

Referencias

Arqueología de México: Recuperado de: <https://arqueologiamexicana.mx>

Autores varios. “¿Cómo hacer para...?”. *Cuadernos de Nutrición*.

Bak-Geller Corona, Sarah. (2013). *Narrativas deleitosas de la nación. Los primeros libros de cocina en México, en Desacatos. Revista de antropología social*, vol. 43, p. 31-44. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n43/n43a3.pdf>

Barros, Cristina y Marco Buenrostro. (2016). *Tlacualero. Alimentación y cultura de los antiguos mexicanos*, México, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ). Recuperado de: <https://issuu.com/fahho/docs/tlacualero>

Casanueva, Esther, Elba Durán, Martha Kaufer, Maite Plazas, Ernestina Polo, Georgina Toussaint, Héctor Bourges y Rafael Camacho. (2002). “Fundamentos del plato del Bien Comer”. *Cuadernos de Nutrición*, (25) 1, p. 21-28.

Casillas, Leticia y Luis Alberto Vargas. (1987). “Una gráfica para uso de la comunidad en la detección de alteraciones del crecimiento y nutrición en escolares”. *Estudios de Antropología Biológica*, III, p.11-27. Este artículo fue reimpreso bajo el título de (1989) “Cómo detectar alteraciones del crecimiento en escolares”. *Cuadernos de Nutrición* 12 (6), p. 33-39, 1989.

Colección *Frutos prodigiosos*. (1993). México. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Corona Berkin, Sarah. (1998). *No solo para envolver sirve el periódico. Su uso didáctico*. México: JUS. Recuperado de: http://sarahcorona.net/word/?page_id=2

Corona Berkin, Sarah. (1990). *El Genio en la botella. Un uso activo de la televisión*. México: JUS. Recuperado de: http://sarahcorona.net/word/?page_id=2

Corona Berkin, Sarah y Citlali González Ponce (coords). (2015). *Trucos para el maestro. Cómo utilizar la tecnología en el aula*. México: Amaquemecan. Recuperado de: http://sarahcorona.net/word/?page_id=2

Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. (ENSANUT). (2018). Recuperado de: https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut_2018_presentacion_resultados.pdf