

conflictivo porque antes no había esa costumbre y a veces era un poco difícil de establecer, nuevas normas, otra disciplina.

R:- Bueno, naturalmente uno tiene una formación, una vez que se nos asignaban los grupos, ya uno trabajaba en la forma en que uno estaba formado, de trabajo, pero bueno, que nos interesaba, el conocimiento que tenían, el contenido que de íbamos trasladar o transmitir a esos estudiantes, ahora, la forma, la situación, el horario de trabajo, eso lo establecía la dirección de la escuela, nosotros teníamos que acogernos al horario de trabajo que se establecía, ahora, siempre respetamos los criterios de los responsables, no decir que no cambiamos nada porque nosotros éramos cubanos, no teníamos que cambiar, eso nunca lo hicimos, sino que sugeríamos, había sugerencias que hacíamos, si se aceptaba lo hacíamos, si se denegaba, pues sencillamente no podíamos haber mas y nos acogíamos ala orientación que se decía.

Cristina:-Uhu.

R:- Porque nuestra formación era esa, era ayudar, sino ayudar y a cumplir con los programas que el ministerio de educación angolano establecía.

Cristina:- Uhu.

R:- Eso si fue lo que hicimos, que.., nos.., que aceptáramos todo lo que decían, eso... es decir que siempre respetamos los criterios , las orientaciones, las indicaciones que la dirección de la escuela.

Cristina:- Uhu.

R:- Y el ministerio de educación establecía.

Cristina:- Entonces, como fue la enseñanza que encontró allí en Angola, distinta a la enseñanza aquí en Cuba, como fueron loa alumnos?.

R:- Bueno, naturalmente que es distinta, distinta en el sentido de la diversidad de edades, la diversidad de edades, posición económica, condiciones, en una misma aula.

Cristina:- Uhu.

R:- Por que, porque dentro de los alumnos que tenia había alumnos 30, 30 y pico, 40 años, había jóvenes, había de 20 y tanto, en el mismo grado, es decir que diversidad y también de posición económica partiendo del trabajo, que ellos hacían o partiendo de las posibilidades que el nuevo gobierno, el gobierno Angolano establecía de llevar la educación con la cooperación de Cuba a todo el mundo, así que en un mismo grupo docente, en una misma aula, bueno pues nos encontrábamos esa diversidad de posición , diferencia, dentro de los propios estudiantes, no es que hubiera diferencias entre ellos, sino que ellos mismos, disculpe eh, es decir que unos tenían mas posibilidades que otros y se veía, se reflejaba en el vestuario, en las condiciones que son palpables dentro de ellos mismos.

Cristina:- Uhu, cuando fue...

R:- Discúlpeme, a veces cuando pasábamos la lista, que controlábamos la asistencia, preguntábamos por ejemplo como me..,eso fue lo que me... ,me motivo y con una tranquilidad así, me recuerdo un caso que pasando la lista dando clases, controlo, pregunte por un alumno y sencillamente, no profesor no.., murió, como que murió, no ayer, no si murió, que paso, porque bueno aquí nos interesamos cuando faltan algunos, y no solamente el hecho del compañero lo veo como el alumno y le damos seguimiento, por si vino, porque no vino, si tiene alguna dificultad en el uniforme, en esto , pues mandamos a buscar los padres, hacemos ese trabajo directo, no solo de enseñar, sino también de instruir y de educar al mismo tiempo bueno pues, no, murió, y que paso, ah no se, y ya es decir que ya no había, ya paso aquello y ya, nadie mas sabia nada, nada mas que murió y ya, pero el argumento de que paso por la familia y eso no lo sabíamos, y bueno ya ahí si seguíamos el proceso con los que estaban, con los que venían porque..

Cristina:- Y eso pasaba muchas veces?

R:- No, fue un caso, un caso particular que se me dio en una oportunidad.

Cristina:- Y de que se murió?

R:- No supe.

Cristina:- Y fue a ver los padres?

R:- Nosotros no podíamos hacer eso, porque bueno ellos vivían en lugares distantes o dispersos y eh..., el país este le dije que estaba en guerra, y además nosotros no teníamos el