, la FMC y la Organización de Mujeres Iraquíes en 1978, al igual que acuerdos de cooperación entre las instituciones culturales y deportivas, tales como los de la UREAC y la Unión de Escritores de Iraq en 1980 y el INDER y el Ministerio de la Juventud y el Deporte en 1987, entre otros.

En noviembre de 1986, el ministro presidente del Comité Estatal de Colaboración Económica Ernesto Meléndez suscribió el Protocolo de Colaboración entre ambas naciones con motivo de la reunión de la Comisión Mixta Intergubernamental.

QUE

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Desde la proclamación de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD), el 27 de febrero de 1973, nuestro país la reconoció y se establecieron relaciones diplomáticas a nivel de embajada desde el 20 de enero de 1980.

^{503 mil millones de cómpagos}
~~Las relaciones de colaboración~~ se estrecharon con la visita a Cuba del Presidente Mohamed Abdelaziz el 29 de abril de 1982, pues se suscribieron convenios de colaboración para la salud pública, la educación, la industria ligera y el deporte.

Los internacionalistas cubanos que colaboran con este pueblo viven en condiciones muy difíciles, a veces realizando heroicas acciones, pues el poco más de medio millón de saharauis ^{de Mauritania} ~~que viven~~ en una extensión dos veces mayor que nuestro país, sostienen una guerra de liberación nacional que se inició contra el colonialismo ^{capital} ~~hispano~~, y cuando ^{en la guerra} ~~España~~ se retiró en noviembre de 1975, ^{Tuareg} ~~se tuvo~~ que continuar combatiendo contra el reino de Marruecos que pasó a ocuparlos hasta hoy día.

El centro dirigente de la lucha armada es el Frente Popular para la Liberación de Saguia el Hamra y Río de Oro, ~~reconocido~~ mundialmente como el Frente Polisario, organización política que mantiene fraternales relaciones de colaboración con el primer país socialista de América.

Nuestros colaboradores en la RASD residen en improvisados campamentos y laboran en tiendas de campaña en las arenas del desierto. Así por ejemplo los médicos prestan servicio asistencial, teniendo hasta que realizar operaciones quirúrgicas con el mínimo de condiciones. También desarrollan una ardua labor de higienización y de lucha contra las epidemias. Año tras año se relevan las brigadas de la salud cubanas, desde que arribó la primera a la capital Aain en 1977. ^{junio 1977}

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

La enseñanza general cuenta con un programa nacional bilingüe árabe-español y es gratuita y obligatoria, aunque no hay universidad. Unos 150 educadores cubanos han cooperado en la República Árabe Saharaui Democrática en la campaña de alfabetización, asesorando el sistema de educación e impartiendo clases en los lugares que se habilitan al respecto. También en nuestro país se han creado dos escuelas secundarias bilingües en la Isla de la Juventud donde estudian alrededor de 1 400 jóvenes saharauis. Mientras que un centenar se graduaron como técnicos médicos y otros tantos cursaron carreras universitarias.

La incipiente industria de aquella nación también ha contado con la colaboración cubana. Así por ejemplo en la industria textil de confecciones esta presente nuestra asistencia técnica y se envían donativos de tejidos para los uniformes escolares. También se asesora la producción de los talleres artesanales y de productos para el consumo nacional.

El 12 de diciembre de 1984 visitó Cuba el primer ministro de la RASD, Mahfoud Ali Beida, quien en su entrevista con Fidel Castro valoraría la colaboración cubana como.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

En el África Negra se con la República Democrática Revolu-
cionaria de Guinea con la primera nación que Cuba inició cola-
boración en esta parte del mundo.

Guinea Conakry había logrado su independencia de Francia
al votar No al Referendo De Gaulle el 2 de octubre de 1958 y
con Cuba establece relaciones ^{diplomáticas} el 8 de mayo de 1960. En octubre
de ese propio año visita nuestro país el primer estadista del
continente africano que tiene contacto directo con el pueblo
revolucionario cubano, el Presidente Ahmed Sekou Toure, quien
de nuevo viaja a Cuba en septiembre de 1979 con motivo de la
VI Cumbre del Movimiento de los No Alineados.

Por su parte el líder de la Revolución Cubana, Fidel Castro,
visita en tres ocasiones la RDA de Guinea, en mayo de 1972, en
septiembre de 1973 y en marzo de 1976, viajes de trabajo que
aprovecha para orientar las relaciones de colaboración.

Desde mediados de la década del sesenta los internaciona-
listas cubanos arriban ^{en} a Conakry para brindar cooperación
la salud pública, la educación, las construcciones, la agricul-
tura y ~~demás~~ ^{otras} actividades productivas y de servicios.

Nuestros colaboradores de la medicina se dieron a la tarea
inicial de ^{cooperar en la creación del} ~~organizar el~~ sistema nacional de salud, al mismo tiem-
po que prestaban servicio asistencial se dedicaban a la forma-
ción de los especialistas guineanos. Años más tarde se incorpo-
raron los educadores cubanos, quienes impartían determinadas
asignaturas en los liceos, o sea estudios preuniversitarios.
También se cooperó en la capacitación del personal de los cir-
culos infantiles. Además en Cuba cientos de guineanos se gra-
duaron en nuestros centros de enseñanza superior como ingenieros
agropecuarios, veterinarios, ~~además~~ y en otras especialidades.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Los constructores cubanos asimismo entregaron importantes obras para el desarrollo de la hermana nación como carreteras, puentes, aeropuertos, centros avícolas y granjas ganaderas. A su vez, con la planta de prefabricados y los materiales de construcción cedidos por nuestro país, edificaron viviendas y varias obras sociales.

En la agricultura se prestó asistencia técnica en las ramas avícola y ganadera en la inseminación artificial, el trasplante de células y demás adelantos genéticos. Mientras que en la industria pesquera se donó un barco, avituallado y con su tripulación, quienes se encargaron no sólo de enseñar a los guineanos las nuevas técnicas de captura sino que también durante años entregaron gratuitamente miles de toneladas de productos del mar para el consumo de la población.

Con motivo del XXX aniversario del establecimiento de las relaciones cubano-guineanas, el embajador de esa república en nuestro país, Lamine Sougale, calificó de fructíferas y excelentes las relaciones entre ambas naciones en desarrollo. La colaboración, cuando se suma, ha sido fuerte, de acuerdo con las posibilidades económicas de Cuba, porque la cuestión hay que medirla según la posibilidad del país, pues sabemos de los esfuerzos que hace Cuba para ayudar a los países amigos, principalmente del Tercer Mundo.

Más adelante subrayó que: "los cuadros guineanos formados en Cuba son los más capacitados y apreciados en nuestro país. En ningún servicio, ninguno de esos muchachos ha tenido problema. Ellos le han dado satisfacción no sólo al gobierno, sino también al pueblo guineano." Al respecto recordó que en nuestros centros docentes se graduaron como profesionales y técnicos alrededor de 800 jóvenes de la R.P.R. de Guinea.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

La República de Tanzania se constituye el 26 de abril de 1964, con una extensión territorial de cerca de un millón de km² y una población de 21 millones de habitantes en 1984. El partido político gobernante es el Chama Cha Mapinduzi (Partido de la Revolución) y su líder Julius Nyerere.

Las relaciones de cooperación cubano-tanzanas se establecieron con la firma del primer Convenio de Colaboración en la Salud, suscrito en el año 1968, mediante el cual nuestras brigadas médicas garantizaban el servicio asistencial en la isla de Pemba y en otros lugares lejanos del país. Con anterioridad se había brindado asistencia técnica en el cultivo de la caña de azúcar en 1963 y se otorgaron becas de nivel medio y superior en 1964.

Con la visita a Cuba del presidente J. Nyerere se incrementa ¹⁴⁴ las bases de la colaboración económica y científico-técnica con la firma del Convenio entre Cuba y Tanzania de septiembre de 1974.

A partir de entonces se lleva a cabo un programa de cooperación en la salud, la educación, la construcción, la agricultura y otras ^{habían}.

En la salud pública las dos primeras brigadas cubanas estuvieron integradas por 36 médicos y 17 técnicos cada una y laboraron en la capital Dar es Salaam, al igual que en el interior. Además de tareas asistenciales trabajaron en la docencia.

En la educación, unos cincuenta internacionalistas cubanos ^{hasta 1988,} han asesorado en los nuevos sistemas de la enseñanza, además de impartir cursos de la lengua española. En nuestro país han recibido instrucción decenas de jóvenes tanzanos como becarios y se han adiestrado sus técnicos de la salud, la construcción, el periodismo, la planificación física y otras especialidades.

En la construcción dos centenares de colaboradores construyeron tres secundarias básicas, donadas íntegramente por Cuba, al igual

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA...

que una planta de prefabricados y ~~los~~ materiales de construcción.

Los jóvenes tanzanos aprendieron las nuevas técnicas junto a los cubanos, lo que les permitió ^{la causa de aplicar} continuar la construcción de este tipo de escuelas con sus propios medios.

En la rama agropecuaria se cooperó en el cultivo del tabaco y en la introducción de la inseminación artificial en la ganadería, además de formar ^{en esa especialidad} a cientos de técnicos de esa nación.

Un ejemplo es el centro genético que se edificó en Butiana, nos equipos y toros semantales de las mejores razas. pueblo natal del Presidente Nyerere, al cual se donaron moder/

En el año 1984 la ^{de} asistencia técnica cubana en Tanzania se componía de 33 compañeros; 18 en la salud, 6 en la industria azu- carera, 3 en agropecuaria, 3 en educación y otros 3 en deportes.

El estimado de costo era mayor a medio millón de pesos, además de 80 000 en donativos y 290 000 en adiestramientos y becas.

Al respecto de la colaboración cubano-tanzana ~~testimoniaba~~ el Profesor Kighomo Molima, ministro de Planificación y Asuntos Económicos, testimoniaba que: "La cooperación de Cuba comenzó tan pronto como nuestro país obtuvo la independencia en 1961. Esta ayuda se oficializó con la firma del Convenio de Colaboración en La Habana en 1974, por medio del cual se desarrollan programas de acción en las esferas de la construcción, salud pública, agropecuaria y educación".

El internacionalismo en Cuba...

La República Popular del Congo con una población de más de cuatro millones de habitantes y una superficie de 342 mil km² se independizó de Francia el 15 de agosto de 1960.

Las relaciones diplomáticas cubano-congolesas se establecieron el 10 de mayo de 1964, mientras que la colaboración se ha ido fortaleciendo a través de los años a partir de 1972. En estrechar los vínculos entre ambos pueblos un papel fundamental desempeñaron las fraternales relaciones que existen entre el Partido Comunista de Cuba y el Partido Congolés del Trabajo, al igual que las visitas a nuestro país de los principales dirigentes de esta nación africana: Marian N'Guabi en septiembre de 1975 y Denis Sassou N'Guesso en septiembre de 1979, durante la Sexta Cumbre del NOAL y en julio de 1982.

La colaboración cubana en el Congo se ha orientado fundamentalmente a las ramas de la salud, la educación, la agropecuaria, la construcción, el deporte y otras. Así nuestra primera brigada médica comenzó su labor en 1972. Cinco años más tarde varias distintas brigadas de la salud prestaban servicio asistencial por todo el país, desde la que se instaló en Nkayi, a unos 400 km al oeste de Brazzaville, hasta la de Gamboma, a 310 km al norte de la capital. Se cumple misión internacionalista por el término de dos años y está garantizado el relevo de nuestros médicos, enfermeras y técnicos de la salud.

Los grupos de colaboradores cubanos ^{cooperaron en} ~~siguientes áreas~~ de la economía pecuaria, tanto de la avícola como de la ganadera. Estos especialistas de forma sostenida apoyaron el desarrollo genético por medio de ^{la introducción de} modernas técnicas de crianza de pollos, la inseminación artificial y el mejoramiento de los pastos y el forraje para la alimentación del ganado. También se donaron equipos agrícolas, medicamentos veterinarios, sementales, huevos fértiles,

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

1
2 semillas, abonos y otros productos importantes.

3 En la industria la cooperación cubana fue fundamental en el
4 complejo agroindustrial para la producción de azúcar en Moasy,
5 a 400 k de Brazaville. También se constituyó una empresa mix-
6 ta cubano-congolese en 1963, la "Sociedad Industrial de Made-
7 ra Mossendejo", la cual se encargaba de la explotación de
8 ese producto en la región de Niara, a 580 k de la capital. ¹⁴⁷

9 En la construcción se donó una planta de prefabricado tipo
10 "Sandino", a partir de la cual los internacionalistas cubanos
11 construyeron viviendas y otras obras sociales. Mientras que
12 en la pesca en menor escala se introdujeron nuevos métodos de
13 captura y procesamiento de este producto.

14 Nuestros maestros colaboraron en la campaña de alfabetiza-
15 ción y en la enseñanza del idioma español, a la vez que impa-
16 ren asignaturas de las especialidades agrípecuarias en los
17 centros de enseñanza superior. En Cuba asimismo se han gra-
18 duado alrededor de 500 congolese como profesionales y técni-
19 cos y más de mil continúan cursando sus estudios. ¹⁴⁸

20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

La mayor y más sostenida colaboración internacionalista de Cuba se ha desarrollado con la República Popular de Angola.

Durante más de quince años nuestros profesionales, técnicos y obreros calificados han cooperado en prácticamente todos los sectores ^{productivos} ~~económicos~~, de servicio, científicos, culturales deportivos en la hermana nación ~~aficana~~ ^{angolana}.

Los primeros ^{contactos} ~~contatos~~ con los revolucionarios angolanos se ^{realizaron} ~~establecieron~~ por el Guerrillero Heroico Ernesto Che Guevara en el año 1965. A partir de entonces se estrecharon nuestras relaciones y diez años más tarde lograron independizarse del colonialismo portugués. ^{tras el des. de Cuba} ~~tras el des. de Cuba~~.

Las relaciones diplomáticas cubano-angolanas se establecieron el 5 de noviembre de 1975. Desde aquel momento y a solicitud del legítimo gobierno del presidente Agostinho Netto y el Movimiento Popular de Liberación de Angola- Partido del Trabajo (MPLA-PT) nuestros internacionalistas apoyaron con todas sus fuerzas ^{la} ~~la~~ soberanía nacional contra los agresores.

Decisivos en el desarrollo de estas relaciones fueron los viajes de trabajo del líder de la Revolución Cubana a Angola en marzo de 1977 y en agosto de 1986, al igual que las visitas oficiales a Cuba del presidente Agostinho Netto en julio de 1976 y agosto de 1977 y del presidente José Eduardo Dos Santos en marzo de 1980, marzo de 1984, octubre de 1985, agosto de 1987 y diciembre de 1988.

En la colaboración económica cubana los primeros que dieron un paso al frente en respuesta a la solicitud de ayuda angolana fueron los cientos de especialistas y técnicos cubanos que se encontraban en aquella nación como combatientes internacionalistas. Una vez que rechazaron la intervención militar extranjera se dieron a la tarea de colaborar en el Programa de Reconstrucción.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA /..

trucción Nacional.

Al liberarse Angola de Portugal más de 300 000 profesionales y técnicos abandonaron el país y cerca de 2 500 empresas productivas y de servicio quedaron paralizadas. De los más de 153 000 vehículos que existían menos de 8 000 transitaban. Decenas de puentes y vías destruidas, comercios desmantelados, los sistemas de salud y educación desarticulados y en general el caos económico y administrativo.

Las prioridades en la colaboración cubana desde un inicio la tuvieron la salud pública y la educación, por lo que al primer contingente de médicos le sucedió de cerca el de maestros quienes desembarcaban en Luanda día tras día desde comienzos de 1976. Hubo años que cooperaron en aquella nación más de 900 trabajadores de la salud y más de 1 500 educadores.

Los presidentes Fidel Castro y Agostinho Netto firmaron el primer convenio de colaboración en julio de 1976, en el cual se contemplaba la cooperación además de en las ciudades rurales en las actividades agropecuarias e industriales, en la construcción de las comunicaciones, el transporte, los organismos globales de la economía, la ciencia, la cultura, el deporte y otros.

En la salud pública se realizaron avances como resultado de las campañas de vacunación masiva, de lucha sin cuartel contra la tuberculosis, la lepra y otras enfermedades que proliferaban. Cada año los trabajadores de la salud cubanos realizan más de un millón de consultas de pacientes, miles de operaciones quirúrgicas, a la vez que ofrecen docencia en las facultades de medicina de Luanda y Huambo y en los once centros de formación de técnicos medios de la salud. Sin embargo todavía en el año 1986 la esperanza de vida era sólo de 44 años, con una tasa de morta-

GUÍA
EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

1- lidad en adultos de 21 X 1000 e infantil de 130 X 1000. (21.300 y 130.000)

2- La enseñanza también es gratuita y obligatoria en Angola.
3- Los educadores cubanos colaboran en el sistema a nivel nacional
4- y provincial, en la campaña de alfabetización, impartiendo cla-
5- ses desde primaria hasta la universidad, en las escuelas forma-
6- ras de maestros y de educadoras de círculos infantiles y en
7- los centros de investigaciones pedagógicas. Sirva de ejemplo
8- que en los dos primeros quinquenios se alfabetizaron alrededor
9- de un millón de personas, aunque todavía el índice de analfa-
10- betismo es superior al 50 % de la población adulta. En el país
11- estudian más de dos millones en los distintos niveles de ense-
12- ñanza, pero solamente tres mil en las universidades.

13- Muy positivas han sido las Jornadas Pedagógicas del Contin-
14- gente de la Educación Cubano en Angola, las cuales se celebran
15- cada año, pues sirven de adecuado marco para intercambiar expe-
16- riencias, a la vez que estimulan las actividades investigativas.

17- En la construcción los internacionalistas cubanos a menos
18- de un año de haberse expulsado a los invasores sudafricanos,
19- habían cumplido la misión de reconstruir 23 puentes destruidos
20- por el agresor y puesto en funcionamiento cientos de kilómetros
21- de vías. En los primeros siete años de colaboración se conclu-
22- yeron más de cincuenta puentes, unas veinte escuelas y hospita-
23- les, otros tantos acueductos y sistemas de riego, además de dos
24- mil viviendas y demás obras sociales. Asimismo brigadas espe-
25- cializadas entregaron varias construcciones destinadas a la pro-
26- ducción agrícola e industrial.

27- En la rama agropecuaria se cooperó desde los primeros planes
28- emergentes para la alimentación de la población después de la
29- guerra, y se continuó la colaboración con la introducción de
30- las más modernas técnicas en la mecanización agrícola. Los logros

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

genéticos, el mejoramiento de los suelos, la selección de los cultivos y otros adelantos. Mientras que en la industria se fue bajo en la remodelación y ampliación de los centrales azucareros, en garantizar la energética, la minería y la metalúrgica, al mismo tiempo que se ofreció asistencia técnica en textiles, calzado, jabonería y otros productos. También se asesoró en varios sectores de la industria alimentaria.

En la pesca se apoyó el programa para desarrollar este importante renglón económico y nuestro hombres del mar brindaron todo tipo de colaboración en la construcción de embarcaciones, técnicas de captura, reparación de maquinarias y otras tareas especializadas de la industria pesquera.

En los servicios durante todos estos años se ha ofrecido asistencia técnica en las comunicaciones, en la red telefónica, el sistema de microondas, las transmisiones de radio y televisión, la actividad postal y otras, al igual que en mejorar el transporte automotriz, ferroviario, aéreo y marítimo. En el comercio interior se ayudó en la reorganización de la distribución mayorista y minorista, de los servicios gastronómicos, superación de los cuadros, mientras que en comercio exterior se asesoró la organización del sistema estatal de exportaciones e importaciones y en la formación de especialistas.

En los organismos globales de la economía ~~no menos importante~~ no menos importante ha sido la colaboración en el aseguramiento de las actividades bancarias, las estadísticas, la planificación, el trabajo y la seguridad social, entre otros.

En las ciencias se han realizado investigaciones conjuntas agronómicas, veterinarias, médicas, pedagógicas y sociales, a la vez que en la cultura los intercambios tienden a buscar las raíces que tenemos en común ambos pueblos.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

En el deporte se ha contribuido en la práctica masiva del mismo, al mismo tiempo que nuestros entrenadores han ayudado en la preparación de equipos de atletismo, boxeo, ciclismo, fútbol y otros, para participar en eventos nacionales e internacionales donde se han obtenido éxitos.

Debido a las dificultades que confrontaba la economía de este pueblo a consecuencia de la prolongada guerra, a partir del primero de octubre de 1963, a propuesta de la parte cubana de la asistencia técnica que se brindaba a la República Popular de Angola tenía carácter gratuito. Asimismo se incrementaron los donativos en las fundamentales ramas de la salud, la educación, la agricultura, la industria azucarera y otras.

La formación de especialistas, técnicos y cuadros angolanos, se considera fundamental en la colaboración cubana, la cual ha utilizado múltiples modalidades para el cumplimiento de esta tarea como son las asesorías, la docencia directa, los adiestramientos, la preparación de las contrapartidas, las becas en nuestros centros docentes y otras vías.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

En el discurso en el acto de amistad cubano-mozambicana celebrado en Santiago de Cuba el 11 de octubre de 1977, nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro explicaba que al triunfo de la liberación nacional en Mozambique el 90% de la población de diez millones eran analfabetos y en las universidades coloniales sólo estudiaban cuarenta africanos, pues el monopolio de los conocimientos estaba en manos de los ocupantes del país, al igual que los enormes recursos naturales, como por ejemplo los suelos de magnífica calima, los yacimientos de hierro, carbón y cobre, las grandes áreas de bosques, los ríos de enorme potencial hidráulico y en general la economía de aquella nación.

Después de proclamarse la República Popular de Mozambique el 25 de junio de 1975, se realizaron los primeros contactos para llevar la ayuda solidaria cubana en la reconstrucción nacional. En 1976 ya se encontraba en Maputo la primera misión técnica integrada por diez especialistas de la rama ganadera. Asimismo como resultado de la visita de Fidel en ^{MAZAO} ~~abril~~ de 1977 la cooperación se amplió considerablemente al firmarse el primer Convenio Básico de Colaboración y varios acuerdos complementarios. A su vez en 1979 se constituyó la Comisión Mixta Intergubernamental, la cual aprobó los planes agropecuarios, pesqueros, de la industria, la salud, la educación y otras ramas.

En la agricultura se inició el trabajo de la ² asistencia cubana en ofrecer soluciones para la producción de las diferentes empresas, como por ejemplo en el riego y drenaje, cultivos varios y la alimentación de la ^o población y los animales. Se donaron variedades de semillas de arroz y al igual que en los cítricos se colabora en la agrotecnia del cultivo. En lo pecuario se logró crear áreas forrajeras y se garantizó la salud de

1 la masa ganadera mayor y menor. En veterinaria se colaboró en
2 la elaboración del plan perspectivo indicador del desarrollo
3 del país para el decenio de 1981-1990.

4 En la pesca los internacionalistas cubanos trabajaron en la
5 organización de este importante sector económico, desde la cons-
6 trucción naval y la introducción de nuevas técnicas de captura
7 hasta el procesamiento y comercialización del producto. Nues-
8 tra colaboración en la rama pesquera ha sido efectiva y efi-
9 ciente en esta nación, lo cual ha permitido aumentar el consu-
10 mo de la población de este producto rico en proteínas y también
11 su exportación, en especial del camarón.

12 En la industria se coopera en la operación y reparación de
13 los centrales azucareros, en el adiestramiento de los cuadros
14 de dirección de empresas y de los técnicos y obreros califica-
15 dos. La asistencia técnica cubana a su vez apoya la industria
16 de la madera y el mueble, al igual que la conservera, tanto de
17 los productos del agro como del mar.

18 En la salud los colaboradores cubanos brindan servicio asis-
19 tencial en los hospitales de Maputo y de otras capitales de
20 provincias como Beira, Quelimane y Pemba, obteniendo valiosos
21 resultados con la atención en psiquiatría y rehabilitación,
22 al mismo tiempo que en el funcionamiento de los laboratorios
23 clínicos. Mientras que en la educación se desarrolló un signi-
24 ficativo trabajo en la campaña de alfabetización, la formación
25 de maestros, la enseñanza de adultos y en general la lucha con-
26 tra la incultura y por elevar el nivel educacional del pueblo.
27 En la Universidad Eduardo Mondlane y en otros centros de ense-
28 ñanza superior también han colaborado más de 120 profesores cu-
29 banos hasta 1988, en particular en las especialidades ágropo-
30 cuarias y veterinarias.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

En Cuba más de 4 000 jóvenes mozambicanos en calidad de becarios han cursado estudios y 1 400 de ellos se han graduado en la enseñanza técnico-profesional, fundamentalmente en las especialidades agrípecuarias en los politécnicos internacionales que funcionan en la Isla de la Juventud.

En la Sexta Sesión de la Comisión Mixta Intergubernamental, celebrada en Maputo en julio de 1985, se rubricaron documentos importantes de colaboración que abarcaban a 21 de nuestros ministerios y organismos estatales de diversa índole, tanto de la economía como de los servicios. Por ejemplo la asistencia técnica contemplaba el envío de 250 colaboradores cubanos, entre ellos 58 para la salud, 47 de educación, 38 para la construcción y 35 de la pesca. El plan aprobado para 1987 presentaba ligeros aumentos en estos y otros sectores.

Una valoración de la colaboración cubano-mozambicana la ofrece el Secretario de Estado de Pesca de la nación hermana, Joaquín José Tenreiro de Almeida, quien expresó: "Con toda justicia creo que debemos referirnos al papel que la colaboración cubana ha desempeñado en el desarrollo pesquero mozambicano.... En cada uno de los nuevos frentes que hemos abierto, en zonas alejadas, en todos los asesores y técnicos cubanos han estado presentes, entregando los conocimientos, sus experiencias, se esfuerza y abnegación". Estas palabras valen para las otras ramas donde colaboran internacionalistas cubanos en aquella nación.

El fallecido líder de la república popular de Mozambique, Samora Machel igualmente explicó que: "el pueblo de Cuba participa en la reconstrucción nacional del pueblo mozambicano, lo que significa que esta haciendo de nuestra lucha de liberación nacional, vuestra lucha; que la lucha que se libra en Mozambique

se libra también en Cuba". -A57

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

Guinea Bissau alcanzó su independencia en septiembre de 1974, después de cinco siglos de dominación colonial portuguesa, gracias a más de once años de guerra de liberación nacional dirigido por el Partido Africano para la Independencia de Guinea Bissau y Cabo Verde, al frente del cual estuvo uno de los líderes africanos de mayor visión, Amílcar Cabral.

Una vez establecida la República Popular tuvo que enfrentar la situación de atraso que heredó esta pequeña nación de 36 800 kilómetros cuadrados y menos de un millón de habitantes. De inmediato solicitó al primer país socialista de América colaboración y los primeros internacionalistas cubanos arribaron a Bissau en julio de 1975.

La rama en la cual se inició la cooperación fue la salud pública, pues tétrico era el estado en que se encontraba ya que apenas doce médicos prestaban servicio asistencial en el país. Las brigadas de la salud cubanas se distribuyeron por el interior del país para enfrentar las enfermedades que asolaban este pueblo. Para algunos de nuestros médicos estos territorios no eran nuevos pues habían trabajado en ellos una vez que se liberaban de las fuerzas colonialistas.

La idea de crear la primera escuela de medicina en Guinea Bissau surge a raíz de la visita a Cuba del Presidente Joao Bernardo Viera, quien suscribe al respecto un acuerdo con el Comandante en Jefe Fidel Castro en La Habana en marzo de 1982. Ese propio año se inicia el trabajo de constituir este importante centro docente con una matrícula de apenas tres decenas de estudiantes en el primer curso y otro medio centenar en estudios premédicos. A partir de terminar el segundo año los futuros galenos continuaban sus estudios en el Hospital Nacional

1 Simao Mändes, para ligar la teoría con la práctica. Durante es-
2 tos años en la escuela de medicina han trabajado ~~xx~~ ^{dos} decenas
3 de experimentados catedráticos cubanos ^{asesores} y ~~mas~~ de un centenar
4 de ~~mas~~ ^{asesores} trabajadores de la salud prestan su servicio en esa
5 nación cada año. ⁻¹⁵⁹

6 Nuestra colaboración se desarrolla también en las ramas de
7 la educación, las construcciones, la ganadería, la pesca y otras.
8 Por ejemplo el trabajo de nuestros educadores ha sido evalua-
9 do como muy positivo, al igual que la labor realizada por ~~los~~ ^{los}
10 asesores cubanos que ~~cooperan~~ ^{cooperan} el desarrollo
11 en la cultura y el deporte en es-
12 te pueblo. Al mismo tiempo en Cuba varios centenares de guinea
13 nos se preparan como becarios en diferentes especialidades pro-
14 fesionales y técnicas, habiéndose graduado más de 200 en las
15 universidades y politécnicos ^{Chico} hasta 1988. ⁻¹⁶⁰

GUÍA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

La República de Cabo Verde, situada a 450 kilómetros de las costas africanas, está constituida por diez islas y cinco islotes que forman los grupos de Barlovento y Sotavento. Proclamó su independencia luego de cinco siglos de dominación colonial portuguesa el 5 de julio de 1975.

^{En 1975} Las relaciones diplomáticas con Cuba se establecieron desde el 5 de septiembre del propio año y de inmediato se inició la colaboración con el envío ^{PRIMA} de una brigada médica. Veinte quinquenios de cooperación en la rama de la salud pública han permitido elevar la esperanza de vida de la población a 63 años y disminuir la tasa de mortalidad en adultos al 8X 1000 e infantil a 65 y 1000 en el año 1987.

El primer Convenio de Colaboración Económica y Científico-Técnica se firmó en La Habana en mayo de 1978 durante la Sesión Mixta Intergubernamental ^{PRIMA} final. Al mismo contemplaba asistencia técnica, donativos y otorgamiento de becas y adiestramientos en las ramas de la salud, la educación, la agricultura, ^{PRIMA} transporte, comunicaciones y deportes. En la Segunda Sesión, celebrada en la capital de Cabo Verde en 1980, se amplió la cooperación a la planificación, trabajo y seguridad social, industria pesquera, radio y televisión, entre otros.

En la educación, la colaboración cubana abarcó desde la asistencia técnica en la alfabetización de adultos y la enseñanza general hasta los cursos dirigidos universitarios, en los cuales se formaron los primeros ^{profesores} especialistas en el propio país. Graduándose la promoción inicial de economistas y abogados en 1988.

Los asesores cubanos también colaboraron en Cabo Verde en las actividades agropecuarias, tanto en la introducción de nuevas técnicas para mejorar los cultivos como para lograr una mayor producción de leche y carne. A su vez, en la pesca, tan im-

GUÍA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

portante para esta nación situada en medio del Océano Atlántico, nuestros especialistas han realizado investigaciones de los recursos de los mares que la rodean, además de adiestrar a sus pescadores y de formar profesionales y técnicos en Cuba.

En otras ramas de la economía y los servicios, los internacionalistas cubanos han colaborado en mejorar las comunicaciones y el transporte, mantener y reparar los equipos de transmisión de la radio y la televisión, modernizar la preparación de los deportistas y en otras muchas actividades necesarias para una pequeña nación en vías de desarrollo.

Muy significativas en las relaciones de colaboración entre Cuba y Cabo Verde han sido las visitas a nuestro país del primer ministro Pedro Pires en junio de 1984 y del presidente Aristides Pereira en noviembre de 1989. También Fidel Castro hizo escala en la Isla Sal del archipiélago caboverdiano en su viaje a la VI Cumbre de NOAL en septiembre de 1986.

1 La República Democrática de Sao Tomé y Príncipe se compone
2 de cuatro islas enclavadas en el Golfo de Guinea, las cuales
3 por su extensión ^{ocasionalmente} ~~no sobrepasan~~ ^{los mil km²} y su población no
4 llega a los cien mil habitantes. Sirva de ejemplo que la isla
5 mayor, donde radica la capital de igual nombre, Sao Tomé es
6 dos veces y media más pequeña que la Isla de la Juventud y
7 Príncipe sólo tiene 199 km² de extensión. Sin embargo el tama-
8 ño pequeño de este Estado africano no impidió que lograra su
9 independencia tras una ^{lucha} ~~lucha~~ de liberación nacional el 12 de
10 julio de 1975. A partir de ese momento emprendió un camino de
11 desarrollo económico y justicia social.

12 La colaboración cubana en esta nación comienza en 1976, con
13 la llegada de la primera brigada de la salud, quienes con una
14 sostenida labor en los hospitales y postas médicas durante es-
15 tos años han establecido un modelo de atención comunitaria en
16 el país. Por su parte los educadores cubanos iniciaron su tra-
17 bajo en Sao Tomé y Príncipe en 1977 en los programas de alfa-
18 betización e impartiendo clases en los distintos niveles de
19 la enseñanza ^{general} ~~escolar~~ en 1977.

20 En la esfera económica se coopera en varios sectores a par-
21 tir del análisis global que se realizó de la economía nacional.
22 Así se organizó el sistema de estadísticas, al igual que el in-
23 ventario de los medios básicos, ^{se} ~~se~~ ofrecen recomendaciones para
24 la política de precios, ^{se} ~~se~~ del control estatal y empresarial, me-
25 didas todas que responden a una economía planificada.

26 En la agricultura los colaboradores cubanos laboran en el
27 mejoramiento de los cultivos del cacao y el café, al mismo
28 tiempo que en la sanidad vegetal. Nuestros asesores propusie-
29 ron sembrar la malanga para el consumo de la población, porque
30 anteriormente sólo se utilizaba como planta arrastrera dentro

EL INTERNACIONALISMO EN CUBA...

de las plantaciones de cacao. A nivel pecuario la asistencia técnica cubana lleva adelante un programa para aumentar la producción avícola y ganadera, tanto láctea como de la carne.

En la pesca se inició la colaboración con la donación de dos barcos de ferrocemento y cinco lanchas para la denominada pesca de altura. A su vez nuestras tripulaciones internacionales adiestran a los saotomeseses en modernas técnicas de captura, lo cual ha permitido vender este producto en el extranjero.

En otros sectores se ha cooperado en implantar el sistema de control y distribución de las empresas locales, en la organización de la banca nacional, en el análisis de créditos y precios internacionales, en el plan de divisas y demás medidas encaminadas a garantizar el desarrollo de esta nación.

En los medios de difusión masiva se apoya tanto en la programación de los mismos como en el mantenimiento y reparación de técnica empleada ~~tanto~~ en la prensa escrita y radial. Al respecto en Cuba se han entrenado técnicos del país africano.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

Cuba y Etiopía restablecen relaciones diplomáticas, comerciales y culturales el 23 de julio de 1975, mientras que las económicas y científico-técnicas ^{comenzaron} se iniciaron después de la visita de Fidel Castro a esa nación en el ^{mayo de} año 1977. El primer grupo ^{vice} de colaboradores cubanos, una brigada de la salud conformada por 35 médicos, enfermeras y técnicos, arriba a Addis Ababa en junio de ese propio año.

El primer convenio de cooperación intergubernamental se firmó en mayo de 1979, en el ^{cual} ^{se} quedan sentadas las bases de la colaboración civil con carácter internacionalista. A comienzos de la década del ochenta los cubanos laboraban en tierras etíopes en las ramas de la salud, la educación, la construcción, la agricultura, la planificación física y otras.

En la salud pública en Etiopía ya en 1982 prestaban servicio asistencial 240 de nuestros especialistas; en 23 grupos distribuidos por todo el territorio nacional, en ginecología, obstetricia, pediatría, oftalmología y cirugía, entre otras. También realizaban ~~estas~~ actividades epidemiológicas y labores docentes en las facultades de medicina y hospitales. Al respecto el doctor Teobaldo Triana Torres, quien fuera jefe del contingente médico cubano a inicios de ^{los} la década del ochenta, testimoniaba que: "Las enfermedades que con más frecuencia son motivo de consultas de acuerdo con las investigaciones de los científicos cubanos son la elmintiasis, infecciones oculares, disentería de todo tipo, enfermedades venéreas, malaria, tuberculosis, gastroenteritis, lepra y bilharsiasis. Otro problema lo constituye los trastornos nutricionales, las deficiencias de proteínas y calorías fundamentalmente".

Del sector agropecuario depende el 90% de la población etíope. En marzo de 1975, el Consejo Administrativo Provisional Re-

~~EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...~~

1 volucionario (CAMP) proclamó la tierra como propiedad del pueblo,
2 al mismo tiempo que organizaron granjas estatales y cooperati-
3 vas por todo el país. La colaboración cubana en esa rama es la
4 asistencia técnica asesoró nuevos métodos de cultivo e intro-
5 dujo la aplicación de fertilizantes. Muy significativa fue la
6 labor desarrollada en el programa de desarrollo hidráulico, en
7 el mejoramiento genético de la masa ganadera, en las distintas
8 especialidades de veterinaria y otras tantas actividades.

9 Por ejemplo en entrevista al compañero Orlando Díaz Domín-
10 guez, jefe de los colaboradores cubanos de la agricultura en
11 Etiopía en los primeros años, explicaba que: "En veterinaria la
12 tarea principal ha sido la vigilancia y control de las enfer-
13 medades del ganado vacuno y ovino, en menor escala también del
14 ganado avícola y porcino."

15 En la educación las brigadas cubanas, las cuales se han re-
16 levado cada dos años, han colaborado en la formación de maes-
17 tros, la enseñanza técnico-profesional y demás tareas relacio-
18 nadas con la organización del sistema nacional de educación.
19 Una labor muy destacada realizaron en la escuela interna de
20 Villa de Mitto, donde se preparan los estudiantes hijos de la
21 Patria para luego completar su formación académica en Cuba. A
22 su vez nuestros profesores universitarios durante años impar-
23 ten asignaturas en los altos centros etíopes en especialidades
24 como medicina y veterinaria. En el primer país socialista de
25 América han estado becados miles de estudiantes etíopes y has-
26 ta 1988 era el contingente que más graduados había alcanzado
27 en la enseñanza superior con alrededor de 700 profesionales.

28 En la construcción multifacética ha sido la labor desarro-
29 llada por el contingente cubano en Etiopía, en la edificación
30 de carreteras, en el diseño y ejecución de presas pequeñas y

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

medianas, de viviendas, de obras sociales y productivas. En este sentido vale destacar la construcción de las carreteras de Maita de Misau Tepi y Mettu Alge, las dos micropresas en Debre Zeit y una en Mekela y la fábrica de cemento de Megher, donde trabajaron conjuntamente 300 cubanos y 1 800 etíopes. Estas obras son símbolo de la amistad y la colaboración entre estos pueblos y gobiernos socialistas.

En la planificación física, trabajo y salarios, comunicaciones, pesca, al igual que en otras ramas de servicio y productivas la colaboración cubana también ha sido muy efectiva en el desarrollo de Etiopía, pues se ha centrado en lograr la autosuficiencia alimentaria a través de un sistemático y sostenido trabajo que posibilite utilizar optimamente los recursos humanos y materiales del país. Admirable ha sido la labor realizada por nuestros internacionalistas en asistir a los damnificados de la guerra y la sequía, en especial a los ancianos y niños.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

Madagascar por su tamaño es la mayor isla de Africa y una de las más grandes del mundo, con una extensión de 598 000 k y una población de 8 000 000 de habitantes. Obtuvo su independencia del colonialismo francés el 26 de junio de 1960. En nombre del Consejo Superior de la Revolución el capitán de fragata Didier Ratsiraka asumió el poder el 15 de junio de 1975, decisión que ratifica un referendun popular por el cual se nombra presidente de la República Popular de Madagascar ^{en} el 21 de mayo del propio 1975.

Las relaciones diplomáticas cubano-malgaches se habían establecido un año antes con la visita a nuestro país del entonces canciller D. Ratsiraka. Mientras que los vínculos de colaboración se iniciaron con el envío de publicaciones y el recibo de estudiantes en Cuba a fines de 1974. Los años después se dotaron ^{para} treinta becas universitarias.

En respuesta a una petición de ayuda en la rama azucarera viajaron a esa nación 5 especialistas cubanos en febrero de 1978, asistencia técnica que continuó a lo largo de la década del ochenta. Muy positivo se considera el trabajo realizado por nuestros colaboradores en la industria azucarera porque introdujeron nuevos métodos técnico-organizativos e innovaciones en la fabricación de azúcar y sus derivados.

Durante su visita a Cuba en su condición de Jefe de Estado, durante la VI Cumbre del Movimiento de los No Alineados, Didier Ratsiraka solicitó el envío de dos médicos veterinarios, quienes viajaron de inmediato a su capital Antananarivo. En los siguientes años se han relevado nuestros especialistas en misión internacionalista de asesorar a nivel nacional el programa agropecuario que lleva adelante el gobierno malgache.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA.

1 En la construcción se presta asistencia técnica, ^{trabajo} al mismo
2 se coopera en el adiestramiento de la fuerza de trabajo, por
3 ejemplo en las nuevas técnicas de prefabricado. También Cuba
4 ha realizado donativos de cemento para impulsar las obras so-
5 ciales y productivas.

6 En el deporte asimismo los entrenadores cubanos han reali-
7 zado un destacado trabajo, en particular en el boxeo y el ba-
8 loncesto, en la preparación de los atletas malgaches para even-
9 tos internacionales. Importantes han sido los donativos en im-
10 plementos y equipos deportivos a esa hermana nación.

11 Hasta 1969 en Cuba se habían graduado 143 profesionales de
12 Madagascar, entre ellos 78 ingenieros, 33 en especialidades
13 agropecuarias, 11 médicos, ^y 8 economistas. Mientras que continua-
14 ban cursando estudios universitarios 26. Por su parte en la
15 Isla de la Juventud egresaron 14 como técnicos medios y 4 como
16 maestros primarios. Siguen preparándose para regresar con una
17 calificación a su Patria 7 jóvenes malgaches.

18 Con motivo de las celebraciones por el XV Aniversario de
19 las relaciones de colaboración entre ambos pueblos, ^{en abril de 1969} se reunió
20 en La Habana la Comisión Mixta Intergubernamental de Cuba y
21 Madagascar, la cual sesiona ^{anualmente} indistintamente en las capita-
22 les cada dos años. En esa Sexta Sesión se resaltó por la parte
23 malgache la ayuda prestada por más de cuarenta internacionalis-
24 ticanos, quienes cooperaron en la industria azucarera, los pro-
25 gramas agropecuarios, la construcción y el deporte. También se
26 señaló que veintidos técnicos de la R.P. de Madagascar viajaron
27 a Cuba para recibir cursos de adiestramiento en las ramas ante-
28 riormente citadas.

29 , quienes al igual que los becarios graduados
30 en nuestro país prestan un valioso aporte en la lucha por el
desarrollo de esa nación africana.

1 Hasta el lejano archipiélago de Seychelles, en la parte oc-
2 del
3 cidental/Océano Índico, 92 islas situadas a 1 600 km de la
4 costa oriental africana, ha llegado la solidaridad de Cuba.

5 El pueblo de esta pequeña nación, identificada en las guías
6 turísticas como Islas del Amor, se liberó del colonialismo bri-
7 tánico, el cual se las había quitado a Francia en 1810 durante
8 las guerras napoleónicas, el 29 de julio de 1976. Un año des-
9 pués el gobierno dependiente de la antigua metrópoli fue derro-
10 cado por el Frente Progresista Popular de Seychelles y Francia
11 Albert René ⁵ ~~ganó~~ ¹⁹⁷⁷ el poder.

12 A partir de esta fecha se marca la verdadera independencia
13 del país pues se pusieron en marcha diferentes programas diri-
14 gidos a promover su desarrollo económico-social. Por ejemplo
15 en la industria turística, principal fuente ^{para} de obtener las ne-
16 cesarias divisas. A su vez en la estrategia gubernamental se
17 priorizó el desarrollo agrario con el objetivo ^{de} de garantizar
18 el autoabastecimiento alimentario, al igual que el sector de
19 la pesca, pues los mares que rodean estas islas tienen inago-
20 tables reservas de este importante producto para la dieta humana.

21 Cuba y Seychelles establecieron relaciones diplomáticas en
22 abril de 1978 y los nexos de colaboración se iniciaron al res-
23 ponderse positivamente por nuestra parte a una solicitud de
24 ayuda formulada por el gobierno de esa nación para la rama de
25 la salud en abril de 1980. Desde entonces nuestros médicos, en-
26 fermeras y técnicos han colaborado en el programa para mejorar
27 el sistema asistencial, ^{el cual es} ^{se esfuerza en} que sea gratuito y que eleve la esperan-
28 za de vida de los habitantes de estas lejanas islas.

29 En octubre de 1980 se suscribió el Convenio Básico de Cola-
30 boración, en el cual además de la salud se contemplaba la coo-
peración en las importantes ramas de la educación, construcción,

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

industria, agricultura y otras.

En la educación, los internacionalistas cubanos apoyan los planes para que la misma llegué a todo el pueblo y deje de estar reservada sólo para las llamadas clases pudientes. Nuestros asesores colaboraron en el nuevo sistema nacional de educación, al igual que imparten cursos de idioma español profesores cubanos en centros de enseñanza de aquella nación.

La asistencia técnica en la construcción tiene su principal logro en la introducción del sistema "Sandino" de prefabricado, con el cual se intenta dar pronta solución a los problemas de vivienda de la población. También se construyen pequeñas industrias como fábricas de fósforos, de artículos de artesanía y de procesamiento de alimentos. Nuestros colaboradores asimismo apoyan el desarrollo agropecuario del país, en especial en el sistema de regadío y en la ganadería, con la introducción de nuevas técnicas, información científica y donativos.

En Cuba se han graduado 20 jóvenes de esa nación como profesionales, de ellos 6 en especialidades agropecuarias, 4 médicos, 3 ingenieros y 3 economistas, mientras que 5 cursan estudios, ^{En} la Isla de la Juventud han egresado como técnicos medios 8 y como maestros primarios 2, a la vez que otros 18 continúan su formación en nuestras escuelas internacionalistas.

Al evaluar las relaciones entre ambas naciones el ministro de Desarrollo Nacional de Seychelles, Jacques Roudoul expresó: ~~que~~ "Queremos que la colaboración entre Seychelles y Cuba sea ejemplar, pues es similar la lucha por la liberación nacional y el adoptar el socialismo como vía de desarrollo. Todo lo cual crea un clima favorable para una cooperación bilateral mutuamente ventajosa."

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Zambia obtiene su independencia de Gran Bretaña el 24 de octubre de 1964 y establece relaciones diplomáticas con Cuba a nivel de embajada el 18 de julio de 1972.

Los vínculos de colaboración se iniciaron en el año 1975 cuando se corresponde a una solicitud de ayuda formulada por el presidente Kenneth D. Kaunda y viajan a esa nación africana especialistas cubanos a realizar estudios de posibilidades de cooperación en la agricultura cañera y a asesorar en la administración de granjas estatales ganaderas.

En los siguientes años la colaboración se extiende a las áreas de la salud, las comunicaciones, el transporte, la cultura y el deporte. Al respecto se suscriben protocolos de cooperación indistintamente en La Habana y Lusaka.

La salud ha sido el principal sector de la colaboración cubana pues esta nación con una extensión de 772 620 km² y una población de 7 534 000 habitantes tiene una tasa de mortalidad en adultos de 141/000 e infantil de 97/1000 y una esperanza de vida de sólo 53 años, según censo del año 1988.

Nuestros internacionalistas también prestan asistencia técnica en la cada vez más importante esfera de los servicios, asesoran en la puesta en marcha de modernos equipos de comunicación y en la racional explotación de los medios de transporte. También desde febrero de 1982 comenzaron a viajar a Cuba economistas de la Comisión Nacional de Desarrollo de Zambia para realizar adiestramientos en nuestro Instituto Superior de Desarrollo de la Economía en diversas especialidades.

Muy significativas para estrechar las relaciones de colaboración entre ambos pueblos han sido las visitas a nuestro país del presidente Kenneth D. Kaunda en abril de 1975, septiembre de 1979, octubre de 1985 y junio de 1988.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Los representantes de Cuba y Burundi ante la Organización de Naciones Unidas suscribieron los documentos del establecimiento de relaciones diplomáticas el 2 de febrero de 1974.

En la visita a nuestro país del canciller Melchior Ndirakobuca se firmó el convenio de colaboración económica y científica técnica para las ramas de la salud pública, la educación y la agricultura el 12 de octubre de 1976.

Las brigadas médicas cubanas, compuestas por dos decenas de trabajadores de la salud se han sucedido por más de diez años en esta nación africana. Asimismo se enviaron medicamentos antibióticos contra la epidemia de cólera como donativos. Mientras que en la educación la asistencia técnica cubana ha laborado en la enseñanza del idioma español y en impartir un curso de medicina veterinaria.

La mayor colaboración cubana a Burundi se ha ofrecido precisamente en la rama pecuaria, en la cual se ha apoyado la formación del personal nacional capaz de operar por sí mismo los proyectos de inseminación artificial, trasplante de embriones y otros. Con una sostenida política de cruces de razas se ha logrado mejorar grandemente la masa ganadera del país. También se ha ofrecido asistencia técnica en el café, principal producto de exportación, con el cual se obtiene el 85% de las divisas.

En la visita a Cuba en febrero de 1989, el ministro de agricultura y ganadería de Burundi significó que: "la colaboración cubana ha sido muy necesaria para aumentar la producción animal y resolver la carencia de lípidos y proteínas para la alimentación de la población." En la entrevista más adelante expresó que: "la ganadería burundesa entró en el umbral de la inseminación artificial masiva gracias a la colaboración técnica cubana."

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Dahomey
/ Benin logró su independencia del colonialismo francés el 23 de agosto de 1960, pero no es hasta la toma del poder por el comandante del ejército coronel Mathieu Kerekou que se proclama la República Popular de Benin, por la vía de la construcción de la sociedad socialista guiada por la ideología marxista-leninista, ~~desde~~ el 26 de octubre de 1972.

Las relaciones diplomáticas cubano-beninesas se establecieron a nivel de embajada el primero de febrero de 1974 y ~~ocho~~ ^{más} tarde arriban a su capital Cotonou los primeros internacinalistas en la rama de la salud. El grupo inicial de médicos se ^{le} da a la tarea de asesorar en la reorganización del sistema nacional de salud, al mismo tiempo que realizaban actividades preventivas, asistenciales y docentes. Nuestros estomatólogos además de prestar servicio también brindaron cursos de especialización y formación de nuevos técnicos.

En la educación, media docena de maestros cubanos cada año ~~se~~ encargan de asesorar en la campaña de alfabetización y de impartir algunas asignaturas en los liceos de la capital. En la enseñanza superior nuestros profesores ofrecen cursos del idioma español y apoyan la labor de confeccionar libros docentes. ~~Más~~ de un centenar de becarios benineses se han graduado en Cuba. En la rama pesquera 11 colaboradores cubanos han brindado asistencia técnica, mientras 12 de sus jóvenes se han graduado en nuestros centros especializados. Asimismo en el comercio exterior se asesoró en el sistema de distribución y en las actividades gastronómicas para el turismo.

El desarrollo de las relaciones bilaterales también ha permitido que la colaboración se extienda al campo de la formación de cuadros para las organizaciones políticas y de masas, al igual que al intercambio de ^{experiencias} ~~información~~, entre ~~las~~ mismas.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

La República de Mali con una población de más de ocho millones de habitantes y una superficie de 1 204 000 km², de los cuales la mitad pertenecen al desierto del Sahara, se independizó de Francia el 20 de junio de 1960. Ese propio año en diciembre establece relaciones diplomáticas con Cuba.

El primer comunicado conjunto fue suscrito por el Comandante Ernesto Guevara y el Presidente Modibo Keita en el año 1964, pero no es hasta quince años después que establecen las relaciones de colaboración en las ramas de la salud pública, la agricultura, la educación, la cultura y el deporte.

La brigada médica inicial llega a la capital Bamako en 1978 y de inmediato se da a la tarea de prestar servicio asistencial y trabajo de higienización. Sin embargo mucho es todavía lo que falta por hacer en esta nación africana para elevar la esperanza de vida de este pueblo que es de 44 años y disminuir la tasa de mortalidad en adultos de 20x1000 e infantil de 169 x 1000, al igual que el analfabetismo, que ascendía a más del 90 % de la población en el año 1968.

En la agricultura Cuba ha brindado asistencia técnica en riego y drenaje, al igual que en el mejoramiento de los suelos y los cultivos. Además se donaron cincuenta tractores y se ayudó en el mantenimiento y reparación de la maquinaria agrícola.

En la cultura y el deporte también se han incrementado el intercambio de delegaciones de artistas y atletas. Mientras que en nuestro país se han graduado como técnicos medios unos cincuenta becarios de aquella nación y más de un centenar terminaron o siguen cursando sus estudios de enseñanza superior.

El Presidente de Mali Moussa Traore ha visitado en dos ocasiones a Cuba, en septiembre de 1979, durante la VI Cumbre de NOAL, y en febrero de 1989.

1 Uganda obtiene su independencia de Gran Bretaña el 9 de
2 octubre de 1962 y establece relaciones diplomáticas con Cuba el
3 9 de mayo de 1974.

4 La colaboración internacionalista cubana se iniciará cinco
5 años después pero no se estabilizará hasta la toma del poder
6 del Movimiento de Resistencia Nacional liderado por Yaweri K.
7 Museveni, quien entra en Kampala el 26 de enero de 1986.

8 Las relaciones de cooperación de Cuba con esta nación afri-
9 cana de más de ocho millones de habitantes se ampliarán y es-
10 trecharán en las ramas de la salud pública, la agricultura, la
11 industria azucarera y la formación de cuadros.

12 Las brigadas médicas cubanas se sucederán en Uganda, con-
13 sultando pacientes, realizando intervenciones quirúrgicas y
14 desarrollando un programa preventivo. A su vez se entregaron
15 donativos en medicina por un valor de cien mil dólares.

16 En la agricultura nuestra asistencia técnica apoya el alza
17 de la productividad en los cultivos, en especial de los fri-
18 joles, pues ~~son uno de los~~ principales productos de exportación
19 del país. Mientras que en la industria azucarera los especialis-
20 tas cubanos asesoraron en la reorganización de la misma.

21 En la Isla de la Juventud se han graduado 20 becarios ugan-
22 deses en diferentes especialidades en los institutos politéc-
23 nicos y otros tantos cursan estudios.

24 En su visita a Cuba en enero de 1988 el Presidente Yaweri K.
25 Museveni

1 La República Federal de Nigeria es la nación más grande de
2 África con una extensión de 923 768 km² y una población de
3 106 000 000 de habitantes en 1987, según estimados uno de cada
4 cuarto africano es nigeriano. Sin embargo su esperanza de vida
5 es de 51 años y la mortalidad en adultos es de 16 X 1000 e in-
6 fantil de 104 X 1000 nacidos vivos en 1986.

7 Las relaciones diplomáticas con Cuba las establece el pri-
8 mero de octubre de 1974, sin embargo la colaboración cubana
9 se inicia siete años después, el 27 de mayo de 1981, con el
10 envío de asistencia técnica compensada y el suministro de equi-
11 pos para el complejo azucarero de Sunti.

12 Antecedentes de cooperación los tenemos ~~los tenemos~~ desde
13 mediados de la década del setenta cuando la parte cubana pre-
14 paró un programa en la educación, pues más del 60 % de la pobla-
15 ción es analfabeta. La sucesión de enfrentamientos armados entre
16 los distintos grupos étnicos que componen ^{esta} la gran nación afri-
17 cana no permitieron llevarlo a la práctica.

18 En el deporte los entrenadores cubanos cooperan en distin-
19 tas disciplinas, entre las que se destaca la asistencia técnica
20 en el boxeo y en balonmano.

21 El gobierno cubano donó 70 novillas F-1 y 2 toros Holsteina
22 en el año 1985, como parte de los proyectos de colaboración en
23 la rama pecuaria.

24 En la visita a Cuba del rey yoruba Coni de Ife ^{en 1987} se reiteró
25 el interés de la parte nigeriana de ampliar las relaciones de
26 colaboración con nuestro país en las ramas agrícola, ganadera,
27 de las construcciones, la pesca y otras. Con anterioridad en
28 el viaje del canciller cubano Isidoro Malmierca a esa nación
29 africana se abordaron proyectos de cooperación educacional,
30 cultural y científica.

Una de las naciones que inició el proceso de liberación nacional anticolonialista en el continente africano fue Ghana, la cual se liberó del colonialismo británico el 6 de marzo de 1957, adoptando la forma de gobierno republicano.

Las relaciones diplomáticas ghanesas-cubanas se establecieron el 23 de diciembre de 1959, pero fueron suspendidas en 1966 tras el derrocamiento del presidente Kwame Nkrumah. Las relaciones se restablecieron el 9 de agosto de 1973.

La colaboración cubana se inicia en 1982 con la visita a Cuba de una delegación de alto nivel del Consejo Provisional de Defensa, ^{Nacional, Nuevo Gobierno Revolucionario} presidida por el teniente de aviación Jerry John Rawlings, ^{el cual} quien asumió el poder el 4 de junio de 1979.

Nuestra cooperación ha estado orientada a las ramas de la salud, educación, industria azucarera, pesca, cultura y deportes. Por ejemplo varias ^{brigadas cubanas} médicas han prestado servicio asistencial, además de realizarse donativos de medicamentos y equipos de laboratorio. También en la enseñanza superior ejercen docencia en la Universidad de Accra, al igual que en Cuba cientos de ghaneses estudian como becarios en distintos niveles.

En la industria azucarera se realizaron estudios técnicos para la rehabilitación de los centrales y en ^{la} pesquera se asocia en la introducción de las nuevas técnicas.

En la cultura se efectúan intercambios de grupos musicales y danzarios y en el deporte nuestros entrenadores trabajaron para mejorar los equipos ghaneses de atletismo, baloncesto, boxeo y otros.

En 1988 pasaban de cien los cubanos que habían realizado misión internacionalista en esa hermana nación africana. Asimismo a estrechar las relaciones contribuyeron las visitas a Cuba del Presidente J.J.Rawlings, en septiembre de 1979 y julio de 1984 y del Premier P.V.Obeng, en junio de 1988.

1 Las relaciones de colaboración de Cuba con Burkina Faso (an-
2 teriormente Alto Volta) se establecieron en el año 1984, aún
3 cuando existían relaciones diplomáticas desde 1975.

4 Esta nación africana obtuvo su independencia del colonialis-
5 mo francés el 5 de agosto de 1960, pero se considera el punto
6 de partida para el desarrollo del pueblo burkinense el triunfo
7 del movimiento revolucionario popular del 4 de agosto de 1983.

8 En la visita a Cuba del canciller Hama Arba Diallo se sus-
9 cribe el Convenio de Colaboración entre ambas naciones en la
10 Primera Sesión de la Comisión Mixta Intergubernamental el 15
11 de junio de 1984. A partir de ese momento se coopera en las re-
12 mas de salud, educación, industria y otras.

13 Nuestros médicos internacionalistas arribaron a la capital
14 Ouagadougou para reforzar el servicio asistencial y ayudar en
15 la formación del personal nacional, pues la salud es una tarea
16 de alta ^{prioridad} ~~importancia~~ en una de las naciones consideradas de las más
17 pobres del mundo. Asimismo quince educadores cubanos asesoraron
18 en el sistema nacional de enseñanza, al mismo tiempo que impar-
19 ten varias asignaturas en los liceos de la capital.

20 En la industria la colaboración se ha centrado en la fabri-
21 cación de objetos de cerámica, adiestrándose en Cuba los opera-
22 rios en las nuevas técnicas, a la vez que se hicieron importantes
23 donativos en equipos. También se asesora en la industria azucarera.

24 En nuestro país cursan estudios de secundaria básica alrede-
25 dor de 600 burkineses en una nueva escuela habilitada especial-
26 mente para ellos en la Isla de la Juventud.

27 Un impulso a las relaciones de colaboración entre ambas na-
28 ciones lo fueron las visitas a Cuba del Presidente del Consejo
29 de la Revolución y Jefe de Estado y Gobierno, Capitán Thomas San-
30 kara en septiembre de 1984 y noviembre de 1985.

1 Zimbabwe (antigua Rodesia) fue de las últimas naciones afri-
2 canas en obtener su independencia del imperio británico. El 18
3 de abril de 1980 se constituye como república, ^{premio} ~~signado 1980~~
4 al líder del Frente Patriótico ^y del Partido ~~Zanu~~ ^{Zanu}, Robert Mugabe.

5 Dos días después se establecen las relaciones diplomáticas
6 con Cuba, al mismo tiempo que la colaboración se oficializa
7 con la visita a nuestro país de una delegación de alto nivel,
8 con el objetivo de firmar acuerdos intergubernamentales.

9 Con anterioridad se había cooperado enviando información y
10 documentación sobre las investigaciones de la caña de azúcar.
11 Asimismo nuestro Instituto de Planificación Física asesoró en
12 la organización y análisis del Inventario Nacional y de la di-
13 visión política administrativa del nuevo Estado de Zimbabwe.

14 Durante el año 1986 se suceden las llegadas de los interna-
15 cionalistas cubanos a Harare, tanto de educadores como de tra-
16 bajadores de la salud, la construcción y demás especialidades.

17 En la salud se apoya el programa encaminado a disminuir la
18 tasa de mortalidad de 47 X 1000 y la infantil de 74 X 1000 del
19 propio año 1986 y en las construcciones se inicia la edifica-
20 ción de puentes, carreteras y viviendas.

21 La formación de maestros ha sido el principal logro de la
22 colaboración cubana con la hermana nación africana, pues alre-
23 dedor de ^{muchos} ~~mil~~ jóvenes zimbabwes después de recibir cursos de es-
24 pañol viajan a nuestro país para estudiar en calidad de beca-
25 rios en el Instituto Superior Pedagógico en la Isla de la Juven-
26 tud. También profesores ^{universitarios} cubanos imparten cursos de diversas es-
27 pecialidades en Zimbabwe y en Cuba se han graduado más de cien
28 ^{becharos de esa nación} ~~como ingenieros~~, agrónomos, médicos, economistas y ^{en} otras carreras.

29 Los viajes de Robert Mugabe a Cuba en septiembre de 1979 y en
30 octubre de 1985 han fortalecido las relaciones de ~~cooperación~~ ^{colaboración}

1 La última nación africana con la cual Cuba estableció rela-
2 ciones de colaboración oficialmente es con la República de Na-
3 mibia, constituida el 21 marzo de 1990, aunque con su vanguar-
4 dia política la Organización de los Pueblos del Sudeste Afri-
5 cano (SWAPO) existieron estrechos vínculos de cooperación.

6 Cuba socialista durante años apoyó consecuentemente la lucha
7 por la independencia y la soberanía nacional del pueblo namibio.
8 En la arena internacional realizó todos sus esfuerzos para que
9 se cumpliera la Resolución ⁴³⁵/₄₃₅ del Consejo de Seguridad de la
10 Organización de Naciones Unidas, al mismo tiempo que ayudaba a
11 la SWAPO en su desigual enfrentamiento con el régimen de África
12 del Sur, ocupante ilegal de su territorio.

13 La colaboración cubana estuvo orientada a diversas esferas,
14 muy en especial en formación de cuadros calificados para el
15 desarrollo del país. Desde la masacre perpetrada por las tropas
16 sudafricanas en Cassinga en 1973, comenzaron a viajar a Cuba
17 niños y jóvenes namibios para estudiar ^{en} nuestros centros de-
18 centes. En la Isla de la Juventud en la década del ochenta fun-
19 cionan dos escuelas secundarias básicas en el campo expresamen-
20 te para becarios de esta hermana nación africana. A fines de
21 1988 se habían graduado o cursaban estudios, desde la primaria
22 hasta la universidad, más de dos mil jóvenes namibios.

23 En los distintos encuentros sostenidos entre los máximos lí-
24 rientes de ambas naciones, Fidel Castro y Sam Nujoma, se toma-
25 ron acuerdos para estrechar los vínculos de colaboración.
26
27
28
29
30

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

COLABORACION CUBANA EN ASIA

Con la milenaria y lejana Asia la pequeña Cuba no mantenía relaciones de colaboración antes de declararse el primer país socialista de América. Los primeros pasos se dan al ofrecerse ayuda solidaria, fraternal y desinteresada al heroico pueblo vietnamita en su lucha contra el enemigo común, el imperialismo norteamericano.

En la cooperación cubana con los países indochinos-Viet Nam, Laos y Cambodia- están presentes los principios de nuestra política exterior de fidelidad sin límites al internacionalismo e irrestricto respeto a la soberanía nacional y la independencia de los pueblos. Si no se comprenden estos conceptos es imposible analizar y poder valorar la ayuda que Cuba viene brindando por más de dos decenios.

El camino recorrido también esboza la perspectiva de integración económica socialista, pues se dieron los primeros pasos en la coordinación de planes, controles del cumplimiento de los programas, implantación de métodos científico-técnicos en el sistema de planificación y dirección de la economía y otros.

Lo anterior vale para la colaboración que Cuba ha sostenido con la República Democrática y Popular de Corea y con la República Socialista de Mongolia, con las cuales se han intercambiado especialistas, experiencias y documentación científico-técnica. Sin embargo las limitaciones financieras constituyen un freno para la creación de empresas mixtas, producciones cooperadas, comercializaciones conjuntas y demás modalidades de la integración económica socialista.

En menor escala se ha colaborado en el continente asiático con la India y Sri Lanka y después del triunfo de la revolución democrático-popular con la República de Afganistán.

La colaboración entre Cuba y Viet Nam se inicia en 1965.

En los comienzos nuestra ayuda internacionalista se concretó en la entrega de donaciones de azúcar, las cuales alcanzaron la cifra de 800 000 toneladas a fines de la década del setenta.

El 30 de octubre de 1968 se firmó el primer acuerdo de colaboración económica y científico-técnica entre ambas naciones y se creó la Comisión Mixta encargada de regir los convenios hasta 1974. Este año visita por primera vez a nuestro país el premier vietnamita Phan Van Dong y se constituye la Comisión Intergubernamental de Colaboración, la cual ha sesionado distintamente en La Habana y Hanoi hasta la II Reunión celebrada en Cuba en mayo de 1969.

La ayuda internacionalista emergente en tiempo de guerra se había comenzado a prestar a este heroico pueblo desde la visita del Comandante en Jefe Fidel Castro a Viet Nam en septiembre de 1973. Las principales donaciones fueron las citadas entregas de azúcar. Además de alimentos y medicamentos se enviaron barcos de ferrocemento para la pesca, pastillas de semen y huevos fértiles para el desarrollo pecuario, semillas para pastos, variedades de cítricos y caña de azúcar para mejorar los cultivos agrícolas, al igual que productos industriales.

Por orientación del máximo líder de la Revolución Cubana se priorizó la construcción de cinco obras fundamentales; el hospital "Amistad Cuba-Viet Nam" en Dong Hoi, el hotel "Victoria" en Hanoi, la carretera de Huan Moi a Da Chong en el norte del país, dos granjas ganaderas en Moo Chau y dos centros avícolas en Luong My. El desarrollo genético de estos últimos se garantizó con asistencia técnica, envío de animales de raza y adiestramiento de los cuadros nacionales en las nuevas técnicas de inseminación artificial, transplante de embriones y

y demás avances científico-técnicos.

Con la incorporación de Viet Nam al Consejo de Ayuda Mutua Económica (CAME) en 1978, se abrieron nuevas posibilidades de colaboración pues hasta entonces se basaban principalmente en la ayuda cubana en asistencia técnica y donativos. A partir del ingreso se coordinan los planes económicos, tanto multilaterales como bilaterales, con los países socialistas, lo cual permite realizar un trabajo más efectivo y perspective.

En el plan quinquenal 1981-1985, Cuba y Viet Nam trazaron objetivos de mutuo beneficio en el desarrollo de la colaboración económica y científico-técnica entre ambas naciones. En 1983 también se creó la Sub-Comisión Económica y Comercial para atender los acuerdos al respecto. En este quinquenio se amplió la cooperación en diversas ramas con el intercambio de especialistas, investigaciones conjuntas y la entrega de donativos, ^{estos últimos} ~~en menor escala~~ que con anterioridad.

En el decenio del ochenta asimismo tiene lugar el inicio de colaboraciones entre nuestros países financiadas por organismos económicos internacionales, las cuales no hubieran sido posibles ejecutar bilateralmente debido a las dificultades económicas que se afrontan. Por ejemplo las inversiones que ha facilitado la Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) con el fin de reconstruir la industria azucarera vietnamita. En este programa ^{Cuba} ha tenido una importante participación a partir de 1985, cuando otorgó a Viet Nam un crédito de más de 18 millones de pesos para cooperar en su desarrollo agro-industrial, azucarero, ^{de pequeños cultivos,} e inició la construcción.

Otro significativo logro en la colaboración entre ambos países en los últimos tiempos es la construcción de la Cadena de

GUIA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 Microondas de Hanoi a Danang, la cual permitió establecer un
2 sistema de comunicaciones hasta Ciudad Ho Chi Ming en el sur
3 y de esta forma también facilitar la captación de las señales
4 de la televisión y el radio en casi todo el país. Cada torre
5 de antena de esta obra que básicamente se concluyó en 1988,
6 como justamente se ha señalado, es un monumento a la indestru-
7 tible amistad entre nuestro pueblos.

8 A su vez, en el campo científico-técnico por ser Cuba y
9 Viet Nam los únicos países socialistas de clima tropical, co-
10 laboran en el Programa del CAME sobre Tropicalización y Corro-
11 sión. Además de ampliarse los intercambios en las ciencias na-
12 turales, técnicas y sociales.

13 En la esfera de la computación en nuestro país se adiestró
14 el personal vietnamita que opera el Centro de Cálculo, donado
15 conjuntamente con una computadora modelo CIB-301^a de la Uni-
16 versidad "José Martí" en Hanoi, al igual que se continúan su-
17 ministrando piezas de repuesto y elementos para otras máquinas
18 computadoras existentes en aquel Centro, el cual labora en el
19 perfeccionamiento de la estrategia económica del país hasta
20 el año 2000.

21 En el quinquenio 1986-1990 también se acometió con la asis-
22 tencia técnica cubana el proceso de renovación del hospital
23 "Amistad Cuba-Viet Nam" para convertirlo en uno de los más me-
24 dernos e integrales del país y de mayor capacidad en el sude-
25 ste asiático. En este centro de la salud se han logrado avances
26 científicos y la introducción de nuevas tecnologías. En los
27 700 trabajadores del hospital, gran número formado en Cuba o
28 adiestrado por nuestras brigadas médicas en Viet Nam, se pro-
29 duce una progresiva y sostenida elevación de su nivel asisten-
30

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

cial y científico-docente. Igualmente en el hotel "Victoria" ^{remosé} se ~~trata~~ con el objetivo de ^{explotar} al máximo sus capacidades. ²

El envío de especialistas ha sido la modalidad de colabora- ³
ción más desarrollada, pues durante estos años más de mil in- ⁴
ternacionalistas cubanos han cooperado en Viet Nam en la salud, ⁵
la construcción, la agropecuaria, la industria y en otras ramas, ⁶
en ocasiones en condiciones heroicas en cumplimiento de su mi- ⁷
sión. Por otra parte en Cuba se han adiestrado cientos de téc- ⁸
nicos vietnamitas en la producción y los servicios y una cifra ⁹
similar en condición de becados han cursado sus estudios en ¹⁰
politécnicos, universidades y escuelas especiales. ¹¹

Con motivo del XXI Aniversario de la Revolución Cubana en ¹²
enero de 1989, volvió a visitar nuestro país la legendaria com- ¹³
batiente y hoy Presidenta de la Unión de Mujeres Vietnamitas, ¹⁴
Nguyen Thi Ding, quien recordaba con profunda gratitud las pa- ¹⁵
labras de Fidel Castro de que: "Si ayer estábamos dispuestos a ¹⁶
dar hasta nuestra sangre hoy estamos prestos a derramar tam- ¹⁷
bién nuestro sudor en Viet Nam." ¹⁸

En mayo del propio año 1989, uno de los fieles compañeros de ¹⁹
Ho Chi Ming y combatiente guerrillero admirado por todos los ²⁰
revolucionarios del mundo, Vo Nguyen Giap, al referirse a las ²¹
relaciones de colaboración cubano-vietnamitas expresó que: "se ²²
han desarrollado con el decursar del tiempo y se han sustenta- ²³
do siempre sobre la base del respeto mutuo y el espíritu del ²⁴
internacionalismo proletario." ²⁵

La solidaridad combativa de ayer entre Cuba y Viet Nam, cuando ²⁶
nuestros colaboradores desafiaron incontables peligros para ²⁷
hacer llegar la ayuda fraterna al heroico pueblo en guerra con ²⁸
tra el imperialismo, hoy se expresa en el creciente desarrollo ²⁹
de la colaboración económica y científico-técnica. ³⁰

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Las relaciones ^{oficiales} entre los pueblos cubano y laosiano se ~~est~~ iniciaron con el establecimiento de la representación del Frente Patriótico de Laos en Cuba el 7 de mayo de 1973. Un año más tarde se suscribieron las relaciones diplomáticas a nivel de embajada entre el Reino de Laos y la República de Cuba. O sea, que existían vínculos entre ambas naciones aún antes de que se iniciara una nueva vida en el país asiático al proclamarse la República Democrática Popular Lao bajo la dirección del Partido Popular Revolucionario el 2 de diciembre de 1975.

El primer convenio de colaboración económica y científico-técnica entre Cuba y Lao para el quinquenio 1976-1980 se firmó el 25 de diciembre de 1976, por el cual se establecía el programa de cooperación para las ramas de la medicina, la educación, las construcciones, las comunicaciones, la ^{ganadería} ganadería, la avicultura y la agricultura.

Las brigadas médicas de la salud cubanas que cumplen misión internacionalista en territorio lao se han sucedido unas a otras relevándose cada dos años, al igual que la colaboración de nuestros educadores, la cual se ha reflejado en el adiestramiento del personal de círculos infantiles y la enseñanza del idioma español en las escuelas de lenguas extranjeras.

En el fundamental eslabón del programa de desarrollo, la construcción, han sido dos los proyectos principales de la contribución cubana en aquella nación hermana, la edificación del Centro Genético Vacuno de Nabong y la Granja Avícola de Dong Vang. Mientras que en la rama pecuaria nuestra colaboración se centró en el mejoramiento de la ganadería con la introducción de la inseminación artificial, el trasplante de embriones y otras modernas técnicas genéticas.

En la agricultura se ofreció asesoría especializada en el

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

cultivo y cosecha del café, pues el laosiano es uno de los de mayor calidad en el mundo. También como el país cuenta con regiones de clima mediterráneo se coopera en árboles frutales. El intercambio de semillas de alto rendimiento en la caña de azúcar y el arroz es otro renglón de la colaboración.

Precisamente uno de los principales logros en las investigaciones científicas conjuntas fue la expedición con el objetivo de coleccionar variedades de caña de azúcar, pues esta planta es originaria de Asia donde se encuentran sus fuentes primarias. El fin del programa de investigaciones es el de obtener mediante cruces genéticos una planta con mayor potencial productivo y resistencia a las sequías, enfermedades y plagas.

De Laos los colaboradores cubanos del Instituto de la Caña de Azúcar (INICA), trajeron 176 variedades, gran parte de ellas presentan características silvestres, es decir, plantas rústicas con capacidad genética salvaje, que crecen en condiciones adversas y altamente resistentes. También se introdujeron 75 variedades muy parecidas a las que se cultivan en nuestro país.

En el desarrollo agro-industrial azucarero, al igual que en otras ramas de la economía y los servicios existen enormes perspectivas para la cooperación entre Cuba y Lao.

Un notable impulso a la colaboración entre ambas naciones han sido las visitas del secretario general del Partido Popular Revolucionario y premier de la R.P.D. Lao, Kaysone Phomvihane en septiembre de 1976 y las del Presidente A. Souphanouvong en septiembre de 1979, noviembre de 1982 y julio de 1983.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Con el Reino de Cambodia se establecieron relaciones diplomáticas desde el 6 de junio de 1960, pero las mismas se rompieron después del golpe de estado que lleva al poder a una camorra militar proimperialista, la cual se prestó a apoyar la escalada bélica yanqui en Viet Nam.

La República Popular de Kampuchea renace a la vida tras la derrota de la genocida tiranía de Pol Pot el 7 de enero de 1979 y Cuba es uno de los primeros países en reconocer al nuevo gobierno revolucionario, además de ofrecer de inmediato su colaboración en la reconstrucción nacional.

Los primeros pasos para el envío de una brigada médica emergente se dieron el propio año de la liberación y la misión cubana de asistencia técnica en la salud inicial la constituyó un grupo de 24 compañeros internacionalistas, médicos, enfermeras y técnicos, quienes arribaron a Phom Penh el 4 de enero de 1980. Al respecto testimonia el doctor Wilber Bravo de la Cruz quien fuera jefe de una brigada, que entre los principales logros de la colaboración médica alcanzados estaban una mejor atención al paciente, el adiestramiento del personal especializado kampucheano, al mismo tiempo que actualizar las normas de higiene y epidemiología para contribuir en la prevención del incremento de infecciones en los hospitales.

La colaboración cubana en la educación ha consistido fundamentalmente en la enseñanza de la lengua española en las escuelas de idioma y en los organismos estatales. Mientras que en las ramas productivas se presta asistencia técnica en la agricultura en el mejoramiento de los cultivos de arroz, maíz, kenaf y tabaco negro y rubio. Asimismo se colabora en los planes avícola y ganadero, al igual que en el programa hidráulico, tanto en la formación de técnicos del país como en la construcción de presas y

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

estaciones de bombeo, al mismo tiempo que en el mantenimiento y
reparación de equipos y maquinarias para el riego y drenaje.

La ayuda material también ha comprendido donativos de azúcar, medicamentos, materiales de construcción, semillas de alta calidad, y otros productos.

GUIA

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

La República Popular y Democrática de Corea se liberó del imperialismo japonés el 10 de octubre de 1945 y emprende la construcción de la sociedad socialista bajo la dirección del Partido del Trabajo y su líder Kim Il Sung, guiándose por la idea Zuche, interpretación coreana de la ideología marxista-leninista, la cual propugna la solución de los problemas mediante las propias fuerzas del individuo y el colectivo. También este heroico pueblo tuvo que resistir y vencer la agresión militar yanqui de 1950 a 1953.

Las relaciones cubano-coreanas se establecieron el 29 de agosto de 1960, las cuales se han ido fortaleciendo durante tres decenios. En estrechar los vínculos han contribuido las visitas a nuestro país de sus dirigentes, el Presidente Choi Yong Kum en noviembre de 1967, el Premier Li Jong Kun en septiembre de 1979 y el Vice-Presidente Pak Dong Chol en enero de 1985. Un hito histórico significó la visita a la R.P.D. de Corea del Comandante en Jefe Fidel Castro en marzo de 1986.

La Comisión de Consulta Económica y Científico-Técnica, creada en 1968, es la que coordina los acuerdos de colaboración, los cuales han comprendido la rama genética, de construcción de equipos agrícolas, la industria química y la salud pública, donde se han intercambiado experiencias, especialistas y documentación.

La asesoría técnica en el sector ^{se inició} ganadero ^{avícola} se inició en 1972 y más tarde en el ^{ganadero} sector, tanto en el ^{la inseminación artificial} transporte de embriones como en la introducción de una genética de alta calidad en aves y ^{ganado vacuno} ~~animales domésticos~~, lo cual ha permitido desarrollar esta especialidad en la hermana nación socialista.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Con la República Popular de Mongolia se establecieron relaciones diplomáticas el 7 de diciembre de 1960, las cuales se han fortalecido con las visitas a Cuba de los dirigentes partidistas y estatales de esa nación, en especial de Ium Tsendenbal en noviembre de 1972 y de Zhambyn Batsumj en noviembre de 1984, cuando se suscribieron documentos fundamentales.

Con la creación de la Comisión Permanente para la Colaboración Científico-Técnica Cubano-Mongola, el 20 de noviembre de 1972, se iniciaron las relaciones de cooperación en la agricultura, salud pública, ^{ciencias} ~~agropecuaria~~, deportes e informática.

En la agricultura se desarrolló un programa conjunto con asesoramiento cubano en la cría y alimentación de aves, mientras que en la salud nuestra asistencia técnica organiza cursos de especialización en estomatología y acupuntura.

Las investigaciones científicas conjuntas entre las academias de ciencias de ambos países se han desarrollado en las esferas de la arqueología, la historia, la zoología y otras.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Con Afganistán aún cuando existían relaciones diplomáticas desde el año 1975, no es hasta el triunfo de la revolución popular de abril de 1978 que se estrechan los vínculos entre los pueblos y gobiernos cubano y afgano. Un año después visita Kabul una misión técnica cubana de los ministerios de la agricultura y el azúcar, quienes estudian las perspectivas de colaboración. También fueron enviados dos profesores para impartir clases de español.

Durante la visita a Cuba del ministro de relaciones exteriores de la R.D.P. de Afganistán, ^{Shah} Mohammed Dost, en septiembre de 1983, se establecieron los principios de la colaboración para las ramas de la salud pública, la educación superior y la industria azucarera. A partir de estos acuerdos trabajan una brigada médica cubana en el Hospital Jamhuriat, al igual que se adiestran en diferentes disciplinas especialistas de aquel país. En la Universidad de Kabul ofrecen docencia a ^{~204} nuestros profesores *de idioma castellano*.

La Primera Sesión de la Comisión Intergubernamental de Colaboración sesionó en la capital afgana en junio de 1988, donde se acordó ampliar la cooperación en las ramas de la salud, la educación, la agricultura y la industria azucarera, e iniciarla en las comunicaciones, radio, televisión y deportes. Por ejemplo en filatelia la empresa cubana COPREFIL produce y comercializa los sellos de la hermana nación.

Muy importante para las relaciones de colaboración han sido las visitas de trabajo a Cuba de los presidentes Noor Mohammad Taraki en septiembre de 1979, ~~de~~ Babrak Karmal en abril de 1980 y de Mohammad Najibullah en junio de 1988. Esta última alta delegación oficial firmó un tratado de amistad y cooperación con Cuba por término indefinido.

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

Colaboración de Cuba con
América Latina y el Caribe

Antes del triunfo de la Revolución Cubana las relaciones de colaboración económica y científico-técnica con América Latina y el Caribe prácticamente no existían, pues los vínculos externos de nuestro país, en su condición de República neocolonial, estaban monopolizados por los Estados Unidos de Norteamérica.

Las presiones políticas, económicas y diplomáticas del imperialismo yanqui impusieron la exclusión de Cuba Socialista del sistema interamericano; o sea, en el campo político con la expulsión de la Organización de Estados Americanos (OEA) en la VIII Reunión de Consulta de los Ministros de Relaciones Exteriores de las Repúblicas Americanas en Punta del Este, Uruguay en enero de 1962, en el diplomático con la ruptura selectiva de los gobiernos del continente y en lo económico con el bloqueo total e inmediato del comercio, las finanzas y la prohibición de su ingreso en la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC) creada ese propio año.

La colaboración económica y la asistencia técnica de Cuba a algunas naciones de América Latina y el Caribe se inició en los primeros años de la década del sesenta, gracias a la consolidación del proceso revolucionario y el creciente prestigio internacional que alcanza nuestro país. Igualmente influyen los cambios en la correlación de fuerzas que se producen en la región, pues a la tradicional política externa independiente de México, quien nunca rompió relaciones con Cuba, se suman los militares de tendencia democrática-nacionalista que asumen el poder en Perú y en Panamá y el triunfo de la Unidad Popular en Chile, además de los nuevos gobernantes caribeños.

Todo lo anterior conduce al restablecimiento de relaciones diplomáticas bilaterales y a la entrada de Cuba Socialista en

GUIA
EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1 el Sistema Económico Latinoamericano (SELA), cuando se constitu-
2 ye en Ciudad de Panamá el 17 de octubre de 1975, pues se en-
3 tiende ~~que~~ ^{tenían} los problemas que agobiaban a la región, ^{eran} ~~que~~
4 comunes y ~~tienen~~ su origen en la dependencia externa, lo que
5 ~~hace~~ ^{hace} imprescindible la cooperación entre todos los países del
6 continente. Por primera vez veinticinco Estados creaban una
7 organización en esta parte del mundo con la presencia de Cuba
8 y la ausencia de Estados Unidos, así como con total indepen-
9 dencia de la Organización de Estados Americanos (OEA).

10 En estos años también se ha incrementado la participación
11 en organismos como la Organización Latinoamericana de Energía
12 (OLADE) y en asociaciones como el Grupo de Productores de Azú-
13 car de América Latina y el Caribe (GEPLACAR). Con la comunidad
14 caribea se mantuvieron relaciones de colaboración en favor
15 de la integración y contra la hegemonía foránea, ^{político-económico} en la Empresa
16 Naviera Multinacional del Caribe (NAMUCAR) y el Comité de Desar-
17 rollo y Cooperación del Caribe (CDCC).

18 En la década del setenta se firmaron convenios de colabo-
19 ración con Perú en 1973, con México y Guyana en 1974, con Ja-
20 maica en 1975, con Panamá en 1979, con Nicaragua y Granada en
21 1980 y con Surinam en 1982.

22 Con algunos de estos países se establecieron comisiones
23 mixtas intergubernamentales como con Nicaragua, México y Gra-
24 nada, mientras que con otros la colaboración cubana no se de-
25 sarrolló de acuerdo a un programa sino que se han suscrito do-
26 cumentos para realizar proyectos de mutuo interés y se han
27 ejecutado acciones como por ejemplo con Perú, Panamá, Bolivia
28 y Ecuador. Por último, con otras naciones las fructíferas re-
29 laciones de colaboración no pudieron continuarse por situacio-
30 nes políticas, determinadas en gran medida por el imperialismo

1 norteamericano, como son los casos de Granada, Jamaica y Surinam. 1

2 Los importantes logros socio-económicos, científico-técnicos 2

3 y culturales-deportivos alcanzados por el primer país socia- 3

4 lista de América propiciaron la colaboración en las esferas 4

5 productivas y no-productivas. Primero se cooperó en la salud 5

6 y en la educación, mediante el envío de brigadas médicas, hos- 6

7 pitales de campaña, medicamentos e instrumental especializado, 7

8 así como de contingentes de maestros, construcción de escuelas, 8

9 y ^{de calidad} materiales para la enseñanza. En la medida que las relacio- 9

10 nes se ampliaban, se diversificaba la colaboración a los secto- 10

11 res de la construcción, agropecuario, industria, pesca, comunica- 11

12 ciones, transporte, ciencia, cultura, deportes y demás actividades 12

13 de la producción y los servicios. 13

14 Entre las obras proyectadas, construidas y donadas por Cuba 14

15 a los pueblos hermanos del continente americano se destaca un 15

16 central azucarero a Nicaragua, seis hospitales rurales a Perú, 16

17 tres salas de terapia intensiva pediátrica a Bolivia, el aero- 17

18 puerto internacional a Granada, la escuela secundaria básica 18

19 en el campo a Jamaica, una planta de leche a partir de la soya 19

20 a Guyana, un centro de acopio de caña de azúcar a Panamá, una 20

21 escuela primaria a México, ^{entre} y otras muchas obras de carácter pro- 21

22 ductivo y social. 22

23 A inicios de la década del ochenta, a raíz de los aconteci- 23

24 mientos contrarrevolucionarios que provocaron la emigración 24

25 por el Mar del Caribe hacia Estados Unidos, se produjo una situación 25

26 tensa en las relaciones diplomáticas entre Cuba con Perú y 26

27 Ecuador. Sin embargo con el ascenso al poder de los gobiernos 27

28 de León Febres Cordero en Ecuador y de Alan García en Perú, 28

29 en 1984 y 1985 respectivamente, se restablecieron las relacio- 29

30 nes a nivel de embajada y se incrementaron los vínculos de co- 30

EL ISOLACIONISMO DE CUBA ...

laboración. Con Jamaica en 1981 y con Granada y Suriname a partir de 1983 se rompen las relaciones diplomáticas y se suspende la cooperación, pues los nuevos gobernantes que arriban al poder en estos países se niegan a cualquier tipo de intercambio o colaboración con Cuba, en detrimento de los intereses de sus respectivos pueblos. Por el contrario nuestras relaciones de colaboración se amplían y profundizan con aquellas naciones que mantienen posiciones independientes en la política exterior.

Un papel muy significativo en las relaciones cubano-latinoamericano-caribeñas han desempeñado los intercambios de visitas al más alto nivel. Por ejemplo la asistencia del Comandante en Jefe Fidel Castro a la toma de posesión de los presidentes electos en países de la región, como a la investidura de Daniel Ortega en Nicaragua en enero de 1985, de Rodrigo Borja en Ecuador en agosto de 1985, de Carlos Salinas de Gortari en México en diciembre de 1988, de Carlos Andrés Pérez en Venezuela en febrero de 1989 y de

En la segunda mitad de los años ochenta igualmente en Cuba se recibieron las visitas del Presidente de Ecuador León Febres Cordero en abril de 1985, del Premier de Perú Luis Alba Castro en diciembre de 1985 y mayo de 1986, del Presidente de Argentina Raúl Alfonsín en octubre de 1986, del Presidente de México Miguel de la Madrid en noviembre de 1988 y del Presidente y el Premier de Guyana, Hugh Desmond Hoyte y Hamilton Green en enero y septiembre de 1989, respectivamente., además de otros dirigentes y personalidades latinoamericanas y caribeñas.

Estos encuentros fueron aprovechados para un fructífero intercambio de puntos de vistas y para estrechar las relaciones con el fin de lograr la necesaria unidad ante los grandes pro-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

blemas que afectan nuestro continente.

En la arena internacional las naciones hermanas propusieron a Cuba como miembro no permanente del Consejo de Seguridad de la Organización de Naciones Unidas (ONU), donde se logró la mayor votación en la historia de estas elecciones. También en la Comisión de Derechos Humanos han apoyado a nuestro país frente a los intentos de Estados Unidos de Norteamérica de aprobar una resolución de condena por supuestas violaciones de estos derechos en nuestra nación.

Consecuentemente con la política exterior que se estableció la Revolución Cubana desde sus inicios, el primer país socialista de América presta apoyo a las luchas revolucionarias y populares. Así manifiesta su solidaridad con los movimientos de liberación nacional en El Salvador, Guatemala y otros pueblos. Al igual que ayudó con todas sus fuerzas a los gobiernos progresistas del Frente Sandinista en Nicaragua y del Partido de la Nueva Joya en Granada, pues el Partido Comunista y el pueblo de Cuba tienen la concepción que el proceso revolucionario actual es la continuación de la lucha iniciada por lograr la verdadera independencia de Nuestra América el siglo pasado.

En sus más de tres décadas de existencia, la Revolución Cubana se opone a cualquier tipo de ingerencia en los asuntos internos y amenazas de intervención militar. Asimismo, en la causa por la independencia de Puerto Rico se promueven iniciativas a su favor en los foros internacionales como en las Naciones Unidas en los comités de descolonización, derechos humanos y otros, con el objetivo de terminar con el estado colonial de la isla hermana y ^{que} ocupe su lugar entre las naciones soberanas.

Cuando la agresión militar británico-norteamericana a la Argentina por las islas Malvinas se estuvo desarrollando al lado

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

de este pueblo y dispuesto a ayudarlo en todo lo posible, al
igual que cuando las tropas yanquis invadieron a Panamá en el
diciembre de 1989. Cuba, desde que se suscribió ^{con} apoya el cum-
plimiento de los Acuerdos Torrijos-Carter sobre el Canal como
parte de la nación ismética, el cual debe pasar bajo su sobera-
nía ^{del pueblo panameño} antes de que finalice el presente siglo.

La tendencia a un mayor acercamiento de los países del área
con Cuba, iniciada en la década del setenta, se desarrolla en
los años ochenta y se restablecen relaciones con Bolivia y Ur-
guay, además de normalizarse las existentes con Colombia y Ve-
nezuela y ampliarse los vínculos de colaboración con Ecuador y ^{México} Perú, al igual que multiplicarse con la Nicaragua sandinista.

Cuba Socialista no ha dejado de trabajar en todos estos años
por desarrollar formas de cooperación con los países de América
Latina y el Caribe, pues lucha por una futura integración eco-
nómica y la unidad política con las naciones hermanas. Los re-
sultados alcanzados hasta ahora en la colaboración son positi-
vos y las perspectivas de su desarrollo son alentadoras porque
existen intereses comunes en promover la cooperación regional,
con el fin de lograr un progreso integral, la independencia de
la hegemonía foránea y la integración económica.

La futura comunidad latinoamericana y caribeña por sus enor-
mes recursos humanos y materiales está llamada a desempeñar un
importante papel en el mundo contemporáneo.

1 Con la República Cooperativa de Guyana, aún antes de procla- 1
2 marse como Estado independiente en el año 1966, Cuba la ayudaba 2
3 con asistencia técnica y con un empréstito por cinco millones 3
4 de dólares, pagaderos en dos años con productos derivados de la 4
5 madera como son: mástiles, postes para tendidos eléctricos, dur- 5
6 mientes de ferrocarriles y otros. 6

7 Estos acuerdos fueron suscritos con el líder del Partido Po- 7
8 pular Progresista (PPP), Cheddi Jagan, en aquel entonces jefe del 8
9 gobierno guyanés, en su visita a nuestro país en abril de 1960. 9

10 En la Séptima Conferencia de Jefes de Gobierno de las Nacio- 10
11 nes del Caribe, celebrada en Georgetown en 1972, el primer minis- 11
12 tro de la República Cooperativa de Guyana, Forbes Burnham, propu- 12
13 so el establecimiento conjunto de relaciones diplomáticas con 13
14 Cuba de las naciones de habla inglesa del área, acuerdo que se 14
15 oficializó el 9 de diciembre del propio año. 15

16 En septiembre de 1973, Fidel Castro realizó un viaje de tra- 16
17 bajo a ese país, con anterioridad había realizado una escala de 17
18 tránsito en su viaje a Argelia para asistir a la IV Cumbre del 18
19 Movimiento de las Naciones No Alineadas. En reciprocidad el pre- 19
20 sidente de Guyana, el entonces gobernador del Partido Nacional del Guyanés (PNG) 20
21 Forbes Burnham visitó Cuba en abril de 1975. 21

22 Los vínculos de colaboración comienzan a desarrollarse entre 22
23 ambos países a partir de 1974, con el otorgamiento por Cuba de 23
24 becas para estudiar ciencias médicas y forestales, así como la 24
25 firma de un convenio pesquero, el cual contemplaba el adiestra- 25
26 miento del personal guyanés en barcos cubanos y su capacitación 26
27 en centros docentes especializados en la pesca en nuestro país. 27

28 En noviembre de 1975 se celebró la Primera Sesión Mixta In- 28
29 tergubernamental en La Habana, donde se suscribieron los conve- 29
30 nios de colaboración económica, científico-técnica y educativa- 30
cultural. Desde ese momento y hasta hoy día, se desarrollan los

GUIA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

- 1- programas de cooperación en la salud, la educación, la agricul-
2- tura, la industria, los servicios, la ciencia, la cultura, el
3- deporte y en otras ramas.
4- Una de las labores más destacadas de los internacionalistas
5- cubanos en Guyana es la atención a la salud del hermano pueblo.
6- Desde 1976, cuando comienzan a trabajar los primeros siste-
7- pecialistas cubanos, ^{hasta la actualidad} nunca han dejado de prestar servicio asis-
8- tencial nuestras brigadas de la salud en aquel país. También se
9- ha colaborado en la formación de médicos guyaneses, tanto con
10- graduados en los centros docentes cubanos como brindando todo
11- tipo de ayuda a la creación y desarrollo de la Escuela de Med-
12- cina en Georgetown.
13- Otra valiosa cooperación se lleva a cabo en la docencia del
14- idioma español, principalmente en la universidad de la capital
15- y en la escuela secundaria básica en Campbellville. Asimismo en
16- Cuba se han graduado 124 profesionales y técnicos medios y cur-
17- san estudios ^{otros 10 guyaneses}
18- En la economía se colabora en las ramas agropecuarias tras-
19- mitiendo las experiencias cubanas en la inseminación artificial y
20- la cría de ganado, ^{de vaca} la producción de leche y carne, los cultivos
21- del arroz, frijoles, legumbres y otros productos alimenticios.
22- En especial en la agro-industria azucarera se asesora en suelos
23- irrigación, mecanización ⁻²¹⁰ e investigaciones.
24- En el campo científico se han obtenido valiosos resultados
25- conjuntos en plantas medicinales, secadores solares y biogas, al-
26- igual que en aspectos genéticos. Durante años se realiza un pro-
27- grama de investigaciones entre el Centro Nacional de Investiga-
28- ciones Científicas (CENIC) de Cuba y el Instituto de Ciencias Apli-
29- cadas (IAST) de Guyana.
30- Las relaciones culturales cubano-guyanesas a su vez se amplia-

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

GUÍA

ron después del primer CARIFESTA celebrado en 1979. En la Escuela Nacional de Danza de Guyana impartan docencia profesores del Ballet de Camagüey y de la Danza Nacional de Cuba.

En el deporte, desde que llegó la primera delegación a Georgetown en 1976, se coopera en medicina deportiva y con entrenadores de boxeo y de otras disciplinas con los equipos nacionales.

Las acciones de colaboración acordadas en la I Sesión de la Comisión Mixta Intergubernamental, en la capital guyanesa en enero de 1985, comprendían la participación de trece organismos cubanos en las esferas económicas y de servicio anteriormente citadas, más en el transporte marítimo y en la rama minero-metalúrgica. La parte cubana se comprometía a aportar especialistas, asistencia técnica y asesorías, además de ofrecer adiestramientos, becas, información científico-técnica y donativos.

El carácter de la colaboración cubana con Guyana es gratuito. Por ejemplo se destaca la atención que se brinda a los pacientes guyaneses en nuestros centros hospitalarios. A su vez se montó una planta de leche a partir de la soya como donativo, al igual que se entregaron sin costo 24 omnibus Girón de fabricación nacional y un estudio de televisión.

Al respecto de la fructífera colaboración entre ambos países testimoniaba quien estuviera al frente de la misma por la parte guyanesa en su condición de ministro de salud pública durante años, el doctor Richard Van West Charles, por cierto graduado de médico en nuestra universidad en 1979. En entrevista a la revista Colaboración, expresaba que: "Hemos comenzado a abrir nuevos caminos en la colaboración entre Cuba y Guyana ... Pienso que 1984 será un año que el pueblo guyanés podrá conocer a Cuba a través de sus internacionalistas, y a la vez los cubanos tendrán la oportunidad de conocer directamente nuestra realidad."

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Cuba y Jamaica establecen relaciones diplomáticas a nivel de embajada el 8 de diciembre de 1972. En los siguientes años se profundiza y estrecha la colaboración entre ambos pueblos.

La vecina isla caribeña se había liberado del colonialismo británico en agosto de 1962, presentando un alto índice de analfabetismo y desempleo, su población de poco más de dos millones de habitantes, al igual que una deficiente atención médica.

La colaboración internacionalista cubana en Jamaica se orientó hacia las ramas fundamentales. Por ejemplo en la salud nuestras brigadas médicas prestaban servicio asistencial en los centros hospitalarios de la capital y el interior del país. Por su parte, ^{otra} ~~los~~ ^{los} becarios jamaicanos se graduaron como médicos en Cuba. Mientras que en la educación nuestros profesores de idioma español impartieron cursos en el Centro de Lenguas Extranjeras en Kingston en la segunda mitad de los años setenta.

En la ^{la} ~~la~~ agricultura los especialistas cubanos transmitieron todas sus experiencias, tanto en las nuevas Variedades de caña de azúcar como en la mecanización de ese cultivo, a las cooperativas que se crearon en aquel entonces. También se le donaron varias decenas de tractores, piezas de repuestos para los mismos y maquinaria agrícola.

Los constructores cubanos asimismo entregaron una escuela secundaria básica en el campo, seis micropresas y decenas de viviendas edificadas por el sistema de prefabricado Gira, planta donada por nuestro país. A su vez, alrededor de doscientos jóvenes jamaicanos viajaron a Cuba para adiestrarse en las nuevas técnicas de la construcción. Los programas de cooperación en este sector, continuar la construcción de escuelas, viviendas, presas y demás obras productivas y sociales, quedó ~~trun-~~ ^{trans-} cada transando al igual que toda la colaboración, cuando fue

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

efecto el nuevo gobierno presidido por Edward Seaga, quien rom-
pe de inmediato relaciones con el primer país socialista de
América, siguiendo las orientaciones del imperialismo yanqui.

O sea, que a partir del 29 de octubre de 1981 cesa la coo-
peración con nuestro vecino más cercano en el sur, la cual
después de Angola, ocupaba el segundo lugar en asistencia téc-
nica cubana con un diez por ciento del total en 1975. Asimis-
mo de los 405 adiestrados en distintas especialidades en nues-
tros centros de trabajo y estudios en ese año más de ciento
cincuenta eran jamaicanos.

Los intercambios culturales y deportivos también se corta-
ron unilateralmente. Sirva de ejemplo que tuvieron que regre-
sar las dos decenas de jóvenes que se preparaban en educación
física en Cuba en el propio año 1981.

Sin embargo esa arbitraria e incorrecta decisión no pudo
borrar en el corazón de los pueblos cubano y jamaicano las pe-
labras del Comandante en Jefe Fidel Castro, cuando realizó una
visita oficial de trabajo a ese país del 16 al 21 de octubre
de 1977, quien explicaba que: "a pesar de que nosotros somos
un país pobre y subdesarrollado consideramos nuestra obliga-
ción más sagrada cooperar con otros pueblos... eso es lo que
llamamos el internacionalismo, porque consideramos que todos los
pueblos somos hermanos y que antes que la patria esta la huma-
nidad."

En esos mismos días su anfitrión ^{el entonces primer} Michael Manley, durante la
reunión que sostuvieron con los representantes de las iglesias
de Jamaica, valoraría la colaboración cubana "por la calidad de
la amistad, solidaridad, apoyo y cooperación que siempre se ha
brindado por el gobierno cubano al pueblo jamaicano en la lucha
actual por el desarrollo."

En la rama agropecuaria también se ofreció asesoramiento en la organización de la producción y en la introducción de modernas técnicas de los cultivos tradicionales, como son el cacao,

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

el banano, los cítricos y la ~~uva~~ moscada, al igual que en el desarrollo de la inseminación artificial en la ganadería y el mantenimiento y reparación de la maquinaria agrícola.

Nuestros especialistas también asumieron esta última responsabilidad en la industria. Por ejemplo en la eléctrica garantizaron el funcionamiento de las plantas diesel del sistema nacional, en la alimentaria introdujeron nuevas tecnologías en las fábricas conserveras y en la industria pesquera apoyaron la modernización de los astilleros y ~~apoyaron~~ las técnicas de captura. Al sector de la pesca se donaron seis barcos y tres motores Volvo, completamente avituallados y con tripulaciones cubanas en disposición de adiestrar a los granadinos.

En las comunicaciones Cuba envió gratuitamente varios equipos fundamentales para que transmitiera la emisora nacional de radio y ~~ya~~ de televisión, encargándose nuestros técnicos de mantenerlas en el aire con calidad.

En la cultura y el deporte se apoyó la creación de grupos musicales y danzarios y en elevar la práctica de algunas disciplinas como el boxeo, el baloncesto y el fútbol.

En el momento de la criminal invasión yanqui a Granada, el 25 de octubre de 1983, se encontraban cumpliendo misión internacionalista en la hermana nación 700 colaboradores civiles y 53 militares cubanos, de los cuales cayeron en combate 24 compañeros. En la despedida del duelo nuestro Comandante en Jefe

- 1

2

1

1

1

1

4.

1

2001

1.

- 11 -

511

10

622

1

10

1

1

29

58

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA.//.

En la enseñanza superior ha sido la Universidad Central de Las Villas el centro coordinador de la colaboración con Nicaragua, aunque han participado casi todos los centros universitarios del sistema nacional de acuerdo con las necesidades específicas y las posibilidades. Durante una década se cumplió el Convenio Educativo-Cultural de enviar anualmente veinte profesores a ejercer docencia superior. Se estima que sólo en salarios el contingente cubano de educadores en la hermana nación representa 200 000 000 de pesos.

A su vez en Cuba se han recibido 314 cuadros dirigentes y 140 profesores nicaragüenses para recibir adiestramientos, asesorías y cursos ^{intensivos} de distintas especialidades. Asimismo a fines de los años ochenta se habían graduado 74 becarios universitarios y 159 continuaban cursando estudios.

Los constructores internacionalistas cubanos también han hecho grandes aportes en el desarrollo de Nicaragua, con obras de vital importancia como la carretera de Matagalpa a ^{Sagua} ~~Sagua~~ de 216 kilómetros, la cual une al país de costa a costa, el complejo agroindustrial azucarero "Victoria de Julio, valorado en 212 millones de dólares, la reconstrucción de la ciudad de Bluefield, devastada por el huracán Joan, y muchas obras productivas y sociales donadas al hermano pueblo.

En las actividades agropecuarias se colaboró con asistencia técnica en la ganadería, en la producción cárnica y de leche, en el mejoramiento de los suelos, en la selección de semillas de alto rendimiento para el arroz, el maíz y otros cultivos. Además se apoyó el desarrollo forestal, la silvicultura, la sanidad vegetal, la ^{mecanización} ~~maquinaria~~ agrícola y otras ramas. Mientras que en la industria se cooperó en la remodelación de los centrales azucareros, la instalación de una central termoeléctrica, en tex-

En el transporte se mantuvo una permanente asesoría a la ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰ ¹⁰¹ ¹⁰² ¹⁰³ ¹⁰⁴ ¹⁰⁵ ¹⁰⁶ ¹⁰⁷ ¹⁰⁸ ¹⁰⁹ ¹¹⁰ ¹¹¹ ¹¹² ¹¹³ ¹¹⁴ ¹¹⁵ ¹¹⁶ ¹¹⁷ ¹¹⁸ ¹¹⁹ ¹²⁰ ¹²¹ ¹²² ¹²³ ¹²⁴ ¹²⁵ ¹²⁶ ¹²⁷ ¹²⁸ ¹²⁹ ¹³⁰ ¹³¹ ¹³² ¹³³ ¹³⁴ ¹³⁵ ¹³⁶ ¹³⁷ ¹³⁸ ¹³⁹ ¹⁴⁰ ¹⁴¹ ¹⁴² ¹⁴³ ¹⁴⁴ ¹⁴⁵ ¹⁴⁶ ¹⁴⁷ ¹⁴⁸ ¹⁴⁹ ¹⁵⁰ ¹⁵¹ ¹⁵² ¹⁵³ ¹⁵⁴ ¹⁵⁵ ¹⁵⁶ ¹⁵⁷ ¹⁵⁸ ¹⁵⁹ ¹⁶⁰ ¹⁶¹ ¹⁶² ¹⁶³ ¹⁶⁴ ¹⁶⁵ ¹⁶⁶ ¹⁶⁷ ¹⁶⁸ ¹⁶⁹ ¹⁷⁰ ¹⁷¹ ¹⁷² ¹⁷³ ¹⁷⁴ ¹⁷⁵ ¹⁷⁶ ¹⁷⁷ ¹⁷⁸ ¹⁷⁹ ¹⁸⁰ ¹⁸¹ ¹⁸² ¹⁸³ ¹⁸⁴ ¹⁸⁵ ¹⁸⁶ ¹⁸⁷ ¹⁸⁸ ¹⁸⁹ ¹⁹⁰ ¹⁹¹ ¹⁹² ¹⁹³ ¹⁹⁴ ¹⁹⁵ ¹⁹⁶ ¹⁹⁷ ¹⁹⁸ ¹⁹⁹ ²⁰⁰ ²⁰¹ ²⁰² ²⁰³ ²⁰⁴ ²⁰⁵ ²⁰⁶ ²⁰⁷ ²⁰⁸ ²⁰⁹ ²¹⁰ ²¹¹ ²¹² ²¹³ ²¹⁴ ²¹⁵ ²¹⁶ ²¹⁷ ²¹⁸ ²¹⁹ ²²⁰ ²²¹ ²²² ²²³ ²²⁴ ²²⁵ ²²⁶ ²²⁷ ²²⁸ ²²⁹ ²³⁰ ²³¹ ²³² ²³³ ²³⁴ ²³⁵ ²³⁶ ²³⁷ ²³⁸ ²³⁹ ²⁴⁰ ²⁴¹ ²⁴² ²⁴³ ²⁴⁴ ²⁴⁵ ²⁴⁶ ²⁴⁷ ²⁴⁸ ²⁴⁹ ²⁵⁰ ²⁵¹ ²⁵² ²⁵³ ²⁵⁴ ²⁵⁵ ²⁵⁶ ²⁵⁷ ²⁵⁸ ²⁵⁹ ²⁶⁰ ²⁶¹ ²⁶² ²⁶³ ²⁶⁴ ²⁶⁵ ²⁶⁶ ²⁶⁷ ²⁶⁸ ²⁶⁹ ²⁷⁰ ²⁷¹ ²⁷² ²⁷³ ²⁷⁴ ²⁷⁵ ²⁷⁶ ²⁷⁷ ²⁷⁸ ²⁷⁹ ²⁸⁰ ²⁸¹ ²⁸² ²⁸³ ²⁸⁴ ²⁸⁵ ²⁸⁶ ²⁸⁷ ²⁸⁸ ²⁸⁹ ²⁹⁰ ²⁹¹ ²⁹² ²⁹³ ²⁹⁴ ²⁹⁵ ²⁹⁶ ²⁹⁷ ²⁹⁸ ²⁹⁹ ³⁰⁰ ³⁰¹ ³⁰² ³⁰³ ³⁰⁴ ³⁰⁵ ³⁰⁶ ³⁰⁷ ³⁰⁸ ³⁰⁹ ³¹⁰ ³¹¹ ³¹² ³¹³ ³¹⁴ ³¹⁵ ³¹⁶ ³¹⁷ ³¹⁸ ³¹⁹ ³²⁰ ³²¹ ³²² ³²³ ³²⁴ ³²⁵ ³²⁶ ³²⁷ ³²⁸ ³²⁹ ³³⁰ ³³¹ ³³² ³³³ ³³⁴ ³³⁵ ³³⁶ ³³⁷ ³³⁸ ³³⁹ ³⁴⁰ ³⁴¹ ³⁴² ³⁴³ ³⁴⁴ ³⁴⁵ ³⁴⁶ ³⁴⁷ ³⁴⁸ ³⁴⁹ ³⁵⁰ ³⁵¹ ³⁵² ³⁵³ ³⁵⁴ ³⁵⁵ ³⁵⁶ ³⁵⁷ ³⁵⁸ ³⁵⁹ ³⁶⁰ ³⁶¹ ³⁶² ³⁶³ ³⁶⁴ ³⁶⁵ ³⁶⁶ ³⁶⁷ ³⁶⁸ ³⁶⁹ ³⁷⁰ ³⁷¹ ³⁷² ³⁷³ ³⁷⁴ ³⁷⁵ ³⁷⁶ ³⁷⁷ ³⁷⁸ ³⁷⁹ ³⁸⁰ ³⁸¹ ³⁸² ³⁸³ ³⁸⁴ ³⁸⁵ ³⁸⁶ ³⁸⁷ ³⁸⁸ ³⁸⁹ ³⁹⁰ ³⁹¹ ³⁹² ³⁹³ ³⁹⁴ ³⁹⁵ ³⁹⁶ ³⁹⁷ ³⁹⁸ ³⁹⁹ ⁴⁰⁰ ⁴⁰¹ ⁴⁰² ⁴⁰³ ⁴⁰⁴ ⁴⁰⁵ ⁴⁰⁶ ⁴⁰⁷ ⁴⁰⁸ ⁴⁰⁹ ⁴¹⁰ ⁴¹¹ ⁴¹² ⁴¹³ ⁴¹⁴ ⁴¹⁵ ⁴¹⁶ ⁴¹⁷ ⁴¹⁸ ⁴¹⁹ ⁴²⁰ ⁴²¹ ⁴²² ⁴²³ ⁴²⁴ ⁴²⁵ ⁴²⁶ ⁴²⁷ ⁴²⁸ ⁴²⁹ ⁴³⁰ ⁴³¹ ⁴³² ⁴³³ ⁴³⁴ ⁴³⁵ ⁴³⁶ ⁴³⁷ ⁴³⁸ ⁴³⁹ ⁴⁴⁰ ⁴⁴¹ ⁴⁴² ⁴⁴³ ⁴⁴⁴ ⁴⁴⁵ ⁴⁴⁶ ⁴⁴⁷ ⁴⁴⁸ ⁴⁴⁹ ⁴⁵⁰ ⁴⁵¹ ⁴⁵² ⁴⁵³ ⁴⁵⁴ ⁴⁵⁵ ⁴⁵⁶ ⁴⁵⁷ ⁴⁵⁸ ⁴⁵⁹ ⁴⁶⁰ ⁴⁶¹ ⁴⁶² ⁴⁶³ ⁴⁶⁴ ⁴⁶⁵ ⁴⁶

La colaboración científico-técnica se inició en agosto de 1980 ^{solicitud} - 18

En ^{la} cultura desde la creación del Ministerio que atiende esta

esfera en Nicaragua, los colaboradores cubanos asesoran y pre-
stan asistencia técnica ^{al} al movimiento de aficionados y a la
cultura masiva, al igual que en la creación de grupos de danza,
ballet, guitarra y otros instrumentos, además de cooperar con
las empresas de artesanía y grabados. Mientras que en el depor-
te docenas de entrenadores cubanos han trabajado en la prepara-
ción de los atletas nicaragüenses para los juegos mundiales.

EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

Con relación al envío de donativos sobresale el programa de ayuda a la Región Autónoma de la Costa del Atlántico, la entrega de 90 t de materiales escolares valorada en 18 millones de pesos, diez barcos de ferrocarril y artes de pesca, equipos y materiales para la industria cerámica por valor de 18 millones, urdidoras, lanas, agujas de tejer y otras piezas para la industria textil y muchos otros de acuerdo a como se presentaban las necesidades en el hermano país y a nuestras disponibilidades.

Por ejemplo desde marzo de 1987, cada tres meses se enviaban gratuitamente cargamentos de arroz, azúcar, harina, aceite, jabón, pasta dental, leche enlatada y también ropas, zapatos y medicinas. Lo anterior garantizaba el suministro de alrededor de 50 000 raciones diarias para la población de la Costa Atlántica, pues se distribuían en Puerto Cabezas, en 54 comunidades y por el río Coco. También se enviaban cargamentos de petróleo a Nicaragua.

Una vez más se confirmaba el espíritu solidario e internacionalista de la Revolución Cubana expresado por el segundo secretario del PCC, general de ejército Raúl Castro, en Managua a raíz de las grandes inundaciones que provocó el huracán Aletta a mediados de 1982: "Si los cubanos sólo dispusiéramos de un pan para nosotros, la mitad de ese pan debe ser también como el mismo derecho para nuestros hermanos nicaraguenses."

Una valoración de la colaboración cubana a lo largo del decenio la ofreció el Comandante de la Revolución y Ministro de Cooperación Externa Henry Ruiz al explicar que: "La colaboración de Cuba, además de tener un sentido político y moral, es la expresión del sentimiento solidario e internacionalista de su pueblo. La calidad de sus hombres y mujeres, su abnegación, su entrega al trabajo, su espíritu de sacrificio, es un signo permanente en cada programa de colaboración."

CONCLUSIONES

En el discurso conmemorativo por el XIV Aniversario del Asalto al Cuartel Moncada, el 26 de julio de 1976, el Comandante en Jefe Fidel Castro planteó que: "El internacionalismo es la esencia más hermosa del marxismo-leninismo y sus ideales de solidaridad y fraternidad entre los pueblos. Sin el internacionalismo la Revolución Cubana ni siquiera existiría. Ser internacionalistas es saldar nuestra propia deuda con la humanidad."

El pueblo cubano en el decurso de los ^{mas de} treinta años del proceso revolucionario ha colaborado en la liberación nacional, independencia política y el desarrollo económico, social y cultural de otros pueblos con mas de medio millón ^{mejores} de sus hijos, internacionalistas tanto por la vía militar como civil.

Nuestra pequeña nación socialista ha realizado la colosal
proeza de movilizar por aire y por mar a miles de combatien-
tes para apoyar la soberanía nacional de los hermanos pueblos
africanos de Angola y Etiopía. Con anterioridad hombres naci-
dos en nuestra Patria escribieron páginas de heroísmo en la
lucha por la verdadera independencia de "Nuestra América". Sir-
van de ~~imprescedero~~ ejemplo los combatientes internacionalis-
tas muertos en campaña junto al Guerrillero Heroico Ernesto
Che Guevara en Bolivia. Asimismo cuando la agresiva escalada
bélica norteamericana contra Viet Nam, los revolucionarios cuba-
nos, conscientes de que este pueblo no sólo luchaba por ellos
sino por todos los pueblos del mundo, reiteraron el planteamien-
to de ^{que} ~~máximo~~ líder de estar dispuestos a dar hasta su propia
sangre por ^{este} ~~este~~ pueblo, si era necesario. Estos gloriosos ejem-
plos confirman los co secuentes principios del internacionalis-
mo que ~~quiere~~ ^{quiere} ~~los~~ ^{los} países ~~para~~ ^{para} socialista de América.

1 amor en la República Popular de Angola, al igual que el Contin-
2 gente de Maestros Primarios Augusto César Sandino, más de dos
3 mil educadores con ^{cuatro} ~~much~~ experiencia en la docencia, quienes ^{quienes} ~~quienes~~
4 ejercieron la enseñanza en la República de Nicaragua. Es de se-
5 ñalar que sólo el número de educadores cubanos en África supe-
6 rá en varias veces a los que tiene en todo el mundo la Organi-
7 zación de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la
8 Cultura (UNESCO).

9 Otra ayuda internacionalista cubana es en la formación y
10 capacitación de estudiantes de los países en vías de desarro-
11 llo en nuestros centros docentes. Suman ^{más de veinticinco} ~~varias decenas de mil~~
12 ^{mil} ~~los~~ jóvenes en la enseñanza primaria, ^{secundaria, terciaria y preuniversita-} ~~ria~~
13 ria procedentes de más de treinta países del llamado Tercer
14 Mundo. ^{La} ~~La~~ mitad de los cuales en ^{el} ~~el~~ plan estudio-trabajo en la
15 Isla de la Juventud. También en los campos de enseñanza supe-
16 rior en Cuba se han graduado y cursan sus estudios ^{alrededor} ~~varios mil~~
17 ^{de} ~~los~~ estudiantes de estas naciones hermanas.

18 Los constructores cubanos que trabajan en los rincones más
19 apartados del planeta ^{a su vez} ~~también~~ ofrecen hermosas páginas de in-
20 ternacionalismo. Desde el contingente que edificó centros es-
21 colares, viviendas y viales en el corazón del desierto de Saha-
22 ra en la Jamahiriyá Árabe Libia Popular Socialista, donde la
23 temperatura llega en ocasiones a sobrepasar los ^{cuarenta} ~~cinco~~ gra-
24 dos de calor, hasta los que constuyen el complejo maderero Cu-
25 bales en el Lejano Oriente de la Unión de Repúblicas Socialis-
26 tas Soviéticas, donde el termómetro baja a menos de ^{cinco} ~~cinco~~ grados
27 de frío buena parte del año.

28 Cientos de obras de nuestros constructores contribuyen al de-
29 sarrollo económico y científico-técnico en ^{decenas} ~~en~~ de países.
30 Como son ejemplo: el hospital de 450 camas edificado en Dong

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1- moi en la República Socialista de Viet Nam, la fábrica de ce-
2- mento con capacidad de producción de trescientas mil tonela-
3- das anuales construida en la Etiopía revolucionaria y el com-
4- plejo ^{capacidad} /Asucarero "Victoria de Julio", con capacidad de moli-
5- diaria de siete mil toneladas de caña, donado ^{la} al Nicaragua san-
6- dinista, al igual que muchas otras obras ^{productivas y sociales}.

7- En actividades económicas y de servicio como en la agricul-
8- la industria ^{la industria} tura, la pesca, el transporte, las comunicaciones y otras, decen-
9- nas de miles de cubanos han prestado y prestan su colaboración
10- internacionalista. Si a principios de 1976, la cifra ascendía
11- a más de ⁴ 400 en 10 países, ya a fines de 1981 ^{se} sobrepasaban
12- los 2 500 en 22 naciones. A mediados de 1988, al conmemorarse
13- el XIV aniversario de la colaboración cubana con los países en
14- vías de desarrollo alrededor de 4 500 colaboradores civiles
15- cubanos prestaban servicio ^{alrededor} en 30 de estas naciones.

16- Solamente en la R.P. de Angola ^{alrededor} más de dos mil cubanos ^{pre-}es-
17- taban presentes en prácticamente todas las actividades socio-
18- económicas del país africano y en la República ^{de} de Nicaragua
19- nuestros internacionalistas laboraban en todos los sectores
20- del desarrollo económico y social de la hermana nación americana.

21- En el artículo "Cubanos en el Mundo", entrevista a Ernesto
22- Meléndez, ministro-presidente del CECE, con motivo de cumplirse
23- un cuarto de siglo de la colaboración internacionalista cubana
24- se expresaba que: "En los últimos años, unos 150 000 cubanos han
25- integrado el ejército que, silencioso, pero eficazmente, recorrió
26- hasta ahora parte importante del Tercer Mundo. Sus soldados no
27- ocupan los primeros espacios de la prensa internacional, ... sin
28- embargo, ayudan, colaboran, contribuyen, a veces con riesgo de su
29- vida, en el combate a un enemigo que cobra miles y miles de víc-
30- timas diariamente en todo el orbe: el subdesarrollo."

1 Los internacionalistas cubanos realizan la ² mayor parte de
2 su actividad en forma gratuita y muchos laboran en condicio-
3 nes significativamente difíciles, desarrollando intensas jornadas
4 de trabajo en intrincados lugares. Los riesgos que afrontan
5 en ocasiones no son ^{solo y debido} el resultado de las condiciones natura-
6 les o sociales en las cuales laboran y viven, sino también de
7 las situaciones político-militares que acontecen en los paí-
8 ses en los cuales se encuentran colaborando. Por supuesto
9 que Cuba, al igual que nuestros compañeros en estos pueblos,
10 les brinda el máximo de seguridad posible.

11 Asimismo, los colaboradores cubanos tienen como norma el de
12 procurar vivir en las condiciones existentes en el país donde
13 prestan su concurso y compartir con estos pueblos sus difi-
14 cultades y limitaciones. En realidad bajo tales condiciones re-
15 sulta prácticamente imposible encontrar otra ~~semejante~~ asis-
16 tencia técnica internacional. ^{semejante}

17 El internacionalismo de Cuba en la colaboración económica
18 y ^{centífico-} asistencia técnica parte del respeto a la soberanía na-
19 cional, la independencia política y los intereses socio-econó-
20 micos de los países que reciben su cooperación, además de man-
21 tener como principio la no injerencia en los asuntos internos,
22 plena igualdad de derechos y beneficio recíproco entre las
23 partes.

24 Por supuesto que en la colaboración de Cuba con los países
25 en vías de desarrollo han existido y existen dificultades. Las
26 limitaciones económicas y financieras de esas naciones, al
27 igual que las que afronta nuestro país socialista, obstaculi-
28 zan la ⁹ realización de algunos programas de colaboración, en
29 especial aquellas acciones que para su ejecución implican
30 erogaciones en monedas libremente convertibles.

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

Otros factores que frenan la colaboración económica y la asistencia técnica cubana son: la demanda de especialistas de sectores que son también deficitarios en nuestro país, la cuestión idiomática que dificulta la necesaria comunicación, la ausencia de fuerza calificada en esas naciones para realizar un trabajo conjunto y continuar la obra de los asesores cubanos. Todo lo anterior significa que en muchas ocasiones se utiliza a nuestros internacionalistas directamente en la producción y los servicios y no en la fundamental tarea de preparar personal para el desarrollo de los pueblos hermanos.

En general se confrontan dificultades de orden subjetivo, organizativo y de recursos materiales, las cuales a veces impiden un óptimo aprovechamiento del trabajo de colaboración económica y científico-técnico. Sin embargo en la inmensa mayoría de los casos las limitaciones se vencen por el abnegado trabajo de los internacionalistas cubanos que se entregan en cuerpo y alma a su labor y por el entusiasmo de los pueblos beneficiarios de la cooperación. Es de señalar que cada día se incrementa la demanda de colaboración cubana en el Tercer Mundo, lo cual constituye un reconocimiento al desarrollo alcanzado en diferentes ramas económicas y de servicio y la confianza en el nivel científico-técnico de los especialistas cubanos.

Los principales logros alcanzados por la colaboración internacionalista cubana en los países en vías de desarrollo durante un cuarto de siglo se reflejan en el campo de la salud en las ~~decenas de~~ miles de vidas salvadas y millones de niños ~~inmunizados~~ ^{vacunados} y enfermos consultados; en la educación con la fructífera labor de enseñar a leer y escribir a los analfabetos y darle ^{continuidad} a esta obra ofreciendo docencia, desde la primaria hasta la universidad, a decenas de miles de jóvenes ^{y adultos} en la construcción

GUÍA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

de viviendas, obras sociales, centros de producción y servicios en muchas de esas naciones; la ^{asistencia} ~~asesoría~~ técnica a las principales ramas económicas como la agropecuaria, la industria, la pesca, el transporte, las comunicaciones y otras; es la ^{ayuda} ~~asistencia~~ cultural, científico-técnica y deportiva; en general en la introducción de todos los logros alcanzados en nuestro país en la lucha contra el subdesarrollo para incorporarlo a esos pueblos en su camino hacia una vida ^{mejor} ~~mejor~~.

Por todo lo anterior, los contingentes de colaboradores cubanos gozan de autoridad y prestigio en los países en vías de desarrollo, como reconocimiento por la ardua labor que realizan y la abnegada actitud que demuestran a diario en el cumplimiento de su ^{misión} ~~deber~~ internacionalista.

Las relaciones de colaboración de Cuba con el Tercer Mundo sin embargo, ha estado condicionada por la situación internacional y los cambios políticos en esas naciones, determinadas en buena medida por el imperialismo norteamericano y la crisis económica mundial. Por ejemplo en el Caribe los vínculos de cooperación se vieron afectados por el rompimiento de relaciones con Cuba ^{por} ~~por~~ parte del gobierno de Seage en Jamaica y de la administración ^a ~~de~~ ^{impuestas} ~~impuestas~~ por la invasión de tropas yanquis en la ocupada Granada. A partir de entonces cesaron las labores en la construcción del aeropuerto internacional en ese último país y se tuvieron que retirar las brigadas médicas, de educadores, de la construcción, al igual que no pudo continuar la asistencia técnica y la ayuda material en la agricultura, la industria y los servicios, ni tampoco la capacitación gratuita de los jóvenes y los trabajadores de esos pueblos. O sea que la colaboración de Cuba con los países en vías de desarrollo de muchas veces ^{muchas veces} ~~muchas veces~~ de coyunturas políticas, las cuales en ocasiones han motivado su interrupción ^{al proceso normal} ~~al proceso normal~~ ^{naciones} ~~naciones~~.

1 La mayor significación de la colaboración internaciona-
2 lista de Cuba con el Tercer Mundo se expresa en el multifa-
3 cético apoyo económico y científico-técnico que ofrece de-
4 sinteresadamente al desarrollo de estas naciones, lo cual
5 constituye un modelo de relaciones de cooperación por su
6 solidaridad, fraternidad y humanismo.

7 En la actualidad existe más voluntad que posibilidades
8 reales de enviar a los cientos de miles de especialistas,
9 técnicos y obreros calificados cubanos que están dispues-
10 tos a partir en misión internacionalista. El tremendo es-
11 fuerzo que ha realizado nuestro país por ayudar a otros
12 pueblos a salir del subdesarrollo ^{es} sea ya parte de la his-
13 toria universal contemporánea.

14 Convencidos estamos ^{de} que ^{en} un futuro no muy lejano se esta-
15 blecerán relaciones de igualdad, respeto y franca coopera-
16 ción entre todas las naciones del mundo. Con el Nuevo Orden
17 Económico Internacional la colaboración económica y cientí-
18 fico-técnica iniciará una etapa superior que necesariamente
19 conducirá a un nuevo tipo de intercambio y a la integración,
20 lo cual permitirá que el Tercer Mundo alcance su pleno desa-
21 rrollo y ^{que sus} los pueblos vivan mejor.

22 Cuba socialista, al igual que siempre, estará en total
23 disposición de aportar las valiosas experiencias adquiridas
24 en más de un cuarto de siglo de colaboración económica y
25 científico-técnica con los países en vías de desarrollo.
26
27
28
29
30

REFERENCIAS

- 1 - Fidel Castro - "Discurso Clausura en la Plaza de la Revolución", Memorias del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba, La Habana, 1976
- 2 - Carlos Rafael Rodríguez - "La colaboración ha llegado ya en nuestro país a una etapa de plenitud y madurez", Colaboración, La Habana, #1, 1982
- 3 - Ernesto Meléndez - "La colaboración de Cuba con otros pueblos está enmarcada en la política internacional de la Revolución Cubana", Granma, La Habana, 4 de julio de 1988
- 4 - Fidel Castro - "Discurso en el Foro de Prensa Latinoamericana sobre la crisis financiera regional", Granma, La Habana, 18 de septiembre de 1985
- 5 - Edith Felipe - "Cuba y la Colaboración Económica con el Mundo Subdesarrollado", Revista del Centro de Investigaciones de la Economía Mundial, La Habana, #15, 1985
- 6 - Para la reconstrucción histórica de la colaboración internacionalista de Cuba con el Tercer Mundo en la salud pública es fundamental la información que se encuentra en los departamentos de relaciones internacionales y de docencia y superación, al igual que en la Unidad Central de Cooperación Médica del Ministerio de Salud Pública de Cuba.
- 7 - Caridad Martínez - "Impetuoso Avance", Colaboración, La Habana, #1, 1983
- 8 - "En las arenas del desierto también germina la flor de la solidaridad", Colaboración, La Habana, # 3, 1983
- 9 - Caridad Martínez - "Llevar la salud al pueblo", Colaboración, La Habana, #2, 1987
- 10 - Ramón Martínez - "Dos brigadas médicas cubanas en el corazón de África", Colaboración, #3, 1983

- 1- 11- Documento 584 del C.E.C.E. - Información sobre los colabo-
2- dores cubanos en la R.P. de Angola, La Habana, 21 de di-
3- ciembre de 1981
- 4- 12- Miguel Rivero - "Colaboración de Cuba en Mozambique", Cola-
5- boración, La Habana, #3, 1981
- 6- 13- Ileana Aviles - "Orgullosos de su ejemplo", Colaboración, La
7- Habana, #3, 1984
- 8- 14- "En el V aniversario de la Colaboración de Cuba en Etiopía",
9- Colaboración, #2, 1982
- 10- 15- "Colaboración de Cuba con Benin", Colaboración, L.H., #3, 1982
- 11- 16- "Cooperación Cubana en Seychelles", Colaboración, L.H., #1, 1984
- 12- 17- Marlene Gómez - "Un Pueblo en Revolución", Colaboración, La
13- Habana, #3, 1985
- 14- 18- Marlene Gómez - "Cubanos en Lao", Colaboración, L.H., #1, 1986
- 15- 19- "Colaboración de Cuba en Kampuchea", Colaboración, La Habana,
16- #1, 1982
- 17- 20- Fidel Castro - "Discurso en acto de masas en Motengo Bay"
18- (Hay una brigada de médicos cubanos en Jamaica), Visita de
19- Fidel a Jamaica, Ediciones O.R., La Habana, octubre 1977
- 20- 21- Marcos Laje - "Colaboración Cubano-Guyanesa", Colaboración,
21- La Habana, #1, 1985
- 22- 22- "La medicina cubana salva vidas en Nicaragua", Granma, Resu-
23- men Semanal, La Habana, #38, 17 de septiembre de 1989
- 24- 23- Ileana Aviles - "Cuba en los Programas de la Organización
25- Mundial de la Salud", Colaboración, La Habana, #3, 1984
- 26- 24- "52 000 profesionales egresados de medicina con la Revolu-
27- ción", Granma, La Habana, 18 de octubre de 1990
- 28- 25- Unidad Central de Cooperación Médica del Ministerio de Salud
29- Pública - Perspectivas de la Colaboración de Cuba con el
30- Tercer Mundo en la Medicina, La Habana, 1990

- 26 - Para la educación y la enseñanza superior se utilizaron las informaciones suministradas por las direcciones de cuadros y relaciones internacionales del MINED y el MES
- 27 - Cathy M. Ortega - "Nuevos Caminos en la Educación Superior Cubana", Colaboración, La Habana, #2, 1988
- 28 - Testimonio de Hermes Caballero - Jefe de la Misión Cubana de la Educación en Guinea Ecuatorial, La Habana, julio 1980
- 29 - Miguel Rivero - "Una colaboración fructífera", Colaboración, La Habana, #3, 1981
- 30 - Dirección de Cuadros del MINED - Memorias del Trabajo de la Misión Educativa de Cuba en la R.P. de Angola 1977-1978, La Habana, 1979
- 31 - Entrevista a Sonia Romero - Jefa del Contingente Cubano de la Educación en Angola, El Militante Comunista, La Habana, febrero de 1986
- 32 - Documento 629 del C.E.C.E. - Raúl Hernández - Informe del MES sobre la colaboración desarrollada en la enseñanza superior, La Habana, 24 de agosto de 1988
- 33 - Dirección de Cuadros del MINED - Colaboración en la Educación de Cuba con Mozambique, La Habana, 1990
- 34 - Dirección de Relaciones Internacionales del MINED - Información sobre becarios de Guinea Bissau en Cuba, L.H., 1990
- 35 - Dirección de Relaciones Internacionales del MES - Informaciones sobre la enseñanza dirigida en Cabo Verde y Sao Tomé y Príncipe, La Habana, 1990
- 36 - Dirección de Cuadros del MINED - Síntesis de la historia de la Colaboración Cubana en la Educación en Etiopía 1979-86, La Habana, 1990
- 37 - Dirección de Relaciones Internacionales del MES - Colaboración Cuba-Etiopía en la Enseñanza Superior, La Habana, 1990

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 38 - Departamento de Colaboración y Convenios del MES - Colaboración Actual y Futura en la Educación Superior con los Pueblos de Africa, La Habana, mayo de 1990
- 39 - Dirección de Cuadros del MINEL - Documento de reconocimiento del Ministerio de Enseñanza de la R.P.D.R. de Guinea, Conakry, 1986
- 40 - Dirección de Cuadros del MINED - Colaboración de Cuba con Zimbabue en la Educación, La Habana, 1980
- 41 - Dirección de Cuadros del MINED - Colaboración Educativa de Cuba con el Mundo Árabe, La Habana, 1990
- 42 - Asociación Cubana de Naciones Unidas - "Colaboración de Cuba con Namibia", Boletín ACNU, ^{La Habana} #1, 1989
- 43 - Dirección de Cuadros del MINED - Colaboración en la Educación de Cuba en Asia, La Habana, 1990
- 44 - Dirección de Cuadros del MINED - Colaboración de Cuba con América Latina y el Caribe, La Habana, 1990
- 45 - Dirección de Cuadros del MINED - Memorias del Contingente Pedagógico Cubano "Augusto César Sandino", La Habana, 1985
- 46 - Dirección de Relaciones Internacionales del MES - 10 Años de Colaboración en la Educación Superior de Cuba con Nicaragua, La Habana, 1989
- 47 - Testimonio de Mercedes Almiñana - Jefa del Contingente Cubano de la Educación en Nicaragua, ^{La Habana} mayo de 1990
- 48 - Jorge Risquet - Isla de la Juventud: Diez Años de Internacionalismo, Editora Política, La Habana, 1987
- 49 - Dirección de Relaciones Internacionales del MINED - Información sobre Becarios del Tercer Mundo en Cuba, L.H., 1990
- 50 - Dirección de Educación en el Municipio Especial de la Isla de la Juventud - Informaciones sobre la labor desarrollada en las escuelas internacionales, La Habana, 1990

GUIA DE INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 1- 51 - Sobre la labor de los internacionalistas cubanos en la
- 2- construcción fueron básicas las informaciones de la Unión
- 3- de Empresas Constructoras Caribe(UNECA) y de la Dirección
- 4- de Relaciones Internacionales del MICONS
- 5- 52 - Caridad Martínez - "Modestos Esfuerzos", Colaboración, La
- 6- Habana, #1, 1985
- 7- 53 - Fidel Castro - "Discurso con motivo de la visita de Michal
- 8- Manley a Cuba", ediciones OR, La Habana, septiembre de 1973
- 9- 54 - Movimiento Patriótico "Maurice Bishop" - "Mensaje de Reco-
- 10- cimiento a Cuba", Granma, La Habana, noviembre de 1984
- 11- 55 - Departamento de Relaciones Internacionales de la UNECA -
- 12- Informaciones sobre el Contingente de Constructores Cubanos
- 13- "José Martí" en Bluefields, Nicaragua, La Habana, 1990
- 14- 56 - Documento 640 del C.E.C.E. - Departamento de Países Socia-
- 15- listas Asiáticos - Colaboración Cuba-Viet Nam, L.H., 1989
- 16- 57 - "Colaboración de Cuba en Lao", Colaboración, L.H., #1, 1982
- 17- 58 - Caridad Martínez - "Karibu"(Bienvenidos), sobre constructo-
- 18- res cubanos en Tanzania, Colaboración, La Habana, #2, 1984
- 19- 59 - Testimonio de Raúl Mujica - director de recursos humanos
- 20- de la UNECA en la R.P. de Angola durante años, Revista de
- 21- 60 - Sarita Piloto - "Tres Habaneros a 2 500 metros de altura",
- 22- El Habanero, La Habana, 4 de marzo de 1989
- 23- 61 - "Colaboración de Cuba en Seychelles", Prisma Latinoamericano,
- 24- La Habana, junio de 1983
- 25- 62 - Dirección de Operaciones de la UNECA - Informaciones sobre
- 26- la actividad de los constructores cubanos en la Jamahiriya
- 27- Arabe Libia Popular Socialista, La Habana, 1990
- 28- 63 - Información de Alcides Batista - jefe del contingente de
- 29- constructores internacionalista cubanos en la República de
- 30- Iraq durante varios años, Revista de

- 1- 64 - Documento 627 del C.E.C.E. - Hugo Ramos - Carta aclarato-
2- ria sobre la colaboración de Cuba en la esfera de la cons-
3- trucción, La Habana, 1 de agosto de 1988
- 4- 65 - Unión de Empresas Constructoras Caribe(UNECA) - Libro so-
5- bre la labor desarrollada en diversos países, L.H., 1988
- 6- 66 - Acerca de la colaboración internacionalista cubana en la
7- rama agropecuaria se usaron los materiales suministrados
8- por la Dirección de Relaciones Internacionales del Minis-
9- terio de la Agricultura y por el Centro Nacional de Adies-
10- trados Extranjeros del propio MINAG.
- 11- 67 - Documento 516 del C.E.C.E. - Informe sobre colaboración
12- de Cuba con Viet Nam en ganadería, La Habana, 1974
- 13- 68 - Dirección de Relaciones Internacionales del MINAG - Infor-
14- maciones sobre la colaboración internacionalista cubana en
15- la agricultura de la R.D.F.Lac, La Habana, 1990
- 16- 69 - Marlene Gómez - "Kampuchea renace a la vida", Colaboración,
17- La Habana, #1, 1985
- 18- 70 - Documento 288 del C.E.C.E. - Asistencia Técnica de Cuba en
19- la R.P. del Congo, La Habana, 1976
- 20- 71 - Comité Estatal de Colaboración Económica - Estudio Monográ-
21- fico del Sector Agropecuario de la R.P. de Angola, L.H., 1988
- 22- 72 - Caridad Martínez - "Resultados Palpables", Colaboración,
23- La Habana, #4, 1983
- 24- 73 - Dirección de Relaciones Internacionales del MINAG - Infor-
25- me de la colaboración de Cuba en Africa, La Habana, 1990
- 26- 74 - "Entrevista al co.Orlando Mías Domínguez, jefe del contingen-
27- te cubano de la agricultura en la R.P.D. de Etiopía", Cola-
28- boración, La Habana, #4, 1982
- 29- 75 - Caridad Martínez - "Hacia metas superiores", Colaboración,
30- La Habana, #2, 1984

GUIA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 75 - Dirección de Relaciones Internacionales del MINAG - Información de la Colaboración de Cuba en el Caribe, L.H., 1988
- 77 - Ministerio de ~~de~~ Agricultura de Cuba - Informe de la Misión Técnica Cubana en Nicaragua para la Agricultura, L.H., 1989
- 78 - Ministerio de Agricultura de Cuba - Libro del Colectivo Cubano de la Agricultura en Managua, La Habana, 1989
- 79 - Tesis de Grado 217 del C.E.C.E. - Betty Martínez - La Cooperación Internacional y su Influencia en el Desarrollo de la Agricultura Cubana, La Habana, 1988
- 80 - Centro Nacional de Adiestrados Extranjeros del MINAG - Información sobre la actividad de superación de los adiestrados del Tercer Mundo, La Habana, 1990
- 81 - Fidel Castro - Informe Central al Segundo Congreso del Partido Comunista de Cuba, Editora Política, La Habana, 1980
- 82 - En el esbozo histórico de la colaboración internacionalista cubana ^{en} la industria de los países en vías de desarrollo, nos basamos en las informaciones recibidas de las direcciones de relaciones internacionales ^{en cooperación, cubanos} y capacitación de los ministerios de las industrias azucarera, básica, sidero-mecánica, ligera y alimenticia.
- 83 - Dirección de Relaciones Internacionales del MINAG - Informaciones sobre la colaboración internacionalista cubana en el Tercer Mundo en la industria azucarera, La Habana, 1990
- 84 - Colaboración en la agroindustria azucarera, Colaboración, La Habana, 48, 1985
- 85 - Documento 640 del CCE - Departamento de Países Socialistas Asiáticos - Colaboración de Cuba con los Países Indochinos, La Habana, 1989
- 86 - Juan Varela - "Terminaron en enero central azucarero en Matanzas", Granma, La Habana, 21 de junio de 1984

GUIA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 1- 87 - Dirección de Relaciones Internacionales del MIBAS - Información sobre la colaboración de Cuba con la R.F. de Angola en la industria básica, La Habana, 1990
- 2- 88 - Dirección de Relaciones Internacionales del SIME - Colaboración de Cuba con el Tercer Mundo en la industria sideromecánica, La Habana, 1990
- 3- 89 - "Visita Menchistu procesadora de algodón donada por Cuba en la localidad de Gambela", Granma, L.H., 5 de mayo de 1989
- 4- 90 - Documento 621 del CECE - Informe Central del MINIL en el XIV Aniversario de la colaboración en la industria ligera, La Habana, 3 de junio de 1988
- 5- 91 - Dirección de Relaciones Internacionales del MINAL - Informaciones sobre asistencia técnica y adiestramientos en la industria alimenticia, La Habana, 1990
- 6- 92 - Documento 629 del CECE - Colaboración internacionalista de Cuba con Nicaragua, La Habana, noviembre de 1988
- 7- 93 - Para la elaboración de la parte de la colaboración de Cuba con el Tercer Mundo en la pesca utilizó los materiales de las direcciones de relaciones internacionales y de capacitación del Ministerio de la Industria Pesquera de Cuba.
- 8- 94 - Dirección de Relaciones Internacionales del MIP - Información sobre la colaboración cubano-angolana en la pesca, La Habana, 1990
- 9- 95 - "Entrevista a Joaquín José Teureiro de Almeida, Secretario de Estado de las pescas de la R.F. de Mozambique", Mar y Pesca, La Habana, #202, julio de 1982
- 10- 96 - Ministerio de la Industria Pesquera - Relación de Donativos en la Pesca de Cuba al Tercer Mundo, La Habana, 1989
- 11- 97 - Dirección de Capacitación del MIP - Síntesis de la labor de superación con los países en desarrollo, La Habana, 1990

GUIA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 1- 98 - Dirección de Relaciones Internacionales del MIP - Informa-
2- ción sobre la colaboración cubano-vietnamita en la pesca,
3- La Habana, 1990
- 4- 99 - "El inolvidable ejemplo del capitán Sixto", Juventud Re-
5- báide, La Habana, 19 de noviembre de 1987
- 6- 100- Dirección de Relaciones Internacionales del MIP - Colabo-
7- ración de Cuba con los Organismos Económicos Internaciona-
8- les de las Naciones Unidas, La Habana, 1990
- 9- 101- La colaboración internacionalista cubana en la esfera de
10- los servicios y de los denominados organismos globales de
11- la economía, se elaboró basada en la información recibida
12- de las direcciones de relaciones internacionales y de ca-
13- pacitación de los ministerios de comunicaciones, transpor-
14- te, comercio interior y comercio exterior, de los comités
15- estatales de estadísticas, finanzas y trabajo y seguridad
16- social, de la Junta Central de Planificación y del Banco
17- Nacional de Cuba.
- 18- 102- Ileana Aviles - "Solidaridad a través de las comunicacio-
19- nes", Colaboración, La Habana, n.º 1, 1984
- 20- 103- "Monumento de Amistad"(colaboración cubano-vietnamita en
21- las comunicaciones), Viet Nam, Hanoi, #361, enero de 1989
- 22- 104- Proyecto de Tesis de Grado del CECE - Antonio Ballester -
23- Breve estudio de la colaboración en las comunicaciones en
24- tre Cuba y Nicaragua, La Habana, 1987
- 25- 105- Dirección de Relaciones Internacionales del ^{MIPCOM} ~~MIPCOM~~ - Infor-
26- mación de la colaboración de Cuba con el Tercer Mundo en
27- las comunicaciones, La Habana, 1990
- 28- 106- Ministerio del Transporte de Cuba - Informaciones sobre la
29- colaboración internacionalista de Cuba con la R.P. de Ango-
30- la en el transporte, La Habana, 1990

- 1- 107- Departamento de Colaboración y Organismos Internacionales
2- del MITRANS - Informe sobre la labor de los internaciona-
3- listas cubanos del transporte en la R.F.de Mozambique .
4- La Habana, 1990
- 5- 108- Dirección de Relaciones Internacionales del MITRANS - Da-
6- tos y cifras sobre la colaboración de Cuba en el Tercer
7- Mundo . La Habana, 1990
- 8- 109- Ministerio del Transporte de Cuba - Memorias de 10 años
9- de colaboración con el MITRANS de Nicaragua, L.H., 1989
- 10- 110- Dirección de Relaciones Internacionales del MITRANS - Sín-
11- tesis estadísticas de la colaboración internacionalista de
12- Cuba en la rama del transporte, La Habana, 1990
- 13- 111- Documento 622 del C.E.C.E. - Informe resumen sobre la co-
14- laboración internacionalista de Cuba en comercio interior,
15- La Habana, 1988
- 16- 112- Dirección de Relaciones Internacionales del MINCIN - Info-
17- raciones sobre asistencia técnica, adiestramientos y dona-
18- tivos de Cuba al Tercer Mundo, La Habana, 1990
- 19- 113- Dirección de Cuadros del MINCEX - Relación de las misiones
20- internacionalistas en el comercio exterior, La Habana, 1990
- 21- 114- Documento 625 del C.E.C.E.- Informe elaborado por la Di-
22- rección de Exportaciones del CECEX en ocasión del XXV An-
23- versario de la Colaboración, La Habana, 15 de agosto de 1988
- 24- 115- Documento 626 del C.E.C.E.- Informe sobre la Colaboración
25- Internacionalista de Cuba en Planificación Física, L.H., 1988
- 26- 116- Roberto Correa Wilson - "La Colaboración Cubano-Etíope :
27- Una Cooperación Ejemplar? Colaboración, La Habana, 23, 1983
- 28- 117- Dirección de Integración Socialista de JUCEPLAN - Informe
29- de la asistencia técnica, misiones y adiestramientos de Cu-
30- ba al Tercer Mundo en planificación, La Habana, 1990

GUIA
AL INTERNACIONALISTA DE CUBA ...

- 118- Documento 623 del C.E.C.U.- Informe Central del Comité Estatal de Estadísticas en el XXV aniversario de la Colaboración Cubana con los países en vías de desarrollo, L.H., 1986
- 119- Dirección de Relaciones Internacionales del C.E.E.- Informe sobre asistencia técnica internacionalista en las estadísticas, La Habana, 1990
- 120- Dirección de Relaciones Internacionales del C.E.F.- Informe sobre colaboración internacionalista en finanzas, L.H., 1990
- 121- Departamento de Colaboración del B.N.C.- Informe sobre asistencia técnica y adiestramientos del Banco Nacional de Cuba, La Habana, 1990
- 122- Dirección de Relaciones Internacionales del C.E.T.S.S.- Informe sobre la colaboración internacionalista de Cuba con el Tercer Mundo en trabajo y seguridad social, L.H., 1990
- 123- Néstor Rodríguez Llompert - "Acercas de la Colaboración Económica y Científico-Técnica", Colaboración, L.H., #1, 1979
- 124- Ricardo Guerrero - "La colaboración económica y científico-técnica de Cuba con los países de Africa", Colaboración, La Habana, #3, 1985
- 125- Ernesto Saléndez - "Entrevista sobre la colaboración cubana en el Tercer Mundo", Juventud Rebelde, L.H., 8 de feb. 1989
- 126- Tesis de Grado del C.E.E. - Ricardo Guerrero - La Colaboración Económica y Científico-Técnica de Cuba a los Países de Africa, La Habana, 1984
- 127- Documento 188 del C.E.C.U.- Proyecto de Discursos para el Período Extraordinario de Sesiones de la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas sobre la Crítica Situación de Africa, La Habana, mayo de 1986
- 128- Fidel Castro - Informe Central al III Congreso del Partido Comunista de Cuba, La Habana, Editora Política, 1986

GUIA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 129- Fidel Castro - "Misceláneo de Apertura del Instituto de Ciencias Médicas "Victoria de Girón", Granma, La Habana, 16 de octubre de 1962
- 130- Caridad Martínez - "Una Experiencia para toda la vida", Colaboración, La Habana, #3, 1983
- 131-
- 132- Comité Estatal de Colaboración Económica - Síntesis Monográfica de la R.P.de Yemón, La Habana, 1990
- 133- "Diez Años de Productiva Labor", Colaboración, L.H., #2, 1982
- 134- "Declaraciones del Embajador de la R.P.D. de Yemón en Cuba", Granma, La Habana, 21 de marzo de 1989
- 135- "Palabras del Ministro de Relaciones Exteriores en la proclamación del nuevo estado unificado República de Yemón", Prensa Latina, La Habana,
- 136- "Colaboración Cubano-Libia", Colaboración, L.H., #3, 1982
- 137-
- 138- Tesis de Grado del C.E.C.E.- Margarita Díaz, Olga Isla y Teolinda Pérez- Colaboración Cuba-Iraq, La Habana, 1986
- 139- "Entrevista a Ernesto Meléndez, ministro-presidente del CECI, sobre el Protocolo de Colaboración suscrito con la R. de Iraq", Granma, La Habana, de noviembre de 1988
- 140- "Colaboración entre Cuba y el Frente Polisario", Colaboración, La Habana, #1, 1983
- 141- "Visita a Cuba el Primer Ministro de la R.A.S.D.", Granma, La Habana, 13 de diciembre de 1984
- 142-

GUIA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 1- 143- "Declaraciones del Embajador de la R.P.D.R. de Guinea en
2- Cuba", Granma, La Habana, 30 de agosto de 1990
- 3- 144- Tesis de Grado del C.E.C.E.- Maria E. Noriega y Mireya Ga-
4- liano - Colaboración de Cuba con Tanzania, La Habana, 1988
- 5- 145- Caridad Martínez - "Karibu (Bienvenidos)", Colaboración, La
6- Habana, #2, 1984
- 7- 146- Rodolfo Casals - "Lazos que se profundizan", Granma, La
8- Habana, 10 de mayo de 1989
- 9- 147- Ramón Martínez - "Alto Grado de Amistad y Cooperación",
10- Colaboración, La Habana, #1, 1983
- 11- 148-
- 12-
- 13- 149- Tesis de Grado del C.E.C.E.- Raquel M. González, Daysi R.
14- Clavelo y Hermys Sania- Colaboración Cubano-Angolana, La
15- Habana, 1989
- 16- 150- Tesis de Grado del C.E.C.E.- Luz M. Martínez y Maribel Po-
17- vert - Colaboración entre Cuba y Angola, La Habana, 1989
- 18- 151- "Colaboración de Cuba en Angola", Colaboración, L.H. #4, 1982
- 19- 152- Nersa Caballero - "Una Fructífera Colaboración", Prisma
20- Latinoamericano, La Habana, #9, 1987
- 21- 153- Documento 590 del C.E.C.E.- Estudio sobre la colaboración
22- de Cuba en el deporte, la educación física y la recreación
23- en la R.P. de Angola, La Habana, 1983
- 24- 154- Fidel Castro - "Discurso sobre la Amistad Cubano-Mozambique-
25- sa en Santiago de Cuba", Ediciones DOR, L.H., octubre de 1977
- 26- 155- Documento 678 del C.E.C.E.- VI Sesión de la Comisión Mixta
27- de Colaboración Cuba-Mozambique, Maputo, 1985
- 28- 156- "Entrevista a Joaquín José Teureire de Almeida, Secretario
29- de Estado de las pescas de la R.P. de Mozambique", Mar y
30- Pescas, La Habana, #202, Julio de 1982

- 1- 157-
- 2-
- 3- 158- Alfonso Pérez Morales - "Colaboración de Cuba con Guinea
4- Bissau", Colaboración, La Habana, #1, 1981
- 5- 159- Luis Lazo - "Una Sabia Iniciativa", Cuba Internacional, La
6- Habana, #11, 1987
- 7- 160-
- 8-
- 9- 161- "Solidarios Intercambios", Colaboración, La Habana, #4, 1982
- 10- 162-
- 11-
- 12- 163- Ileana Aviles - "Desde el Paralelo del Ecuador en la Tie-
13- rra del Sol", Colaboración, La Habana, #2, 1984
- 14- 164-
- 15-
- 16- 165- Documento 458 del C.E.C.E.- Informe sobre la Colaboración
17- de Cuba en Etiopía, La Habana, 1982
- 18- 166- Roberto Correa - "Etiopía: Nueve Preguntas a un Interna-
19- cionalista", Colaboración, La Habana, #4, 1983
- 20- 167- "Entrevista a Orlando Lázaro Domínguez, jefe del contingente
21- cubano de la agricultura en Etiopía", Colaboración, La Ha-
22- bana, #4, 1982
- 23- 168-
- 24-
- 25- 169- Documento 683 del C.E.C.E.- Surgimiento y Desarrollo de la
26- Colaboración de Cuba en Madagascar, La Habana, agosto de 1989
- 27- 170- "Información sobre la Reunión de la Comisión de Colabora-
28- ción entre Cuba y Madagascar", Granma, L.H, 15 de abril de 1989
- 29- 171- Luis A. Saez - "René y las Islas del Amor", Prisma Latino-
30- americano, La Habana, septiembre de 1989

GUIA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 1- 172- "Entrevista a Jacques Rodoul, Ministro de Desarrollo Nacio
2- nal de Seychelles, Trama Latinoamericana, L.H., junio de 1983
- 3- 173- Centro de Documentación e Investigaciones del C.E.C.E. -
4- Síntesis Monográfica de Gambia, La Habana, 1990
- 5- 174- Hugo Ruiz- "La Fuerza del Prestigio", Colaboración, La Ha-
6- bana, #2, 1989
- 7- 175- "Entrevista al Ministro de Agricultura y Ganadería de Bu-
8- rundi", Trama, La Habana, 15 de febrero de 1989
- 9- 176- "Colaboración Cuba-Bolivia", Colaboración, L.H., #3, 1982
- 10- 177- Tesis de Grado del C.E.C.E.- Ricardo Guerrero - La Cola-
11- boración Económica y Científico-Técnica de Cuba con Afri-
12- ca, La Habana, 1984
- 13- 178- "Visita a Cuba del Presidente de Uganda Yaweri K. Museveni",
14- La Habana,
15- Trama, / de enero de 1988
- 16- 179- Centro de Documentación e Investigaciones del C.E.C.E. -
17- Síntesis Monográfica de Nigeria, La Habana, 1990
- 18- 180- Documento 7051 del C.E.C.E.- Colaboración de Cuba con la
19- R. de Ghana, La Habana, 1989
- 20- 181- Marlene Gómez - "Presente y Futuro de Amistad", Colabora-
21- ción, La Habana, #2, 1989
- 22- 182- Ministerio de Educación de Cuba- Información sobre la co-
23- laboración de Cuba con Zimbabwe, La Habana, 1986
- 24- 183- "Colaboración de Cuba con Namibia", Agencia Informativa
25- Nacional, La Habana, 9 de febrero de 1989
- 26- 184-
- 27- 185- Documento 640 del C.E.C.E.-Departamento de Países Socialis-
28- tas Asiáticos- Colaboración con Países Indochinos, L.H. 1989
- 29- 186- Oficina Económica de Cuba en Viet Nam- "Los Pueblos Hermanos
30- nos por la Banda de la Solidaridad", Colaboración, L.H. #4, 1988

GUIA

DE INTERRELACIONES DE CUBA

- 1- 187- "Colaboración de Cuba en Viet Nam", Colaboración, La Habana, #1, 1982
- 2-
- 3- 188- "Monumento de Amistad: Colaboración de Cuba con Viet Nam en las comunicaciones", Viet Nam, Hanoi, #361, enero de 1989
- 4-
- 5- 189- Mario Garrido - Testimonio de Hoang Linh Pu, vicepresidente del Comité Estatal de Ciencia y Técnica de Viet Nam, Colaboración, La Habana, #1, 1984
- 6-
- 7-
- 8- 190-
- 9-
- 10- 191-
- 11-
- 12- 192- Marlene Gómez - "De la Sierra Maestra al Río Mekong", Colaboración, La Habana, #3, 1986
- 13-
- 14- 193- Eduardo Pedraza - "Por las riberas del Mekong", Bohemia, #47, La Habana, 24 de noviembre de 1989
- 15-
- 16- 194-
- 17-
- 18- 195- Marlene Gómez - "Kampuchea renace a la vida", Colaboración, #1, 1985
- 19-
- 20- 196- Milber Bravo - "Médicos Cubanos en Kampuchea", Viet Nam, Hanoi, #350, agosto de 1988
- 21-
- 22- 197-
- 23-
- 24- 198- "Colaboración de Cuba con la R.D.P. de Corea", Colaboración, La Habana, #1, 1982
- 25-
- 26- 199- Caridad Martínez - "Hacia Metas Superiores", Colaboración, I.H. #2, 1984
- 27-
- 28- 200- Documento 639 del C.E.C.E.- Colaboración de Cuba con la R.P. de Mongolia, La Habana, noviembre de 1988
- 29-
- 30- 201- Documento 639 del C.E.C.E.- Colaboración de Cuba con la R.D.P. de Afganistán, La Habana, noviembre de 1988

- 1- 202- Dirección América del C.E.C.E.- "Información de la Colaboración de Cuba con América Latina", Colaboración #4, 1988
- 2- 203- "Entrevista a Roberto Rivas, director de América del C.E.C.E.", Colaboración, La Habana, #1, 1989
- 3- 204- Ernesto Meléndez- "La Colaboración Internacional. Un Quinquenio de Continuo Esfuerzo", Colaboración, L.H., #1, 1981
- 4- 205- Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba - Cronología de la Política Exterior Cubana, La Habana, 1989
- 5- 206- Oneida Alvarez y María del C. Roselló - "Cuba y los Países del Area", Colaboración, La Habana, #3, 1988
- 6- 207-
- 7- 208- Trabajo de Diploma del I.B.U. "Raúl Roa"- Mabel Capote y María del C. Díaz- Relaciones de Colaboración entre Cuba y la R.O. de Guyana, La Habana, 1988
- 8- 209- Documento 639 del C.E.C.E.- Colaboración entre Cuba y Guyana, La Habana, 1988
- 9- 210- Lucrecia González - Relaciones Cubano-Guyanesas, Colaboración, La Habana, #1, 1985
- 10- 211- Ileana Aviles - "Esmeralda del Caribe", Colaboración, La Habana, #1, 1988
- 11- 212- Caridad Martínez - "Se abren nuevos caminos", Colaboración, La Habana, #2, 1988
- 12- 213- Centro de Asistencia Técnica (CAT) - Cuarto Encuentro Nacional, La Habana, 1976
- 13- 214- Fidel Castro - Los Pueblos abrazan la Libertad y se Unen (Visita a Jamaica del 16 al 21 de octubre de 1977), Editora Política, La Habana, 1978
- 14- 215- Ileana Aviles - "Cubanos en la Nueva Joya", Colaboración, La Habana, #1, 1983

- 215- Julio Socorro - "Una obra de Titanes", Colaboración, La Habana, # 2, 1983
- 217- Fidel Castro - "Discurso de despedida del duelo de los co-
laboradores cubanos caídos en Granada, Granma, La Habana,
15 de noviembre de 1983
- 218- Publicación del C.E.C.B. - La Flor Más Hermosa de la Revo-
ción es la Solidaridad (Primer Aniversario de la Colabora-
ción de Cuba con Nicaragua), La Habana, 1980
- 219- Documento 478 del C.E.C.B. - Héctor Rodríguez Llopart -
Discurso por el V Aniversario de la Colaboración de Cuba
con Nicaragua, La Habana, 1984
- 220- Lucrecia González - "Internacionalismo y Hermandad en la
América Latina", Colaboración, La Habana, #1, 1984
- 221- Mario Garrido - "Colaboradores Científicos Cubanos en Nica-
ragua", Colaboración, La Habana, #2, 1983
- 222- Roberto Salomón - Bluefields, escenario de ayuda desinte-
resada", Colaboración, La Habana, #2, 1989
- 223- Ciro Bianchi - "Internacionalismo en Tierra de Sandino",
Cuba Internacional, La Habana, #8, 1989
- 224-
- 225- Fidel Castro - "Discurso conmemorativo por el XXV Aniversa-
rio del Asalto al Cuartel Moncada", Granma, La Habana,
julio de 1976
- 226- Ernesto Meléndez - "Cubanos en el Mundo", Colaboración, La
Habana, # 3, 1983
- 227- Documento 480 del C.E.C.B. - Información de Noemí Benítez
a periodistas de la R.F.A., Ciudad de La Habana, 20 de mar-
zo de 1987

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

RELACION DE ANEXOS

- 1- Viajes del Comandante en Jefe Fidel Castro a los Países en Vías de Desarrollo con los cuales Cuba colabora.
- 2- Visitas a Cuba de los Principales Dirigentes de las Naciones del Tercer Mundo con las cuales colabora nuestro país.
- 3- Internacionalistas Cubanos en Países en Vías de Desarrollo
- 4- Asistencia Técnica Internacionalista en la Salud Pública.
- 5- Graduados en Cuba del Tercer Mundo en la Enseñanza Médica Superior y Media
- 6- Asistencia Técnica Internacionalista en la Educación
- 7- Becarios del Tercer Mundo en el Ministerio de Educación
- 8- Profesores Universitarios Cubanos en Países en Vías de Desarrollo.
- 9- Estudiantes del Tercer Mundo en Cuba en la Enseñanza Superior
- 10- Asistencia Técnica y Adiestrados en la Construcción
- 11- Asistencia Técnica Internacionalista en la Agricultura
- 12- Adiestrados Extranjeros en el Ministerio de Agricultura
- 13- Asistencia Técnica y Adiestrados en las Industrias Azucarera, Básica y Sidero-Mecánica.
- 14- Asistencia Técnica y Adiestrados en las Industrias Ligera y Alimentaria.
- 15- Asistencia Técnica Internacionalista y Domatívos en la Pesca
- 16- Adiestrados y Becarios del Tercer Mundo en la Pesca
- 17- Colaboración Internacionalista de Cuba en las Comunicaciones y en el Transporte
- 18- Asistencia Técnica y Adiestrados en Comercio Interior y Exterior
- 19- Asistencia Técnica y Adiestrados en Planificación, Estadísticas y Finanzas.
- 20- Asistencia Técnica y Adiestrados en Banca, Trabajo y Seguridad Social.

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

ANEXO I

VIAJES DEL COMANDANTE EN JEFE FIDEL CASTRO A LOS PAISES EN

VIAS DE DESARROLLO CON LOS CUALES CUBA COLABORA

PAIS FECHA

Angola, R.P. - marzo 1977 y ~~octubre~~ ^{septiembre} 1986

Angola, R.D.P. - mayo 1972, septiembre 1973, marzo 1976, marzo 1977, septiembre 1978 y septiembre 1986

Corea, R.D.P. - marzo 1986

Ecuador, R. - noviembre 1971 y agosto ¹ 1988

Etiopia, R.P.D. - marzo 1977 y septiembre 1978

Guinea, R.P.G. - mayo 1972, septiembre 1973 y marzo 1976

Guyana, R.C. - septiembre 1973

India, R. - septiembre 1973 y marzo 1983

Iraq, R. - septiembre 1973

Jamaica, R. - septiembre 1973 y octubre 1977

Libia, J.A.P.B. - marzo 1977 y septiembre 1978

México, R. - mayo 1979, agosto 1981 y diciembre 1988

Mozambique, R.P. - marzo 1977

Nicaragua, R. - julio 1980 y enero 1985

Perú, R. - noviembre 1971

Somalia, R.D. - marzo 1977

Tanzania, R.U. - marzo 1977

Viet Nam, R.S. - septiembre 1973

Yemen, R.P.D. - marzo 1977

Zimbabwe, R. - septiembre 1986

PUNTE : Centro de Documentación del Comité Central del
Partido Comunista de Cuba

ANEXO 2

VISITAS A CUBA DE LOS PRINCIPALES DIRIGENTES DE LAS NACIONES

DEL TERCER MUNDO CON LAS CUALES COLABORA NUESTRO PAIS

Afganistán, República Popular - Partido Democrático Popular

Presidente NOOR MOHAMMAD TARAKI - septiembre 1979

Presidente Babrak Karmal - abril 1980

" MOHAMMAD
Najibullah - junio 1988

Angola, República Popular - Movimiento Popular de Liberación
de Angola - Partido del Trabajo

Presidente Agostinho Neto - julio 1976 y agosto 1977

" José E. ^{Cunha} Dos Santos - marzo 1980, marzo 1984, octu-
bre 1985, febrero 1986, agosto 1987, diciembre 1988 y dic. 1989 ^{junio}

Argelia, República Popular y Democrática - Frente de Libera-
ción Nacional

Premier Ahmed Ben Bella - octubre 1962

Presidente Houari Boumedienne - abril 1974

" Chadli Bendjedid - septiembre 1979 y mayo 1985

Benin, República Popular (Dahomey) - Partido Revolucionario Popular

Presidente Mathieu Kerekou - septiembre 1979

Burkina Faso, República (Alto Volta) - Consejo Nacional ^{de la} Revolución

Presidente Thomas Sankara - septiembre 1984 y noviembre 1986

Cabo Verde, República Popular - Partido Africano por la Inde-
pendencia de Cabo Verde

Premier Pedro Pires - septiembre 1979 y junio 1984

Presidente Aristides Pereira - noviembre 1989

Congo, República Popular - Partido Congolés del Trabajo

Presidente Marien Ngouabi - septiembre 1975

" Joachim Opango - mayo 1978

" Denis Sassou Nguesso - septiembre 1979 y julio 1982

Corea, República Popular Democrática - Partido del Trabajo

Presidente Choi Yong Kun - noviembre 1967

Premier Li Jong Ok - septiembre 1979

Vice-Presidente Pak Dong Chol - enero 1985

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE GUBA...

1. Ecuador, República - Partido Conservador
2. Presidente León Febres Cordero - abril 1985
3. Etiopía, República ~~Popular y Democrática~~
4. Presidente Mengistu Haile Mariam - abril 1978, septiembre
5. 1979 y diciembre 1984
6. Vice-Presidente ~~Benhamu Bayh~~ - diciembre 1989
7. ~~Ghana~~, República - Consejo Militar Revolucionario
8. Presidente Jerry John Rawlings - septiembre 1979 y julio 1984
9. Premier P. V. Obeng - junio 1988
10. Granada, República - ~~Partido de la Nueva Joya~~
11. Premier Maurice Bishop - septiembre 1979, febrero 1980, sep-
12. tiembre 1981, junio y agosto 1982 y julio 1983
13. Guinea Bissau, República Popular - Partido Africano para la
14. Independencia de Guinea Bissau
15. Presidente Amílcar Cabral - enero 1966
16. " Luis Cabral - octubre 1976
17. " Joao Bernardino Vieira - marzo 1982, octubre 1983
18. y septiembre 1984
19. Guinea, República ~~Popular~~ ^{Democrática} Revolucionaria - Partido Democrático
20. Presidente Ahmed Sekou Toure - octubre 1960 y septiembre 1989
21. Guyana, República Cooperativa - Partido Nacional del Congreso
22. Premier Cheddi Jagan - abril 1960
23. Presidente Forbes L. Burnham - abril 1975, julio 1977, septie-
24. bre 1979 y septiembre 1984
25. " Desmond Hoyte - enero 1989
26. Premier Hamilton Green - septiembre 1989
27. India, República - Partido del Congreso
28. Premier Rajiv Gandhi - octubre 1985
29. Iraq, República - Partido Bass Árabe Socialista
30. Presidente Saddam Hussein - diciembre 1978 y septiembre 1979
31. Jamahiriya Árabe Libia Popular Socialista - Congreso General
32. del Pueblo
33. Canciller Abusaleh Ali triki - septiembre 1979

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

1. Jamaica, República - Partido Nacional del Pueblo
2. Premier Michael Manley - julio 1975, julio 1978, septiembre
3. 1979, marzo 1980, septiembre 1980, junio 1981 y marzo 1982
4. Kampuchea, República Popular - Partido Popular Revolucionario
5. Presidente ~~Sam Saurin~~ - enero 1979, ~~septiembre 1979~~ 1988 y julio
6. Laos, República Popular Democrática - Partido Popular Revolu-
7. PREMIER KAYSONE PHOMVICHANE - septiembre 1976 cionario
8. Presidente A. Souphanouvong - septiembre 1979 y noviembre 1982
9. Madagascar, República - Partido del Congreso de la Independencia
10. Presidente Didier Ratsikara - septiembre 1979
11. Malí, República - Partido Unión Democrática del Pueblo
12. Presidente Moussa Traore - septiembre 1979 y febrero 1989
13. México, ~~República~~ ^{Estados Unidos} - Partido Revolucionario Institucional
14. Presidente Luis Echevarría - agosto 1975
15. " José López Portillo - agosto 1980
16. " Miguel de la Madrid - noviembre 1988
17. Mongolia, República Popular - Partido Popular Revolucionario
18. Premier Yum Tsedenbal - noviembre 1972
19. " Zhambyn Batmunkh - noviembre 1984
20. Mozambique, República Popular - Frente de Liberación Nacional
21. Presidente Zamora Machel - octubre 1977 /septiembre 1979 y mayo 1982
22. " Joaquim A. Chissano - abril y noviembre 1988
23. Namibia, República - Organización del Pueblo del Sudoeste ^(SWAPO) Africano
24. Presidente Sam Nujoma - octubre 1977, agosto 1978, septiembre
25. 1979, junio 1984 y mayo 1988
26. Nicaragua, República - Frente Sandinista de Liberación Nacio-
27. Presidente Daniel Ortega - septiembre 1979, agosto 1981, ma-
28. yo 1982, abril 1985, agosto 1987, junio 1988 y septiembre 1989
29. Palestina, República - Organización para la Liberación
30. Presidente Yasser Arafat - noviembre 1974 /julio 1978 y septiembre 1979 ^{diciembre 1975}

GUÍA DE INTERNACIONALISMO DE CUBA...

- 1 Panamá, República
- 2 Presidente Omar Torrijos - enero 1976
- 3 " Aristides Royo - septiembre 1979 y junio 1982
- 4 " Manuel Solís Palma - junio 1989
- 5 Perú, República
- 6 Presidente Francisco Morales Bermúdez - septiembre 1979
- 7 PREMIER LUIS ALBA CASTRO - diciembre 1985 y mayo 1986
- 8 República Árabe Saharaui Democrática - Frente Popular para la Liberación de Saguia el Hamra y Río del Oro (POLISARIO)
- 9 Presidente Mohamed Abdelaziz - abril 1982
- 10 Premier Mahfud Alí Beida - octubre 1984
- 11 Sao Tomé y Príncipe, República Popular - Movimiento de Liberación Nacional
- 12 Presidente Manuel Pinto Da Costa - noviembre 1978, septiembre 1979 y octubre 1981
- 13 Seychelles, República - Frente Progresista del Pueblo
- 14 Presidente Francis Albert René - septiembre 1979
- 15 Sri Lanka, República - Partido Unificado Nacional
- 16 Presidente Junius Richard Jayawardane - septiembre 1979 y octubre 1985
- 17 Sudafrica, República - Congreso Nacional Africano (ANC)
- 18 Presidente Oliver Tambo - Octubre 1977, agosto 1978, septiembre 1979 y mayo 1983
- 19 Sudán, República - Movimiento de Liberación Nacional (MLN)
- 20 Presidente John Garang - agosto 1989
- 21 Suriname, República
- 22 Premier Henck Arron - septiembre 1979
- 23 Tanzania, República Unida - Chama Cha Mapinduzi (Partido de la Revolución)
- 24 Presidente Mwalimu Julius Nyerere - septiembre 1979, octubre 1985 y marzo 1987
- 25 Uganda, República - Movimiento de Resistencia Nacional
- 26 Presidente Yoweri K. Museveni - enero 1988

GUIA
EL INTERNACIONALISMO EN CUBA ...

1 Viet Nam, República Socialista - Partido Comunista de Viet Nam

2 Premier Phan Van Dong - marzo 1974 y septiembre 1979

3 Presidente Truong Chinh - octubre 1962

4 Vice-Premier Vo Nguyen Giap - enero 1976 y noviembre 1988

5 Secretario General Nguyen Van Lin - abril 1989

6 Gambia, República - Partido Unido de la Independencia Nacional

7 Presidente Kenneth D. Kaunda - abril 1975, septiembre 1979, octubre 1985 y junio 1989

8 Zimbabwe, República - Unión Nacional Africana (ZAPU)

9 Presidente Robert Mugabe - agosto 1978, septiembre 1979 y octubre 1985

27 FUENTE : Centro de Documentación del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Cuba

ANEXO 3

INTERACIONALISTAS CUBANOS EN PAISES EN VIAS DE DESARROLLO

PAIS	AÑO	1	2	3	4	5	6
ARGENTINA	1975	9215	6894	532	18863	5806	1694
BENIN	1977	190	38	14	-	-	-
BOTSWANA	1989	26	-	-	-	-	-
BURKINA FASO	1984	91	15	-	-	-	17
BURUNDI	1980	134	5	-	-	32	-
CABO VERDE	1976	151	13	-	8	10	-
COMO	1966	306	6	25	43	193	43
ETIOPIA	1977	3865	174	47	855	988	169
GHANA	1982	112	1	9	-	19	1
GUINEA B.	1975	891	126	-	24	33	-
GUINEA C.	1967	133	29	1	1063	30	-
GUINEA E.	1973	183	40	-	-	6	-
MADAGASCAR	1980	-	-	-	1	3	40
MALI	1965	86	-	-	-	-	-
MAURITANIA	1983	20	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	1976	681	597	118	413	713	586
NAMIBIA	1990	19	-	-	-	-	-
NIGERIA	1980	-	-	-	5	-	-
SAO TOPE	1976	248	161	-	35	91	-
SEYCHELLES	1979	105	6	-	1	38	-
SOMALIA	1973	51	-	-	-	3	-
TANZANIA	1966	518	20	-	421	33	-
UGANDA	1979	136	-	-	-	-	11
ZAMBIA	1975	483	-	-	-	6	-
ZIMBABWE	1986	105	44	-	-	-	-

FUENTE : INFORMACIONES OFICIALES DE LOS ORGANISMOS ESTATALES
DE LA REPUBLICA DE CUBA

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

	7	8	9	10	11	12	13	14	TOTAL
1—									
2—									
3—									
4—	277	797	319	471	199	33	7	90	45 197
5—	11	-	-	2	-	-	-	-	255
6—	-	-	-	-	-	-	-	-	26
7—	-	-	-	-	-	-	-	-	131
8—	-	-	-	-	-	-	-	-	171
9—	-	16	21	-	8	1	-	-	228
10—	-	-	-	3	-	-	-	-	619
11—	5	-	4	2	62	-	-	8	6 179
12—	-	-	-	-	1	1	-	-	144
13—	27	-	31	-	3	-	-	-	1 135
14—	2	-	-	-	-	-	-	-	1 258
15—	-	-	-	-	-	-	-	-	229
16—	-	-	-	-	-	-	-	-	44
17—	-	-	-	-	-	-	-	-	86
18—	-	-	-	-	-	-	-	-	20
19—	569	139	50	96	24	12	17	11	4 026
20—	-	-	-	-	-	-	-	-	19
21—	-	-	-	-	-	-	-	-	5
22—	162	4	-	10	12	9	2	2	736
23—	-	1	-	-	-	-	-	-	152
24—	-	-	-	-	-	-	-	-	54
25—	19	-	-	-	1	-	-	-	1 012
26—	-	-	-	-	-	-	-	-	147
27—	-	-	-	-	2	-	-	-	491
28—	-	-	-	-	-	-	-	-	149

NOTA : 1-salud, 2-educación, 3-enseñanza superior, 4-construcción,
5-agropecuaria, 6-industria, 7-pesca, 8-transporte, 9-comu-
nicaciones, 10-comercio interior y exterior, 11-planifi-
cación, 12-estadísticas, 13-banca y finanzas, 14- trabajo
seguridad social

GUIA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

	PAIS	AÑO	1	2	3	4	5	6
1-								
2-								
3-	ARGENTINA	1963	1474	10	-	276	2	-
4-	IRAN	1978	4793	-	-	4767	-	7
5-	IRAN	1985	25	-	-	-	-	-
6-	LIBIA	1976	2450	-	-	6885	-	19
7-	S.A.S.B.	1977	395	143	-	-	2	6
8-	SIRIA	1983	-	-	-	-	-	-
9-	YEMEN	1972	576	13	-	16	167	-
10-	AFGANISTAN	1980	35	2	20	-	-	-
11-	GUINEA	1984	-	-	1	-	-	-
12-	INDIA	1981	-	1	2	-	-	-
13-	PARAGUAY	1979	171	0	-	-	8	-
14-	LAO	1973	207	15	-	131	69	5
15-	MALDIVAS	1987	11	-	-	-	-	-
16-	MONGOLIA	1982	-	-	-	-	2	-
17-	SRI LANKA	1987	36	-	1	-	-	-
18-	VIET NAM	1965	299	3	-	1553	151	21
19-	BOLIVIA	1986	-	-	-	-	-	-
20-	GRANADA	1979	75	24	-	951	7	28
21-	GUYANA	1976	537	59	-	-	-	21
22-	JAMICA	1975	205	4	-	893	15	-
23-	NICARAGUA	1979	4763	6704	166	2634	456	1331
24-	PARAGUAY	1977	-	-	-	-	7	-
25-	PERU	1972	-	-	-	26	-	-
26-	GUINEA	1982	2	-	-	-	-	-
27-	ISLA DE LA/	1977	-	4500	-	-	-	-
28-	PAISES		40	28	12	22	28	17
29-	TOTAL		33 806 19 053	936 39 865	8 900	4 008		
30-								

MARCA TIPOGRAFICA

No. 235

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA...

	7	8	9	10	11	12	13	14	TOTAL
1—									
2—									
3—									
4—	12	4	-	-	-	-	-	-	1 778
5—	2	-	-	-	-	-	-	-	9 56
6—	-	-	-	-	-	-	-	-	85
7—	-	473	-	-	-	-	-	-	9 827
8—	-	-	-	-	-	-	-	-	546
9—	-	-	-	-	9	-	-	-	9
10—	42	42	-	-	4	-	-	-	635
11—	-	-	-	-	-	-	-	-	57
12—	-	-	-	-	-	-	-	-	1
13—	-	-	-	-	-	-	-	-	3
14—	-	-	4	-	-	-	-	-	189
15—	-	-	-	-	-	-	-	-	427
16—	-	-	-	-	-	-	-	-	11
17—	-	-	-	-	-	-	-	-	2
18—	-	-	-	-	-	-	-	-	39
19—	18	-	49	8	6	-	-	-	2 108
20—	-	-	-	-	1	-	-	-	1
21—	44	4	30	10	9	2	-	-	1 183
22—	-	1	-	-	-	-	-	-	618
23—	-	-	-	-	-	-	-	-	1 117
24—	1301	136	337	32	113	10	-	4	16 787
25—	3	-	-	-	-	-	-	-	10
26—	-	-	-	-	2	-	-	-	30
27—	-	-	-	-	-	-	-	-	2
28—	-	-	-	-	-	-	-	-	4 500
29—	15	11	9	9	15	7	3	5	
30—	1304	1587	845	634	452	68	26	115	112 197

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO

ASISTENCIA TECNICA INTERNACIONALISTA EN LA SALUD 1963-1990

PAIS	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970
ANGOLA	-	-	-	-	-	-	-	-
ARGENTINA	-	-	-	-	-	-	-	-
BURUNDI	-	-	-	-	-	-	-	-
BURUNDI	-	-	-	-	-	-	-	-
CAMEROON	-	-	-	-	-	-	-	-
CHAD	-	-	-	-	-	-	-	-
COLOMBIA	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA B.	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA C.	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA S.	-	-	-	-	2	1	5	5
HAITI	-	-	2	3	3	3	-	-
MAURITANIA	-	-	-	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	-	-	-	-
PARAGUAY	-	-	-	-	-	-	-	-
PERU	-	-	-	-	-	-	-	-
SENEGAL	-	-	-	-	-	-	-	-
SOMALIA	-	-	-	-	-	-	-	-
TANZANIA	-	-	-	-	-	-	-	-
UGANDA	-	-	-	4	3	3	3	3
ZAMBIA	-	-	-	-	-	-	-	-
ZIMBABWE	-	-	-	-	-	-	-	-
ARGENTINA	55	37	25	33	7	15	26	29
IRAN	-	-	-	-	-	-	-	-
LIBIA	-	-	-	-	-	-	-	-
LIBIA	-	-	-	-	-	-	-	-
YEMEN	-	-	-	-	-	-	-	-
AFGHANISTAN	-	-	-	-	-	-	-	-
LAOS	-	-	-	-	-	-	-	-
LAOS	-	-	-	-	-	-	-	-
MALDIVAS	-	-	-	-	-	-	-	-
SEI LANEIA	-	-	-	-	-	-	-	-
VIEI NAM	-	-	-	-	-	-	8	12
PARAGUAY	-	-	-	-	-	-	-	-
GUYANA	-	-	-	-	-	-	-	-
JAMAICA	-	-	-	-	-	-	-	-
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA B.	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	55	37	27	45	21	29	42	49

NOTA : Los internacionalistas cubanos de la salud pública cumplen misión por dos años, con excepción de en la R.S. de Viet Nam y en la R/A.A.D. que es por un año.

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

1—										
2—										
3—	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
4—	-	-	-	-	-	225	834	838	844	863
5—	-	-	-	-	-	-	5	15	17	19
6—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7—	2	-	2	2	3	9	0	5	6	13
8—	-	-	-	-	-	17	21	20	19	20
9—	-	-	-	-	-	-	310	304	302	320
10—	4	3	5	10	10	30	81	40	36	41
11—	-	-	10	10	10	15	9	10	9	11
12—	-	-	-	-	-	10	18	9	9	9
13—	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6
14—	-	-	-	-	-	29	30	34	35	-
15—	-	-	-	-	-	7	14	15	17	19
16—	-	-	10	10	11	10	10	-	6	6
17—	-	-	-	-	53	53	52	50	30	30
18—	-	-	-	-	-	-	-	9	9	9
19—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20—	30	26	26	28	27	38	38	70	84	85
21—	-	-	-	-	-	-	-	378	372	435
22—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23—	-	15	15	15	18	47	47	220	289	320
24—	-	-	-	-	-	-	-	11	11	12
25—	-	-	-	-	-	-	-	40	35	43
26—	-	-	8	10	11	11	11	-	10	21
27—	-	-	-	-	-	-	-	-	10	6
28—	7	22	-	6	6	-	-	-	-	-
29—	-	-	-	-	-	-	-	10	21	18
30—	-	-	-	-	-	7	19	20	22	22
	-	-	-	-	-	14	21	40	43	43
	-	-	-	-	-	-	-	-	215	264
	43	66	82	97	187	553	1539	2136	2471	2691

GUIA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	TOTAL
1--	751	749	720	572	557	601	602	557	434	58	9 215
2--	17	18	18	18	18	10	10	10	10	5	190
3--	-	-	-	-	-	-	-	-	9	17	26
4--	9	9	10	10	5	22	22	14	14	14	91
5--	12	12	13	13	10	18	10	11	14	24	134
6--	20	19	19	19	9	8	7	8	11	13	151
7--	320	285	292	300	334	241	236	20	15	11	306
8--	-	-	23	9	25	12	12	9	9	13	3 865
9--	38	38	38	62	56	69	65	88	78	50	112
10--	10	11	3	3	3	-	-	-	2	2	891
11--	10	10	6	6	7	7	7	6	6	5	133
12--	6	6	6	6	4	11	11	8	5	-	183
13--	34	48	47	60	61	61	61	60	70	-	86
14--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
15--	23	21	22	22	16	14	14	13	13	19	681
16--	6	9	11	11	10	8	7	10	10	12	19
17--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	248
18--	29	26	26	26	19	25	25	-	-	-	106
19--	12	9	10	-	-	-	-	25	25	24	51
20--	-	-	-	-	13	12	12	33	39	15	513
21--	-	-	-	-	-	22	22	145	147	167	136
22--	83	100	98	98	81	79	79	24	21	16	483
23--	435	469	370	370	370	364	367	77	71	29	105
24--	-	-	-	370	2	10	4	342	342	179	1 474
25--	320	244	218	218	230	195	196	5	4	-	4 793
26--	14	34	36	37	37	39	37	-	-	-	25
27--	42	37	28	25	26	25	24	39	40	36	2 450
28--	-	-	-	-	-	-	8	34	34	26	395
29--	18	18	18	18	16	12	12	8	8	11	576
30--	4	11	11	15	15	15	15	10	11	7	35
31--	-	-	-	-	-	-	5	15	15	14	171
32--	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	207
33--	30	21	34	25	22	14	11	8	9	13	11
34--	12	17	22	-	-	-	-	14	12	6	38
35--	22	24	26	34	42	38	38	-	-	-	299
36--	44	-	-	-	-	-	-	54	77	92	75
37--	346	657	628	746	423	340	340	312	311	121	537
38--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	205
39--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 763
40--	2667	2904	2772	2733	2430	2304	2301	2225	2127	1207	33 804

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES Y UNIDAD
CENTRAL DE COOPERACION MEDICA DEL MINISTERIO DE
SALUD PUBLICA DE CUBA

GUIA
AL INTERNACIONALISMO DE CUBA

ANEXO

GRADUADOS EN CUBA DEL TERCER MUNDO EN LA ENSEÑANZA MEDICA

SUPERIOR Y MEDIA 1966-1985

	1966-80		1981		1982		1983		1984		1985	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
ARGENTINA	2	-	-	-	1	5	-	-	1	-	-	-
BENIN	-	-	-	-	-	-	-	1	8	19	-	-
BURUNDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CABO VERDE	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-
CAMERO	45	-	11	-	5	1	4	1	7	-	-	8
ETIOPIA	-	-	-	-	-	-	1	2	11	-	-	43
GUINEA	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4	-	11
GUINEA B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA C.	68	-	2	1	2	2	1	-	3	3	-	30
GUINEA E.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MADAGASCAR	3	-	1	-	2	-	1	1	1	-	-	18
MALI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
MOZAMBIQUE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
NIGERIA	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
RODESIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
SAO TOME	-	-	-	3	7	1	-	1	5	8	-	3
SENEGAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SERRA LEONA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUDAFRICA (ANC)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
TANZANIA	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-
UGANDA	-	-	1	-	33	-	1	-	-	-	4	-
ZAMBIA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZIMBABWE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
IRAQ	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
PALESTINA (OLF)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R.A.S.D.	-	-	1	-	9	3	10	-	26	3	37	4
YEMEN	-	-	1	-	6	-	-	2	1	4	-	9
AFGHANISTAN	8	-	4	-	-	-	2	-	-	-	1	1
COMORAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
MONGOLIA	-	-	-	-	1	-	9	-	1	-	-	-
SRI LANKA	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
VIET NAM	34	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
BOLIVIA	33	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ECUADOR	3	-	-	-	3	-	1	-	1	1	-	12
GRANADA	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
GUYANA	1	-	1	-	3	-	20	-	10	2	3	3
JAMAICA	-	-	1	-	-	-	1	-	18	0	21	0
MEXICO	10	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-
NICARAGUA	4	-	-	-	1	6	-	26	1	37	26	24
PANAMA	3	-	-	-	2	-	5	-	8	-	6	1
PARU	10	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-
OTROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	229	-	26	4	79	18	60	32	92	101	136	163

FUENTE : DIRECCION DE DOCENCIA Y SUPERACION DEL MINISTERIO DE
SAUD PUBLICA DE CUBA

	1986		1987		1988		TOTAL	
	M	S	M	S	M	S	M	
5—	-	1 1	12	2	15	4	34	
6—	-	- 4	-	-	2	24	12	
7—	-	10 -	13	-	-	5	33	
8—	84	30 12	10 10	36	173	100	57	
9—	-	1 3	2 3	6	3	9	9	
10—	-	3 1	5 4	3	14	47	1	
11—	-	6 -	4 -	-	70	30	-	
12—	1 -	4 -	-	-	5	1	-	
13—	-	1 -	-	1 -	10	1	-	
14—	-	4 -	-	-	2	13	-	
15—	-	8 -	1 -	29	2	48	-	
16—	-	- 5	-	1	6	5	-	
17—	1	2 1	4 1	-	15	22	-	
18—	-	1 1	3 -	-	1	5	-	
19—	-	2 -	3 2	-	6	3	-	
20—	1	1 5	13	-	14	4	-	
21—	-	1 -	-	58	1	1	-	
22—	-	1 -	-	5	-	2	-	
23—	1	- 3	-	4	8	7	-	
24—	-	-	-	1	1	-	-	
25—	27	- 24	3 11	-	146	13	-	
26—	-	12 3	1 1	10	12	38	-	
27—	1	-	24 1	2	17	27	-	
28—	-	-	-	1	1	-	-	
29—	-	-	-	2	-	3	-	
30—	-	-	1 2	-	13	1	-	
31—	2	- 4	-	-	3	-	-	
32—	-	-	-	-	11	-	-	
33—	1	19 1	5 1	-	35	-	-	
34—	3	12 1	4 3	-	41	37	-	
35—	10	- 7	1 6	-	15	16	-	
36—	17	- 16	-	-	26	6	-	
37—	8	- 10	-	-	82	-	-	
38—	3	-	-	-	61	-	-	
39—	15	-	-	-	21	-	-	
40—	27	-	16	-	9	145	-	
41—	6	2 11	3 4	2	15	8	-	
42—	-	5 1	- 4	-	18	6	-	
43—	-	-	-	-	472	12	-	
44—	-	-	-	-	-	-	-	
45—	-	-	-	-	-	-	-	
46—	-	-	-	-	-	-	-	
47—	-	-	-	-	-	-	-	
48—	-	-	-	-	-	-	-	
49—	-	-	-	-	-	-	-	
50—	-	-	-	-	-	-	-	

176 146 188 126 100 122 1 20 749

GUÍA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO									
ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONALISTA EN LA EDUCACIÓN 1973-1988									
PAIS	MAESTROS	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
ARGENTINA	6 894	-	-	-	12	20	835	313	732
BENIN	38	-	-	-	-	-	3	3	8
BURKINA FASO	15	-	-	-	-	-	-	-	-
BURUNDI	5	-	-	-	-	-	-	-	-
CABO VERDE	13	-	-	-	-	-	2	2	2
CONGO	6	-	-	-	-	-	-	-	1
ETIOPIA	174	-	-	-	-	-	-	50	50
GHANA	1	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA B.	126	-	-	-	-	3	3	5	9
GUINEA Cx	29	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA E.	40	40	40	40	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	597	-	-	-	-	-	35	62	132
SAO TOME	161	-	-	-	-	15	15	19	19
SEYCHELLES	6	-	-	-	-	-	-	-	-
TANZANIA	20	-	-	-	-	-	3	3	3
ZIMBABWE	44	-	-	-	-	-	-	-	-
ARGENTIA	10	-	-	-	-	-	-	-	-
R.A.S.D.	143	-	-	-	-	-	-	-	-
YEMEN	13	-	-	-	-	-	-	-	2
AFGANISTAN	2	-	-	-	-	-	-	-	1
INDIA	1	-	-	-	-	-	-	-	-
KAMPUCHIA	6	-	-	-	-	-	-	-	-
LAO	15	-	-	-	-	-	-	-	-
VIET NAM	3	-	-	-	-	-	-	-	-
GRANADA	24	-	-	-	-	-	-	-	8
GUYANA	59	-	-	-	-	2	2	2	10
JAMAICA	4	-	-	-	2	2	2	4	4
NICARAGUA	6 704	-	-	-	-	-	-	1251	2101
TOTAL	15 153	40	40	40	14	42	900	1714	3082

NOTA : Las cifras son en maestros/años. Además deben incluirse más de 4 500 educadores que han cumplido misión por más de tres años en las escuelas internacionales de la Isla de la Juventud.

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	TOTAL
1—	1634	1620	1501	1254	861	562	454	433	430	10 661
2—	8	8	8	8	8	6	6	6	6	78
3—	-	-	-	-	-	8	7	7	7	29
4—	2	2	1	1	2	-	-	-	-	8
5—	-	2	2	2	2	3	3	3	2	25
6—	1	3	3	3	2	-	-	-	-	13
7—	56	56	27	27	27	20	2	-	-	315
8—	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3
9—	14	20	20	20	20	38	38	35	23	248
10—	13	13	13	12	12	-	-	-	-	63
11—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120
12—	145	164	207	103	51	47	52	48	48	1 094
13—	18	32	34	34	34	34	21	21	19	315
14—	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
15—	3	5	6	5	5	3	3	3	3	45
16—	-	-	-	-	-	25	29	23	20	97
17—	-	-	8	4	2	-	-	-	-	14
18—	-	24	20	20	20	31	27	27	30	199
19—	2	2	2	2	3	3	-	2	2	20
20—	2	2	-	-	-	-	-	-	-	5
21—	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3
22—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
23—	2	-	3	2	2	2	2	2	2	17
24—	-	-	1	1	1	2	-	-	-	5
25—	8	6	12	-	-	-	-	-	-	34
26—	10	9	9	9	8	8	8	8	9	94
27—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
28—	2147	2117	2112	1588	71	86	92	102	91	11 758
29—	4068	4088	3995	3098	1154	898	750	723	695	25 340
30—										

FUENTE : DIRECCIÓN DE CUADROS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DE CUBA

ANEXO													
REGANOS DEL TERCER MUNDO EN EL MINISTERIO DE EDUCACION DE CUBA													
	PAIS	GRADUADOS				CURSANDO ESTUDIOS 1988-1993							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	
1	Argelia	1400	110	1	1590	536	3754	291	229	148	240	4 898	
2	Bahia	62	-	-	62	-	-	-	55	-	-	55	
3	Burkina Faso	-	-	-	-	589	-	-	-	-	-	589	
4	Burundi	6	-	2	8	-	-	-	13	-	2	15	
5	Cabo Verde	5	2	5	32	-	162	15	26	-	-	205	
6	Camboja	375	33	-	409	-	458	131	208	-	8	805	
7	Etiopia	1113	4	2	1119	2	50	240	423	-	1	716	
8	Ghana	172	-	-	172	-	408	206	153	-	-	767	
9	Guinea B.	150	13	21	184	-	494	108	217	-	3	822	
10	Guinea C.	14	7	6	28	-	-	-	38	11	6	55	
11	Guinea E.	26	-	-	26	-	-	-	4	-	6	10	
12	Madagascar	14	4	4	18	-	-	-	7	-	-	7	
13	Mali	28	-	-	28	-	-	-	22	-	-	22	
14	Mozambique	1139	6	-	1145	6	2027	198	683	21	1	21936	
15	Namibia	253	119	-	372	361	809	177	148	169	9	1 673	
16	Sao Tomé	52	4	4	60	-	56	6	12	-	7	81	
17	Seyonelles	8	2	-	10	-	-	-	17	-	1	18	
18	Sudan (MLP)	107	-	-	107	127	220	8	6	-	-	361	
19	Sudatrica (ANU)	23	-	-	23	-	56	-	-	-	-	56	
20	Tanzania	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	
21	Uganda	19	-	-	19	-	-	-	1	-	-	1	
22	Zambia	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	
23	Zimbabwe	31	-	2	33	-	-	2	3	873	4	878	

NOTA: Direccion de Relaciones Internacionales del MINED

GUÍA
AL INTERNACIONALISMO DE MUJERES

	PAIS	GRADUADOS										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1-												
2-												
3-												
4-												
5-	Afganistán	7	2	-	8	-	-	-	-	3	-	3
6-	Ecorea	-	-	-	-	-	159	-	-	-	-	159
7-	Am. Puelen	8	-	-	6	-	-	-	7	-	-	7
8-	Irak	13	3	-	16	-	-	-	3	-	-	3
9-	Palestina	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
10-	E.U.A.S.D.	98	-	5	103	-	920	224	75	149	11	1 379
11-	Yemen	164	-	-	164	-	165	62	20	-	5	252
12-	Bolivia	13	-	1	14	-	1	-	19	-	-	20
13-	Ecuador	2	-	1	3	-	-	-	11	5	-	16
14-	Granada	22	4	2	26	-	-	-	2	-	1	3
15-	Guyana	28	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-
16-	Jamaica	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
17-	México	3	-	-	2	5	-	-	-	1	-	1
18-	Nicaragua	1802	23	1	1825	-	902	177	593	9	7	1 698
19-	Panamá	16	-	2	20	-	-	6	-	-	-	6
20-	Perú	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
21-	Surinam	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
22-	Otros	144	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-
23-	Total	7320	333	76	7729	1032	10230	1845	3764	515	1182	18 568
24-												58

NOTA

ABREVIATURAS : 1-técnico-profesional, 2- maestros primaria, 3-institutos superiores pedagógicos, 4-total de graduados, 5- primaria, 6-secundaria, 7-preuniversitario, 8- politécnica, 9- maestros primarios, 10- institutos superiores pedagógicos

GUÍA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO

PROFESORES UNIVERSITARIOS CUBANOS EN PAISES EN VÍAS DE DESARROLLO (1976-1988)

PAIS	NUM.	ESPECIALIDADES	CURSO INICIAL
Angola	532	Prácticamente Todas	1976-1977
Mozambique	118	Agropecuarias y Exactas	1977-1978
Etiopía	47	Medicina Veterinaria	1978-1979
Congo	25	Agropecuarias	1979-1980
Senegal	14	Idioma Español	1980-1981
Guinea Con.	1	" "	1982-1983
Ghana	9	" "	1986-1987
Nicaragua	166	Prácticamente Todas	1979-1980
Afganistán	20	Idioma Español	1981-1982
Gambia	1	" "	1984-1985
India	2	" "	1985-1986
Sri Lanka	1	Asesoría	1987-1988
Total 936			
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR			
UNIVERSIDAD DE LA HABANA			
Univ. Central de Las Villas			215
Universidad de Camagüey			152
Universidad de Oriente			51
I.S.F. "José A. Hechevarría" de La Habana			49
I.S.Técnico de Cienfuegos			153
I.S. Minero-Metalúrgico de Moa			9
I.S. Técnico de Holguín			16
I.S.F. "Julio A. Mella" de Sta. de Cuba			13
I.S. Agropecuario de San José			32
I.S. Agrícola de Ciego de Avila			151
I.S. Agropecuario Bayamo			16
Centro Universitario de Financ. del Río			25
I.S. Agro-Industrial de Matanzas			23
			31
Total de Profesores en Misiones Internacionalistas 936			

FUENTE: Dirección de Cuadros del Ministerio de Enseñanza Superior de Cuba

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO

ESTUDIANTES DEL TERCER MUNDO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN CUBA 1959-88

PAIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
ANGOLA	15	30	1	14	18	9	1	-	-	300	388
BENIN	22	11	7	2	6	24	-	1	-	17	90
CABO VERDE	3	8	4	8	8	6	2	1	-	27	67
CONGO	71	61	30	12	7	60	-	2	-	227	470
ETIOPIA	146	216	37	79	8	193	3	1	-	700	1 385
GHANA	14	13	1	2	-	7	-	-	-	176	213
GUINEA B.	15	13	1	10	13	16	17	9	-	91	185
GUINEA C.	283	61	22	3	6	70	-	-	-	22	467
GUINEA E.	3	1	-	-	6	5	-	-	-	14	29
MADAGASCAR	33	78	5	8	4	11	4	-	-	26	169
MALI	47	32	15	5	11	4	1	5	1	13	134
MOZAMBIQUE	2	-	3	1	-	6	-	-	-	38	50
NAMIBIA	-	2	2	3	1	73	-	-	-	79	160
NIGERIA	2	2	-	6	-	1	-	-	-	22	33
SAO TOME	12	12	13	18	4	16	4	2	-	17	98
SEYCHELLES	6	4	2	3	-	4	-	-	-	5	24
SUDAFRICA	-	14	5	6	10	19	-	1	-	3	58
TANZANIA	23	28	4	1	7	60	4	6	-	20	153
UGANDA	12	21	5	8	2	8	-	1	-	25	82
ZAMBIA	15	25	1	1	-	2	3	4	-	26	77
ZIMBABWE	27	40	3	11	3	9	2	-	-	79	174

NOTA :1- Graduados en Ciencias Agropecuarias, 2- Técnicas,
 3- Exactas y Naturales, 4- Económicas, 5- Sociales ,
 6- Médicas, 7- Pedagógicas, 8- Deportivas, 9- Culturales
 10- Cursando estudios universitarios en diversas especialidades

GUIA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

1-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE CUBA

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

1- ANEXO

2- ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONALISTA EN LA CONSTRUCCIÓN 1972-90

3- PAIS	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
4- ANGOLA	-	-	-	-	87	2083	3590	2707	1419
5- CONGO	-	-	-	-	-	-	3	10	-
6- ETIOPIA	-	-	-	-	-	-	-	-	145
7- GUINEA B.	-	-	-	-	21	3	-	-	-
8- GUINEA C.	-	62	51	100	105	88	47	139	101
9- MOZAMBIQUE	-	-	-	-	-	38	-	-	-
10- NIGERIA	-	-	-	-	-	-	-	-	9
11- SAO TOME	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12- TANZANIA	-	-	-	-	35	-	-	-	-
13- ARGELIA	-	-	-	193	163	1	11	-	-
14- IRAQ	-	-	-	-	-	-	-	-	4
15- LIBIA	-	-	-	-	-	-	6	784	1030
16- YEMEN	-	-	-	-	-	-	-	868	1952
17- LAO	-	-	-	-	-	-	2	-	-
18- VIET NAM	-	28	669	304	201	81	124	42	4
19- GRANATA	-	-	-	-	-	-	-	117	18
20- JAMAICA	-	-	-	28	30	15	383	74	265
21- NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	-	-	89
22- PERU	28	-	-	-	-	-	-	-	209
23- TOTALES	28	90	720	625	881	2344	4166	4774	5241

FUENTE: DIRECCION DE OPERACIONES DE LA

ASESORIA TÉCNICA Y ADIESTRAMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN 1975-88

23- PAIS	ANOS	ASESORIAS	ADIESTRAMIENTOS
24- ANGOLA	1978-1985	-	45
25- ETIOPIA	1977-1988	112	30
26- CABO VERDE	1985-1988	8	-
27- MADAGASCAR	1980-1981	1	-
28- MOZAMBIQUE	1976-1988	375	108
29- SEYCHELLES	1985-1987	1	-
30- TANZANIA	1975-1980	53	-
31- YEMEN	1981-1987	14	-
32- JAMAICA	1975-1979	-	750
33- NICARAGUA	1980-1988	254	325
34- TOTAL		818	1 258

FUENTE: DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE LA CONSTRUCCIÓN

	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	TOTAL
1—	999	1252	886	739	1879	657	805	656	558	546	18 863
2—	-	-	-	3	26	1	-	-	-	-	43
3—	68	175	227	5	-	-	15	63	37	8	743
4—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
5—	59	221	32	44	14	-	-	-	-	-	1 063
6—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
7—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
8—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
9—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	368
10—	-	-	-	226	4	2	-	-	-	-	276
11—	1767	903	215	35	16	7	4	-	-	-	4 767
12—	1939	870	920	292	42	3	2	-	-	-	6 885
13—	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2
14—	44	13	23	2	-	-	-	-	-	-	131
15—	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1 553
16—	123	286	243	-	-	-	-	-	-	-	950
17—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	893
18—	82	781	377	273	92	17	45	-	419	85	2 380
19—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
20—	5088	4492	2913	1680	2077	687	1570	1671	1794	648	39 047

NOTA:

La información está justificada a partir del año 1972 de acuerdo al inicio de la misión. Las estadísticas internacionales de la UNESCO cumplen misión por un mínimo de 10 países y no se incluyen los congresos que realizaron labores de colaboración en misiones de campo de un año de duración.

ANEXO

ASISTENCIA TECNICA INTERNACIONALISTA EN LA AGRICULTURA 1974-88

PAIS	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
ANGOLA	-	-	36	408	905	864	201	110	151	707
BURKINA FASO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BURUNDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CABO VERDE	-	-	-	-	1	2	3	5	3	2
CONGO	7	2	3	4	7	11	9	9	6	5
ETIOPIA	-	-	-	-	14	191	152	101	98	60
GHANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA B.	-	2	6	6	4	4	1	-	1	1
GUINEA C.	1	-	1	-	5	5	2	3	4	1
GUINEA E.	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
MADAGASCAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	9	42	24	158	79	84	81	79
SAO TOME	-	-	-	6	10	21	10	8	6	5
SEYCHELLES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOMALIA	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1
TANZANIA	-	2	1	-	6	6	3	1	2	1
ZAMBIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARGELIA	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R.A.S.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YEMEN	19	10	13	13	12	12	4	10	11	11
COREA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KAMPUCHEA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MONGOLIA	-	-	-	-	4	4	3	6	13	4
VIET NAM	18	19	16	15	12	12	6	3	4	4
GRANADA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JAMICA	-	-	6	2	1	6	-	-	1	6
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PANAMA	-	-	-	-	-	-	30	34	45	61
TOTALES	52	38	92	503	1005	1296	509	374	428	957

NOTA; No se cuenta con las cifras de internacionalistas que colaboraron antes de 1974; en el Congo desde 1966, en Guinea Conakry(1967), Viet Nam(1968) y Yemen(1972)

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

	1984	1985	1986	1987	1988	1989	TOTAL
1-	794	462	449	530	189	-	5 806
2-	-	-	3	2	2	1	8
3-	4	1	2	4	4	4	32
4-	-	-	1	1	2	-	10
5-	4	3	27	59	21	18	193
6-	89	83	29	64	52	55	988
7-	10	-	-	-	-	-	19
8-	1	-	1	1	1	4	33
9-	4	2	-	-	2	-	30
10-	-	-	-	-	-	-	6
11-	-	-	-	-	-	-	3
12-	121	19	1	7	3	6	713
13-	13	4	2	6	-	-	91
14-	2	3	5	6	10	11	38
15-	-	-	-	-	-	-	3
16-	2	-	3	3	3	-	33
17-	-	-	-	2	2	2	6
18-	-	-	-	-	-	-	2
19-	-	-	-	-	-	-	2
20-	12	6	6	10	10	8	167
21-	-	-	-	-	-	-	-
22-	-	-	3	4	1	-	8
23-	11	8	4	5	6	-	69
24-	-	-	-	-	-	-	2
25-	4	6	5	11	12	4	151
26-	-	-	-	-	-	-	7
27-	-	-	-	-	-	-	15
28-	89	13	13	52	58	61	456
29-	-	-	-	-	-	-	7
30-	1 160	610	555	967	379	175	8 900

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA DE CUBA

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO

REGISTRADOS EXTRANJEROS EN EL MINISTERIO DE AGRICULTURA 1974-89

PAIS	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
ARGENTINA	-	-	16	76	119	149	40	-	9
BEAIA	-	-	-	-	-	1	1	-	1
BURKINA FASO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BURUNDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CABO VERDE	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CONGO	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ETIOPIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA BISSAU	-	-	-	-	-	-	2	13	-
GUINEA CONAKRY	-	2	2	-	18	18	-	2	1
MADAGASCAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MALI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	1	-	46	145	14
SAO TOME	-	-	-	-	-	11	11	-	2
SEYCHELLES	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SIERRA LEONA	-	1	1	-	-	-	-	-	-
SOMALIA	-	25	25	-	7	7	-	-	-
ZIMBABWE	-	-	-	-	-	-	-	13	14
LIBIA	-	-	-	-	-	-	20	20	-
YEMEN	17	18	1	6	3	-	-	-	-
COREA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KAMPUCHEA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAO	-	-	1	1	-	-	12	12	-
MONGOLIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SRI LANKA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIET NAM	-	4	4	2	-	7	16	22	14
ECUADOR	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GUYANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JAMAICA	-	-	3	3	-	-	-	-	-
MEXICO	-	-	-	-	-	-	9	7	-
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	14	123	225
PANAMA	-	-	-	17	17	29	17	17	4
PERU	-	-	-	-	-	-	-	6	10
TOTAL	17	50	53	99	165	232	190	437	398

FUENTE : CENTRO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO DE EXTRANJEROS DEL
MINISTERIO DE LA AGRICULTURA DE CUBA

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	TOTAL	ADIESTRADOS
1—									
2—									
3—									
4—	5	-	-	7	2	2	10	435	219
5—	-	-	-	-	2	8	15	28	10
6—	5	5	5	-	7	7	2	31	13
7—	-	-	-	-	-	3	10	13	3
8—	-	1	1	-	-	-	-	8	4
9—	-	-	-	-	-	2	15	19	2
10—	9	14	7	1	2	2	4	52	32
11—	-	-	-	-	4	4	4	17	55
12—	-	-	1	17	27	34	24	143	60
13—	-	-	-	-	10	-	-	10	10
14—	-	-	-	-	-	3	3	6	3
15—	105	14	13	-	17	35	20	510	240
16—	9	9	-	-	-	-	-	42	21
17—	3	-	-	-	2	2	4	19	7
18—	-	-	-	-	-	-	-	2	1
19—	-	-	-	-	-	-	-	64	32
20—	14	1	1	1	-	-	-	44	14
21—	-	-	-	-	-	-	-	40	20
22—	-	2	5	8	8	13	9	84	47
23—	-	-	-	12	-	4	4	20	15
24—	6	6	2	6	6	8	-	36	22
25—	8	13	10	4	4	7	-	72	42
26—	-	-	2	-	-	2	-	4	4
27—	-	-	-	-	1	-	-	1	1
28—	7	11	14	23	12	27	13	176	120
29—	-	-	-	-	-	1	1	2	1
30—	-	-	-	-	3	-	-	3	3
	-	-	-	-	-	-	-	6	3
	-	-	6	3	2	6	8	41	39
	179	204	194	74	53	50	23	1 103	654
	2	-	-	-	-	-	-	103	48
	-	6	-	-	-	-	-	22	10
	353	386	161	158	215	218	169	3 110	1 705

NOTA : Las cifras representan alumnos matriculados cada año

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO

ASISTENCIA TÉCNICA Y ADIESTRAMIENTOS EN LA INDUSTRIA AZUCARERA 1976-1988

PAIS	1978		1979		1980		1981		1982		1983	
	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A
ANGOLA	7	-	-	-	389	9	-	-	-	12	27	6
BENIN	-	-	-	-	-	1	-	-	-	7	-	-
BURKINA FASO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BURUNDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COGO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ETIOPIA	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-
MADAGASCAR	-	-	-	-	1	17	-	10	9	21	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	1	13	-	4	-	4	-	-
URUGUAY	20	-	-	-	12	259	21	58	30	58	12	54
URUGUAY	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	10
IRAQ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SIRIA	-	-	-	-	6	-	-	-	7	-	-	-
KAMPUCHEA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
VIET NAM	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
GUYANA	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
NICARAGUA	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
PANAMA	-	-	-	-	25	40	8	133	42	107	175	112
TOTALES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	-	14	796	78	81	185	133	138	270	130	

NOTA : Del quinquenio 1976-1980 no se posee la información por año de la asistencia técnica internacionalista

FUENTE : DIRECCIONES DE CAPACITACION, FUERZA DE TRABAJO Y RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DEL AZUCAR DE CUBA

ASISTENCIA TÉCNICA Y ADIESTRAMIENTOS EN LA INDUSTRIA BASICA 1980-88

PAIS	1980		1981		1982		1983		1984		1985	
	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A
ANGOLA	7	-	25	-	15	-	30	7	6	16	33	25
ETIOPIA	19	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	14	4	6	6	10	-	-	-
GRANADA	-	-	4	-	4	2	12	-	-	-	-	-
NICARAGUA	-	-	12	25	15	30	24	60	15	67	13	78
TOTALES	19	-	46	25	48	36	72	73	31	83	46	103

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE LA INDUSTRIA BASICA DE CUBA

ASISTENCIA TÉCNICA Y ADIESTRAMIENTOS EN LA INDUSTRIA SIDERO-MECANICA 1979-88

PAIS	1979		1980		1981		1982		1983		1984	
	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A
ANGOLA	108	-	52	-	40	-	24	-	40	-	35	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	5	-
NICARAGUA	-	-	5	-	6	-	5	-	4	5	7	13
TOTALES	108	-	57	-	46	-	35	-	50	5	47	13

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE LA INDUSTRIA SIDERO-MECANICA DE CUBA

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

	1984		1985		1986		1987		1988		TOTAL	
	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A
3-	39	10	65	10	80	-	75	-	12	-	687	47
4-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	8
5-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	2
6-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
7-	16	-	13	-	9	-	5	-	13	-	43	-
8-	5	-	5	-	2	-	1	-	2	8	104	10
9-	40	3	5	10	-	1	-	-	-	-	40	9
10-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	514	119
11-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
12-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
13-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12
14-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	9	-
15-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
16-	-	2	-	-	5	2	8	1	8	-	5	-
17-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	21
18-	395	173	22	24	35	11	64	25	82	-	876	685
19-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
20-	498	186	112	45	128	23	147	33	110	18	2285	870

	1986		1987		1988		TOTAL	
	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A
18-	28	30	51	39	27	56	215	173
19-	-	-	-	-	-	-	24	-
20-	-	-	-	-	-	-	30	10
21-	-	-	-	-	-	-	20	2
22-	12	98	12	107	6	53	109	518
23-	40	128	63	146	33	109	398	703

	1985		1986		1987		1988		TOTAL	
	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A	AT	A
26-	15	-	-	-	-	-	-	-	309	-
27-	4	-	-	-	-	-	-	-	25	-
28-	8	6	10	3	7	5	6	10	78	65
29-	27	6	10	3	7	5	6	10	412	65

GUÍA AL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO

ASISTENCIA TÉCNICA Y ADIESTRAMIENTOS EN LA INDUSTRIA LIGERA / 1977-89

PAIS	1977	1978	1979	1980	1981	1982
AT	A	AT	A	AT	A	AT
ANGOLA	39	-	85	-	81	-
BURKINA FASO	-	-	-	-	62	-
ETIOPIA	-	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	4	-
IRAQ	-	-	-	-	-	-
R.A.S.D.	-	-	-	-	1	-
YEMEN	-	-	-	-	-	-
VIET NAM	-	-	-	-	-	-
GRANADA	-	-	-	-	2	-
GUYANA	-	-	-	-	-	1
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-
TOTALES	39	-	85	-	103	-

FUENTE: DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINIL

ASISTENCIA TÉCNICA Y ADIESTRAMIENTOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA / 1978-89

PAIS	1978	1979	1980	1981	1982	1983
AT	A	AT	A	AT	A	AT
ANGOLA	2	-	1	-	50	-
BURKINA FASO	-	-	-	-	8	-
CONGO	-	-	-	-	15	-
ETIOPIA	-	-	-	-	-	-
GHANA	-	-	-	-	2	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	-	-
UGANDA	-	-	-	-	8	-
LIBIA	-	-	-	-	-	-
YEMEN	-	-	-	-	1	-
COREA	-	-	-	-	-	-
VIET NAM	-	-	-	-	-	-
GRANADA	-	-	-	-	2	-
GUYANA	-	-	-	-	2	-
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-
PERU	-	-	-	-	15	-
TOTALES	2	-	1	-	56	-

FUENTE: DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINIL

GUIA EL INTERECCIONALISMO DE CUBA ...

	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	TOTAL
	AT	A	AT	A	AT	A	AT	AT
1-	4	-	5	-	-	-	-	-
2-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-	8	-	6	-	-	-	-	-
5-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-	-	-	-	-	-	-	-	-
7-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-	-	-	-	-	-	-	-	-
12-	13	16	27	4	23	12	15	3
13-	25	16	38	4	25	15	21	3
14-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-	-	-	-	-	-	-	-	-
17-	-	-	-	-	-	-	-	-
18-	-	-	-	-	-	-	-	-
19-	-	-	-	-	-	-	-	-
20-	-	-	-	-	-	-	-	-
21-	-	-	-	-	-	-	-	-
22-	-	-	-	-	-	-	-	-
23-	-	-	-	-	-	-	-	-
24-	-	-	-	-	-	-	-	-
25-	-	-	-	-	-	-	-	-
26-	-	-	-	-	-	-	-	-
27-	-	-	-	-	-	-	-	-
28-	-	-	-	-	-	-	-	-
29-	-	-	-	-	-	-	-	-
30-	-	-	-	-	-	-	-	-

	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
Algeria	57	38	70	56	4	2	-
Angola	-	-	-	5	6	-	-
Argentina	-	-	-	1	3	-	-
Australia	1	-	-	2	6	12	3
Austria	-	-	-	-	-	-	1
Benelux	-	38	21	35	59	76	66
Canada	-	13	13	23	11	10	25
France	-	-	-	10	9	-	-
Germany	-	-	-	-	-	-	12
Greece	-	-	-	-	-	1	1
India	2	4	8	3	2	3	3
Italy	2	-	-	3	2	5	3
Japan	-	-	-	7	14	15	1
South Korea	-	-	-	76	6	3	3
Spain	-	-	-	1	3	-	-
Total	62	143	183	159	192	129	118

DONATIVOS EN BARCOS AVITALLADOS Y ESPECIES DE DE ACUICULTURA

19-	1972	1975	1977	1978	1979	1980	1981
20-	Angela	5 YAKSSSS					
21-	William C.	1 YAKSSSS	entrega captura				
22-	Vanessa		2 barcos 5 lanchas				
23-	Yendo	2 YAKSSSS					
24-	Vladimir		5 YAKSSSS				
25-	Yvonne					3 YAKSSSS, 4 YAKSSSS	
26-	Yvonne				6 YAKSSSS, 5 YAKSSSS		
27-	Yvonne						

DESTINO : Dirección de Relaciones Internacionales del Ministerio de la Industria Pesquera de Cuba (MIP;

	1963	1964	1965	1966	1967	1968	TOTAL
2	-	-	-	-	-	-	277
3	-	-	-	-	-	-	11
4	-	-	-	-	-	1	5
5	-	-	-	-	-	-	27
6	-	-	-	-	-	-	2
7	76	61	34	20	33	32	564
8	24	20	7	9	6	1	162
9	2	2	-	-	-	-	100
10	-	-	-	-	-	-	12
11	2	4	4	2	2	5	42
12	1	1	1	-	-	-	15
13	W	20	-	21	20	20	100
14	3	3	2	5	2	-	44
15	-	-	1	-	-	-	101
16	110	91	50	37	43	39	3
17							1304

GUIA DE INTERNACIONALISMO DE GUAYANA ...

ANEXO

A. ESTABLECIMIENTOS Y RESIDENCIAS GRADUADAS DEL TERCER MUNDO EN

EMPRESAS Y ESTABLECIMIENTOS EN GUAYANA (1976-1988)

	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
Brasil	1	2	3	4	5	6	7
Argentina	8	9	10	11	12	13	14
India	15	16	17	18	19	20	21
Guayana Francesa	22	23	24	25	26	27	28
Kenia	29	30	31	32	33	34	35
Kenia	36	37	38	39	40	41	42
Kenia	43	44	45	46	47	48	49
Kenia	50	51	52	53	54	55	56
Kenia	57	58	59	60	61	62	63
Kenia	64	65	66	67	68	69	70
Kenia	71	72	73	74	75	76	77
Kenia	78	79	80	81	82	83	84
Kenia	85	86	87	88	89	90	91
Kenia	92	93	94	95	96	97	98
Kenia	99	100	101	102	103	104	105
Kenia	106	107	108	109	110	111	112
Kenia	113	114	115	116	117	118	119
Kenia	120	121	122	123	124	125	126
Kenia	127	128	129	130	131	132	133
Kenia	134	135	136	137	138	139	140
Kenia	141	142	143	144	145	146	147
Kenia	148	149	150	151	152	153	154
Kenia	155	156	157	158	159	160	161
Kenia	162	163	164	165	166	167	168
Kenia	169	170	171	172	173	174	175
Kenia	176	177	178	179	180	181	182
Kenia	183	184	185	186	187	188	189
Kenia	190	191	192	193	194	195	196
Kenia	197	198	199	200	201	202	203
Kenia	204	205	206	207	208	209	210
Kenia	211	212	213	214	215	216	217
Kenia	218	219	220	221	222	223	224
Kenia	225	226	227	228	229	230	231
Kenia	232	233	234	235	236	237	238
Kenia	239	240	241	242	243	244	245
Kenia	246	247	248	249	250	251	252
Kenia	253	254	255	256	257	258	259
Kenia	260	261	262	263	264	265	266
Kenia	267	268	269	270	271	272	273
Kenia	274	275	276	277	278	279	280
Kenia	281	282	283	284	285	286	287
Kenia	288	289	290	291	292	293	294
Kenia	295	296	297	298	299	300	301
Kenia	302	303	304	305	306	307	308
Kenia	309	310	311	312	313	314	315
Kenia	316	317	318	319	320	321	322
Kenia	323	324	325	326	327	328	329
Kenia	330	331	332	333	334	335	336
Kenia	337	338	339	340	341	342	343
Kenia	344	345	346	347	348	349	350
Kenia	351	352	353	354	355	356	357
Kenia	358	359	360	361	362	363	364
Kenia	365	366	367	368	369	370	371
Kenia	372	373	374	375	376	377	378
Kenia	379	380	381	382	383	384	385
Kenia	386	387	388	389	390	391	392
Kenia	393	394	395	396	397	398	399
Kenia	400	401	402	403	404	405	406
Kenia	407	408	409	410	411	412	413
Kenia	414	415	416	417	418	419	420
Kenia	421	422	423	424	425	426	427
Kenia	428	429	430	431	432	433	434
Kenia	435	436	437	438	439	440	441
Kenia	442	443	444	445	446	447	448
Kenia	449	450	451	452	453	454	455
Kenia	456	457	458	459	460	461	462
Kenia	463	464	465	466	467	468	469
Kenia	470	471	472	473	474	475	476
Kenia	477	478	479	480	481	482	483
Kenia	484	485	486	487	488	489	490
Kenia	491	492	493	494	495	496	497
Kenia	498	499	500	501	502	503	504
Kenia	505	506	507	508	509	510	511
Kenia	512	513	514	515	516	517	518
Kenia	519	520	521	522	523	524	525
Kenia	526	527	528	529	530	531	532
Kenia	533	534	535	536	537	538	539
Kenia	540	541	542	543	544	545	546
Kenia	547	548	549	550	551	552	553
Kenia	554	555	556	557	558	559	560
Kenia	561	562	563	564	565	566	567
Kenia	568	569	570	571	572	573	574
Kenia	575	576	577	578	579	580	581
Kenia	582	583	584	585	586	587	588
Kenia	589	590	591	592	593	594	595
Kenia	596	597	598	599	600	601	602
Kenia	603	604	605	606	607	608	609
Kenia	610	611	612	613	614	615	616
Kenia	617	618	619	620	621	622	623
Kenia	624	625	626	627	628	629	630
Kenia	631	632	633	634	635	636	637
Kenia	638	639	640	641	642	643	644
Kenia	645	646	647	648	649	650	651
Kenia	652	653	654	655	656	657	658
Kenia	659	660	661	662	663	664	665
Kenia	666	667	668	669	670	671	672
Kenia	673	674	675	676	677	678	679
Kenia	680	681	682	683	684	685	686
Kenia	687	688	689	690	691	692	693
Kenia	694	695	696	697	698	699	700
Kenia	701	702	703	704	705	706	707
Kenia	708	709	710	711	712	713	714
Kenia	715	716	717	718	719	720	721
Kenia	722	723	724	725	726	727	728
Kenia	729	730	731	732	733	734	735
Kenia	736	737	738	739	740	741	742
Kenia	743	744	745	746	747	748	749
Kenia	750	751	752	753	754	755	756
Kenia	757	758	759	760	761	762	763
Kenia	764	765	766	767	768	769	770
Kenia	771	772	773	774	775	776	777
Kenia	778	779	780	781	782	783	784
Kenia	785	786	787	788	789	790	791
Kenia	792	793	794	795	796	797	798
Kenia	799	800	801	802	803	804	805
Kenia	806	807	808	809	810	811	812
Kenia	813	814	815	816	817	818	819
Kenia	820	821	822	823	824	825	826
Kenia	827	828	829	830	831	832	833
Kenia	834	835	836	837	838	839	840
Kenia	841	842	843	844	845	846	847
Kenia	848	849	850	851	852	853	854
Kenia	855	856	857	858	859	860	861
Kenia	862	863	864	865	866	867	868
Kenia	869	870	871	872	873	874	875
Kenia	876	877	878	879	880	881	882
Kenia	883	884	885	886	887	888	889
Kenia	890	891	892	893	894	895	896
Kenia	897	898	899	900	901	902	903
Kenia	904	905	906	907	908	909	910
Kenia	911	912	913	914	915	916	917
Kenia	918	919	920	921	922	923	924
Kenia	925	926	927	928	929	930	931
Kenia	932	933	934	935	936	937	938
Kenia	939	940	941	942	943	944	945
Kenia	946	947	948	949	950	951	952
Kenia	953	954	955	956	957	958	959
Kenia	960	961	962	963	964	965	966
Kenia	967	968	969	970	971	972	973
Kenia	974	975	976	977	978	979	980
Kenia	981	982	983	984	985	986	987
Kenia	988	989	990	991	992	993	994
Kenia	995	996	997	998	999	1000	1001

Elaborado por: Dirección de Capacitación del Ministerio de la Industria Pesquera de Guayana

GUIA DE INTERNACIONALISMO DE GUAYANA ...

	1983	1984	1985	1986	1987	1988	Total
A B	A B	A B	A B	A B	A B	A B	A B
1	4	-	-	-	-	3	- 75
2	-	-	-	-	4	3	1 12
3	11	-	-	-	-	1	- 13
4	-	-	-	-	-	-	- 1
5	-	-	-	3	-	4	1 4 5
6	2	-	-	4	4	2	- 13
7	-	-	-	-	2	-	15
8	-	-	-	-	-	4	9
9	-	1	11	3	-	-	1
10	-	-	-	-	-	1	-
11	3	2	1	-	1	1	39 21
12	-	-	-	-	-	1	-
13	10	11	1	-	2	3	35
14	-	-	-	-	-	2	3
15	3	-	-	-	1	1	5
16	-	-	-	-	-	-	2
17	5	7	1	-	-	-	13
18	1	-	2	-	4	9	26 41
19	-	-	-	-	-	2	-
20	2	-	1	-	-	3	26
21	-	-	-	1 2	2	1	1 5
22	3	1	-	1	-	-	10 2
23	-	-	-	-	-	-	6 24
24	-	2	4	3	-	2	52
25	23 56	20	37 10	13	17 7	7 4	152 76
26	3	-	-	-	1	2 1	1 5 5
27	35 94	27 29	45 14	26 18	35 27	35 31	325 386

GUIA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO

COLABORACION INTERNACIONALISTA DE CUBA EN COMUNICACIONES 1975-89

PAIS	ASISTENCIA TECNICA	ADISTRAMIENTOS
ANGOLA	319	54
BURKINA FASO	-	1
CABO VERDE	21	-
CONGO	-	3
ETIOPIA	4	18
GUINEA BISSAU	31	20
MOZAMBIQUE	50	61
KAMERUNIA	4	23
LAO	-	23
XXXXXXXX		
VIET NAM	49	33
GRANALA	30	6
NICARAGUA	37	162
TOTAL	845	404

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE COMUNICACIONES DE CUBA

COLABORACION INTERNACIONALISTA DE CUBA EN TRANSPORTE 1977-89

ANGOLA	797	132
SENIGAL	-	3
CABO VERDE	16	12
GUINEA CONAKRY	-	8
MOZAMBIQUE	139	51
SAO TOME	4	6
SEYCHELLES	1	-
ARGENTIA	4	-
LIBIA	473	-
YEMEN	12	-
XXXXXXXX		
GRANADA	4	-
GUYANA	1	17
NICARAGUA	136	159
TOTAL	1 587	388

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE TRANSPORTE DE CUBA

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA

ANEXO

ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONALISTA EN COMERCIO INTERIOR 1972-88

PAIS	1972	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
ARGENTINA	-	33	137	80	3	-	3	-	23	64
BENIN	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	13	-	6	3	7	4
SAO TOME	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-
VIEET NAM	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRANADA	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	8	33	138	82	17	-	9	4	33	68

ADRESCA TANTOS DE EXTRANJEROS EN COMERCIO INTERIOR 1979-1988

ARGENTINA	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
VIEET NAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	10	2	-	-	-	7

FUENTE: DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL MINISTERIO DE COMERCIO INTERIOR DE CUBA

ASISTENCIA TÉCNICA INTERNACIONALISTA EN COMERCIO EXTERIOR 1976-89

PAIS	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
ARGENTINA	5	15	22	16	-	-	-	-	5
COMO	-	-	3	-	-	-	-	-	1
ETIOPIA	-	-	-	-	-	-	-	-	1
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	7	10	9	9	8
SAO TOME	-	-	1	-	-	2	1	1	1
GRANADA	-	-	-	-	-	-	5	3	1
NICARAGUA	-	-	-	-	8	3	2	1	1
TOTAL	5	15	26	16	15	15	17	14	16

ADRESCAMIENTOS DE EXTRANJEROS EN COMERCIO EXTERIOR 1983-1989

ARGENTINA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIEET NAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	4	7	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	4	7	-

FUENTE: DIRECCION DE CUADROS DEL MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR DE CUBA

GUÍA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

1985	1986	1987	1988	TOTAL
8	26	2	4	38
-	-	-	-	2
3	3	6	1	46
-	-	-	-	4
-	-	-	-	8
-	-	-	-	2
11	-	4	-	15
22	29	12	5	48

-	-	-	-	10
-	-	-	5	7
-	-	-	5	5
-	30	19	46	62
-	30	19	16	64

1985	1986	1987	1988	1989	TOTAL
7	7	6	3	2	88
-	-	-	-	-	3
1	-	-	-	-	12
7	-	-	-	-	50
-	-	-	-	-	6
-	-	-	-	-	8
-	-	1	1	-	17
15	7	7	4	2	174

-	-	-	8	-	8
-	-	-	4	2	3
-	6	4	5	7	33
-	6	4	17	9	47

GUIA E. INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO										1973-1980
ASISTENCIA TECNICA Y ADIESTRAMIENTOS EN PLANIFICACION										
PAIS	1973	1974	1975	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT
ANGOLA	-	-	-	-	31	-	41	-	18	3
CABO VERDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COGO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ETIOPIA	-	-	-	-	-	11	-	-	13	-
GHANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	-	1	1	6	10	21
SAO TOME	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-
TANZANIA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ZAMBIA	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ZEMBA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
VIENT NAM	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-
BOLIVIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRANADA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
PERU	-	-	-	-	-	-	1	-	12	10
TOTAL		2								

PUENTE : DIRECCION DE INTEGRACION SOCIALISTA DE JUGERPLAN

ASISTENCIA TECNICA INTERNACIONALISTA EN ESTADISTICAS 20

	1977-1986									
	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
19 -	FALE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20 -	ARQUELA	1	2	4	-	4	3	6	7	6
21 -	CASO VERDE	-	-	-	-	-	1	-	-	-
22 -	GHARA	-	-	-	-	-	1	-	-	-
23 -	MOZAMBIQUE	-	-	-	2	2	2	1	1	-
24 -	SAO TORE	1	3	1	1	1	-	-	-	-
25 -	GHARADA	-	-	-	-	-	1	1	-	-
26 -	NICARAGUA	-	-	-	3	1	5	1	-	-

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL COMITE
ESTATAL DE ESTADISTICAS DE CUBA

ASISTENCIA TECNICA INTERNACIONALISTA EN FINANZAS 1978-1984

						TOTAL
28-	ANGOLA	-	-	2	1	1 - - 4
29-	SÃO TOMÉ	-	-	-	-	2 - 2
30-	TOTAL					6

FUENTE: DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL COMITE
ESTATAL DE FIANZEAS DE CUBA

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	TOTAL
	A ¹	A ¹	A ²	A ²	A ¹	A ¹	A ¹	A ¹
1-								
2-								
3-								
4-	26	95	43	16	33	47	21	39
5-	2	-	2	-	1	-	1	-
6-	-	-	19	-	23	-	-	-
7-	10	-	10	-	6	13	7	-
8-	-	-	-	-	1	-	-	-
9-	7	44	3	17	1	29	2	20
10-	2	2	2	10	3	3	-	-
11-	-	-	6	-	4	-	-	-
12-	-	-	-	-	-	-	-	-
13-	-	-	-	-	-	-	-	-
14-	3	-	5	-	-	-	-	-
15-	11	103	31	110	15	83	8	51
16-	-	-	-	-	-	-	-	-
17-	-	-	-	-	-	-	-	-

19—	1987	TOTAL
20—	-	33
21—	-	1
22—	-	1
23—	2	12
24—	-	9
25—	-	2
	-	10
		68

GUIA EL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

ANEXO

ASISTENCIA TECNICA INTERNACIONALISTA EN BANCA 1979-1987

PAIS	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	TOTAL
ANGOLA	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3
MOZAMBIQUE	3	1	5	2	2	2	-	-	2	17
TOTAL										20

ADIESTRAMIENTO DE ESTRANJEROS EN EL B/N.C. 1980-1988

PAIS	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	TOTAL
ANGOLA	-	-	13	11	-	-	-	-	-	24
MOZAMBIQUE	-	4	3	6	6	-	7	3	-	29
GRANADA	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
NICARAGUA	20	4	29	22	32	3	24	25	26	185
TOTAL	20	8	49	39	38	3	31	28	26	242

FUENTE : DEPARTAMENTO DE COLABORACION DEL BANCO NACIONAL DE CUBA

ASISTENCIA TECNICA INTERNACIONALISTA EN TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL 1978-88

PAIS	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987
ANGOLA	21	12	9	8	4	10	9	7	4	3
ETIOPIA	-	-	-	-	2	1	-	5	-	-
MOZAMBIQUE	-	-	-	-	1	3	4	3	-	-
SAO TOME	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
NICARAGUA	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
TOTAL	21	12	9	8	7	15	15	17	4	3

ADIESTRADOS Y BECARIOS EN EL C.E.T.S.S. 1979-1988

PAIS	1979		1980		1981		1982		1983		1984		1985		1986		1987		1988	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
ANGOLA	-	14	-	110	-	-	-	7	-	6	6	20	4	5	-	-	-	-	-	-
BENIN	-	-	-	-	-	16	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CABO VERDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ETIOPIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GHANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GUINEA B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
MOZAMBIQUE	5	-	5	-	16	11	-	-	-	3	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SAO TOME	3	-	-	8	-	9	-	-	-	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEYCHELLES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZIMBABWE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BOLIVIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECUADOR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GUYANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NICARAGUA	-	-	15	-	26	-	25	-	21	13	6	1	6	-	-	-	-	-	-	-
PANAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	8	14	20	18	28	41	43	-	38	54	26	6	16	11	-	-	-	-	-	-

FUENTE : DIRECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL COMITE DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL DE CUBA

GUIA DEL INTERNACIONALISMO DE CUBA ...

- 1- 143- "Declaraciones del Embajador de la R.P.D.R. de Guinea en
2- Cuba", Granma, La Habana, 30 de agosto de 1990
3- 144- Tesis de Grado del C.E.C.E.- Maria E. Noriega y Mireya Ga-
4- liano - Colaboración de Cuba con Tanzania, La Habana, 1988
5- 145- Caridad Martínez - "Karibu (Bienvenidos)", Colaboración, La
6- Habana, #2, 1984
7- 146- Rodolfo Casals - "Lazos que se profundizan", Granma, La
8- Habana, 10 de mayo de 1989
9- 147- Ramón Martínez - "Alto Grado de Amistad y Cooperación",
10- Colaboración, La Habana, #1, 1983
11- 148-
12-
13- 149- Tesis de Grado del C.E.C.E.- Raquel M. González, Daysi R.
14- Clavelo y Hermys Sania- Colaboración Cubano-Angolana, La
15- Habana, 1989
16- 150- Tesis de Grado del C.E.C.E.- Luz M. Martínez y Maribel Po-
17- vert - Colaboración entre Cuba y Angola, La Habana, 1989
18- 151- "Colaboración de Cuba en Angola", Colaboración, L.H. #4, 1982
19- 152- Nersa Caballero - "Una Fructífera Colaboración", Prisma
20- Latinoamericano, La Habana, #9, 1987
21- 153- Documento 590 del C.E.C.E.- Estudio sobre la colaboración
22- de Cuba en el deporte, la educación física y la recreación
23- en la R.P. de Angola, La Habana, 1983
24- 154- Fidel Castro - "Discurso sobre la Amistad Cubano-Mozambique-
25- sa en Santiago de Cuba", Ediciones DOR, L.H., octubre de 1977
26- 155- Documento 678 del C.E.C.E.- VI Sesión de la Comisión Mixta
27- de Colaboración Cuba-Mozambique, Maputo, 1985
28- 156- "Entrevista a Joaquín José Teureire de Almeida, Secretario
29- de Estado de las pescas de la R.P. de Mozambique", Mar y
30- Pescas, La Habana, #202, Julio de 1982