

Gutierrez, Gonzalo (19 de noviembre de 2020). *Litio y salares: oportunidad para Chile y la región*. Webinar “Perdidos en el triángulo del litio. Diálogos de Coyuntura”. Escuela de Economía y Negocios. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). <https://tinyurl.com/yvv8w4kj>

GyBC (2019). *Triángulo del litio. Un área de disputa estratégica entre potencias globales en nombre de la transición energética. Informe del Grupo de Estudios en Geopolítica y Bienes Comunes*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires/Instituto de Estudios de América Latina y El Caribe y Fundación Rosa Luxemburgo.

Hajer Martin A. (1997). *The Politics of Enviromental Discourse. Ecological Modernization and the Policy Process*. Oxford: Oxford University Press.

Harvey, David (2004). El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión. En Panitch, L. y Colin, L. (comps.) *Social Register 2004: El nuevo desafío Imperial*. Buenos Aires: Merlin Press-CLACSO.

Hongn, Fernando; Carolina Montero-López; Silvina Guzmán; Alejandro Aramayo (2018). Geología. En H. Grau, M. Babot, A. Izquierdo y A. Grau (eds.) *La Puna argentina. Naturaleza y cultura*. San Miguel de Tucumán: Fundación Miguel Lillo.

Agencia Internacional de Energía (IAE) (2021). *The Role of Critical Minerals in Clean Energy Transitions. World Energy Outlook Special Report*. International Energy Agency. <https://iea.blob.core.windows.net/assets/24d5dfbb-a77a-4647-abcc-667867207f74/TheRoleofCriticalMineralsinCleanEnergyTransitions.pdf>

Izquierdo Andrea, Rosana Aragon, Carlos Javier Navarro y Elivira Casagrande (2018). Humedales de la Puna: principales proveedores de servicios ecosistémicos de la región. En H. Grau, M. Babot, A. Izquierdo y A. Grau (eds.) *La Puna argentina. Naturaleza y cultura* (pp. 96-111). San Miguel de Tucumán: Fundación Miguel Lillo https://www.researchgate.net/publication/328950921_Humedales_de_la_Puna_principales_proveedores_de_servicios_ecosistemas_de_la_region

Livent Corp (2020). *Annual Report 2019*. <https://sec.report/Document/0001742924-20-000012/>