

- Juan, Santiago y Roussos, Andrés (2010). El focus group como técnica de investigación cualitativa. Documento de Trabajo N.º 256, Universidad de Belgrano. <http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/4781>
- Larsen, Knud S. (1995). Environmental waste: Recycling attitudes and correlates. *The Journal of Social Psychology*, 135(1), 83-88. <https://doi.org/10.1080/00224545.1995.9711405>
- Lazarus, Richard S. (1991). Progress on a cognitive-motivational-relational theory of emotion. *American Psychologist*, 46 (8), 819-834. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.46.8.819>
- Leite, Siderlania Kelia; Vendruscolo, S. G., Renk, Arlene Anélia y Kissmann, Camila (2019). Perception of farmers on landscape change in southern Brazil: Divergences and convergences related to gender and age. *Journal of Rural Studies*, 69, 11-18. doi: 10.1016/j.jrurstud.2019.04.008
- Lin, Olivia (2016). Rethinking the use of a draw-and-tell technique in young children's interviews. 1-10. <https://www.researchgate.net/publication/324259047>
- López-Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015). La encuesta. En P. López-Roldán y S. Fachelli, *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Capítulo II.* 3. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. <http://ddd.uab.cat/record/163567>
- Maganto, Carmen y Garaigordobil, Maite (2009). El Diagnóstico Infantil desde la Expresión Gráfica: el test de dos figuras humanas (T2F). *Clínica y Salud*, 20 (3), 237-248. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180613881005>
- Martínez, Mariemma y Sarlé, Magda (2007). *Estudio de la Personalidad: Tests proyectivos*. BEINI 07-08. Universitat Autònoma de Barcelona. Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. http://www.paidopsiquiatria.cat/files/evaluacion_personalidad_tests_proyectivos.pdf
- Matas, Antonio (2018) Diseño del formato de escalas tipo Likert: un estado de la cuestión. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20 (1), 38-47. <https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.1347>
- Medina, Norma F. (2014). Las variables complejas en investigaciones pedagógicas. *Revista Apuntes Universitarios*, 5 (2), 9-18. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5198870.pdf>
- Millán-Franco, Mario; Domínguez de la Rosa, Laura; Hombrados-Mendieta, María Isabel; Gómez-Jacinto, Luis y García-Cid, Alba (2019). El sentido de comunidad de los latinoamericanos en Málaga: Múltiples sentidos de comunidad. *Quaderns de Psicología*. 21(3), 1-16. <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1484>