CONSOLIDAÇÃO:

- sobre um mapa mudo do Mediterrâneo, assinalar algumas das colónias gregas mais importantes: na Grande Grécia - Tarento e Siracusa; Marselha; e no Mar Negro.
- analisar gravuras do Manual que ilustrem passagens do Texto relativo à colonização
- responder ao questionário

AS CIDADES - ESTADO - ESPARTA E ATENAS

OBJECTIVOS:

- identificar a natureza de classe do regime aristocrático
- enumerar as funções do estado nas cidades de Esparta e Atenas até ao séc. VI a.n.e.
- identificar manifestações de luta de classes nesse período. (espartanos hilotas)
- reconhecer que é a base económica que determina a constituição da sociedade em classes
- desenvolver a capacidade de elaborar esquemas

CONCEITOS A SUBLINHAR:

- cidade - estado, aristocracia, estado esclavagista, demos

MOTIVAÇÃO:

Para a compreensão das diferenças sociais existentes nas cidades - estado de Esparta e Atenas poderá apresentar-se aos alunos outros exemplos mais familiares. Por exemplo, a situação dos hilotas em Esparta, a quem era proibido usar armas e a quem não era permitido possuir terras, pode ser colocado a par da situação dos povos africanos no tempo colonial.

172/DS2

CONSOLIDAÇÃO:

- elaborar dois esquemas que representem as classes sociais existentes em Esparta e Atenas, os respectivos direitos e deveres.
- realizar um mapa da Grécia com a indicação da posição relativa de Esparta e Atenas.
- responder ao questionário

Sugestão de um quadro comparativo:

CLASSES	ACTIVIDADES	DIREITOS	DEVERES
ESPARTANOS	POLÍTICA GUERRA	PARTICIPAR NA ASSEMBLEIA ELEGER E SER ELEITO	RESPEITAR AS LEIS COMBATER NA DEFESA DA CIDADE
PERIECOS	COMÉRCIO ARTESANATO	DESLOCAR-SE EXERCER UMA PROFISSÃO	
HILOTAS	AGRICULTURA	-------	CULTIVAR AS TERRAS PARA OS ESPARTANOS

172/DS2

A Ideia da Cidade-Estado no séc. V.

OBJECTIVOS:

- enumerar as principais reformas de Sólon e Clístenes
- reconhecer nestas medidas a conquista de certos direitos como resultado da luta de classes.
- indicar as limitações da democracia ateniense
- identificar as funções dos orgãos centrais da democracia esclavagista ateniense
- descrever as origens do poder marítimo ateniense e a supremacia sobre as outras cidades gregas.
- desenvolver a habilidade de elaborar esquemas e interpretar quadros e trabalhar com o gráfico do tempo.

Conceitos a sublinhar:

- democracia, luta de classes
- escravidão por dívidas
- magistrados, ostracismo
- tributos, império marítimo

Motivação:

O que significa hoje democracia? Será o mesmo que os gregos entendiam? Como outros conceitos, também este evoluiu.

Pela experiência actual dos alunos pela utilização frequente deste conceito em política nacional e internacional, constata-se a necessidade de esclarecer o seu conteúdo. Em democracia Atenas, significava o poder exercido pelo "demos" - exclusivamente os homens-livres da cidade-estado. Eram excluídos os estrangeiros, as mulheres e os escravos, o que representava a maioria da população da Cidade-Estado.

172/DS2

Contudo, a democracia constitui um progresso notável relativamente ao regime aristocrático, onde só os homens das famílias nobres participavam na vida política e tomavam decisões.

A participação nas Assembleias, através da discussão e votação final, a eleição de representantes são práticas hoje correntes que tiveram a sua origem na Grécia Antiga.

A constituição de orgãos do Estado, cada um desempenhando a sua função específica, encontra a sua exemplificação clara no estudo das cidades-estado gregas, onde a cada orgão eram já então atribuídas tarefas bem delimitadas.

Como motivação o professor pode lembrar que os actuais ministérios da R.P., e outros orgãos do estado correspondem na generalidade às magistraturas existentes em Atenas - os estrategos por exemplo ocupavam-se de todas as questões militares.

CONSOLIDAÇÃO:

- elaborar um esquema representando os orgãos do poder político na democracia ateniense.
- elaborar um esquema das classes sociais em Atenas depois da reforma de Clístenes
- registar no gráfico do tempo as principais reformas efectuadas em Atenas no séc. VI e V a.n.e.
- interpretar o significado do quadro da população ateniense no séc. V, incluído no Manual.
- responder a um questionário

172/DS2