

LA POLÍTICA EDUCACIONAL EN MARCHA

Por OSCAR F. REGO Fotos: ENRIQUE LIANO



Profesoras del curso de titulación en tareas de preparación de actividades docentes.

EN diciembre de 1975 se efectuó un evento que constituye un hecho de trascendental importancia en la historia de nuestra patria: el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba. En él se presentaron materiales de interés nacional y particularmente el Informe del Comité Central. Esos materiales y los acuerdos adoptados han sido estudiados por especialistas de la educación y dados a conocer a todos los maestros y alumnos de los diferentes niveles. De ellos se han tomado, para los estudiantes, lo considerado asequible de acuerdo con la signatura y el grado correspondiente.

En ese sentido el Ministerio de Educación redactó una Carta Metodológica que orienta a los maestros sobre cómo deben llevar a la práctica el propósito de que los materiales del Primer Congreso del Partido se estudien, analicen y apliquen en forma sistemática, profunda y paulatinamente en el proceso docente educativo. Así, asuntos de gran importancia para maestros y niños como son la organización pionera, la vida en la escuela, las organizaciones de masas, la organización política de la sociedad cubana, la política educacional y otras, pueden estar presentes en sencillos y amenos enunciados de los problemas, lo que permite una influencia educativa integral sobre los educandos.

Cada nivel —primaria, media y superior— tiene objetivos específicos, pero hay principios básicos que trazan la línea de trabajo seguida en nuestro sistema nacional de educación.

SE HAN CUMPLIDO LAS ORIENTACIONES

Nos acercamos al tercer aniversario del importante evento.

¿Cómo marcha el cumplimiento de los planes educativos?

Las orientaciones se han cumplido no como una tarea más, sino como una motivación en el quehacer diario del aula, enriquecidas con la experiencia y la actividad creadora de los directores y maestros de las escuelas.

Estamos en la escuela pedagógica "Presidente Allende", Vanguardia Nacional. La jefa de la cátedra general de marxismo profesora Lina Blanco, nos dice:

—Nuestra escuela tiene la alta función de formar maestros de elevado nivel científico, capaces de dar educación comunista a la presente y a las futuras generaciones. Apoyamos nuestro trabajo en los acuerdos del Primer Congreso del Partido y en la probada conciencia revolucionaria del Colectivo del centro en el cumplimiento del deber.

—Merejamos la Carta Metodológica del Ministerio de Educación que recoge directivas importantes del Primer Congreso, la Plataforma Programática y el Informe Central. Cada profesor tiene, necesariamente, que vincular a esas orientaciones los contenidos de su especialidad. Por ejemplo, La Tesis Educativa señala que "el sistema nacional de educación implementará, ajustándolo a correspondientes niveles, el estudio del marxismo-leninismo, convirtiéndolo al paso específico propio de su carácter de principio y de su trascendente im-

Para Nieves Sánchez Dorta la preparación de las clases es fundamental en cuanto al éxito del trabajo docente educativo.

portancia para la formación ideológica y cultura política de estudiantes y trabajadores.

—Para el estudio de la Unidad 1 del programa: "Surgimiento y desarrollo del Socialismo científico", utilizamos entre otros materiales la Plataforma Programática. El profesor da aprovechó los planteamientos hechos en el capítulo para vincular la realidad cubana a las concepciones teóricas marxista-leninistas planteadas en la Unidad.

—En otro capítulo de la Tesis y Resolución de la Política Educativa se plantea que uno de los objetivos principales de la educación es la formación multilateral y armónica del individuo. En nuestra escuela, además de los planes y programas que dan a esta tarea el peso que requiere, se llevan a cabo actividades culturales, deportivas, artísticas y otras que conduyan a ese objetivo. El primer marxista y marxismo de la combinación de estudio y el trabajo se cumple a través de la teoría, la escuela al campo, el autoconocimiento y la práctica docente. Para nosotros la Educación Estudiantil y los Planes Estudiantiles tienen la debida atención, porque son factores esenciales de la formación política e ideológica de los estudiantes. Somos exigentes en su desarrollo.

